Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen

tech technologische universität

technologische universität

Universitätskurs
Neurodegenerative Erkrankungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/neurodegenerative-erkrankungen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 16

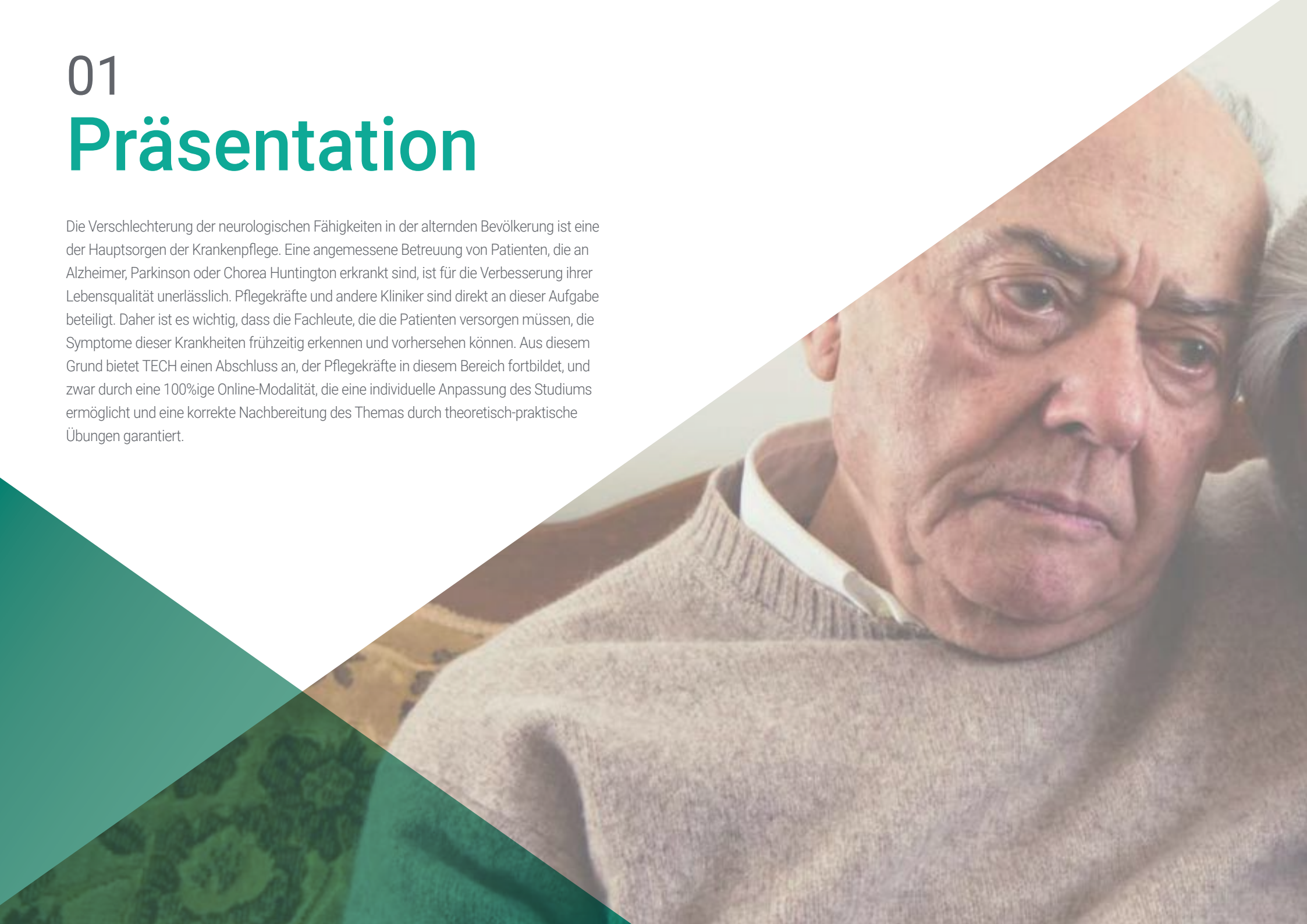
05
Methodik
Seite 20

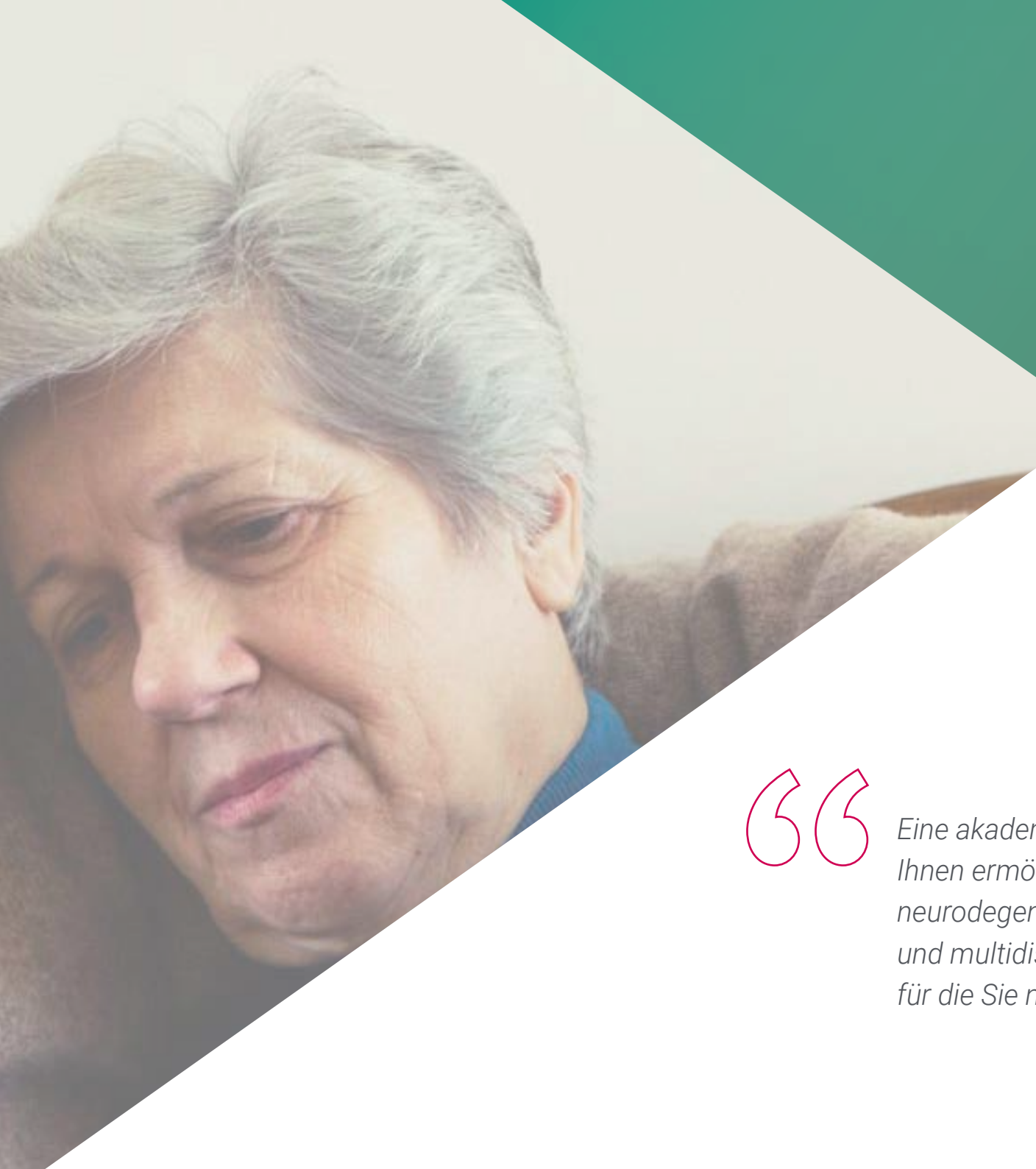
06
Qualifizierung
Seite 28

01

Präsentation

Die Verschlechterung der neurologischen Fähigkeiten in der alternden Bevölkerung ist eine der Hauptsorgen der Krankenpflege. Eine angemessene Betreuung von Patienten, die an Alzheimer, Parkinson oder Chorea Huntington erkrankt sind, ist für die Verbesserung ihrer Lebensqualität unerlässlich. Pflegekräfte und andere Kliniker sind direkt an dieser Aufgabe beteiligt. Daher ist es wichtig, dass die Fachleute, die die Patienten versorgen müssen, die Symptome dieser Krankheiten frühzeitig erkennen und vorhersehen können. Aus diesem Grund bietet TECH einen Abschluss an, der Pflegekräfte in diesem Bereich fortbildet, und zwar durch eine 100%ige Online-Modalität, die eine individuelle Anpassung des Studiums ermöglicht und eine korrekte Nachbereitung des Themas durch theoretisch-praktische Übungen garantiert.





Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über neurodegenerative Erkrankungen auf einfache und multidisziplinäre Weise zu erweitern, und für die Sie nur 6 Wochen benötigen"

Viele Fähigkeiten, die mit dem fortschreitenden Verlust der Autonomie zusammenhängen, erfordern eine frühzeitige Diagnose und spezielle Behandlungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet. Da es keine Behandlungen gibt, die diese Probleme endgültig lösen können, ist eine optimale medizinische Versorgung erforderlich, die es den Patienten ermöglicht, mit der Krankheit zu leben und ihre Lebensqualität zu verbessern. In diesem Sinne können Pflegekräfte einen positiven Einfluss auf die Kontrolle der Pathologie und ihrer Symptomatik haben.

Aus diesem Grund bietet TECH den Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen an. Es ist ein umfassendes und präzises Programm, das sich mit den biologischen Grundlagen von Nervenkrankheiten befasst. Der Abschluss zielt darauf ab, die Kenntnisse der Pflegekräfte in dieser Art von Pathologie zu erweitern und zu aktualisieren, so dass sie zur Verbesserung der Symptome, zur Erhöhung der Mobilität der Betroffenen oder zur Linderung von Schmerzen beitragen können. Auf diese Weise können sie nicht nur ein klinisches Management auf der Grundlage der neuesten Branchentrends sicherstellen, sondern auch ihre Fähigkeiten verbessern, um die Lebensqualität ihrer Patienten zu erhöhen.

Außerdem können die Pflegekräfte an einer exklusiven und ergänzenden *Masterclass* teilnehmen, die von einem international anerkannten Experten für klinische Neuropsychologie entwickelt wurde. Diese Gelegenheit bietet Fachleuten die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre praktischen Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit neuropsychologischen Pathologien zu erweitern, was durch die Qualität von TECH garantiert wird.

Um dies zu erreichen, steht dem Spezialisten dieses multidisziplinäre Programm zur Verfügung, mit dem er seine Fähigkeiten in der klinischen Behandlung von Patienten mit diesen Erkrankungen vervollkommnen kann. All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Fortbildung, die 150 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material umfasst. Darüber hinaus verfügt TECH über ein Team von Fachkräften aus dem Bereich der Neurologie, die die Studenten bei ihrem Studium begleiten und sie bei allen Fragen zu diesem Thema unterstützen werden.

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Neurologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Lernen Sie die Merkmale und die Symptomatik der biologischen Probleme kennen, die neurologische Störungen verursachen"

Ein international anerkannter Spezialist für klinische Neuropsychologie hat eine einzigartige Masterclass von höchster Qualität entwickelt, mit der Sie Ihre tägliche Praxis aktualisieren können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Fortbildung, die Ihnen den Schlüssel zum Verständnis der neuesten gesundheitsbezogenen wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf die kognitive Reserve und ihre Funktionalität vermittelt.

TECH hat ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, Ihr Wissen über Krankheiten wie Multiple Sklerose und verschiedene Arten von Demenz aufzufrischen.

02

Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, das Wissen von Pflegekräften zu erweitern und zu aktualisieren, indem er sich auf die kognitive Reserve und ihre Bedeutung im Alter sowie auf die verschiedenen neurodegenerativen Erkrankungen und die Anwendung der neuesten technologischen Instrumente konzentriert. All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Modalität, die das Tempo des Studiums an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der einzelnen Spezialisten anpasst. Darüber hinaus verfügt der Kurs über audiovisuelle Inhalte, die das Thema dynamisch gestalten und zu einer bereichernden akademischen Erfahrung machen.

Vertiefen Sie die Unterscheidung und Kontextualisierung der verschiedenen neurodegenerativen Krankheiten dank eines Teams von Fachleuten, die sich auf diesem Gebiet auskennen"

Allgemeine Ziele

- Genaues Kennen der psychologischen Instrumente für die psychotherapeutische Diagnose, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen
- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die verschiedenen neurodegenerativen Erkrankungen

Ein Abschluss, der sich an Pflegekräfte wie Sie richtet, die den klinischen Anforderungen gerecht werden und die Pflege auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der neurodegenerativen Erkrankungen optimieren wollen"

Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen der kognitiven Reserve auf das Altern und die geistige Gesundheit
- Erforschen verschiedener neurologischer Erkrankungen wie Multiple Sklerose und Amyotrophe Lateralsklerose
- Kennen der wichtigsten Merkmale von Bewegungsstörungen wie der Parkinson-Krankheit
- Verstehen des Alterungsprozesses und seiner Auswirkungen auf die Kognition

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Programms sind leidenschaftliche und hoch fortgebildete Experten auf dem Gebiet der Erforschung der komplexen Beziehung zwischen Geist und Gehirn. Sie verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung und sind begeistert davon, ihr Wissen auf klare und verständliche Weise weiterzugeben. Ihr pädagogischer Ansatz geht über die reine Wissensvermittlung hinaus und konzentriert sich darauf, die Studenten mit dem theoretischen und praktischen Rüstzeug auszustatten, das sie befähigt, die neuropsychologischen Prinzipien gründlich zu verstehen und sie im klinischen Umfeld geschickt anzuwenden.

Das Engagement des Dozententeams spiegelt sich in ihrem unermüdlichen Streben nach aktuellen Informationen und ihrem unermüdlichen Einsatz für die Entwicklung ihrer Studenten wider"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender **Neuropsychologe**, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der **klinischen Erkennung**, **Vorhersage** und **Behandlung** von realen Gesundheitsproblemen in **verschiedenen neuropsychologischen Populationen** anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für **klinische Neuropsychologie** sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie **Kognition** die **täglichen Aktivitäten**, die **Gesundheit** und das **Wohlbefinden** von Erwachsenen mit **chronischen Erkrankungen** behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind **Gesundheitskompetenz**, **Apathie**, **intraindividuelle Variabilität** und **Internet-Navigationsfähigkeiten**. Seine Forschungsprojekte werden durch das **National Institute of Mental Health (NIMH)** und das **National Institute on Drug Abuse (NIDA)** finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung **theoretischer Modelle**, um die Rolle **neurokognitiver Defizite** (z. B. des Gedächtnisses) für das **Funktionieren des Alltags** und die **Gesundheitskompetenz** bei Menschen, die von **HIV** betroffen sind und **altern**. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte **prospektive Gedächtnis**, **gesundheitsbezogene** Verhaltensweisen wie die **Therapietreue bei Medikamenten** beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf **Google Scholar** und **ResearchGate** verfügbar ist.

Er hat auch den **Clinical Neuropsychology Service** am **Thomas Street Health Center** gegründet, wo er eine leitende Position als **Direktor** innehat. Hier bietet Dr. Woods **klinische Neuropsychologie**-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.

Dr. Woods, Steven P.

- Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Neurodegenerative Erkrankungen wurde in Zusammenarbeit mit einem Expertenteam für Neurologie entwickelt, so dass der Lehrplan die Anforderungen der erfahrensten Pflegekräfte erfüllt. Das Programm hat eine 100%ige thematische Online-Struktur, die durch audiovisuelles Material unterstützt wird und modernste Techniken wie die *Relearning*-Methode anwendet. Auf diese Weise können sich die Studenten schrittweise in das Thema einarbeiten, ohne lange Studienzeiten investieren zu müssen. Darüber hinaus kann der Student dank der herunterladbaren Inhalte selbst bestimmen, wann und wo er an dem Thema arbeiten möchte, auch ohne Internetverbindung.

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit der Huntington-Krankheit, dank einer Fortbildung, die Ihnen die Schlüssel zum Umgang mit der Entstehung und der Diagnose der Krankheit vermitteln wird"

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

1.1. Normale Alterung
- 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
- 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
- 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen

1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
- 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
- 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
- 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
- 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen

1.3. Multiple Sklerose
- 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
- 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.3.3. Patientenprofil
- 1.3.4. Bewertung und Diagnose

1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
- 1.4.1. Konzepte und biologische Grundlagen der amyotrophen Lateralsklerose
- 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.4.3. Patientenprofil
- 1.4.4. Bewertung und Diagnose

1.5. Parkinson-Krankheit
- 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
- 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.5.3. Patientenprofil
- 1.5.4. Bewertung und Diagnose

1.6. Huntington-Krankheit
- 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
- 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.6.3. Patientenprofil
- 1.6.4. Bewertung und Diagnose

1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
- 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
- 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.7.3. Patientenprofil
- 1.7.4. Bewertung und Diagnose

1.8. Morbus Pick
- 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
- 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.8.3. Patientenprofil
- 1.8.4. Bewertung und Diagnose

1.9. Lewy-Body-Demenz
- 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Lewy-Body-Demenz
- 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.9.3. Patientenprofil
- 1.9.4. Bewertung und Diagnose

1.10. Vaskuläre Demenz
- 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
- 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
- 1.10.3. Patientenprofil
- 1.10.4. Bewertung und Diagnose

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

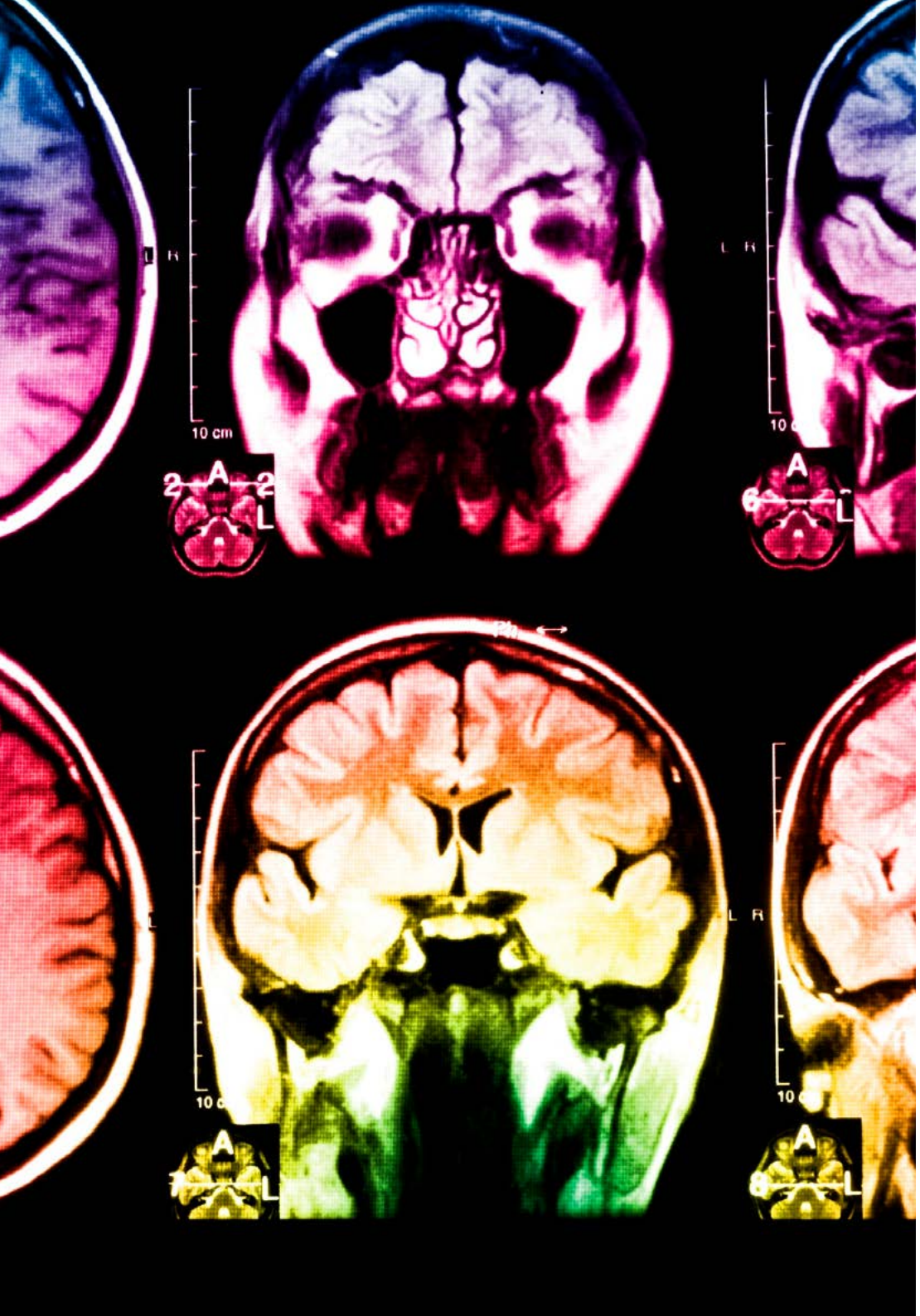
1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.

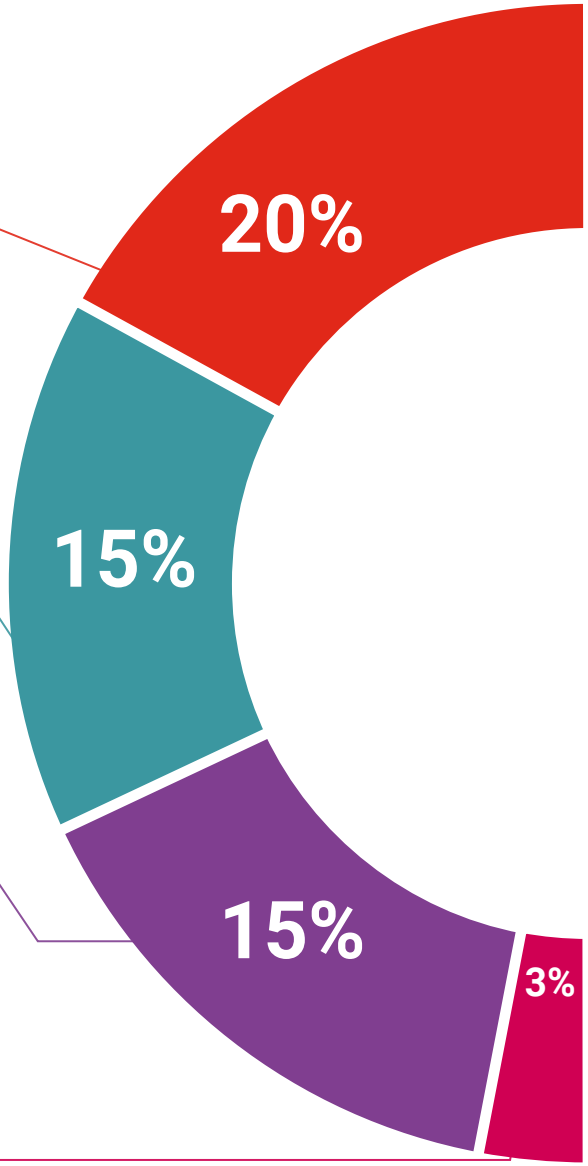
Interaktive Zusammenfassungen

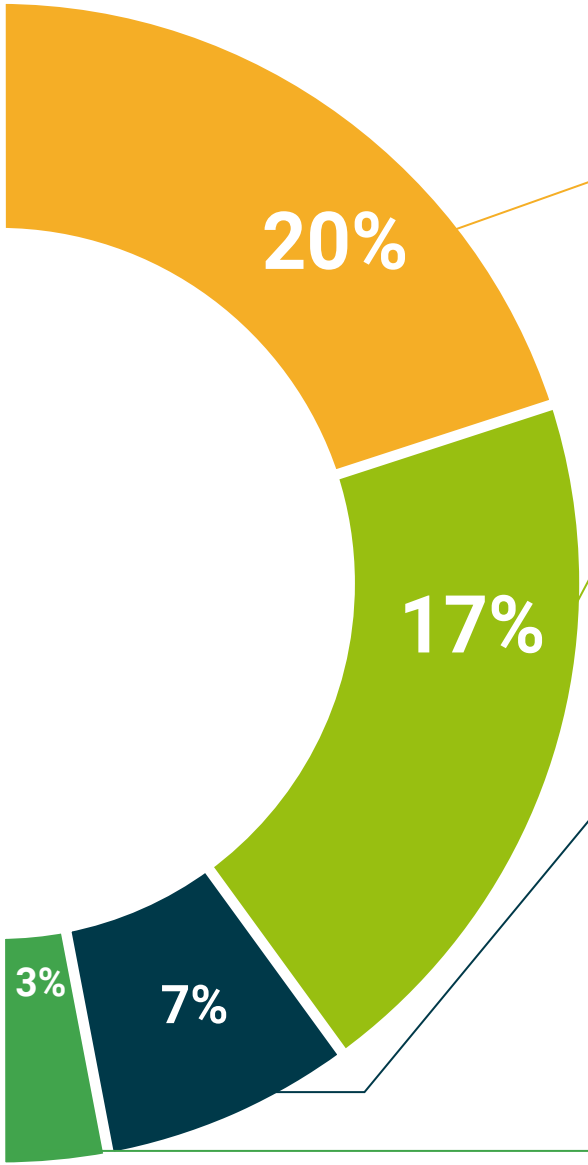
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Neurodegenerative Erkrankungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs
Neurodegenerative Erkrankungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen

tech technologische universität