Universitätskurs
Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs

Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle

- Modalität: **online**
- Dauer: **12 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/praoperative-vorbereitung-infektionskontrolle**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 16

05
Studienmethodik
Seite 20

06
Qualifizierung
Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der chirurgischen Verfahren und die Fortschritte in der medizinischen Technologie verändern den chirurgischen Prozess und passen sowohl die präoperative Vorbereitungsphase als auch den Eingriff selbst an. Dieses Programm bietet den Pflegefachkräften ein Update zu den wichtigsten Aspekten der präoperativen Vorbereitung und der Infektionskontrolle im chirurgischen Bereich, und zwar auf praktische Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse.

Die Qualität der chirurgischen Patientenversorgung hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachleute ab, die sie betreuen. Dieses Programm gibt einen Überblick über die wichtigsten Aspekte und neuen Entwicklungen in der Rolle, die die Krankenpflege im chirurgischen Prozess spielt"

Das Hauptziel der präoperativen Untersuchung besteht darin, die chirurgische Morbidität und Mortalität zu verringern, indem das Komplikationsrisiko so weit wie möglich ermittelt und verbessert wird. Die Rolle der Krankenpflege in dieser Phase besteht darin, die Patienten, die sich einem chirurgischen Eingriff unterziehen müssen, vorzubereiten, ihre Bedürfnisse zu ermitteln und eine angemessene Patientenaufklärung sicherzustellen.

Eines der Ziele dieses Universitätskurses ist es, den Studenten die Fähigkeit zu vermitteln, eine präoperative Beurteilung durchzuführen, um physische und psychologische Risikofaktoren bei den Patienten zu erkennen und so postoperative Komplikationen zu verringern. Darüber hinaus wird der Student in der Lage sein, mögliche Angstgefühle des Patienten beim Betreten des Operationsbereichs zu erkennen, so dass er zu diesem Zeitpunkt die notwendige Hilfe anbieten kann, indem er Informationen, Sicherheit und Vertrauen vermittelt.

Jedes Gesundheitszentrum mit einem chirurgischen Bereich verfügt über ein Überwachungs- und Präventionsprogramm für chirurgische Wundinfektionen, das an seine Merkmale und Tätigkeit angepasst ist, und das gesamte OP-Personal ist für die Anwendung strikter aseptischer Grundsätze verantwortlich, um das Risiko zu minimieren und die festgelegten Protokolle zu befolgen.

Dieser **Universitätskurs in Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Von Experten präsentierte klinische Fälle
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Überblick über die wichtigsten Aspekte der präoperativen Phase des chirurgischen Prozesses
- Enthält aktualisierte Pflegeverfahren für die Chirurgie und die Infektionskontrolle
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Durch diesen Universitätskurs können Sie Ihre Kenntnisse in der präoperativen Vorbereitung und Infektionskontrolle auf den neuesten Stand bringen, Ihre Prognose verbessern und die Folgeerscheinungen und Komplikationen von Operationen verringern"

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Neben der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in präoperativer Vorbereitung und Infektionskontrolle erhalten Sie einen Abschluss der TECH Global University"

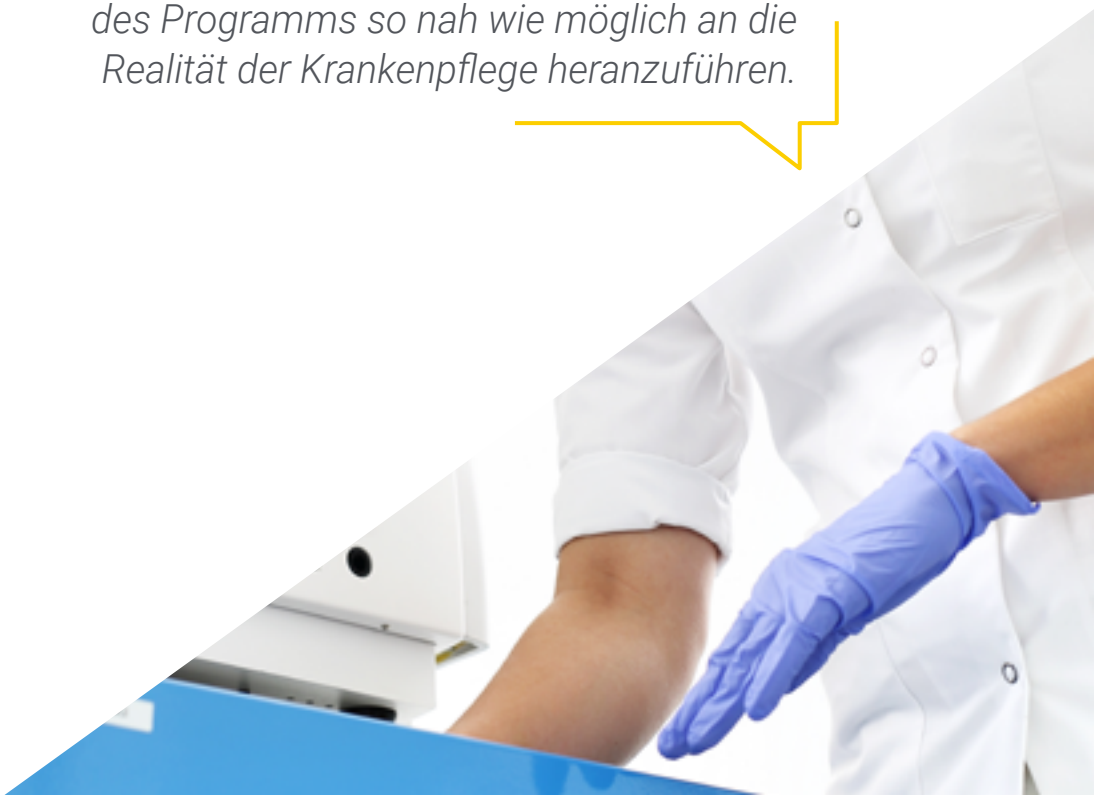
Der Lehrkörper besteht aus führenden Pflegefachleuten, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachkräften, die auf den chirurgischen Bereich spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für die Pflege im Notdienst mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02

Ziele

Das Programm ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte des chirurgischen Patientenmanagements auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu vermitteln.

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“

Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Pflegefachkräfte, die ihre Pflegeaufgaben im chirurgischen Bereich wahrnehmen, nach den Grundsätzen der Pflegemethodik, um dem chirurgischen Patienten in der präoperativen Phase des Eingriffs eine qualitativ hochwertige Pflege zu bieten, sowie in der Infektionskontrolle während des gesamten Prozesses

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

Spezifische Ziele

Modul 1. Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion

- Überprüfen der wichtigsten Grundsätze der chirurgischen Asepsis
- Analysieren des Konzepts der Infektion
- Beherrschen von verschiedenen Techniken zur Infektionskontrolle
- Verstehen der Notwendigkeit einer sterilen Technik
- Identifizieren verschiedener steriler Techniken und Beispiele für ihre Anwendung

Modul 2. Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten

- Analysieren der Grundlagen der Kommunikation mit dem chirurgischen Patienten
- Wissen, wie man auf die Bedürfnisse des chirurgischen Patienten eingeht, sowie psychologische Fragen, Anpassung und informierte Zustimmung
- Wissen, wie man den Patienten vor der Operation körperlich und ernährungstechnisch vorbereiten und beurteilen kann
- In der Lage sein, eine präoperative Beurteilung des pädiatrischen Patienten durchzuführen
- Kennen der Protokolle für den Umgang mit einem Patienten, der allergisch auf Latex reagiert

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Pflegefachkräfte aus dem Bereich der Chirurgie, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der präoperativen Vorbereitung und Infektionskontrolle“

Leitung

Fr. Diaz Torrijos, María José

- Stationsleiterin der allgemeinchirurgischen Abteilung des Krankenhauses 12 de Octubre
- Abteilung für Pädiatrie im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- OP-Einheit, 3. Allgemeiner Aufenthalt im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- Offizielle Qualifizierung als Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege des Ministeriums für Bildung, Kultur und Sport
- Masterstudiengang in Pflegemanagement von der Europäischen Universität von Madrid
- Universitätsexperte in Management und Qualität im Gesundheitswesen aus der Perspektive der Pflegeleitung von der Stiftung für Bildungsentwicklung (FUDE)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege „Puerta de Hierro" der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Ranz González, Raquel

- OP-Pflegefachkraft
- OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus Gregorio Marañón
- OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Teilnahme an den Unterausschüssen *Operationssaalprotokolle* und *Überprüfung des Zählprotokolls* im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Mitverfasserin mehrerer Mitteilungen und wissenschaftlicher Präsentationen für nationale Veranstaltungen und Kongresse des Berufsstandes
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Garcia Del Campo, Gabriel

- OP-Bereich in der Abteilung für abdominale Organtransplantation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- Offizielle Qualifikation als Fachkrankenpfleger für pädiatrische Krankenpflege, Spanisches Bildungsministerium
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität San Pablo CEU, Madrid
- Krankenhaus Virgen del Mar, Madrid, Abteilung Operationssaal und Intensivpflege

Hr. García Ortega, Eduardo

- Pflegefachkraft für die Abteilung Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Moncloa von Madrid
- OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Nuevo Parque von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Aufbaustudiengang in Operationssaal und Anästhesie an der Universität Rey Juan Carlos

Fr. Sanz Hernándes, Natalia

- Krankenschwester im Operationssaal für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Traumatologie und Orthopädie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- OP-Pflegefachkraft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Neurochirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valladolid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

Fr. Esteban Saori, Patricia

- OP-Pflegefachkraft, Mitglied des Lungentransplantationsteams im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- OP-Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der Krankenpflege im chirurgischen Bereich vertraut sind, die sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und die sich der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet fühlen.

Dieser Universitätskurs in Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion

1.1. Kurze historische Einleitung und einige Definitionen
1.2. Infektion und Infektionskontrolle
1.3. Notwendigkeit einer sterilen Technik
1.4. Zentrale Sterilisationsdienste
1.5. Sterilisationsmethoden
1.6. Kontrollen der Sterilisation
1.7. Vorbereitung von Materialien für die Sterilisation
1.8. Erhalt der Vorräte an sterilem Material
1.9. Biologische Gefahren, die nicht mit dem Sterilisationsverfahren zusammenhängen
1.10. Wiederverwendung von medizinischen Einwegprodukten
1.11. Arbeitsbedingte Gefahren in Sterilisationseinheiten
1.12. Reinigung eines Operationssaals

Modul 2. Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten

2.1. Kommunikation mit dem Patienten und psychologische Überlegungen vor der Operation
2.2. Bedürfnisse des Patienten, psychologische Reaktionen, Akzeptanz des Verfahrens und informierte Zustimmung
2.3. Vorbereitung und körperliche Untersuchung des Operationskandidaten. Nährstoffbedarf
2.4. Besondere Überlegungen: Diabetiker, fettleibige, pädiatrische, geriatrische und todkranke Patienten
2.5. Präoperative Beurteilung in der Kinderchirurgie
2.6. Zwischenmenschliche Beziehung zwischen Pflegefachkraft und Patient sowie zwischen Pflegefachkraft und Operationsteam
2.7. Präoperative Rasur
2.8. Chirurgische Vorbereitung bei Menschen mit kognitiven Einschränkungen
2.9. Präoperative Vorbereitung der Haut
2.10. Latex-allergischer Patient

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

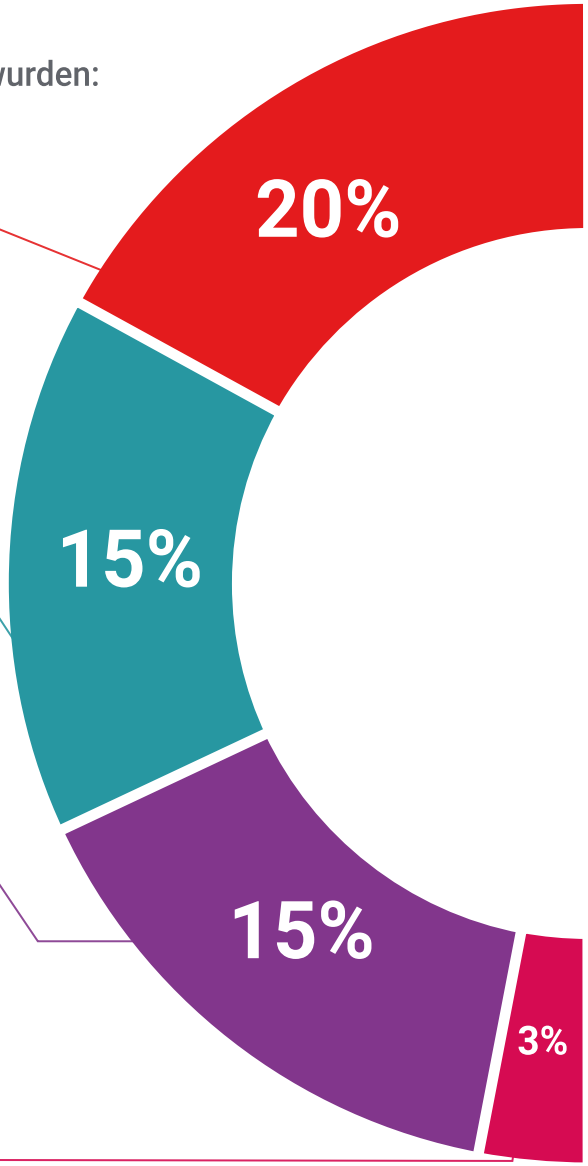
Interaktive Zusammenfassungen

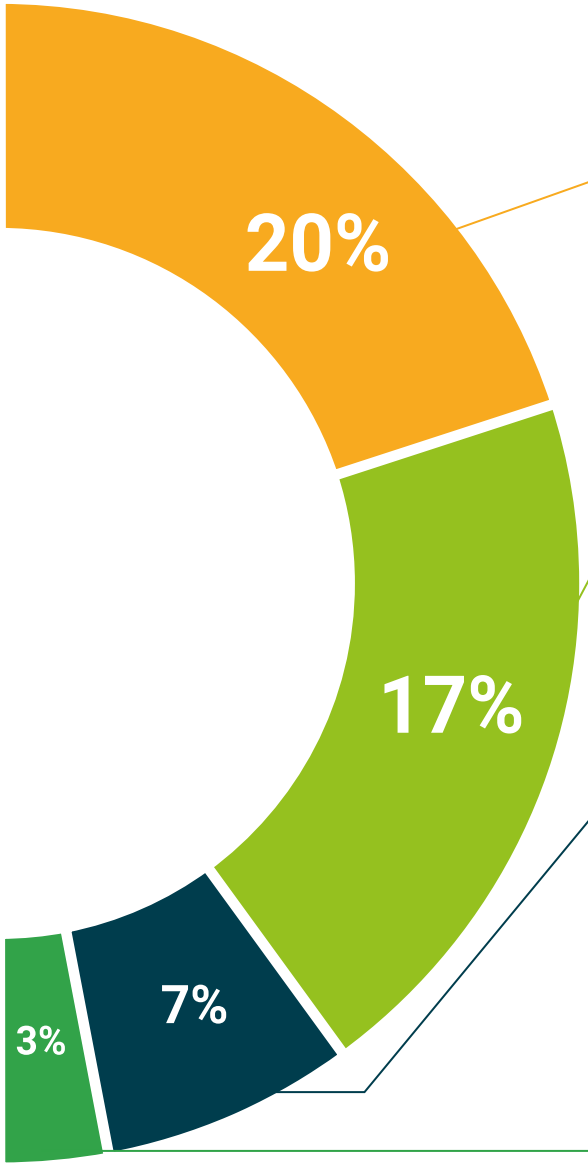
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 300 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs

Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle

- Modalität: **online**
- Dauer: **12 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Präoperative Vorbereitung und Infektionskontrolle

tech technologische universität