

Universitätsexperte

Forensische Toxikologie  
in der Krankenpflege

## Universitätsexperte Forensische Toxikologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-toxikologie-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-toxikologie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Toxikologie ist eines der wichtigsten Instrumente in der Gerichtsmedizin, da mit ihrer Hilfe Selbstmorde, Vergiftungen und andere Todesursachen aufgedeckt werden können. Durch diese Untersuchungen kann die Art der verwendeten Substanz, wie Alkaloide, Drogen oder Betäubungsmittel, bestimmt werden. Für die Durchführung dieser Verfahren ist jedoch eine Aktualisierung der Kenntnisse erforderlich, da sich die Verfahren in den letzten Jahren durch die Forschung und deren Ergebnisse verändert haben. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das nach hohen Qualitätsstandards entwickelt wurde, um den Fachleuten eine erstklassige Fortbildung zu garantieren.





“

*Verbessern Sie durch dieses Programm Ihr Wissen in forensischer Toxikologie in der Krankenpflege, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fallbeispielen finden werden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Tätigkeit ausüben zu können”*

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es, die wissenschaftliche Anwendung mit der bereits ausgeübten Praxis zu verbinden und sich gleichzeitig an die neuen Technologien anzupassen, indem eine Online-Spezialisierung eingeführt wird.

Er ermöglicht es den Studenten auch, die Grundprinzipien zu erlernen, die für das Studium der forensischen Thanatologie, Pathologie, Sexologie, Toxikologie, Psychiatrie, Schadensbewertung, Anthropologie und Kriminologie erforderlich sind.

Der Universitätsexperte entspricht den Bedürfnissen von Fachleuten, die über ausreichende Kenntnisse verfügen müssen, um forensische Beurteilungen und Gutachten zu erstellen, ein Urteil zu bestätigen und gegebenenfalls die Phasen des Gerichtsverfahrens zu verstehen.

Gleichzeitig haben alle Studenten die Möglichkeit zu lernen, nicht nur körperliche Schäden zu bewerten, sondern auch Fahrlässigkeit zu quantifizieren, Unfähigkeit zu bewerten und Behinderungen zu bestimmen.

Heutzutage benötigen Anwaltskanzleien und Privatpersonen in den meisten Fällen ein forensisches Gutachten. Aus diesem Grund und wegen des Mangels an Sachverständigen hält es TECH für angebracht, einen korrekten, aktuellen und für die tägliche Ausübung dieser Tätigkeit besonders nützlichen Studiengang einzurichten.

Der Universitätsexperte ist in spezifische Abschnitte unterteilt, die mit den Programmen des Justizministeriums für den Zugang zu den angebotenen Stellen für Gerichtsmediziner übereinstimmen, was die Qualität und den Umfang des Inhalts unterstreicht.

Dieser **Universitätsexperte in forensische Toxikologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von mehr als 75 klinischen Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Forensische Toxikologie in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der forensischen Toxikologie für Krankenpflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen anhand des Universitätsexperten in forensische Toxikologie in der Krankenpflege, und zwar auf praktische und auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Weise"*

“

*Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms vornehmen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in forensischer Toxikologie in der Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten im Bereich der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mithilfe dieses Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen in forensischer Toxikologie in der Krankenpflege auf den neuesten Stand zu bringen, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Programm in forensischer Toxikologie in der Krankenpflege orientiert sich daran, das Handeln des Arztes im Umgang mit allen Arten von Patienten zu erleichtern, bei denen ein ernsthaftes toxikologisches Risiko besteht oder die eine akute Intoxikation aufweisen.



“

*Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege zu aktualisieren, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Patientenversorgung beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften mit spezieller Fortbildung und Interesse im Bereich der juristischen und forensischen Krankenpflege
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem ganzheitlichen Ansatz für den Sachverständigen beruhen, als Referenzmodell für das Erreichen von Spitzenleistungen bei Sachverständigen
- Favorisieren des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit zur Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildung
- Anregen der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den entscheidenden Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Einführen in die forensische Krankenpflege

- ◆ Feststellen von Verletzungen und rechtliche Anwendung von Sachverständigengutachten
- ◆ Erkennen der Handlungsprotokolle in der forensischen Krankenpflege
- ◆ Unterscheiden zwischen Simulation und artifiziellen Störungen
- ◆ Erlernen der Verfahren zur Sammlung forensischer Beweise in der Krankenpflege

### Modul 2. Forensische Pathologie I

- ◆ Definieren der Todesmechanismen gemäß den Körperverletzungen
- ◆ Diagnostizieren des Todes durch traumatischen Schock und Embolien und deren Entstehungsmechanismen
- ◆ Erkennen von Todesfällen durch Misshandlung, die vertuscht wurden
- ◆ Erkennen der Anzeichen von Verteidigung und Kampf sowie der Wundarten anhand der verschiedenen Waffen oder spezifischen Situationen, die sie verursacht haben

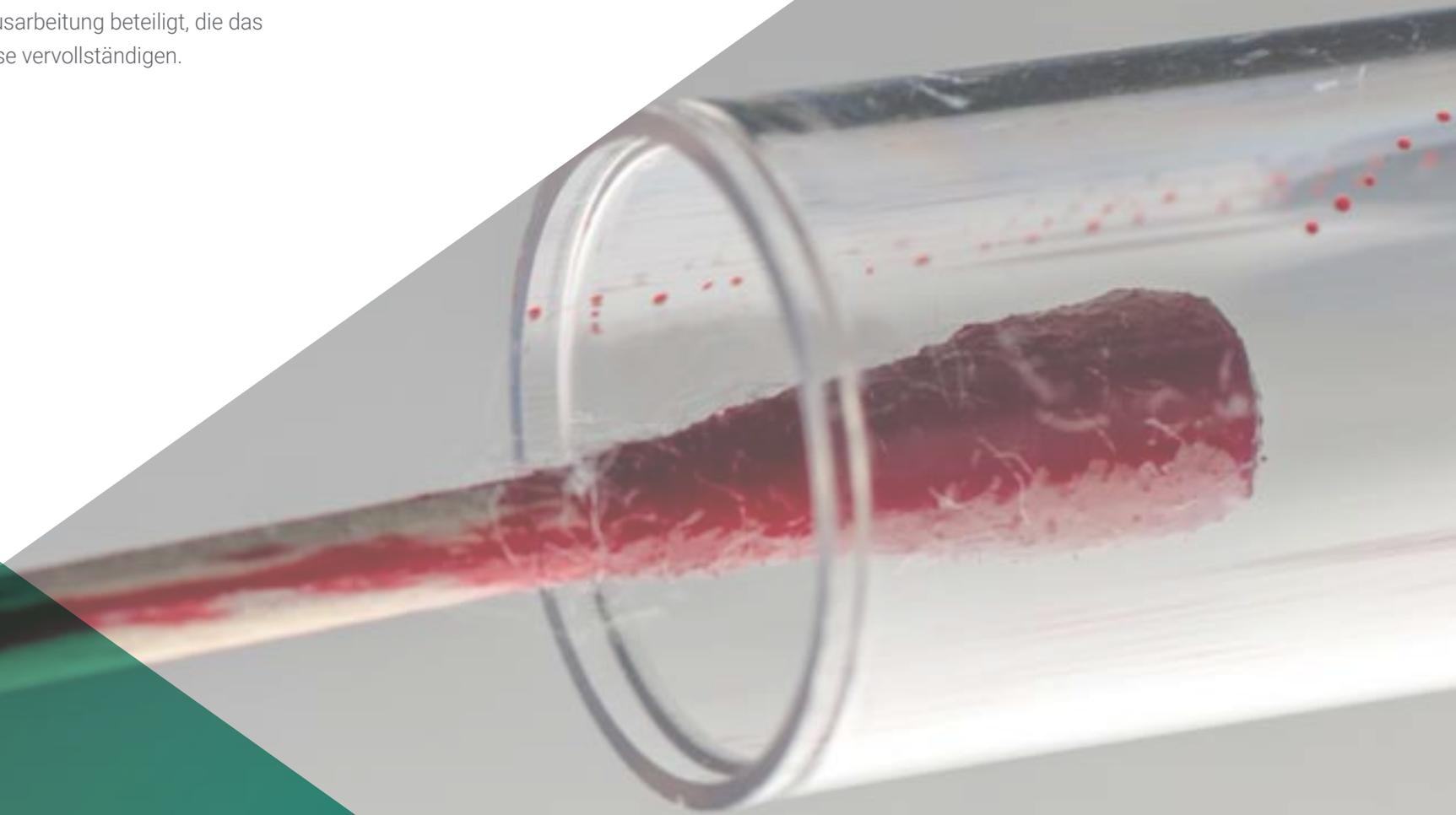
### Modul 3. Forensische Toxikologie

- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Herbiziden und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Pyrethroiden und Insektenschutzmitteln und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Organochlorinen und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Organophosphaten und Carbamate und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik chemischer Substanzen und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Amphetaminen und Designerdrogen und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Inhalationsmitteln und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Ethanol und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Studienganges gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte in der forensische Toxikologie in der Krankenpflege kennen"*

## Professoren

### Fr. Aguirre Pastor, Verónica

- ♦ Juristische und forensische Sachverständige im Berufsverband der Kriminologen von Spanien
- ♦ Spezialisierung auf Pathologische Anatomie an der Technischen Schule für Fachausbildung



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten Spaniens konzipiert, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in der Diagnose, Behandlung und Überwachung der forensischen Toxikologie in der Krankenpflege zu intervenieren und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium mithilfe neuer Bildungstechnologien einzusetzen.



“

*Dieser Universitätsexperte in forensische Toxikologie in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Einführen in die forensische Krankenpflege

- 1.1. Identifizierung von Verletzungen
  - 1.1.1. Problemstellung
  - 1.1.2. Methodik
  - 1.1.3. Rechtliche Anwendung von Sachverständigengutachten
- 1.2. Forensische Krankenpflege
  - 1.2.1. Simulation
    - 1.2.1.1. Erkennung
    - 1.2.1.2. Simulation vs. Faktische Störungen
  - 1.2.2. Verschleierung
    - 1.2.2.1. Erkennung
  - 1.2.3. Syndrome
    - 1.2.3.1. Münchhausen-Syndrom
    - 1.2.3.2. Münchhausen-Stellvertreter-Syndrom
    - 1.2.3.3. Medea-Syndrom
- 1.3. Phytotoxikologie
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Medikamentenvergiftungen
  - 1.3.3. Allgemeine Phytotoxikologie
- 1.4. Forensische Beweiserhebung in der Krankenpflege
  - 1.4.1. Sammlung von Beweismitteln
    - 1.4.1.1. Blut
    - 1.4.1.2. Spermien
    - 1.4.1.3. Haare
    - 1.4.1.4. Pollen
    - 1.4.1.5. Exsudate (andere Proben)
  - 1.4.2. Lagerung und Transport von Proben
    - 1.4.2.1. Konzept Beweismittelkette
    - 1.4.2.2. Dokumentation
      - 1.4.2.2.1. Bewertungsbogen
      - 1.4.2.2.2. Funktionale Muster
      - 1.4.2.2.3. Bedürfnisse
      - 1.4.2.2.4. Krankengeschichte

## Modul 2. Forensische Pathologie I

- 2.1. Todesmechanismen bei Verletzungen
  - 2.1.1. Klassifizierung
  - 2.1.2. Zerstörung lebenswichtiger Zentren
  - 2.1.3. Blutungen
- 2.2. Todesdiagnose bei traumatischem Schock und Embolien
  - 2.2.1. Konzept
  - 2.2.2. Produktionsmechanismus
- 2.3. Syndrom der Multi-Organ-Dysfunktion
  - 2.3.1. Definition und Konzept
- 2.4. Mechanismen des natürlichen Todes
  - 2.4.1. Konzept und Klassifizierung
- 2.5. Natürlicher Tod durch Herz- und Atmungsstillstand
  - 2.5.1. Konzept und Klassifizierung
- 2.6. Natürlicher Tod neurologischen Ursprungs
  - 2.6.1. Begriffe und Diagnose
- 2.7. Natürlicher Tod durch Ursachen im Verdauungsapparat oder Metabolismus
- 2.8. Plötzlicher Kindstod
  - 2.8.1. Klassifizierung
  - 2.8.2. Mögliche verdeckte Todesfälle (Misshandlung)
- 2.9. Plötzlicher Tod beim Erwachsenen
  - 2.9.1. Konzept und Klassifizierung
- 2.10. Untersuchung von Blutergüssen
  - 2.10.1. Anzeichen eines Kampfes
  - 2.10.2. Anzeichen für VerteidigungVerletzungen durch Stichwaffen
  - 2.11.1. Arten der Verletzung
  - 2.11.2. Produktionsmechanismus
- 2.12. Verletzungen durch Feuerwaffen
  - 2.12.1. Arten der Verletzung
    - 2.12.1.1. Eintrittswunden
    - 2.12.1.2. Ausgangswunden
    - 2.12.1.3. Produktionsmechanismus

- 2.13. Verletzungen durch Stromschlag
    - 2.13.1. Konzept
    - 2.13.2. Produktionsmechanismus
  - 2.14. Verletzungen durch Kälte, Strahlungen und Luftdruck
    - 2.14.1. Konzept
    - 2.14.2. Klassifizierung
    - 2.14.3. Produktionsmechanismus
  - 2.15. Verletzungen durch Hitze und Verbrennungen
    - 2.15.1. Konzept
    - 2.15.2. Klassifizierung
    - 2.15.3. Identifizierung
  - 2.16. Verletzungen bei Bränden
    - 2.16.1. Konzept
    - 2.16.2. Klassifizierung
    - 2.16.3. Identifizierung
  - 2.17. Verletzungen durch Explosionen
  - 2.18. Große Katastrophen
- 3.4. Vergiftung durch Alkohol und Lösungsmittel
    - 3.4.1. Konzept
    - 3.4.2. Klassifizierung
    - 3.4.3. Diagnose
  - 3.5. Vergiftung durch Pestizide
    - 3.5.1. Konzept
    - 3.5.2. Klassifizierung
    - 3.5.3. Diagnose
  - 3.6. Vergiftung durch Medikamente, Nahrungsmittel, Pilze und Gifte
    - 3.6.1. Konzept
    - 3.6.2. Klassifizierung
    - 3.6.3. Diagnose
  - 3.7. Autopsien bei Tod durch Giftstoffe
    - 3.7.1. Konzept
    - 3.7.2. Ätiologie
    - 3.7.3. Klassifizierung

### Modul 3. Forensische Toxikologie

- 3.1. Einführung
  - 3.1.1. Ätiologie
  - 3.1.2. Mechanismen
- 3.2. Vergiftung durch Gase und Dämpfe
  - 3.2.1. Konzept
  - 3.2.2. Klassifizierung
  - 3.2.3. Diagnose
- 3.3. Vergiftung durch Ätzmittel, Metalle und Derivate
  - 3.3.1. Konzept
  - 3.3.2. Klassifizierung
  - 3.3.3. Diagnose

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in forensische Toxikologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Toxikologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in forensische Toxikologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Forensische Toxikologie  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Forensische Toxikologie  
in der Krankenpflege