

Universitätskurs

Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege





Universitätskurs Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/erkrankungen-stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Auftreten von Krankheiten während der Stillzeit kann die Leistung oder die Aufrechterhaltung des Stillens ernsthaft beeinträchtigen. In der Tat ist äußerste Vorsicht geboten, da mehrere infektiöse Pathologien über die Milch auf das Neugeborene übertragen werden können, und es ist ratsam, vorher die Krankengeschichte zu konsultieren. Daher ist es wichtig, dass die Pflegekräfte fortgeschrittene Kenntnisse über Erkrankungen und Stillen beherrschen, und dieses Programm wird ihnen das notwendige Rüstzeug vermitteln. Daher werden sie den Übertragungsprozess gängiger Infektionskrankheiten untersuchen und in Bezug auf falsche Kontraindikationen bestens geschult sein. Sie werden also in einem sehr gefragten Bereich durch ein Online-Format mit zahlreichen Vorteilen glänzen.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie die komplexen Zusammenhänge zwischen Erkrankungen und Stillen beherrschen”

Obwohl Muttermilch bei weitem die beste Ernährung für Neugeborene ist, ist es wichtig, mit den richtigen Informationen dafür zu sorgen, dass sich Erkrankungen nicht auf das Baby auswirken. In diesem Zusammenhang empfiehlt die American Academy of Pediatrics, dass Mütter ihre Kinder nicht stillen sollten, wenn sie HIV-positiv sind, da die potenzielle Risiken bestehen, dass das Virus in den Körper des Kindes gelangt. Glücklicherweise gibt es auch zahlreiche Fälle von Krankheiten, die ein sicheres Stillen ermöglichen, wie z. B. Hepatitis C.

Die Unterscheidung zwischen Pathologien, die ein potenzielles Risiko darstellen, und solchen, bei denen dies nicht der Fall ist, sowie die fundierte Beratung der Patienten sind daher von entscheidender Bedeutung, weshalb diese Fortbildung eine große Chance für Pflegekräfte darstellt. Dies wird es den Pflegekräften ermöglichen, ihre Stillverfahren zu aktualisieren, wenn Krankheiten frühzeitig in der Stillzeit festgestellt werden.

Sie erhalten auch ein hohes Maß an Fortbildung in den häufigsten Pathologien, einschließlich eines vollständigen Überblicks über einige wie HIV, Hepatitis oder verschiedene onkologische Prozesse. In diesen Fällen werden sie die wesentlichen Kompetenzen für ein erfolgreiches Vorgehen entwickeln, um jegliche Schädigung des Neugeborenen zu verhindern. Aber auch die Vermeidung von falschen Kontraindikationen und unbegründeten Mythen wird in diesem Universitätskurs eine wichtige Rolle spielen.

Dank eines renommierten Lehrteams haben die Studenten alles, was sie brauchen, um ihre berufliche Karriere von zu Hause aus voranzutreiben. Dazu können sie sich jeden Tag ohne Einschränkungen in den größten virtuellen Campus zu diesem Thema einloggen.

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Zeichnen Sie sich in einem sehr gefragten Bereich aus, indem Sie den Schlüssel zur Verhinderung der Übertragung von Infektionskrankheiten auf das Neugeborene lernen“

“

Untersuchen Sie eingehend die besonderen Situationen beim Neugeborenen, die das Stillen erschweren, um die Mechanismen zu beherrschen, die ein Scheitern dieses Prozesses verhindern”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit den Fortschritten auf diesem Gebiet und den neuesten internationalen Studien erhalten Sie ein umfassendes Update zum Thema Stillen und Krankheit.

Ein Universitätskurs, in dem Sie die besten Strategien zur Förderung des Stillens unter mütterlich-fötalen Bedingungen kennen lernen.



02 Ziele

Die Ziele des Universitätskurses sind darauf ausgerichtet, die Pflegekraft für eine erfolgreiche Vorbereitung auf die grundlegenden Pflegestrategien zur Verhinderung der Krankheitsübertragung von der Mutter auf das Neugeborene zu qualifizieren. Auf diese Weise wird sie ihre Entscheidungsfindungsmethoden gemeinsam mit ihren Patienten aktualisieren, die von einer auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden Beratung profitieren werden.





“

Tragen Sie dazu bei, die in der Gesellschaft vorherrschenden falschen Vorstellungen über Erkrankungen und Stillen mit den Ratschlägen, die Sie Ihren Patienten nach Abschluss dieses Universitätskurses geben werden, abzubauen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Entlarven falscher Mythen und falscher Kontraindikationen über das Stillen
- ◆ Abdecken von HIV- und Hepatitis-Erkrankungen im Zusammenhang mit dem Stillen
- ◆ Untersuchen der möglichen Schwierigkeiten des Neugeborenen in besonderen Stillsituationen
- ◆ Kennen der Auswirkungen des Stillens auf den Gesundheitszustand der Mütter

“

*Profitieren Sie von einer innovativen
Bildungserfahrung, bei der die
neuesten Technologien des Sektors
eingesetzt werden, um Ihre Ziele
erfolgreich zu erreichen”*

03

Kursleitung

Für diesen Studiengang hat sich die TECH für ein Lehrteam entschieden, das sich aus Fachleuten des Gesundheitswesens auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe zusammensetzt. Diese Experten haben sich im Stillen hervorgetan und leisten einen wichtigen Beitrag zur Krankheitsprävention. Mit diesem Hintergrund haben die Studenten die Garantien, die sie für ihre korrekte Entwicklung während des Studiums benötigen. Außerdem können sie ihnen über den virtuellen Campus alle Fragen stellen.



“

*Führende Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie
und Geburtshilfe geben Ihnen alle Schlüssel zum
Zusammenhang zwischen Erkrankungen und Stillen”*

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Krankenschwester in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- Leitung für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Professoren

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Krankenschwester für Geburtshilfe und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung in Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Krankenschwester und Hebamme mit Fachkenntnissen in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Hebamme in Gesundheitszentren von Cordoba
- ◆ Hebamme in Gesundheitszentren von Lanzarote

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Krankenschwester für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. Rojas Carmona, Belén

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde so gestaltet, dass er die aktuellsten Informationen in diesem Bereich vermittelt und den hohen Bildungsstandards entspricht, die TECH seit jeher in ihren Programmen anbietet. Im Laufe von 125 Stunden verinnerlichen die Studenten erfolgreich alle von den Lehrkräften vermittelten Konzepte, wobei *Relearning* als methodisches Substrat verwendet wird. Auf diese Weise haben Sie auf dem virtuellen Campus Zugang zu Ressourcen, die auf sehr dynamische Weise präsentiert werden, und die Wiederholung von Ideen durch sie wird sich zu Ihren Gunsten auswirken.





“

Ein Lehrplan mit einem umfassenden Ansatz, der von Experten der Universität entwickelt wurde und alles enthält, was Sie brauchen, um in diesem Bereich der Krankenpflege zu glänzen”

Modul 1. Erkrankungen und Stillen

- 1.1. Konzept
 - 1.1.1. Definition von Krankheit und Stillen
 - 1.1.2. Aktion
- 1.2. Absolute und falsche Kontraindikationen
 - 1.2.1. Kontraindikationen
 - 1.2.2. Falsche Mythen
- 1.3. HIV und Stillen
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Indikationen für das Stillen
- 1.4. Hepatitis und Stillen
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Indikationen für das Stillen
- 1.5. Onkologische Prozesse und Stillen
 - 1.5.1. Krebs und Stillen
 - 1.5.2. Indikationen für onkologische Prozesse und stillende Mütter
- 1.6. Besondere Situationen beim Neugeborenen, die das Stillen erschweren
 - 1.6.1. Neugeborene in besonderen Situationen
 - 1.6.2. Mechanismen zur Anpassung an besondere Situationen und zum Stillen
- 1.7. Wie kann man das Stillen unter mütterlichen und fötalen Bedingungen fördern?
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Unterstützung des Stillens vor Ort





“ *HIV, Hepatitis oder onkologische Prozesse sind einige der Pathologien, die Sie eingehend untersuchen werden, um zu verhindern, dass sie den Stillprozess beeinträchtigen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



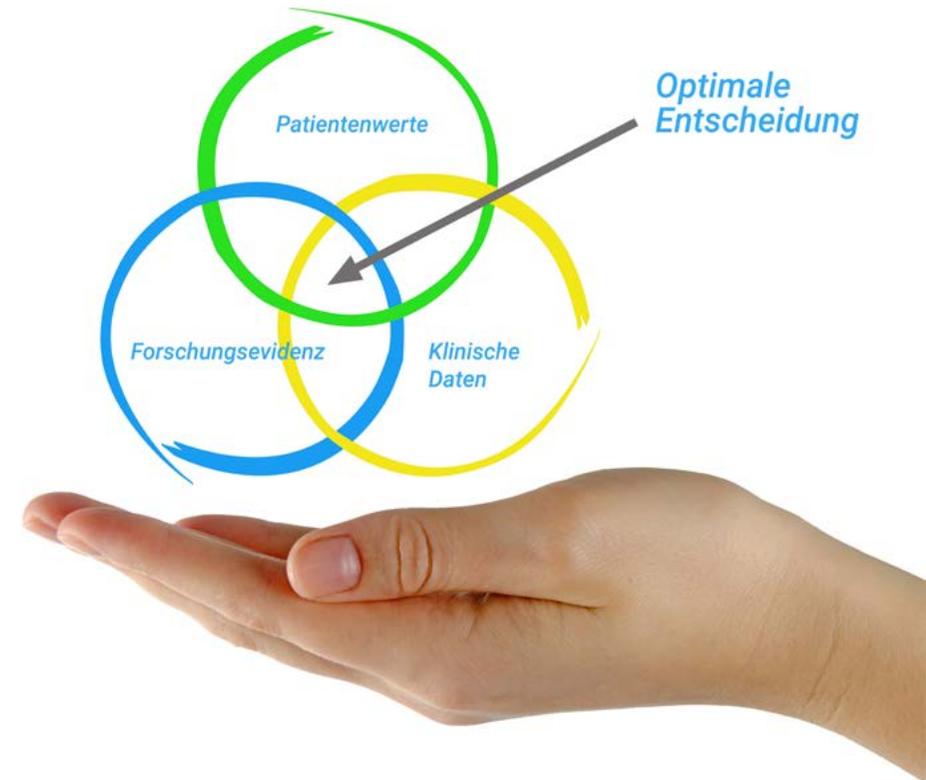
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Erkrankungen und Stillen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erkrankungen und Stillen in der Krankenpflege

