

# Universitätskurs

## Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall





## Universitätskurs Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/triage-fortgeschrittener-ansatz-katastrophenfall](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/triage-fortgeschrittener-ansatz-katastrophenfall)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, sind zweifellos sehr vielfältig und erfordern eine angemessene Qualifikation des Pflegepersonals, damit es in der Lage ist, die Patienten zu unterscheiden, die aufgrund ihres kritischen Zustands vorrangig behandelt werden müssen. In diesem Sinne konzentriert sich dieses Programm darauf, dem Pflegepersonal die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um das Konzept der Triage anzuwenden. Unter Triage versteht man den Prozess der Aufnahme und Einweisung von Patienten, um sie nach ihrem Gesundheitszustand zu klassifizieren, die Priorität ihrer Behandlung festzulegen und Verzögerungen bei der Behandlung von Patienten mit hohem Risiko zu vermeiden.



“

*Die Fähigkeit, die Notfallversorgung entsprechend dem Gesundheitszustand des Patienten zu steuern und zu priorisieren, ist eine wichtige Kompetenz in der Qualifikation von Pflegefachkräften, da sie es ihnen ermöglicht, auf einem viel höheren Niveau zu praktizieren”*

Alle Angehörigen der Gesundheitsberufe, die in der Notaufnahme eines Krankenhauses oder Gesundheitszentrums arbeiten, wissen, wie wichtig es ist, die Patienten entsprechend dem Schweregrad ihres Zustands zu behandeln. Für Pflegefachkräfte ist dies noch wichtiger, da sie die ersten sind, die Patienten, die in die Notaufnahme kommen, aufnehmen und beurteilen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie in der Lage sind, die Fälle, die vorrangig behandelt werden müssen, von anderen, weniger schwerwiegenden Notfällen zu unterscheiden.

In diesem Sinne wird die Notfallversorgung in Krankenhäusern aus der Perspektive der außerklinischen Notfälle betrachtet. Zu diesem Zweck wird dieser Universitätskurs einen detaillierten Blick auf beide Pflegeumgebungen werfen, in denen die Triage eine grundlegende Rolle bei der Identifizierung von Patienten spielt, die sich in einer schwereren und/oder gefährlicheren Situation befinden. In diesem Umfeld ist das Pflegepersonal die Berufsgruppe, die für die Prioritätensetzung verantwortlich ist, begleitet von anderen Gesundheitsberufen, die auch katastrophale Situationen bewältigen und Notfallpläne mit anderen Gruppen außerhalb des Gesundheitswesens umsetzen müssen.

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden auch die Auswirkungen dieser komplexen Situationen eingehend untersucht, in denen nicht nur eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung, sondern auch Hilfeleistungen und in besonderen Situationen Rettungseinsätze erforderlich sind. In diesem Sinne wird sich das Programm auch auf den medizinischen Transport konzentrieren, da das Pflegepersonal in der Regel bei der Verlegung des Patienten aus der schädlichen Umgebung, in der sich das Ereignis ereignet hat, in das Krankenhaus selbst anwesend ist, um Hilfe zu leisten und die Pflege zu unterstützen.

Und das alles in einem 100%igen Online-Kurs, der es der Fachkraft ermöglicht, zu lernen, wo und wann sie will, und für den sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt. So muss sie ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nicht vernachlässigen, um sich weiterzubilden und eine erstklassige Pflegekraft zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Universitätskurs.  
werden Sie in der Lage sein, eine  
hochintensive Fortbildung mit Ihrem  
beruflichen und persönlichen Leben  
zu kombinieren und Ihre Ziele auf  
einfache und reale Weise zu erreichen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Notfalltriage, sondern erhalten auch einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: TECH Technologische Universität“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten der Notfallpflege und Notfallmedizin erstellt wurden.

*Der Universitätskurs ermöglicht die Weiterbildung durch simulierte Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf das Erlernen realer Situationen programmiert ist.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Fachwissen, so dass die Fachleute in der Lage sind, das Studium von Notfällen, Katastrophen und erweiterten Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufes auf praktische und präzise Weise zu meistern. So ist der Universitätskurs in Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall eine Antwort auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in diesem Bereich, die sie in die Lage versetzt, verschiedene Ansätze zu nutzen, um zu entscheiden, welche Patienten vorrangig versorgt und behandelt werden müssen, sei es präventiv oder therapeutisch, um die Gesundheit ihrer Patienten zu erhalten.





“

*Mit diesem Universitätskurs TECH verfolgen wir ein großes Ziel: Ihnen dabei zu helfen, sich in Ihrer beruflichen Laufbahn weiterzuentwickeln und eine angesehene Pflegekraft zu werden”*



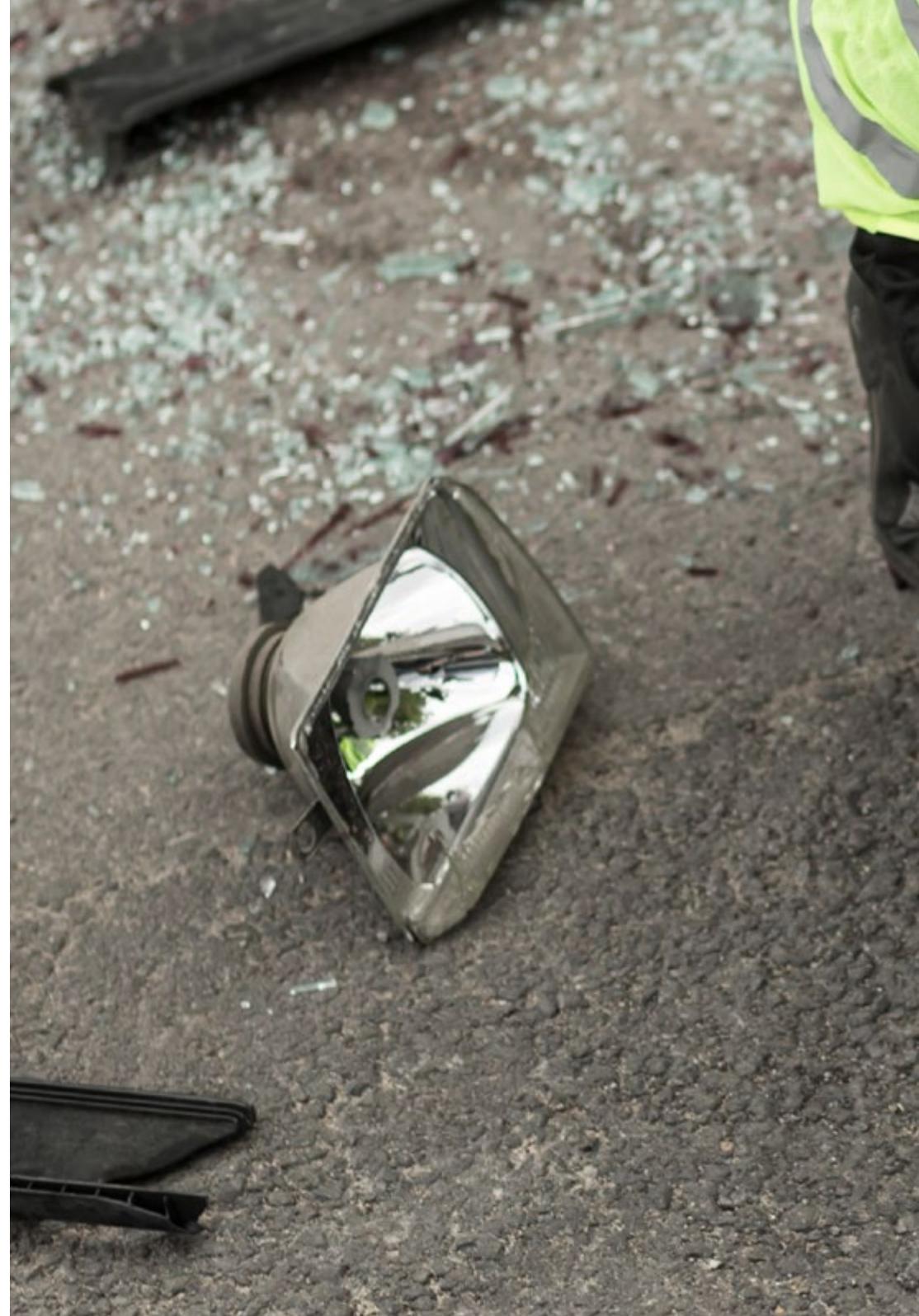
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Ressourcen, die bei der außerklinischen Gesundheitsversorgung zum Einsatz kommen
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Systeme zur Klassifizierung von Unfallopfern in jedem Bereich oder Umfeld
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Interventionen, die bei einem Großereignis durchgeführt werden
- ♦ Lernen, wie man die verschiedenen Bereiche eines Ereignisses mit einer großen Anzahl von Betroffenen verwaltet



*Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten fortgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Gründliches Studieren der verschiedenen Pflegemodelle und der strukturellen und funktionellen Besonderheiten der Notfalldienste
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Koordinierung zwischen den verschiedenen Diensten des Gesundheitssystems, die darauf abzielen, Patienten mit dringenden Erkrankungen Hilfe zu leisten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Lebenserhaltende Pflege, die berufliche Rolle und die zukünftigen Herausforderungen für den Beruf
- ◆ Kennenlernen der Arten und Merkmale von Zwischenfällen mit mehreren Opfern und deren spezielle Vorgehensweise
- ◆ Fördern einer verantwortungsvollen Haltung bei der Reaktion auf eine Katastrophe
- ◆ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten über die wichtigsten Arten der Triage, sowohl innerhalb als auch außerhalb des Krankenhauses, und der Triage in besonderen Situationen sowie der Priorisierung und Implementierung neuer Technologien in Triage-Systeme
- ◆ Kennenlernen der Arten und Merkmale von CBRN-Ereignissen: Triage, operative Verfahren, Gesundheitszonen und Krankenhausvorbereitung
- ◆ Erlernen des Umgangs mit Verletzten in besonderen Situationen sowie der Identifizierung und des Rahmens der Notfallmaßnahmen
- ◆ Aufzeigen der Vielfalt von Situationen, mit denen Mitarbeiter im Gesundheitswesen konfrontiert sind
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Arten des medizinischen Transports, die heute verwendet werden, und ihre Entwicklung im Laufe der Geschichte
- ◆ Entwickeln von Kenntnissen über die grundlegenden Merkmale jeder Art von Krankentransport und Verlegung

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus führenden Spezialisten in der Notfallpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.



“

*Das beste Team von Fachleuten mit einem  
einzigem Ziel: Ihnen akademische und berufliche  
Spitzenleistungen näher zu bringen"*

## Leitung



### Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



### Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



## Professoren

### **Dr. Estebanz Santamaría, Cristina**

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

### **Hr. Galbis Palma, Alejandro**

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

**Hr. García Garrido, Miguel Ángel**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in *Advanced Life Support*
- ◆ Kurs in *Advanced Trauma Life Support*
- ◆ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

**Fr. Gómez Lage, Laura**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ◆ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhause Puerta de Hierro Majadahonda





- ◆ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ◆ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ◆ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege

**Fr. Peinado Quesada, María Angustias**

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Situationen, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte weiterzubilden, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl im Krankenhaus als auch in der Notaufnahme zu betreuen, und die wissen, wie sie diejenigen unterscheiden können, die vorrangig behandelt werden müssen.



“

*Dieser Online-Universitätskurs in Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Triage. Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall

- 1.1. Strukturierung von Notaufnahmen und Notfalldiensten
- 1.2. Erweiterte lebenserhaltende Pflege (ALSN)
- 1.3. Massenanfälle von Verletzten und Katastrophen. Arten und Merkmale
- 1.4. Triage-Systeme
- 1.5. Notfallpläne und Vorgehensweisen
- 1.6. CBRN-Vorfälle
- 1.7. Umgang mit Todesopfern und Verletzten. Humanitäre Hilfe bei Katastrophen
- 1.8. Gesundheitliche Rettung in besonderen Situationen
- 1.9. Medizinischer Transport und Verlegung von Patienten





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

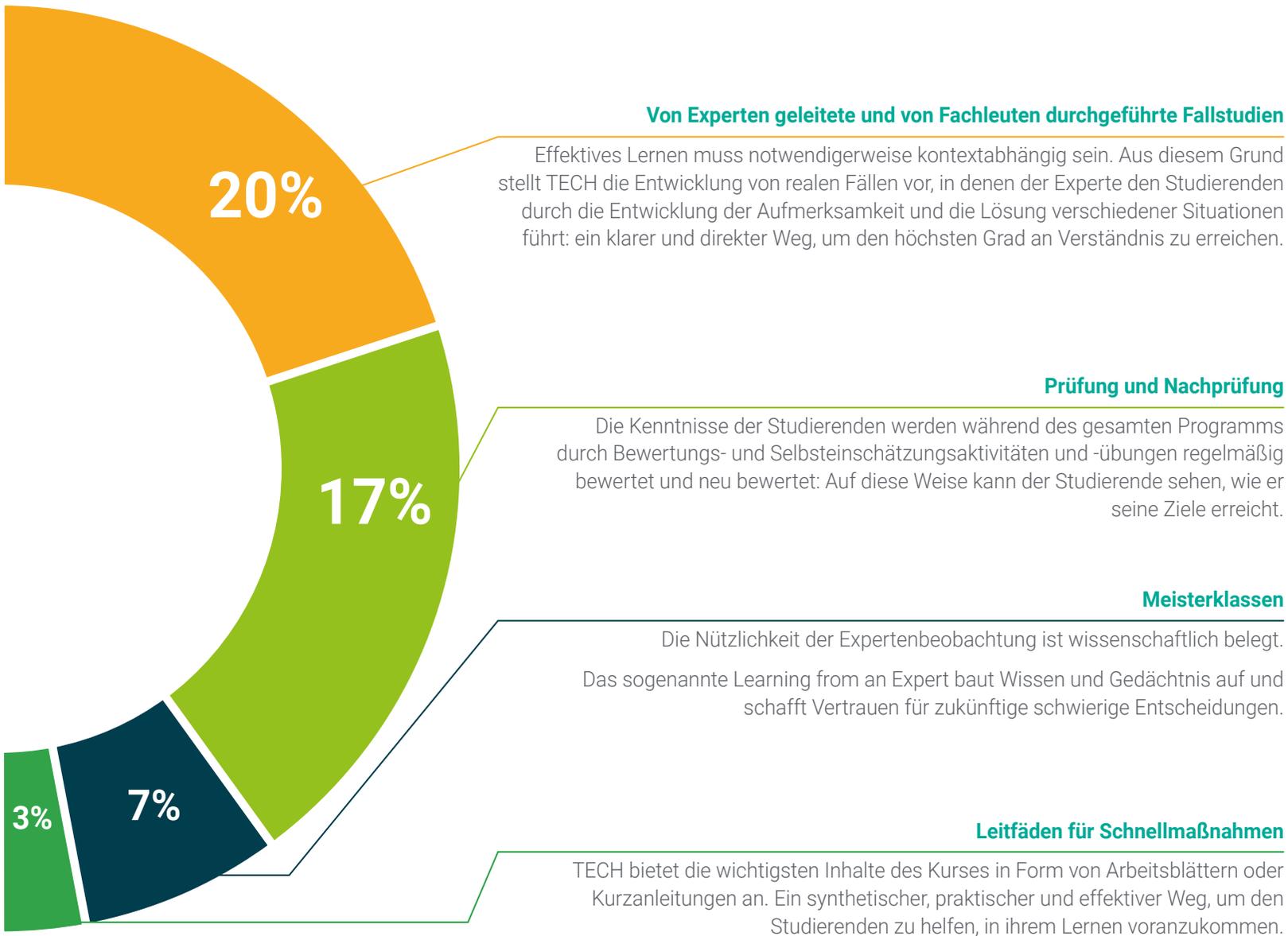
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Triage und Fortgeschrittener  
Ansatz im Katastrophenfall

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Triage und Fortgeschrittener Ansatz im Katastrophenfall

