

Universitätskurs

Management und Planung der Versorgung
in Notfall- und Katastrophensituationen



Universitätskurs

Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/management-planung-versorgung-notfall-katastrophensituationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, sind zweifellos sehr vielfältig und erfordern eine gute Organisation des Dienstes, um den Zusammenbruch von Fachkräften und Einrichtungen zu vermeiden. In diesem Bewusstsein haben die Experten von TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das es den Pflegekräften ermöglicht, in sechs Wochen eine vollständige und effiziente Vorstellung von der korrekten Verwaltung und Planung der Interventionen in der Notaufnahme zu erhalten, die einen Mehrwert für die Gesundheitseinrichtungen darstellt, denen sie angehören.



“

Das Wissen über das Management und die Planung der Notfallversorgung ist eine wichtige Kompetenz in der Qualifikation von Pflegefachkräften, da es ihnen ermöglicht, auf einem viel höheren Niveau zu arbeiten”

Eine der komplexesten Arbeitsumgebungen im Gesundheitswesen sind derzeit die Notaufnahmen von Krankenhäusern und Gesundheitszentren aller Art. Das liegt daran, dass die dort tätigen Fachkräfte täglich mit kritischen Situationen aller Art konfrontiert werden, die ihre Reaktionsfähigkeit und ihr Wissen auf die Probe stellen. Diese Situation verschlimmert sich, wenn dieser Dienst nicht ordnungsgemäß verwaltet und organisiert wird. Deshalb haben die Fachleute von TECH diesen kompletten Universitätskurs entwickelt, der Pflegekräften die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um die Funktion des Managements der Notaufnahme mit größerer Erfolgsgarantie auszuüben.

Der Kurs befasst sich eingehend mit den relevanten Aspekten der Notaufnahme. So wird die Fachkraft verstehen, dass für eine umfassende Pflege die Pflege als Ganzes verstanden werden muss, wobei die ethischen und rechtlichen Aspekte, in denen die Pflegefachkraft arbeitet, ebenso bekannt sind wie die Gründe für eine Notfallüberlastung, die dazu führen kann, dass der Patient länger als nötig in der Notaufnahme bleibt. Ebenso werden die wichtigsten Aspekte der Patientensicherheit, dem Eckpfeiler jeder Pflege, behandelt.

Andererseits wird sich die Fortbildung auf die Qualität der Pflege und die Patientensicherheit konzentrieren, zwei Konzepte, die in der täglichen Arbeit eines jeden im Gesundheitswesen Tätigen sehr präsent sind. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs den Studenten die Grundlagen des Qualitätsmanagements im Gesundheitswesen vermitteln und Informationen über die Prinzipien der kontinuierlichen Verbesserung und die verschiedenen Modelle, die in Gesundheitsorganisationen angewandt werden, liefern.

Schließlich wird die Rolle der Krankenpflege in einer Zeit, in der die Humanisierung zu einem wichtigen Bestandteil der Gesundheitsversorgung wird, als zentraler Teil der Fortbildung hervorgehoben. So wird die Pflegekraft ein humanisiertes Gesundheitssystem als eines verstehen, in dem die Organisation auf den Menschen ausgerichtet ist, der eine Reihe von Pflegeleistungen benötigt und sich in einem Moment der Verletzlichkeit befindet. Seit einiger Zeit ist die Rolle des Menschen in den Hintergrund getreten und der Schwerpunkt hat sich auf die tägliche Arbeit verlagert. Aus all diesen Gründen zielt dieser Kurs darauf ab, dieses Thema in den Mittelpunkt zu stellen.

Und das alles in einem 100%igen Online-Kurs, der es der Fachkraft ermöglicht, zu lernen, wo und wann sie will, und für den sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt. So muss sie ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nicht vernachlässigen, um sich weiterzubilden und eine erstklassige Pflegekraft zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses umfassenden Programms und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Pflegekraft



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Management und in der Verwaltung von Notaufnahmen, sondern erhalten auch einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: TECH

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten der Notfallpflege und Notfallmedizin erstellt wurden.

Der Universitätskurs ermöglicht die Weiterbildung durch simulierte Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf das Erlernen realer Situationen programmiert ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Fachkraft auf praktische und präzise Weise das Studium der Notfälle und Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs beherrschen kann. In diesem Sinne reagiert der Universitätskurs in Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in diesem Bereich, die dazu dient, verschiedene Arten von Ansätzen und Behandlungen als präventives oder therapeutisches Mittel bei der Erhaltung der Gesundheit ihrer Patienten einzusetzen.



“

Mit diesem Universitätskurs verfolgt TECH ein großes Ziel: Ihnen zu helfen, in Ihrer beruflichen Laufbahn zu wachsen und eine angesehene Pflegefachkraft zu werden”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der in der Notaufnahme erforderlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen, die es ermöglichen, in kritischen Momenten Entscheidungen zu treffen, die den Bedürfnissen des Patienten entsprechen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten bioethischen Probleme und in der Lage sein, mit ihnen umzugehen
- ♦ Erkennen der Merkmale der Notfallüberlastung, um eine proaktive Haltung einzunehmen, die bei der Entscheidungsfindung vorausschauend ist
- ♦ Schaffen von Kompetenzen, die es den Studenten ermöglichen, Ziele und Strategien in Übereinstimmung mit den Richtlinien der Gesundheitsorganisation zu planen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Grundlagen und der historischen Entwicklung der Gesundheitsversorgung in Notfällen und Katastrophen sowie der neuen therapeutischen Ansätze, die derzeit verfügbar sind
 - ◆ Erwerben von Kenntnissen der Epidemiologie im Rettungswesen; Plastizität und Elastizität in Sättigungssituationen sowie deren funktionale und strukturelle Umstrukturierung in besonderen Situationen (Epidemien und Pandemien)
 - ◆ Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der Gesundheitsversorgung in Notfällen und Katastrophen. Erweitern des theoretischen Wissens und seiner klinischen Anwendbarkeit
 - ◆ Identifizieren der wichtigsten ethischen Dilemmas in der Notfallversorgung. Kennenlernen der bioethischen Grundsätze und ihrer Priorisierung in pandemischen Situationen
 - ◆ Überprüfen der Humanisierung in Notaufnahmen und der Besonderheiten ihrer Umsetzung. Kennen der Merkmale des Profils von Notfallpflegekräften sowie ihrer verschiedenen beruflichen Rollen
 - ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das Management in Notaufnahmen, über Besonderheiten und Herausforderungen sowie über die Definition und Bewertung von Qualität: Kriterien und Indikatoren
 - ◆ Kennen und Anwenden der Instrumente für das Qualitätsmanagement. Identifizieren der gängigsten Konzepte und Begriffe im Zusammenhang mit dem Qualitätsmanagement. Anwenden der am häufigsten verwendeten Modelle: ISO 9001, EFQM
 - ◆ Vertieftes Erlernen der standardisierten Pflegesprache (NANDA, NOC, NIC-Zusammenhänge) für die spätere Anwendung in Notaufnahmen
- ◆ Aneignen von Kenntnissen über die Arten von Ressourcen für die Notfallversorgung und deren Auswirkungen auf das Gesundheitssystem
 - ◆ Überprüfen der medizinisch-rechtlichen Aspekte der Patientensicherheit und ihres multidisziplinären Ansatzes
 - ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Patientensicherheit und die Maßnahmen zur Verbesserung der Patientensicherheit in diesem Bereich als Schlüsselkomponente der Qualität der Gesundheitsversorgung



Das beste Team von Fachleuten mit einem einzigen Ziel: Ihnen akademische und berufliche Spitzenleistungen näher zu bringen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus führenden Spezialisten in der Notfallpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen ausgebildet wurde, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten”

Leitung



Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



Professoren

Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

Hr. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in Advanced Life Support
- ◆ Kurs in Advanced Trauma Life Support
- ◆ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

Hr. Galbis Palma, Alejandro

- ♦ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ♦ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ♦ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ♦ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

Fr. Gómez Lage, Laura

- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ♦ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ♦ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ♦ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ♦ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege





Fr. Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

“

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die auf der Suche nach einem intensiven und effektiven Universitätskurs sind, mit dem sie einen bedeutenden Schritt in der Ausübung ihres Berufs machen können”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Situationen, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte weiterzubilden, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der außerklinischen Notaufnahme zu versorgen.



Emergency

“

Dieser Universitätskurs in Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen

- 1.1. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Notfalldienste. Neue therapeutische Ansätze
- 1.2. Epidemiologie und Kriterien für die Überlastung der Notaufnahme
- 1.3. Rechtlicher Rahmen für die Notfallversorgung
- 1.4. Ethischer Rahmen in der Notfallversorgung
- 1.5. Humanisierung. Die Rolle der Krankenpflege
- 1.6. Management und Qualität
- 1.7. Registrierungssysteme und standardisierte Sprache. Notfallpläne
- 1.8. Finanzielle Ressourcen für die medizinische Notfallversorgung
- 1.9. Sicherheit des Patienten





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

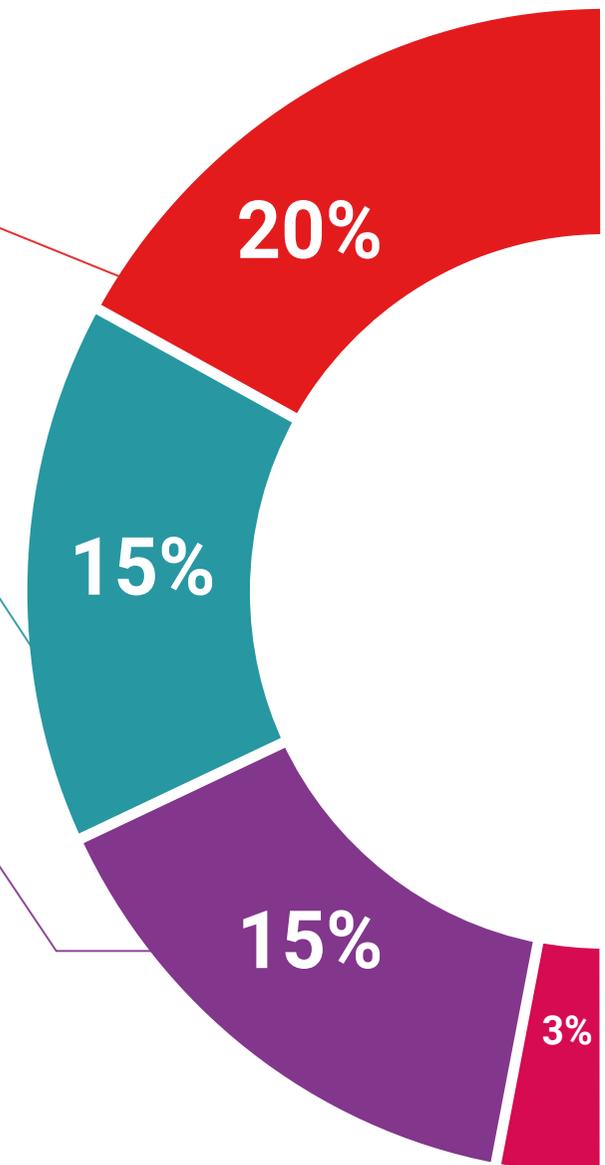
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

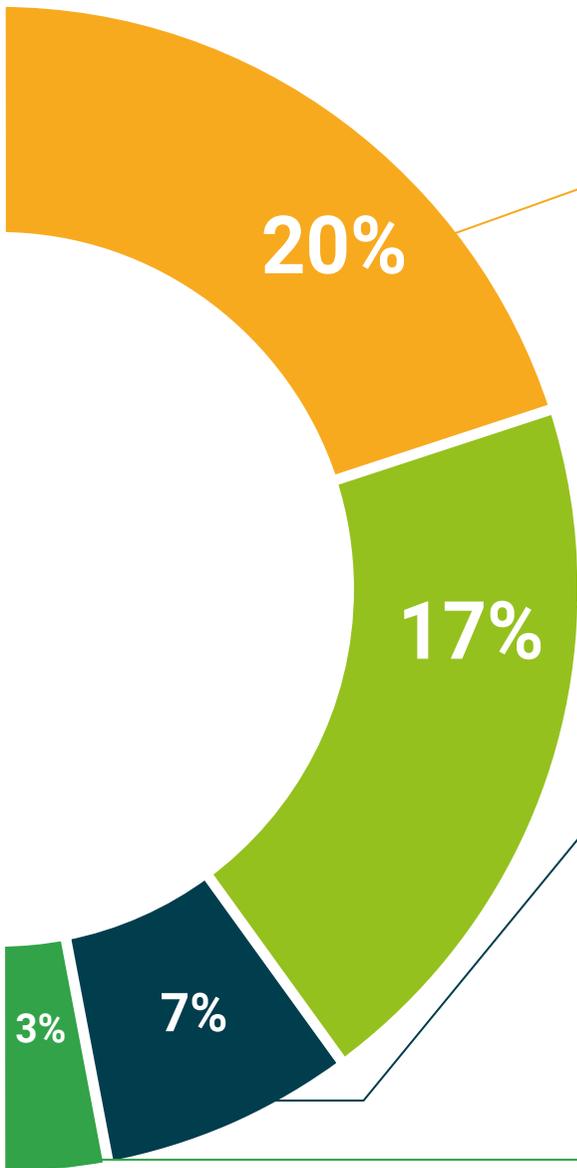
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management und Planung der Versorgung in Notfall- und Katastrophensituationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Management und Planung
der Versorgung in Notfall- und
Katastrophensituationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management und Planung
der Versorgung in Notfall-
und Katastrophensituationen