



Universitätskurs

Neue Anwendungen der Phytotherapie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neue-anwendungen-phytotherapie-krankenpflege

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

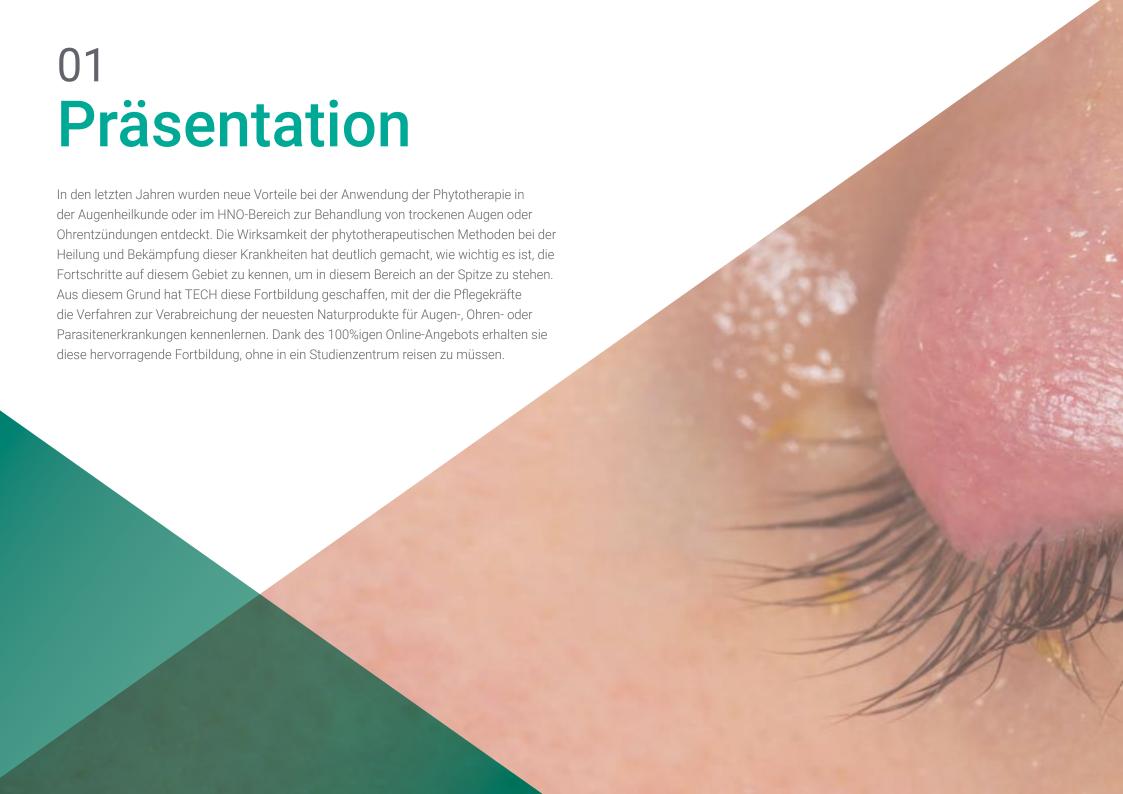
Seite 12 Seite 16

06

Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Der Aufstieg der Phytotherapie hat zur Entdeckung avantgardistischer Anwendungen dieser Disziplin in verschiedenen Gesundheitsbereichen geführt. In diesem Sinne hat sich ihre Verwendung in Bereichen wie Immunologie und Infektionskrankheiten zunehmend verbreitet, da das Potenzial neuartiger Heilpflanzen als Immunstimulanzien oder zur Bekämpfung parasitärer Krankheiten erkannt wurde. Angesichts der Vorteile dieser natürlichen Methoden, die ständig aktualisiert und verbessert werden, sind die Gesundheitsfachkräfte verpflichtet, alle Neuerungen zu erkennen, um eine Spitzenleistung im Gesundheitsbereich zu erzielen.

Aus diesem Grund hat TECH die Entwicklung dieses Universitätskurses gefördert, in dem die Pflegekräfte alle Fortschritte in Bezug auf die neuen Anwendungen der Phytotherapie in verschiedenen Gesundheitsbereichen kennenlernen. In 150 Stunden intensiver Fortbildung lernen sie die neuesten Erkenntnisse über Pflanzen kennen, die als Immunstimulanzien oder Immunsuppressiva wirken, und entdecken die neuesten phytotherapeutischen Methoden zur Bekämpfung parasitärer Infektionen. Außerdem werden sie sich mit der Anwendbarkeit von Naturprodukten für die Behandlung verschiedener HNO- und Augenkrankheiten befassen und so Kenntnisse erwerben, die es ihnen ermöglichen, in einem sich ständig weiterentwickelnden Sektor auf dem neuesten Stand zu bleiben.

All dies wird durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, die dem Studenten die Möglichkeit gibt, exzellente Lernergebnisse zu erzielen, ohne dass er täglich unbequeme Wege zu Studienzentren fahren muss. Darüber hinaus werden Unterrichtsmittel in Form von Erklärvideos, ergänzenden Lektüren oder Selbstbewertungstests zur Verfügung stehen, die über jedes Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind. So erhalten sie einen detaillierten Unterricht, der ganz auf ihre individuellen Lernvorlieben zugeschnitten ist.

Der Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie für die Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Anhand dieses Verfahrens werden die neuesten phytotherapeutischen Methoden ermittelt, die als Immunstimulanzien oder Immunsuppressiva wirken"



Durch didaktische Materialien, die in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen zur Verfügung stehen, erreichen Sie einen hohen Lerneffekt"

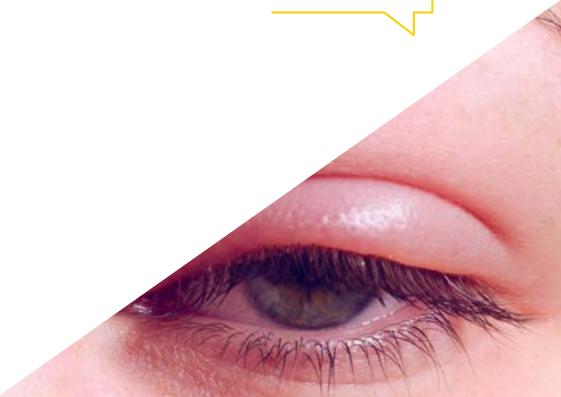
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie nach Abschluss dieses Programms ein führender Experte auf dem Gebiet der Phytotherapie.

Genießen Sie eine 100%ige Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, die Neuen Anwendungen der Phytotherapie kennenzulernen, ohne Ihr Haus zu verlassen.





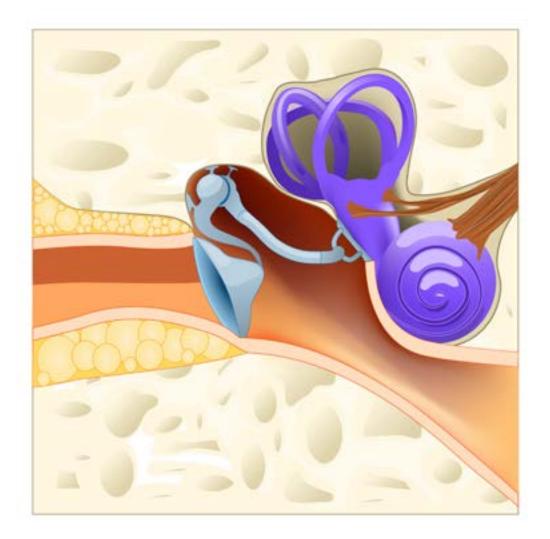


tech 10 | Ziele

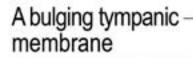


Allgemeine Ziele

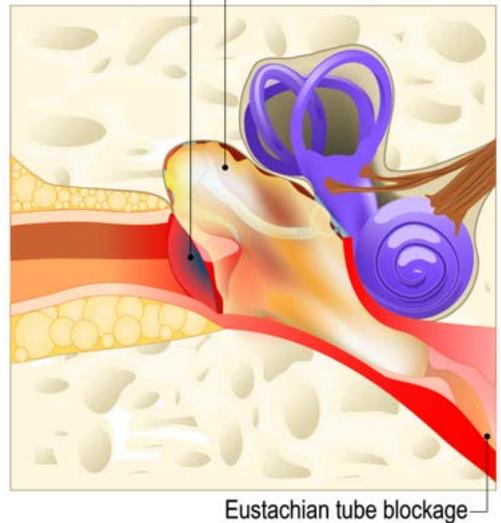
- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten,
 Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



HEALTHY EAR



Inflammation and fluid build-up





Spezifische Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- Erkennen der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane



Mit dieser Fortbildung von TECH können Sie sich in Ihrer beruflichen Tätigkeit weiterentwickeln und den künftigen Herausforderungen Ihres Berufs wirksam begegnen"

OTITIS MEDIA





tech 14 | Kursleitung

Professoren

Dr. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- Verantwortlich für Phytotherapie im Ausschuss für Gemeinschaftsapotheken
- Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- Akademiker angeschlossen an die Akademie für Pharmazie der Region Valencia
- Inhaber einer Apotheke in Sollana
- Gründungsmitglied der Valencianischen Mykologischen Gesellschaft
- Stellvertretender Apotheker in einer Apotheke in der Stadt Llombay
- · Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von SOMIVAL
- Redner bei den XXIII Konferenz der Valencianischen Gesellschaft für Mikrobiologie und andere Kongresse
- Autor mehrerer Publikationen
- Mitglied in verschiedenen Kommissionen wie Phytotherapie, Universität und Lehre, Ausbildung und Orthopädie
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- Fachapotheker f
 ür Orthopädie
- Kontinuierliche Fortbildung in Pharmakologie von Arzneimitteln
- Aufbaustudiengang in Pharmakologie, angewandt auf die pharmazeutische Versorgung
- Aufbaustudiengang in Pharmakotherapeutische Aktualisierung in der Grundversorgung

Dr. Catalá, Pedro

- Kosmetiker
- Gründer von Twelve Beauty
- Apotheker in einer Privatklinik in der Harley Street
- Promotion im Bereich Neue Technologien für die Formulierung von Naturkosmetika
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Kosmetische Wissenschaft und Technologie an der Universität von Siena

Dr. Puchol Enguídanos, Santiago Vicente

- Apotheker mit Fachkenntnissen in Orthopädie
- Geschäftsführer einer Apotheke
- Mitarbeiter im Identifikationslabor des Spanischen Dienstes für Heilpflanzen und Pilze, der dem Botanischen Garten von Valencia angeschlossen ist
- Mitverfasser mehrerer Publikationen
- Promotion in Pharmazie (Cum Laude)
- · Hochschulabschluss in Pharmazie
- Spezialist für Orthopädie an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität Cardenal Herrera von Valencia
- Universitätskurs in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsstudien an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien, die dem Gesundheitsministerium der Generalitat Valenciana (EVES) untersteht
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft der Gemeindeapotheker (SEFAC), Spanische, Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT) und Pharmaceutical Care

Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- Apotheker mit Fachwissen über einheimische Heilpflanzen für Atemwegsbeschwerden
- Geschäftsführer einer Apotheke
- Wissenschaftlicher Forscher mit Expertise in Chemie und Heilpflanzen
- Referent auf nationalen und internationalen wissenschaftlichen Kongressen
- Hochschulabschluss in Pharmazie



Dr. Sánchez Thevenet, Paula

- Koordinatorin des HR-Projekts CEU Castellón
- Verantwortlich für die kollaborativen Aktivitäten des regionalen Zentrums für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung (CEDIC)
- Leitende Forscherin der Spin-Off-Gruppe der Universität Jaume I
- Prodekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften für den Campus Castellón der Universität CEU Cardenal Herrera
- Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- Promotion in Biochemie an der Nationalen Universität von Patagonien San Juan Bosco
- Internationaler Masterstudiengang in Parasitologie und Tropenkrankheiten an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 1.1. Aromatherapie
- 1.2. Immunstimulierende und immunosuppressive Pflanzen
- 1.3. Phytotherapie für Augenkrankheiten
- 1.4. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 1.5. Vermifuge Heilpflanzen
- 1.6. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen
- 1.7. Pilze mit medizinischer Verwendung



Struktur und Inhalt | 19 tech





Lernen Sie während dieser akademischen Erfahrung die neuartigen Anwendungen der Phytotherapie für die Behandlung verschiedener otologischer Erkrankungen kennen"



Methodik Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Art des Lernens entfaltet: das Relearning. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem New England Journal of Medicine als eines der effektivsten angesehen.





An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100% igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Experte, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Experten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

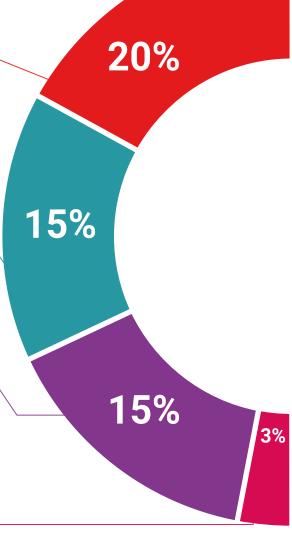
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

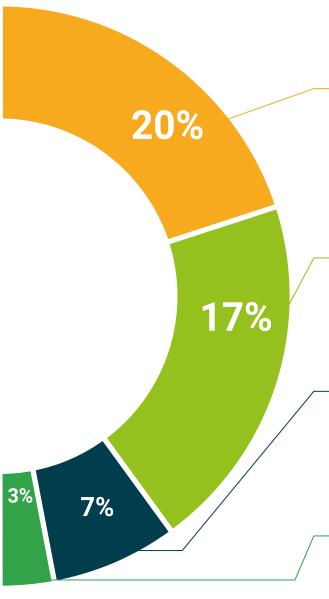
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie für die Krankenpflege

Modalität: **online**Dauer: **6 Wochen**



UNIVERSITÄTSKURS

in

Neue Anwendungen der Phytotherapie für die Krankenpflege

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

iese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des Jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Neue Anwendungen der

Neue Anwendungen der Phytotherapie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

