

Universitätskurs

Probleme beim Stillen in der Krankenpflege





Universitätskurs Probleme beim Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/probleme-stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Während der Stillzeit können Mütter auf Schwierigkeiten stoßen, die sie daran hindern, diese Tätigkeit ordnungsgemäß auszuüben. Dies sind Fälle, in denen ein Anpassungsprozess erforderlich ist, um die Ursachen zu ermitteln und zu lösen. Brustverstopfung oder Hypogalaktie sind einige der häufigsten Probleme. Das Gesundheitspersonal muss daher die Patienten in dieser wichtigen Phase nach Kräften unterstützen, und diese Fortbildung ist eine hervorragende Gelegenheit für das Pflegepersonal. Die Pflegekraft wird ihre Pflegeverfahren für den Umgang mit verschiedenen Komplikationen aktualisieren und die Geräte analysieren, die die Pflege von Kindern oder die Behandlung besonderer Situationen erleichtern. Dieses umfassende Programm wird online angeboten, um den Studenten die Arbeit zu erleichtern.





“

Ein Universitätskurs, der Sie umfassend darauf vorbereitet, mit häufigen Komplikationen während des Stillens erfolgreich umzugehen"

Die Ursachen, die das Stillen behindern können, sind vielfältiger Natur. Dafür gibt es zwei Hauptgründe: das Unbehagen oder die Schmerzen der Patientin während des Vorgangs und die geringe Milchproduktion. Im ersten Fall treten bei den Müttern Komplikationen auf, die auf die von ihnen angewandte Stilltechnik zurückzuführen sind, die möglicherweise nicht die richtige ist, so dass eine medizinische Beratung erforderlich ist. Bei der zweiten Variante kann ein Mangel an Drüsengewebe in den Brustdrüsen aufgrund einer verminderten Entwicklung während der Schwangerschaft oder der Pubertät oder des Sheehan-Syndroms die Ursache sein.

In jedem dieser Fälle müssen die Mütter in diesem Prozess von immer moderneren Fachleuten begleitet werden, die ihnen das nötige Rüstzeug an die Hand geben. Aus diesem Grund ist dieses TECH-Programm für das Pflegepersonal von großem Wert, damit es die Krankheiten von Mutter und Kind untersuchen kann, die das Stillen beeinträchtigen könnten.

In diesem Sinne begeben sie sich auf eine akademische Reise, auf der sie sich mit Problemen wie Hypogalaktie, Mastitis oder Schmerzen und Risse der Brustwarzen befassen und Gesundheitsstrategien für einen wirksamen Ansatz entwickeln. Weitere Themen sind besondere Situationen wie frühgeborene Kinder, wobei der Schwerpunkt auf den Stillbedingungen liegt, und die gefährdete Gruppe der heranwachsende Mütter.

Auf diese Weise finden Pflegekräfte bei TECH ein hohes Vorbereitungs niveau, das ihnen dank des Online-Formats alle erforderlichen Möglichkeiten bietet. Mit Hilfe eines hervorragenden Lehrteams und eines umfangreichen virtuellen Campus mit den neuesten Ressourcen zu diesem Thema werden sie eine pädagogische Erfahrung machen, die ihrer späteren beruflichen Laufbahn zugute kommen wird.

Dieser **Universitätskurs in Probleme beim Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie Ihre Pflegetechniken auf den neuesten Stand, um Müttern die nötigen Werkzeuge zur Überwindung der Brustverstopfung zu geben"

“

Analysieren Sie reale Fälle durch das problemorientierte Lernen von TECH, das anspruchsvolle Szenarien aufzeigt, um Ihre Entscheidungsfindung im Umgang mit Problemen beim Stillen zu verfeinern“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs wird Ihnen die Schlüssel zur Bestimmung der besten Betreuungsstrategie bei frühgeborenen Neugeborenen an die Hand geben.

Werden Sie zu der Pflegekraft, die die Patienten brauchen, und stabilisieren Sie ihren emotionalen Zustand bei Komplikationen durch Ihre Beratung.



02 Ziele

Die Ziele des Universitätskurses in Probleme beim Stillen in der Krankenpflege sind die Vorbereitung von Pflegekräften auf einen umfassenden Ansatz zur Bewältigung einer Vielzahl von Komplikationen, die während der Stillzeit auftreten können. Auf diese Weise wird dieser Berufsgruppe eine Fortbildung in einem stark nachgefragten Bereich angeboten, die sie mit dem notwendigen Rüstzeug ausstattet, um sich in diesem Bereich hervorzutun.





“

Die Ziele dieses Kurses ermöglichen es Ihnen, Ihre Methodik der Patientenbetreuung zu aktualisieren und die wichtigsten Kontraindikationen für das Stillens zu vermeiden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Ausbilden von Müttern in der Pflege des Neugeborenen und in der Bewältigung der häufigsten Gesundheitsprobleme von Kindern
- ♦ Erkennen schlechter Anlegepositionen, die die Entwicklung des Stillens beeinträchtigen können
- ♦ Erläutern der Vorteile von körperlicher Aktivität während der Stillzeit
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Kontraindikationen für das Stillen



Erreichen Sie die Ziele des Abschlusses, so dass Sie sich durch den Umgang mit besonderen Situationen wie dem Stillen bei gefährdeten Müttern oder Lippenfehlbildungen bei Neugeborenen in diesem Bereich auszeichnen werden"

03 Kursleitung

In jedem Studiengang achtet TECH darauf, dass die Auswahl der Lehrkräfte auf die Bedürfnisse der Studenten abgestimmt ist. Aus diesem Grund hat die Universität bei der Zusammensetzung des Lehrpersonals für diesen Studiengang besondere Sorgfalt gezeigt, der sich aus Pflegefachkräften mit umfassender Erfahrung in verschiedenen Gesundheitseinrichtungen zusammensetzt. Dank ihrer verdienstvollen Forschungskarrieren werden sie den Studenten die neuesten Informationen über das Stillen vermitteln. Sie werden auch auf dem virtuellen Campus verfügbar sein.





“

Das Lehrpersonal hat eine umfangreiche berufliche Laufbahn im Bereich der Gynäkologie und Geburtshilfe entwickelt, die sich in den Strategien des Stillens auszeichnet”

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehrinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeserziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Professoren

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung in Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Rojas Carmona, Belén

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Probleme beim Stillen in der Krankenpfleger“



04

Struktur und Inhalt

Die Gestaltung des Lehrplans für dieses Programm wurde vom Lehrteam sorgfältig überwacht und bietet einen langen und vollständigen Überblick über die verschiedenen Probleme, die im Kindesalter auftreten können, sowie über die besonderen Bedingungen, die manchmal auftreten. Mit seinem globalen Ansatz entspricht der Inhalt dem aktuellen Forschungslinien auf diesem Gebiet. Das Absolvieren der verschiedenen Fächer bereitet die Studenten also auf die beruflichen Herausforderungen vor, die sich im Zusammenhang mit dem Stillen ergeben können.



“

Dieses Lehrplan erfüllt die höchsten Qualitätsstandards und bietet Ihnen einen umfassenden Ansatz zur Bewältigung von Stillfragen aus der Perspektive der Krankenpflege"

Modul 1. Probleme beim Stillen

- 1.1. Kontraindikationen für das Stillen
 - 1.1.1. Situationen, in denen das Stillen kontraindiziert ist
 - 1.1.2. Beratung
- 1.2. Pathologien der Mutter, die das Stillen kontraindizieren
 - 1.2.1. Liste der mütterlichen Krankheiten, die das Stillen kontraindizieren
 - 1.2.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 1.3. Pathologien des Neugeborenen, die das Stillen kontraindizieren
 - 1.3.1. Liste der neonatalen Krankheiten, die das Stillen kontraindizieren
 - 1.3.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 1.4. Probleme mit der Brustwarze
 - 1.4.1. Verschiedene Arten von Saugern
 - 1.4.2. Unterstützung für die Mutter
- 1.5. Brustverstopfung
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Angemessene Behandlung
- 1.6. Mastitis
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Angemessene Behandlung
- 1.7. Hilfsmittel und Geräte zur Unterstützung des Stillens
 - 1.7.1. Verschiedene Stillhilfen
 - 1.7.2. Wie kann man das Stillen unterstützen?

Modul 2. Stillen in besonderen Situationen

- 2.1. Hypogalaktie
 - 2.1.1. Konzept
 - 2.1.2. Maßnahmen zur Behandlung
- 2.2. Kranke Neugeborene
 - 2.2.1. Verschiedene Pathologien
 - 2.2.2. Stillen bei Säuglingen mit Pathologien
- 2.3. Frühgeborene
 - 2.3.1. Definition von Frühgeburt
 - 2.3.2. Stillen bei Frühgeborenen



- 2.4. Heranwachsende Mütter
 - 2.4.1. Stillen bei jugendlichen Müttern
 - 2.4.2. Probleme bei jugendlichen Müttern
- 2.5. Stillen und LAM
 - 2.5.1. Konzept
 - 2.5.2. Vorteile der LAM-Methode
- 2.6. Lippenspalte und Lippenfehlbildungen
 - 2.6.1. Konzept
 - 2.6.2. Unterstützung für das Neugeborene und die Mutter beim Stillen
- 2.7. Stillen und neue Schwangerschaft
 - 2.7.1. Tandem-Stillen
 - 2.7.2. Beratung
- 2.8. Stillen und Stress
 - 2.8.1. Stress als Nachteil für das Stillen
 - 2.8.2. Maßnahmen zur Stressbewältigung

“*Befassen Sie sich eingehend mit den neuesten Geräten, die das Stillen erleichtern, und bringen Sie Ihre Pflegetechniken auf den neuesten Stand*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





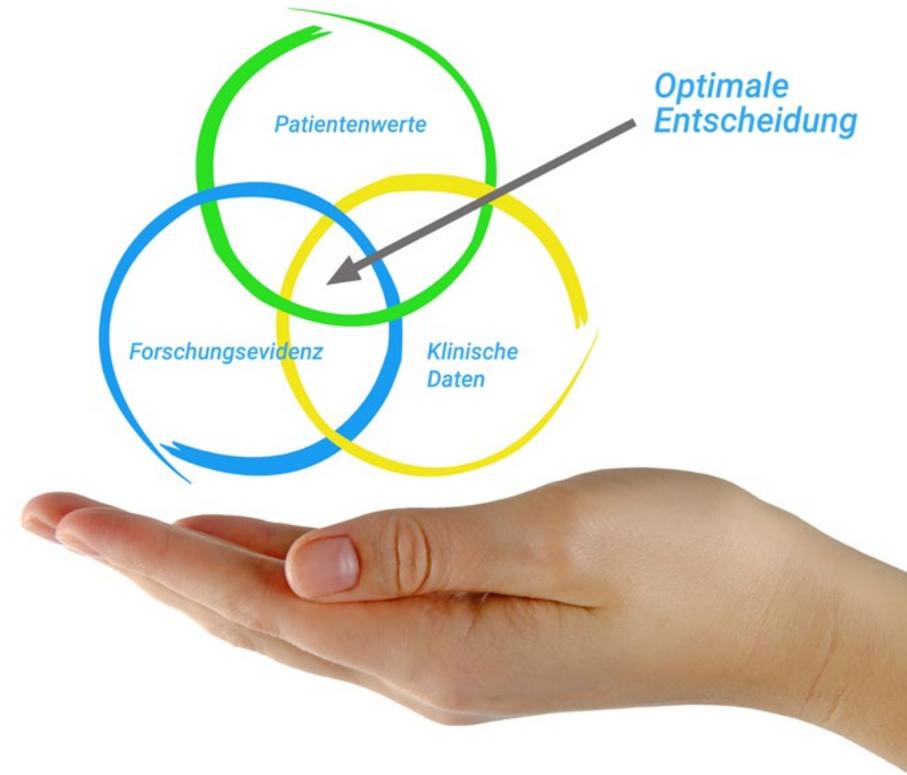
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

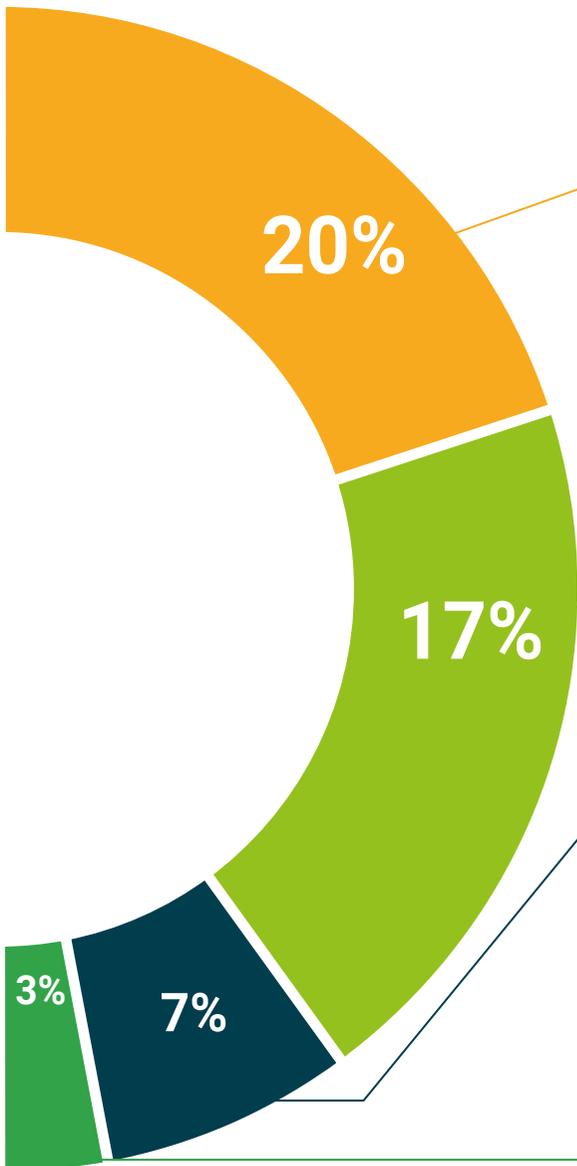
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Probleme beim Stillen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Probleme beim Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Probleme beim Stillen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Probleme beim Stillen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Probleme beim Stillen in der Krankenpflege

