

Universitätsexperte

Krankenpflege in der
Abteilung für Diagnostische
Bildgebung und Behandlung





Universitätsexperte Krankenpflege in der Abteilung für Diagnostische Bildgebung und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-abteilung-diagnostische-bildgebung-behandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der schnelle technologische Fortschritt hat Fortschritte bei Diagnosetechniken wie CT und MRT ermöglicht, die in der modernen medizinischen Versorgung von großem Wert sind. Aus diesem Grund sollten die Pflegekräfte die Protokolle für Maßnahmen in Umgebungen, die mit elektromagnetischer Strahlung in Verbindung stehen, und die Pflegepläne für die Patienten kennen. So entsteht diese 100%ige Online- Fortbildung, die den Studenten innerhalb von 6 Monaten ein komplettes Programm über die Rolle der Gesundheitsfachkräfte in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung sowie über die verschiedenen Arten von Untersuchungen, die dort mit den modernsten Geräten durchgeführt werden, vermittelt. Dies alles mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der durch innovatives Unterrichtsmaterial unterstützt wird.





“

*Es handelt sich um einen Universitätsexperten,
der in 540 Stunden das aktuellste Programm
zum Thema Diagnostische Bildgebung und
Behandlung zusammenfasst“*

Die Spezialisierung von Fachkräften in der Krankenpflege wird immer wichtiger und dringlicher, insbesondere angesichts des fortschreitenden technischen Fortschritts in Bereichen wie der bildgebenden Diagnostik und der Behandlung. Im Bereich der radiologischen Versorgung spielen diese Fachkräfte also eine wichtige Rolle bei der Anwendung der Pflege, der Durchführung von Diagnose- und Therapieverfahren, der Vorbeugung und Behandlung von Nebenwirkungen oder Komplikationen.

Eine Realität, die dazu führt, dass das Wissen über die neuesten Techniken und Protokolle ständig aktualisiert werden muss. Dies ist das Ziel dieses Universitätsexperten, der von TECH entwickelt wurde, um Studenten mit den neuesten Informationen zu versorgen, dank der Inhalte, die von einem ausgezeichneten Lehrkörper mit einer langen Karriere in der Abteilung für diagnostische Bildgebung vorbereitet wurden.

Es handelt sich um ein Programm von 540 Unterrichtsstunden, das die Studenten auf eine intensive und dynamische akademische Reise mitnimmt. Die Studenten haben Zugang zu Videozusammenfassungen zu jedem Thema, zu detaillierten Videos und zu klinischen Fallstudien, auf die sie zu jeder Tageszeit von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.

Ein Prozess der Aktualisierung im Einklang mit der Zeit und den aktuellen Bedürfnissen der Fachkräfte. So können sich die Studenten mit der Rolle der Krankenpflege in der Abteilung für diagnostische Bildgebung, dem Kontrastmittelscreening, den Reaktionen auf die Verabreichung, der Überempfindlichkeit, dem Testmanagement oder den Zielen der Exploration mit einem CT und einem MRT auseinandersetzen.

Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode, die auf der kontinuierlichen Wiederholung von wichtigen Konzepten während des gesamten Kurses basiert, eine Reduzierung der langen Lernzeiten und des Auswendiglernens. Ein System, das es ermöglicht, die wichtigsten in diesem Programm behandelten Konzepte auf einfache Art und Weise zu konsolidieren. Ein exzellentes Universitätsangebot, das den Studenten mehr Freiheit gibt, ihre Studienzeit selbst einzuteilen und das Gleichgewicht zu finden, das sie brauchen, um ein hochwertiges Universitätsstudium mit ihrer täglichen Arbeit und ihren persönlichen Aktivitäten zu vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Abteilung für Diagnostische Bildgebung und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der diagnostischen und der bildgebenden Pflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es bietet eine effektive Aktualisierung der Protokolle, die bei der Durchführung von Computertomographien zu befolgen sind“

“

Wenn Sie über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, können Sie von überall auf der Welt auf das umfassendste Programm der Abteilung für Diagnostische Bildgebung zugreifen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode erreichen Sie eine vollständige Aktualisierung in nur 6 Monaten.

Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, sich dynamisch mit den physikalischen Grundlagen, Elementen und Komponenten der Magnetresonanztomographie auseinanderzusetzen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten die neuesten Informationen über die Diagnose, Bildgebung und Behandlung zu vermitteln. Am Ende dieses Programms werden sie ihre Fähigkeiten im Umgang mit Patienten in diesem Bereich verbessert haben, indem sie die einzelnen Verfahren der Computertomographie und der Magnetresonanztomographie perfektionieren. All dies, zusätzlich zu einem Lehrplan, der eine theoretisch-praktische Perspektive und die genaueste wissenschaftliche Literatur bietet.





“

Sie erhalten die Aktualisierung, die Sie suchen, durch das beste didaktische Material und mit einem Lehrplan, der Ihnen einen Ansatz von großer praktischer Anwendung bietet“



Allgemeine Ziele

- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf den praktischen Kenntnissen eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie basieren
- ◆ Verbessern der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ◆ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ◆ Aktualisieren des Pflegemanagements und der Organisation des Bereichs Diagnose, Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei den Pflegefachkräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
- ◆ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle Gefäßradiologie und Neuroradiologie, um die Patientenversorgung in diesen speziellen Bereichen zu verbessern
- ◆ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung von bildgesteuerten Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Krankenpflege in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung. Pflegeberatung

- ♦ Vertiefen der Kompetenzen, die die Pflegekraft im Sprechzimmer entwickeln muss
- ♦ Vertiefen des Managements zur Vorbeugung unerwünschter Wirkungen nach Kontrastmittelgabe, sowohl bei allergischen Patienten als auch bei Patienten mit Niereninsuffizienz
- ♦ Festlegen von Prioritäten bei den verschiedenen Managementaktivitäten
- ♦ Vertiefen der Empfehlungen der beurteilenden Ärzte für diagnostische Tests und deren Weitergabe an alle, die es für notwendig erachten, wobei eine Agenda von Case Managern und Sekretärinnen sowie Allgemeinärzten geführt wird

Modul 2. Computertomographie

- ♦ Entdecken der Anamnese, der körperlichen Grundlagen, der Elemente und Komponenten, die bei der CT-Bildgebung eine Rolle spielen
- ♦ Eingehen auf die Ziele der Untersuchung: Erkrankungen des Bewegungsapparats, Knochentumore und Frakturen; Lokalisierung von Tumoren, Infektionen und Blutgerinnseln
- ♦ Beschreiben der Anwendungen der Verfahren in der Früherkennung, der Krankheitsüberwachung, der Überwachung der Wirksamkeit der Behandlung und der Erkennung von Verletzungen
- ♦ Vertiefen der Risiken der Untersuchungen: Strahlenbelastung, Reaktionen auf Kontrastmittel und solche, die sich aus der Sedierung ergeben
- ♦ Entwickeln der notwendigen Kompetenzen zur Ausarbeitung des Pflegeprozesses für Patienten, die sich einer CT-Untersuchung unterziehen

Modul 3. Magnetresonanztomographie

- ♦ Erwerben eines tiefgreifenden Verständnisses der Geschichte, der physikalischen Grundlagen, der Elemente und Komponenten der MRT-Bildgebung
- ♦ Eingehen auf die Ziele der diagnostischen Erkundung: Untersuchungen des zentralen Nervensystems, abdominale und gynäkologische diagnostische Untersuchungen, Brustuntersuchungen und Lungenangiographie, Untersuchungen von Läsionen des Bewegungsapparates und kardiologische diagnostische Untersuchungen
- ♦ Vertiefen der Risiken der Untersuchungen: implantierte metallische Gegenstände, Reaktionen auf Kontrastmittel und solche, die sich aus der Sedierung ergeben
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten, um den Pflegeprozess für Patienten zu entwickeln, die sich einer MRT unterziehen



Sie werden diese Fortbildung mit einem besseren Verständnis für das Sicherheitsmanagement der Risiken abschließen, denen Patienten und medizinisches Personal bei einer CT-Untersuchung ausgesetzt sind“

03 Kursleitung

Den Studenten, die diesen Universitätsabschluss erwerben, steht ein ausgezeichnete Lehrkörper zur Verfügung, der sich aus Fachkräften zusammensetzt, die über eine umfangreiche berufliche Karriere im Bereich des Gesundheitswesens und insbesondere der Bilddiagnose und -behandlung verfügen. Der umfangreiche Hintergrund bietet den Studenten die umfassendsten Informationen, die von echten Experten bereitgestellt werden, deren Nähe es ihnen auch ermöglicht, etwaige Zweifel über den Inhalt dieses erstklassigen Programms zu beseitigen.





“

Konsolidierte Fachkräfte aus den Bereichen Diagnose und Behandlung mit bildgebenden Verfahren von Referenzkrankenhäusern integrieren diesen 100%igen Online-Universitätsexperten“

Leitung



Fr. Viciano Fernández, Carolina

- ◆ Pflegekraft in der Abteilung für Röntgendiagnostik und Nuklearmedizin des HUCA
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege im chirurgischen Bereich
- ◆ Lizenz für den Betrieb von radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, Noelia

- ◆ Oberschwester des Bereichs Diagnostik und Bildbehandlung am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität von Oviedo
- ◆ Dozentin bei einer Vielzahl von Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für Krankenpflege in der Radiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Präventionsmanagement im Unternehmen
- ◆ Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- ◆ Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- ◆ Zertifikat der Pädagogischen Eignung für Lehrkräfte der Sekundarstufe
- ◆ Nuklearmedizinische Lizenz für den Betrieb radioaktiver Anlagen vom Rat für nukleare Sicherheit



Professoren

Fr. Álvarez Noriega, Paula

- ◆ Leiterin der Abteilung für Röntgendiagnostik am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeiterin am Fachbereich Medizin der Universität von Oviedo und am Institut Adolfo Posada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Präventionsmanagement im Unternehmen
- ◆ Masterstudiengang in Unterstützungsbehandlung und Palliativpflege bei Onkologiepatienten
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hämotherapie
- ◆ Nuklearmedizinische Lizenz für den Betrieb radioaktiver Anlagen vom Rat für nukleare Sicherheit

“

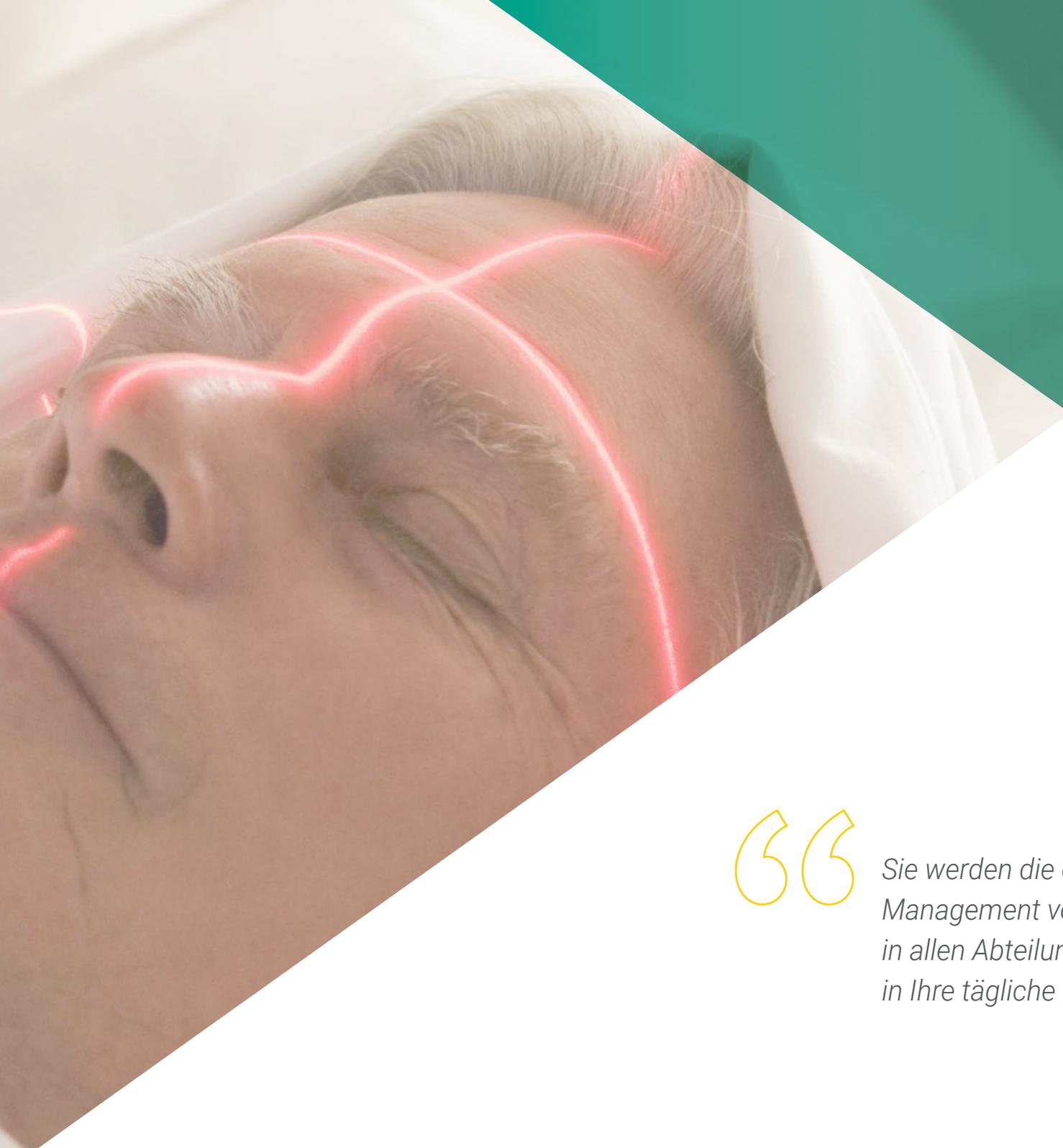
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der dringende Bedarf an Krankenpflegern, die auf die Abteilung für diagnostische Bildgebung spezialisiert sind, spiegelt sich in den Inhalten dieses Studiengangs wider. Ein Lehrplan, der den Studenten innerhalb von 6 Monaten auf den neuesten Stand in den Bereichen Screening, Kontrastmittelverabreichung, Allergie und Testmanagement bringt. Außerdem können sie dank des innovativen Lehrmaterials viel schneller in die Fortschritte bei der Diagnose mittels Computertomographie und Magnetresonanztomographie eintauchen. Ein hervorragendes Aktualisierungsverfahren, das nur von TECH, der größten digitalen Universität der Welt, angeboten wird.





“

Sie werden die effektivsten Protokolle für das Management von bildgebenden Untersuchungen in allen Abteilungen für diagnostische Bildgebung in Ihre tägliche Praxis einbeziehen“

Modul 1. Krankenpflege in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung. Pflegeberatung

- 1.1. Die Rolle der Krankenpflege in einer Abteilung für diagnostische Bildgebung
 - 1.1.1. Definition von *Advanced Practice Nursing* (APN)
 - 1.1.2. Geschichte der *Advanced Practice Nursing*
 - 1.1.3. Aktueller Status von *Advanced Practice Nursing*
- 1.2. Die Rolle der APN in der Pflegepraxis in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
 - 1.2.1. Historische Entwicklung in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
 - 1.2.2. Historische Entwicklung der Pflege in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
 - 1.2.3. Die Rolle der APN in der Pflegepraxis in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
- 1.3. Kontrastmittel in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
 - 1.3.1. Definition und Arten von Kontrastmitteln
 - 1.3.2. Chemische Eigenschaften von Kontrastmitteln
 - 1.3.3. Klassifizierung von Kontrastmitteln
 - 1.3.4. Wege der Verabreichung von Kontrastmitteln in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
- 1.4. Unerwünschte Reaktionen bei der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 1.4.1. Toxizität der Kontrastmittelverabreichung
 - 1.4.2. Nierentoxizität aufgrund der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 1.4.3. Überempfindlichkeitsreaktionen aufgrund der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 1.4.4. Andere Toxizitäten aufgrund der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 1.4.5. Extravasation der peripheren Venenleitung durch Kontrastmittelverabreichung
- 1.5. Kontrastmittel-Screening. Die Bedeutung der Nierenfunktion bei der Verabreichung von Kontrastmitteln
 - 1.5.1. Kontrastmittel-induzierte Nephropathie. Definition
 - 1.5.2. Risikofaktoren bei kontrastmittelinduzierter Nephropathie
 - 1.5.3. Diagnose der kontrastmittelinduzierten Nephropathie
- 1.6. Kontrastmittel-Screening. Rolle der APN bei der Indikation von jodhaltigen Kontrastmitteln in Abhängigkeit von der Nierenfunktion
 - 1.6.1. Überprüfung der Krankengeschichte des Patienten
 - 1.6.2. Allgemeine Empfehlungen für die Verabreichung von jodhaltigen Kontrastmitteln
 - 1.6.3. Vorbeugung und Nachsorge der durch jodhaltige Kontrastmittel induzierten Nephropathie

- 1.7. Kontrastmittel-Screening. Rolle der APN bei der Verabreichung anderer Kontrastmittel in Abhängigkeit von der Nierenfunktion
 - 1.7.1. Auswirkungen der Verabreichung von nicht-jodhaltigen Kontrastmitteln auf die Nierenfunktion
 - 1.7.2. Kontrastmittel auf Gadoliniumbasis und Nierenfunktion
 - 1.7.3. Auswirkungen von anderen Kontrastmitteln auf die Nierenfunktion
- 1.8. Kontrastmittel-Screening. Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel
 - 1.8.1. Definition einer Überempfindlichkeitsreaktion
 - 1.8.2. Klassifizierung von Überempfindlichkeitsreaktionen
 - 1.8.3. Risikofaktoren für Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel
 - 1.8.4. Diagnose einer Überempfindlichkeitsreaktion auf Kontrastmittel
- 1.9. Kontrastmittel-Screening. Die Rolle der APN bei Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel in der Vorgeschichte
 - 1.9.1. Überprüfung der Krankengeschichte des Patienten
 - 1.9.2. Prävention von Überempfindlichkeitsreaktionen auf jodhaltige Kontrastmittel
 - 1.9.3. Vorbeugung von Überempfindlichkeitsreaktionen auf Kontrastmittel auf Gadoliniumbasis
 - 1.9.4. Vorbeugung von Überempfindlichkeitsreaktionen auf andere Kontrastmittel
- 1.10. Verwaltung von Bildgebungstests
 - 1.10.1. Die Bedeutung der diagnostischen Bildgebung und des Behandlungsdienstes im Gesundheitssystem
 - 1.10.2. Kenntnisse der Krankenpflege
 - 1.10.3. Die Notwendigkeit der Aufzeichnung

Modul 2. Computertomographie

- 2.1. CT und Gerätekomponenten
 - 2.1.1. Geschichte und Entwicklung des CT-Scans
 - 2.1.2. Definition und Anwendung
 - 2.1.3. Physikalische Grundlagen, Elemente und Komponenten der Computertomographie-Bildgebung
 - 2.1.4. Kontrastmittel. Erfassungszeit und Auflösung
 - 2.1.5. Artefakte
 - 2.1.6. Raumeigenschaften

- 2.2. Ziele des Scannens
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Muskel- und Skeletterkrankungen, Knochentumore und Frakturen
 - 2.2.3. Lokalisierung von Tumoren, Infektionen oder Blutgerinnseln
 - 2.2.4. Anleitungen zu Verfahren wie Chirurgie, Biopsien und Strahlentherapie
 - 2.2.5. Screening und Überwachung von Krankheiten wie Krebs, Herzkrankheiten, Lungenknötchen und Lebertumoren
 - 2.2.6. Überwachung der Wirksamkeit von bestimmten Behandlungen
 - 2.2.7. Erkennung von inneren Verletzungen und inneren Blutungen
- 2.3. Risiken der Untersuchung
 - 2.3.1. Strahlenbelastung
 - 2.3.2. Reaktionen auf Kontrastmittel
 - 2.3.3. Sedierung
- 2.4. Neurologische Untersuchungen
 - 2.4.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.4.2. Vorbereitung
 - 2.4.3. Prozess der Krankenpflege
- 2.5. Muskuloskeletale Untersuchungen
 - 2.5.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.5.2. Vorbereitung
 - 2.5.3. Prozess der Krankenpflege
- 2.6. Vaskuläre Untersuchungen I
 - 2.6.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.6.2. Vorbereitung
 - 2.6.3. Prozess der Krankenpflege
- 2.7. Vaskuläre Untersuchungen II. Kardiologische Untersuchungen
 - 2.7.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.7.2. Vorbereitung
 - 2.7.3. Prozess der Krankenpflege
- 2.8. Untersuchungen des Abdomens
 - 2.8.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.8.2. Vorbereitung
 - 2.8.3. Prozess der Krankenpflege

- 2.9. Pädiatrische Untersuchungen
 - 2.9.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.9.2. Vorbereitung
 - 2.9.3. Prozess der Krankenpflege
- 2.10. Interventionismus
 - 2.10.1. Beschreibung und Protokolle
 - 2.10.2. Vorbereitung
 - 2.10.3. Prozess der Krankenpflege

Modul 3. Magnetresonanztomographie

- 3.1. Was ist die Magnetresonanztomographie (MRT)?
 - 3.1.1. Einführung
 - 3.1.2. Geschichte der Magnetresonanztomographie und Entwicklung
 - 3.1.3. Definition und Anwendung
 - 3.1.4. Physikalische Grundlagen, Elemente und Komponenten der Magnetresonanztomographie
- 3.2. Komponenten von Magnetresonanztomographie-Geräten
 - 3.2.1. Kontraste Erfassungszeit und Auflösung
 - 3.2.2. Artefakte
 - 3.2.3. Raumeigenschaften
- 3.3. Ziele des Scannens
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Diagnostische Untersuchungen des zentralen Nervensystems
 - 3.3.3. Diagnostische Untersuchungen des Abdomens und der Gynäkologie
 - 3.3.4. Diagnostische Untersuchungen der Brust und Lungenangiographie
 - 3.3.5. Diagnostische Untersuchungen von muskuloskeletalen Läsionen
 - 3.3.6. Diagnostische Untersuchungen des Herzens
- 3.4. Risiken der Untersuchung
 - 3.4.1. Implantierte metallische Gegenstände
 - 3.4.2. Reaktionen auf Kontrastmittel
 - 3.4.3. Risiken im Zusammenhang mit der Sedierung

- 3.5. Neurologische Untersuchungen
 - 3.5.1. Beschreibung und Protokolle
 - 3.5.2. Vorbereitung
 - 3.5.3. Pflegeprozess
- 3.6. Pädiatrische Untersuchungen
 - 3.6.1. Beschreibung und Protokolle
 - 3.6.2. Vorbereitung
 - 3.6.3. Pflegeprozess
- 3.7. Muskuloskeletale Untersuchungen
 - 3.7.1. Beschreibung und Protokolle
 - 3.7.2. Vorbereitung
 - 3.7.3. Pflegeprozess
- 3.8. Abdominal- und gynäkologische Untersuchungen
 - 3.8.1. Beschreibung und Protokolle
 - 3.8.2. Vorbereitung
 - 3.8.3. Prozess der Krankenpflege
- 3.9. Thoraxuntersuchungen: Brust- und Lungenangiographie
 - 3.9.1. Beschreibung und Protokolle
 - 3.9.2. Vorbereitung
 - 3.9.3. Prozess der Krankenpflege
- 3.10. Kardiologische Untersuchungen
 - 3.10.1. Beschreibung und Protokolle
 - 3.10.2. Vorbereitung
 - 3.10.3. Prozess der Krankenpflege





“

Eine akademische Reise, die Sie dazu führt, Ihre Kompetenzen in kardiologischen, thorakalen oder gynäkologischen Verfahren mit Magnetresonanztomographie zu erweitern“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

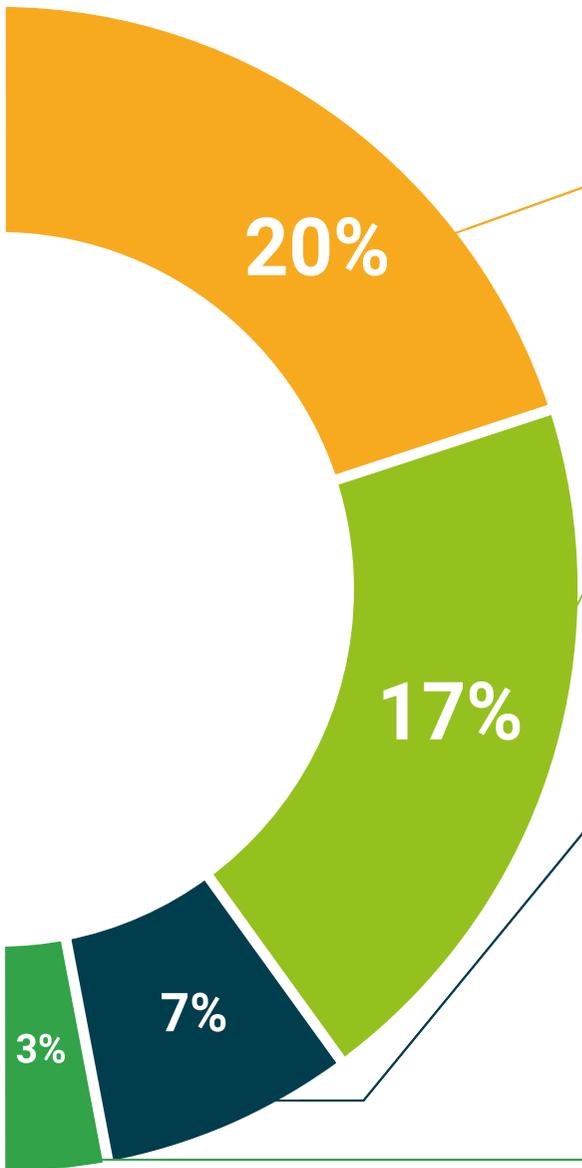
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege in der Abteilung für Diagnostische Bildgebung und Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Abteilung für Diagnostische Bildgebung und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Abteilung für Diagnostische Bildgebung und Behandlung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Krankenpflege in der
Abteilung für Diagnostische
Bildgebung und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege in der
Abteilung für Diagnostische
Bildgebung und Behandlung

