

Universitätskurs

Diagnostische
Bildgebungsverfahren
und -Instrumente im
Forensischen Kontext





Universitätskurs

Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/diagnostische-bildgebungsverfahren-instrumente-forensischen-kontext

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bildgebende Diagnoseverfahren und -instrumente spielen in der Forensik eine entscheidende Rolle, da sie eine genaue und detaillierte Innenansicht von Geweben und anatomischen Strukturen ermöglichen. Diese Instrumente, zu denen Röntgen, Computertomographie (CT), Magnetresonanztomographie (MRT) und Ultraschall gehören, ermöglichen es den gerichtlichen Ermittlern, objektive und unwiderlegbare Beweise für Verletzungen, Krankheiten oder sogar Todesursachen zu erhalten. Diese Techniken können nicht nur Muster von Knochenbrüchen, inneren Verletzungen oder körperlichen Anomalien aufdecken, sondern auch Ereignisse rekonstruieren und ein tieferes Verständnis forensischer Fälle ermöglichen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist, da es den Zugang zu den Inhalten von jedem Ort und zu jeder Zeit ermöglicht.



“

Dank dieses umfassenden Programms werden Sie in der Lage sein, mit forensischen Experten zusammenzuarbeiten, um Unfälle und Verbrechen aufzuklären. Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet!"

Von Röntgen- und CT-Scans bis hin zu MRT- und Ultraschalluntersuchungen ermöglichen es diese Technologien den Gerichtsmedizinern, wichtige Informationen zu erhalten, um die Ursache und die Art der Verletzungen zu bestimmen, mögliche Anzeichen eines Traumas oder einer Krankheit zu erkennen und die Ereignisse zu rekonstruieren, die zum Tod geführt haben. Deshalb ist es so wichtig, hochqualifizierte Fachkräfte in diesem Bereich zu haben.

So entstand diese Studie, die sich darauf konzentriert, Studenten ein umfassendes Verständnis für die in diesem Bereich verwendete Fachterminologie zu vermitteln. Durch Vorlesungen und praktische Übungen werden sie in die Lage versetzt, grundlegende Fachbegriffe effektiv anzuwenden, um im forensischen Umfeld präzise zu kommunizieren.

Das Programm fördert auch die Entwicklung kritischer Fähigkeiten wie Beobachten, Bewerten, Experimentieren, Formulieren und Testen von Hypothesen und fachliches Argumentieren. Dadurch werden die Pflegekräfte mit den Untersuchungsprotokollen, der Bildauswertung und der forensischen Berichterstattung vertraut gemacht und darauf vorbereitet, Fälle mit einem fundierten wissenschaftlichen Ansatz und einer analytischen Perspektive anzugehen.

Schließlich wird die Bedeutung der konventionellen Radiologie bei der Identifizierung von Leichen und ihre Anwendung bei lebenden Personen hervorgehoben. Darüber hinaus lernen die Studenten, wie bildgebende Verfahren wie Röntgenaufnahmen und CT-Scans entscheidende anatomische Details offenbaren, die dabei helfen, die Ursache und Art von Verletzungen zu bestimmen und Todesfälle zu rekonstruieren.

Daher wird dieser Studiengang in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext in einem 100%igen Online-Format unterrichtet, was den Studenten die Flexibilität bietet, ihn bequem, überall und zu jeder Zeit zu studieren, ohne sich an einen vorgegebenen Zeitplan anpassen zu müssen. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Es wird auch auf der revolutionären *Relearning*-Methode beruhen, bei der TECH führend ist, die aus der Wiederholung von Schlüsselkonzepten für eine optimale und organische Assimilation der Inhalte besteht.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für diagnostische Bildgebungsverfahren und -instrumente im forensischen Kontext vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in diagnostischen Bildgebungsverfahren! Sie werden in der Lage sein, die inneren Strukturen mit hoher Auflösung zu visualisieren, ein unschätzbares Werkzeug für die forensische Untersuchung"

“

Sie werden die konventionelle Radiologie bei der Identifizierung von Leichen anwenden und deren Bedeutung für die Rekonstruktion von Ereignissen und die Bestimmung möglicher Todesursachen hervorheben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie aktualisieren Ihr Fachvokabular in Bezug auf Radiologie, Computertomographie, Magnetresonanztomographie und andere bildgebende Verfahren.

Sie erwerben Schlüsselqualifikationen wie die Fähigkeit, zu beobachten, zu bewerten, zu experimentieren, Hypothesen zu formulieren und zu prüfen sowie fundierte technische Argumente zu entwickeln.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, Pflegekräften eine umfassende und spezialisierte Fortbildung in der Nutzung und Anwendung bildgebender Verfahren für strafrechtliche und medizinisch-juristische Ermittlungen zu vermitteln. Auf diese Weise werden die Fachkräfte mit den theoretischen und praktischen Kenntnissen ausgestattet, die erforderlich sind, um die verschiedenen Modalitäten der diagnostischen Bildgebung - von Röntgenaufnahmen bis hin zu MRT-Scans - richtig zu verstehen, um Pathologien, Verletzungen und Todesursachen bei Personen zu erkennen und zu analysieren.



“

Sie werden mit dem theoretischen Wissen und den praktischen Fertigkeiten fortgebildet, die erforderlich sind, um bildgebende Technologien und Werkzeuge zur Lösung forensischer Fälle effektiv einzusetzen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von radiologischer Ausrüstung und Verstehen ihrer Verwendung und Bedeutung im rechtlichen und forensischen Kontext
- ♦ Bestimmen der Anpassung jeder Technik an die jeweilige Situation, basierend auf der Affinität der Technik zu dem spezifischen Rechtsfall
- ♦ Erweitern der Kenntnisse im Bereich der forensischen Diagnostik durch eine umfassende Überwachung der Elemente, aus denen sich eine Untersuchung zusammensetzt
- ♦ Festlegen der wichtigen Rolle der forensischen Radiologie im Abschlussbericht über den Todesverlauf und die gerichtliche Untersuchung





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen der verwendeten Terminologie
- ♦ Fördern der Fähigkeit, zu beobachten, zu bewerten, zu experimentieren, Hypothesen zu formulieren und zu überprüfen sowie technisch zu argumentieren
- ♦ Bestimmen der Bedeutung der konventionellen Radiologie für die Identifizierung von Leichen
- ♦ Bestimmen der Anwendung bei lebenden Personen

“

Sie werden kritische Fähigkeiten bei der Interpretation von Bildern entwickeln, indem sie die Fähigkeit zur Beobachtung, Bewertung, zum Experimentieren und zum technischen Denken fördern"

03

Kursleitung

Das Dozententeam setzt sich aus hochqualifizierten und erfahrenen Fachkräften auf dem Gebiet der forensischen Radiologie und Rechtsmedizin zusammen. Diese Mentoren verfügen nicht nur über ein fundiertes theoretisches Wissen über diagnostische Bildgebungstechnologien, sondern auch über umfangreiche praktische Erfahrungen mit deren Anwendung in forensischen Situationen. Darüber hinaus reicht ihr Fachwissen von der Interpretation radiologischer Bilder bis hin zur Rekonstruktion traumatischer Ereignisse und der Identifizierung spezifischer Verletzungen im Zusammenhang mit der Todesursache.





“

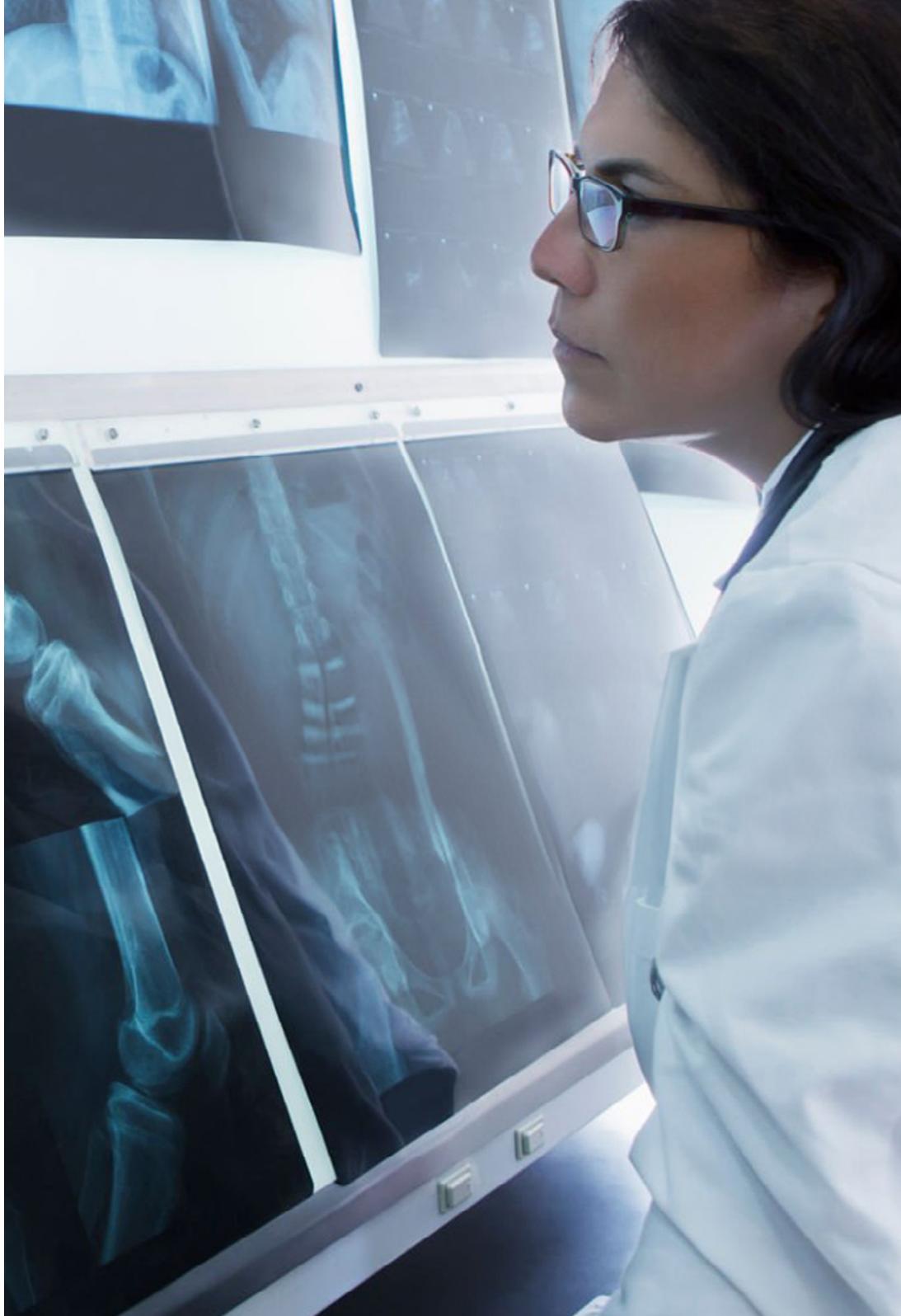
Mit den Lehrkräften dieses Programms werden Sie Ihre kritischen Fähigkeiten entwickeln und einen rigorosen und wissenschaftlichen Ansatz bei der Lösung von forensischen Fällen unter Verwendung von diagnostischen Bildgebungsverfahren fördern“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Fr. Leyes Merino, Valeria Alejandra

- ◆ Technikerin für konventionelle Radiologie in der Abteilung für Bildgebung im Krankenhaus Teodoro. J. Schestakow
- ◆ Radiologin im Krankenhaus Theodore. J. Schestakow
- ◆ Technikerin für konventionelle Radiologie in Hochbildung
- ◆ Expertin für Densitometrie von der Stiftung für Nuklearmedizin (FUESMEN)
- ◆ Ausbildung zur Radiologietechnikerin beim Roten Kreuz

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext umfasst eine Vielzahl von Inhalten, die den Studenten ein umfassendes Verständnis dafür vermitteln sollen, wie diese Technologien bei forensischen Untersuchungen und Verfahren effektiv eingesetzt werden können. Dazu gehören das Studium der im forensischen Bereich verwendeten Terminologie sowie das Verständnis der physikalischen und technischen Prinzipien der verschiedenen bildgebenden Verfahren wie Röntgen, CT und MRT.

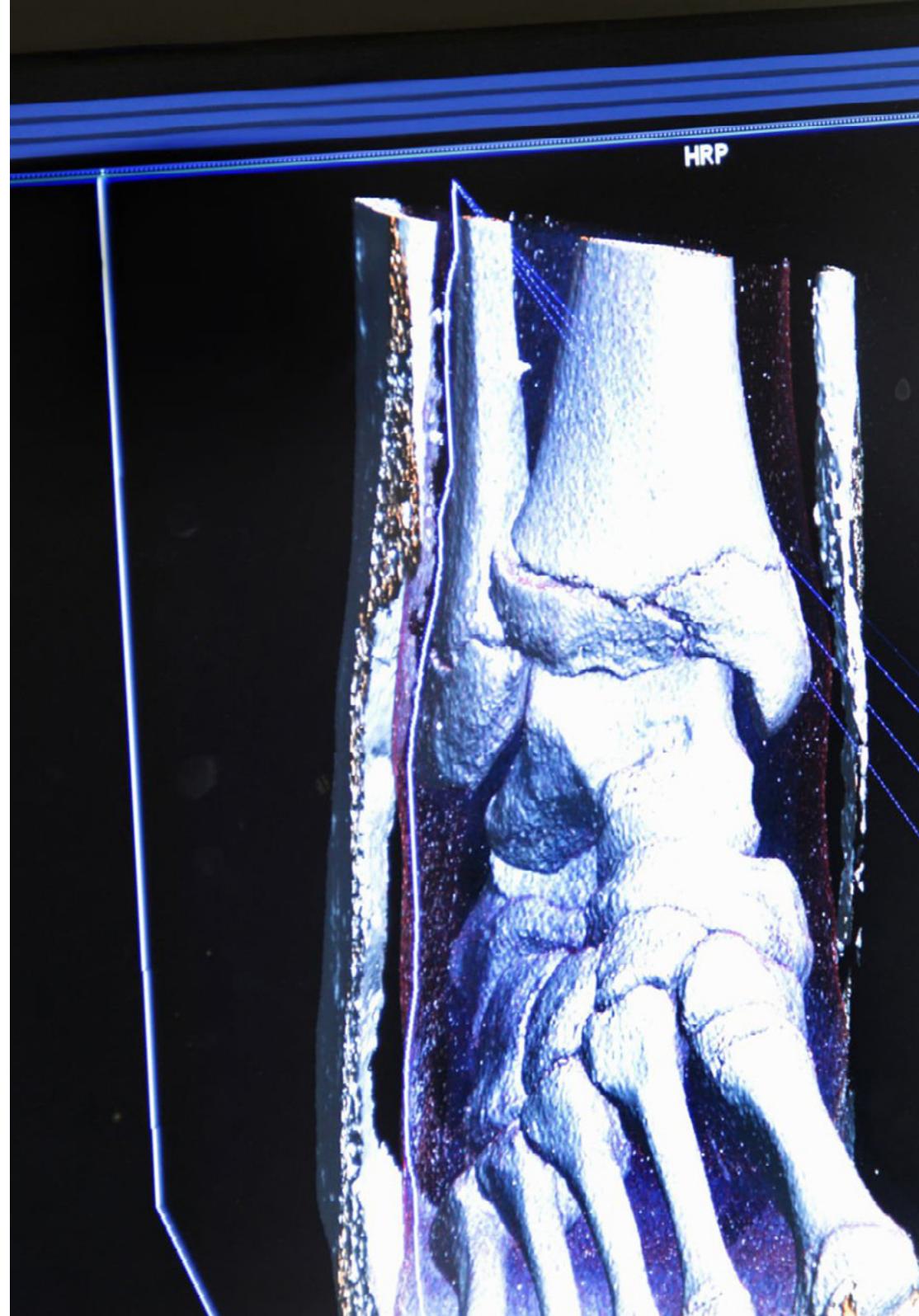


“

Sie werden verschiedene Arten von traumatischen Verletzungen, die Rekonstruktion von Ereignissen und die Interpretation von radiologischen Befunden im forensischen Kontext erkennen, und das alles dank einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen“

Modul 1. Diagnostische Bildgebungsverfahren und -instrumente im forensischen Kontext

- 1.1. Radiologische Physik und ihre Anwendung im forensischen Kontext
 - 1.1.1. Angewandte Physik in der forensischen Radiologie
 - 1.1.2. Radiologische Charakterisierung im forensischen Kontext
 - 1.1.3. Struktur der Materie
- 1.2. Bedienung der Geräte im forensischen Kontext
 - 1.2.1. Röntgenbildsystem
 - 1.2.2. Röntgenröhre
 - 1.2.3. Diagnostischer Ultraschall
- 1.3. Forensischer Einsatz der Radiologie
 - 1.3.1. Computertomographie (CT)
 - 1.3.2. Konventionelle Röntgenstrahlen (RX)
 - 1.3.3. Ultraschall (UI)
 - 1.3.4. Magnetresonanztomographie
- 1.4. Forensische Radiobiologie
 - 1.4.1. Biologie des Menschen
 - 1.4.2. Radiobiologie
 - 1.4.3. Molekulare und zelluläre Radiobiologie
- 1.5. Dosimetrische Größen im forensischen Kontext
 - 1.5.1. Strahlenschutz
 - 1.5.2. Ionisierung
 - 1.5.3. Erregung
 - 1.5.4. Fluoreszenz
- 1.6. Digitale Bildgebung in der Forensik
 - 1.6.1. Digitales Bild
 - 1.6.2. Visualisierung und Verständnis von Bildern im forensischen Bereich
 - 1.6.3. Artefakte



- 1.7. Forensische Computertomographie
 - 1.7.1. Funktionsweise
 - 1.7.2. Reichweite
 - 1.7.3. Eigene Terminologie
- 1.8. Forensische konventionelle radiobiologische Ausrüstung
 - 1.8.1. Funktionsweise
 - 1.8.2. Reichweite
 - 1.8.3. Eigene Terminologie
- 1.9. Ultraschall in der Gerichtsmedizin
 - 1.9.1. Funktionsweise
 - 1.9.2. Reichweite
 - 1.9.3. Eigene Terminologie
- 1.10. Magnetresonanztomographie in der forensischen Ermittlungsarbeit
 - 1.10.1. Funktionsweise
 - 1.10.2. Reichweite
 - 1.10.3. Eigene Terminologie

“

Durch diesen innovativen Lehrplan werden Sie die wissenschaftliche Genauigkeit und Objektivität betonen, die notwendig sind, um einen wirksamen Beitrag zur Lösung gerichtlicher und medizinisch-rechtlicher Fälle zu leisten"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



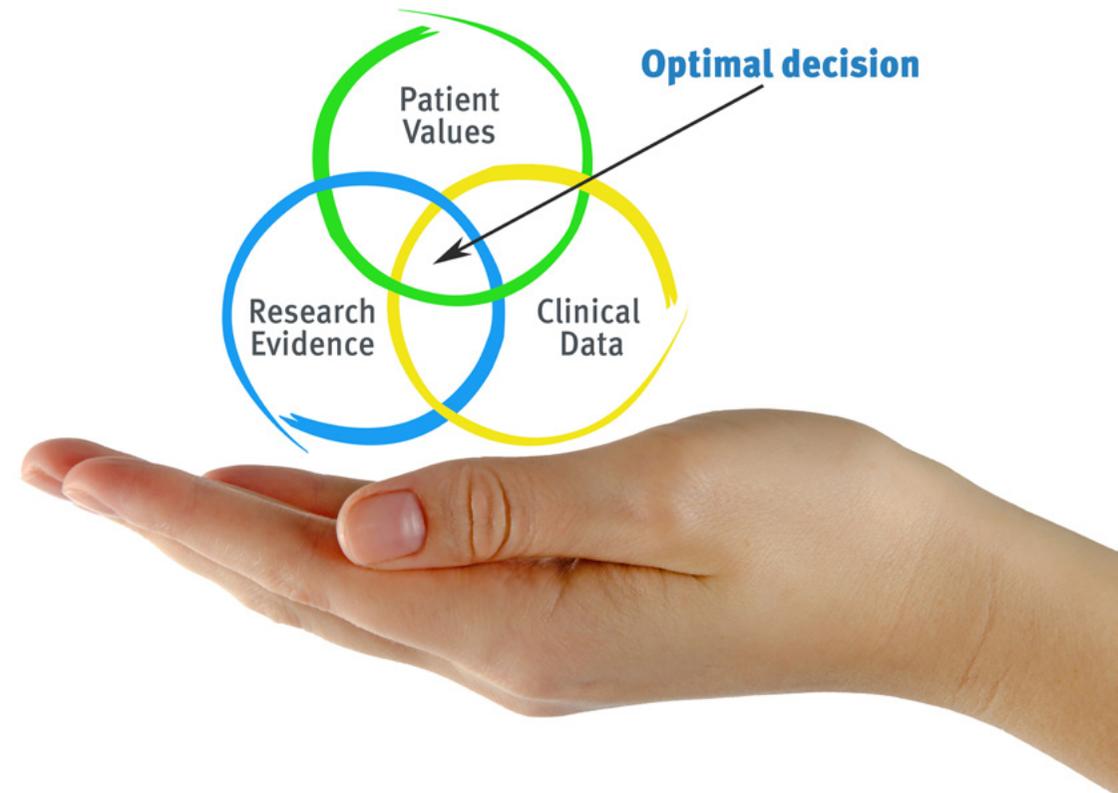


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

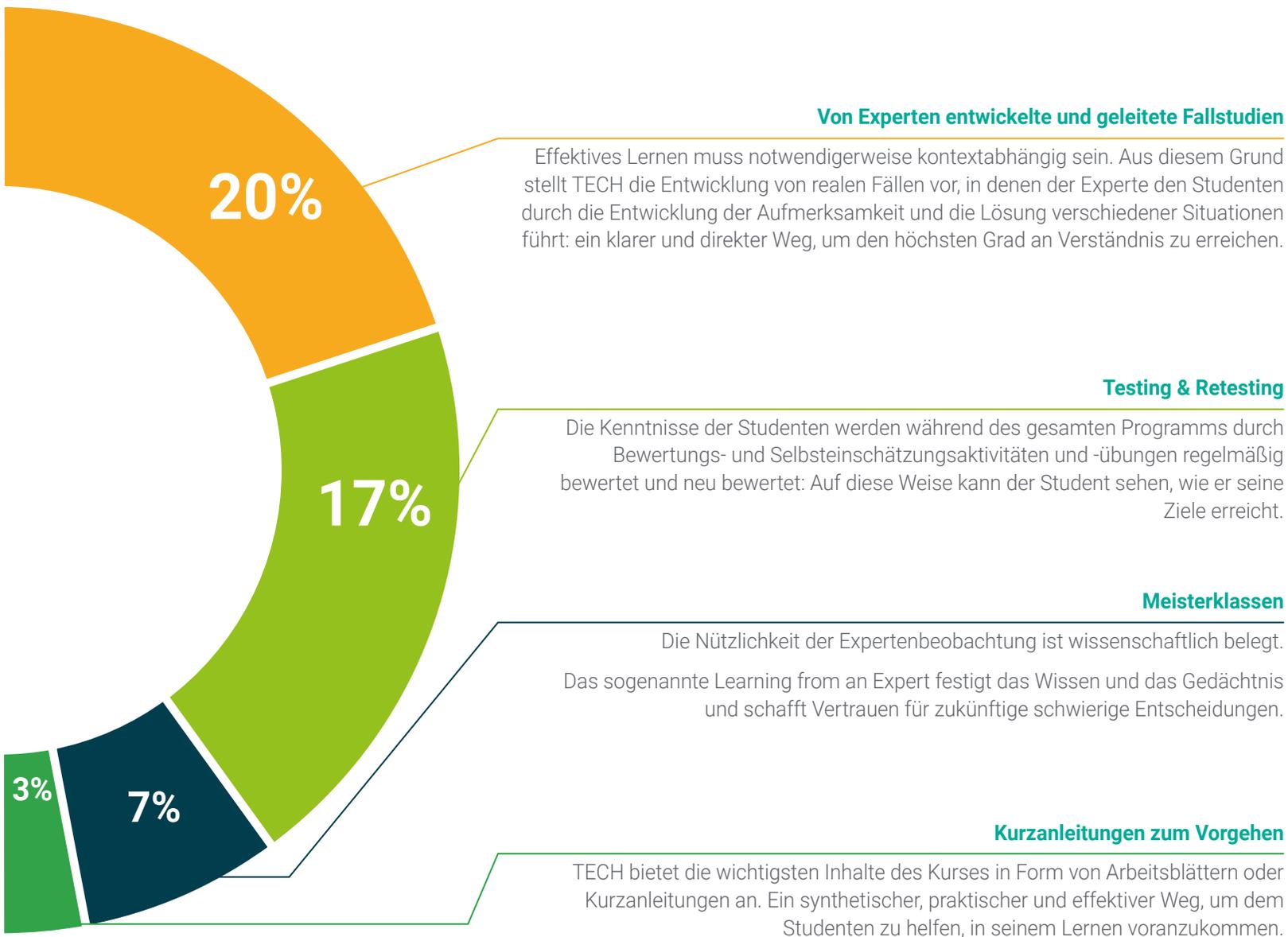
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische
Bildgebungsverfahren
und -Instrumente im
Forensischen Kontext

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische
Bildgebungsverfahren
und -Instrumente im
Forensischen Kontext

