

Universitätskurs

Notfallbetreuung in den Verschiedenen
Lebensphasen des Patienten





Universitätskurs

Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/notfallbetreuung-verschiedenen-lebensphasen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, sind zweifellos sehr vielfältig. In diesem Sinne kann das Pflegepersonal mit sehr einfachen Fällen bis hin zu komplexen Situationen, in denen der Patient zwischen Leben und Tod steht, konfrontiert werden. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal auf die Herausforderungen vorbereitet ist, die sich in jeder Phase der Versorgung von Patienten in der Notaufnahme stellen, je nach Lebensphase (Kinder, Schwangere, geriatrische Patienten). All dies mit dem Ziel, eine korrekte Erstversorgung, Diagnosestellung und Weiterleitung zu gewährleisten.



“

Die Kenntnis der notwendigen Pflege in jeder Phase, die der Patient je nach Alter durchläuft, ist eine wichtige Kompetenz im Curriculum der Pflegefachkraft"

Die Notfallversorgung im Krankenhaus kann nicht verstanden werden, ohne die Art der Patienten, die in die Notaufnahme kommen, und ihre altersspezifischen Merkmale zu kennen. In diesem Sinne ist es äußerst wichtig, die Besonderheiten der verschiedenen Lebensphasen zu kennen, da sie in hohem Maße die Art der Intervention und der Behandlung bestimmen, die der Patient in der Notaufnahme erhält.

Vor diesem Hintergrund stellt dieser Universitätskurs die wichtigsten Überlegungen zusammen, die bei der Behandlung verschiedener Lebensphasen von Bedeutung sind, z. B. bei schwangeren Patienten, pädiatrischen Patienten oder Palliativpatienten.

Das Kapitel über Schwangere behandelt die anatomischen und physiologischen Veränderungen, die mit der Schwangerschaft einhergehen, die wichtigsten geburtshilflichen Notfälle und die wichtigsten Überlegungen, die das Pflegepersonal bei der Betreuung von Schwangeren berücksichtigen muss. Gleichzeitig werden die Algorithmen des Geburtsvorgangs detailliert beschrieben, eine Situation, die von besonderer Bedeutung ist, da sie zum einen vielen medizinischen Fachkräften außerhalb der Geburtshilfe unbekannt ist und zum anderen sowohl für die Mutter als auch für das Neugeborene eine Zeit großer körperlicher und emotionaler Belastung darstellt.

Der Universitätskurs befasst sich auch mit den wichtigsten Notfällen bei pädiatrischen Patienten, von der Zeit unmittelbar nach der Geburt bis zum Erwachsenenalter. Es werden die verschiedenen Ursachen von Morbidität und Mortalität in jedem Stadium und die anschließende Behandlung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Fällen liegt, die aufgrund ihrer Mortalität oder Komplexität eine dringlichere Behandlung erfordern.

Das Fortbildungsprogramm umfasst auch einen psychophysischen Ansatz für andere Situationen mit besonderen emotionalen Auswirkungen, wie geschlechtsspezifische Gewalt und Patienten im Endstadium. Darüber hinaus verfolgt das Modul einen ganzheitlichen Ansatz, der sowohl die physische als auch die psychologische Therapie umfasst, einschließlich der Behandlung der emotionalen Sphäre mit dem Patienten und der Familie. Schließlich wird der aktuelle rechtliche Rahmen, in dem sich diese Situationen abspielen, behandelt.

Und das alles in einem 100%igen Online-Kurs, der es der Fachkraft ermöglicht, zu lernen, wo und wann sie will, und für den sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt. So muss sie ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nicht vernachlässigen, um sich weiterzubilden und eine erstklassige Pflegekraft zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Kenntnisse über den ganzheitlichen Ansatz bei der Versorgung von Notfallpatienten unter Berücksichtigung der Besonderheiten des jeweiligen Alters oder der jeweiligen Lebensphase“

“ *Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Neben der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse über die Pflege von Notfallpatienten in den verschiedenen Stadien erhalten Sie einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: TECH Technologische Universität*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System von interaktiven Videos zur Verfügung, die von anerkannten und erfahrenen Pflegeexperten erstellt wurden.

Dieser Universitätskurs ermöglicht die Fortbildung durch simulierte Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf das Simulieren realer Situationen ausgerichtet ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, die theoretische und praktische Weiterbildung so zu entwickeln, dass die Fachkräfte in der Lage sind, das Studium von Notfällen, Krisen und fortgeschrittenen Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs auf praktische und präzise Weise zu meistern. Der Universitätskurs in Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten ist die Antwort auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in diesem Bereich, die es ihnen ermöglicht, verschiedene Arten von Ansätzen und Behandlungen als präventive oder therapeutische Mittel zur Erhaltung der Gesundheit ihrer Patienten in den verschiedenen Lebensphasen anzuwenden.



“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Erwerben von Kenntnissen über die wichtigsten anatomischen und physiologischen Veränderungen in den verschiedenen Lebensphasen (schwängere Frauen, pädiatrische Patienten und Patienten in den letzten Lebenstagen) und folglich Überprüfung der wichtigsten Überlegungen, die bei ihrer Beurteilung, Diagnose und Behandlung berücksichtigt werden müssen
- Entwickeln von Strategien für die Übermittlung schlechter Nachrichten und den Umgang mit Patienten in komplexen Lebenssituationen, wie z. B. Patienten, die Opfer von Misshandlungen geworden sind oder Palliativpatienten
- Erkennen der wichtigsten Bedürfnisse des Patienten in den letzten Lebenstagen und Vertiefen des angemessenen Umgangs mit Schmerzen



Tauchen Sie ein in das Studium dieses umfassenden Universitätskurses und verbessern Sie Ihre pflegerischen Fähigkeiten"





Spezifische Ziele

- ♦ Vertieftes Kennen der wichtigsten anatomischen und physiologischen Veränderungen, die bei schwangeren Patientinnen auftreten, sowie der Bewertung, Diagnose und Behandlung der häufigsten und/oder komplexesten geburtshilflichen Notfälle
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über den Geburtsvorgang, Erkennen der Algorithmen des Vorgangs und der mit jeder Phase verbundenen Pflege, mit dem Ziel, die in den Phasen der Dilatation, des Austreibens und der Geburt durchzuführende Pflege sowie die unmittelbare Pflege des Neugeborenen zu identifizieren
- ♦ Erlernen der wichtigsten anatomisch-physiologischen Merkmale des pädiatrischen Patienten, die seine besondere Herangehensweise und Behandlung kennzeichnen, wobei auf die dringendsten Pathologien eingegangen wird
- ♦ Vertiefen der Therapeutik wichtiger Lebensabschnitte, wie z. B. Dosierungsmanagement und die Identifizierung von Unverträglichkeiten und/oder Kontraindikationen
- ♦ Erkennen der wichtigsten Punkte, die bei besonders gefährdeten Patienten zu behandeln sind, wie z. B. bei Patienten, die geschlechtlicher Gewalt und/oder Missbrauch ausgesetzt waren
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die für einen ganzheitlichen Ansatz für den Patienten in den letzten Lebenstagen erforderlich sind, im Wissen um die Bedeutung der Familie und des psychosozialen Aspekts. Frühzeitiges Erkennen beginnender Anzeichen von Unwohlsein und Schmerzen sowie Kennen der Schmerzbehandlung und der wichtigsten analgetischen Skalen
- ♦ Aneignen von Kommunikationsmitteln für die Übermittlung schlechter Nachrichten, und Anleitung zur Hilfe während des Trauerprozesses

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus führenden Spezialisten in der Notfallpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Pflege in jeder einzelnen der lebenswichtigen Phasen, die ein Notfallpatient durchläuft"

Leitung



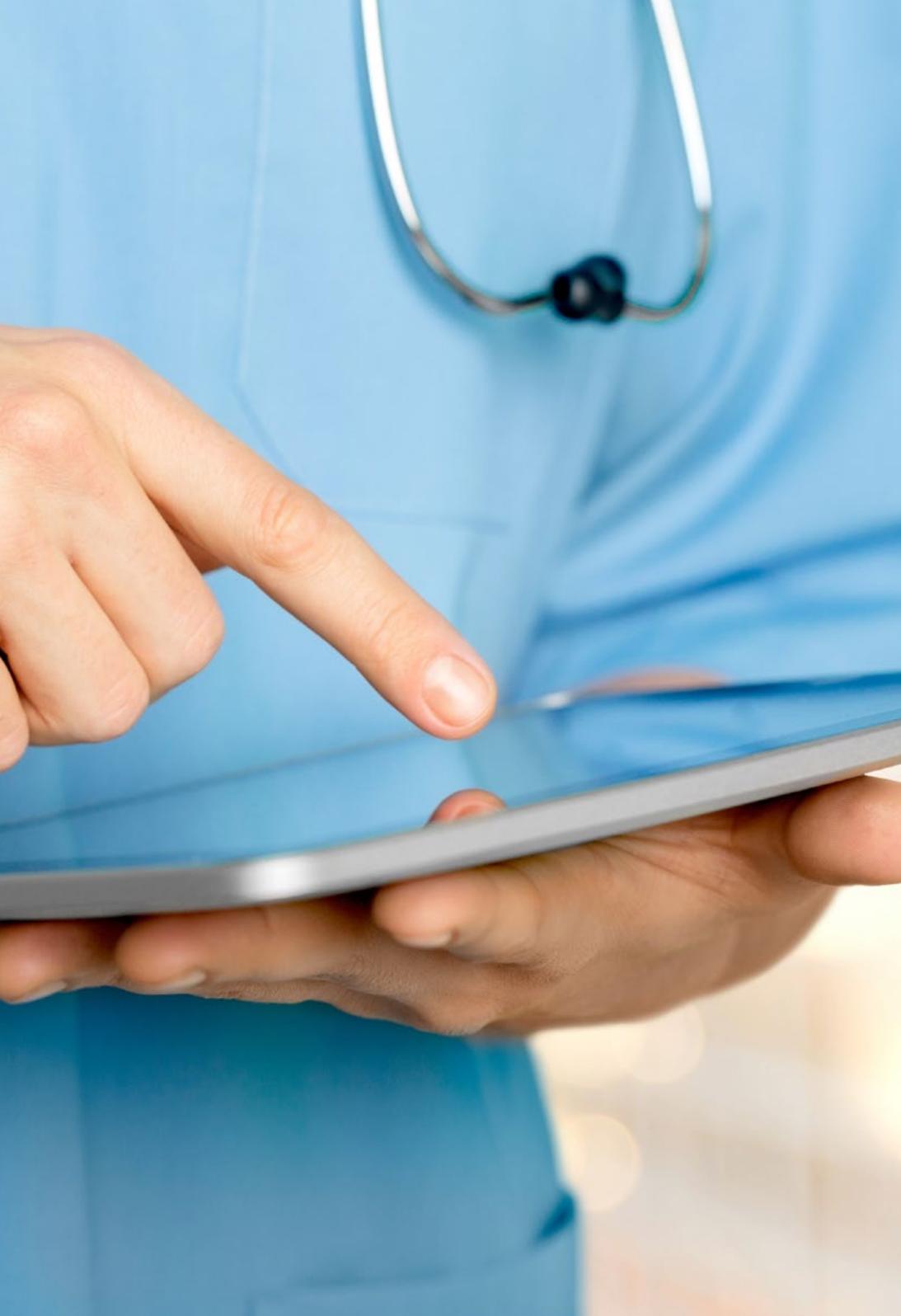
Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



Professoren

Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

Hr. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

Hr. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in *Advanced Life Support*
- ◆ Kurs in *Advanced Trauma Life Support*
- ◆ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

Fr. Gómez Lage, Laura

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ◆ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ◆ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ◆ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege





Fr. Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Pathologien, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte zu qualifizieren, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notaufnahme zu versorgen.

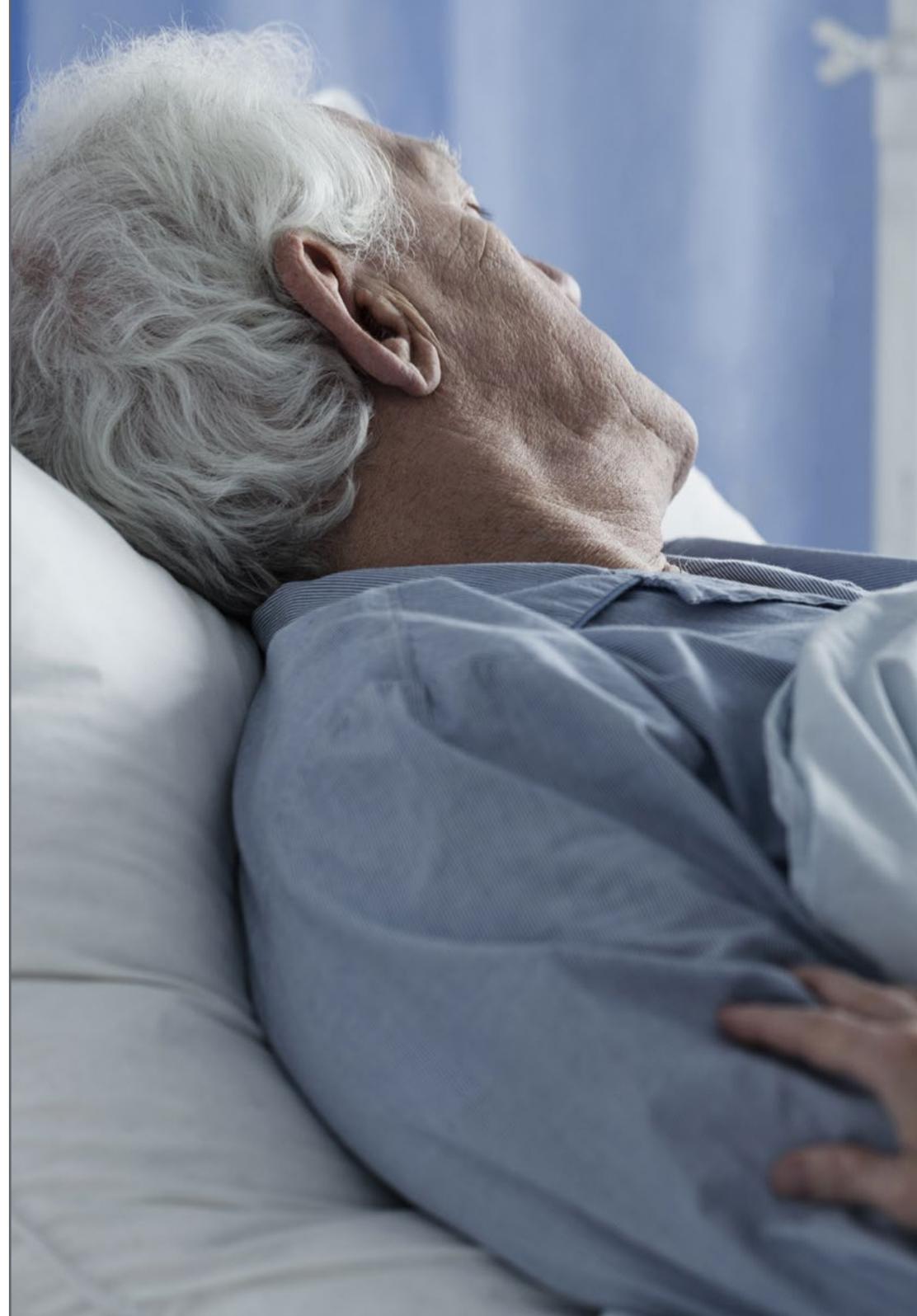


“

Dieser Universitätskurs in Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten

- 1.1. Anatomisch-physiologische Veränderungen bei der schwangeren Frau
- 1.2. Die wichtigsten dringenden Pathologien bei schwangeren Frauen
- 1.3. Hilfe bei der Geburt und Soforthilfe
- 1.4. Anatomisch-physiologische Merkmale des pädiatrischen Patienten
- 1.5. Die wichtigsten pädiatrischen Notfallpathologien
- 1.6. Besondere therapeutische und pharmakologische Überlegungen
- 1.7. Geschlechtsspezifische Gewalt und Misshandlung
- 1.8. Die Situation der letzten Tage. Palliative Sedierung und Euthanasie
- 1.9. Kommunikation mit der Familie und Bewältigung von Trauerfällen





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

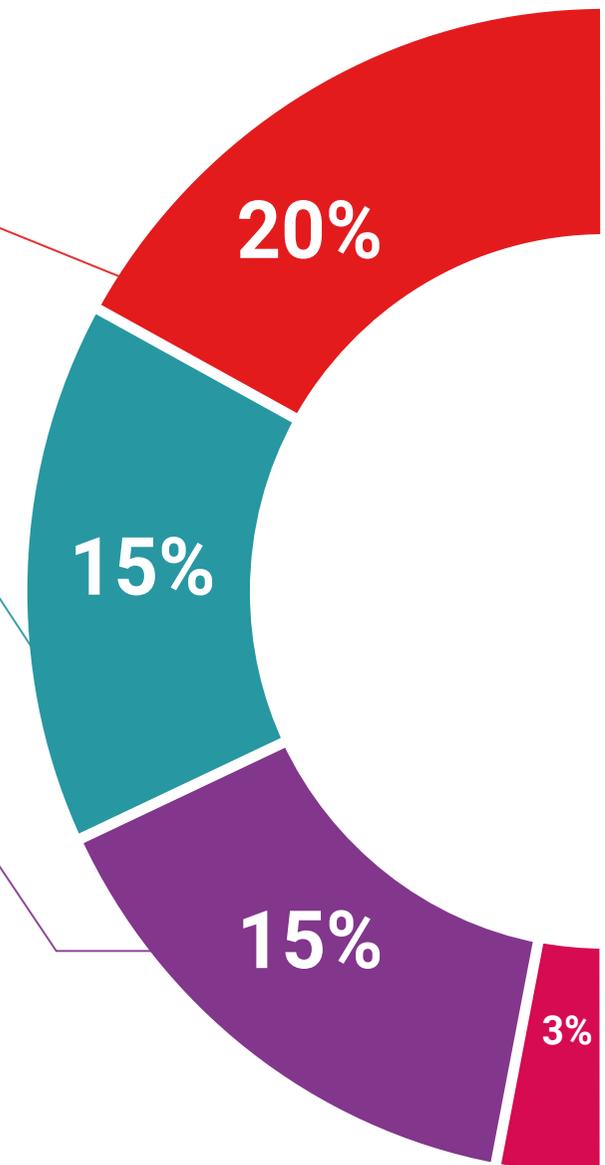
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfallbetreuung in den Verschiedenen Lebensphasen des Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Notfallbetreuung in den
Verschiedenen Lebensphasen
des Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfallbetreuung in den Verschiedenen
Lebensphasen des Patienten

