

Universitätskurs

Krankenpflege in Hämodynamik





Universitätskurs Krankenpflege in Hämodynamik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/krankenpflege-hamodynamik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das medizinische Fachpersonal ist sich der Ernsthaftigkeit jeder Störung, Verletzung oder Erkrankung der Herzkranzgefäße bewusst. Ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet muss jedoch ständig aktualisiert werden, um den wissenschaftlichen Fortschritten bei der Behandlung und Intervention dieser Patienten gerecht zu werden. Dieses 100%ige Online-Programm wurde entwickelt, um dem Bedürfnis von Pflegekräften gerecht zu werden, sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Die innovativen multimedialen Inhalte werden von einem Dozententeam mit langjähriger Erfahrung im Umgang mit Patienten mit Herzproblemen vermittelt.



“

*Erfrischen Sie Ihr Wissen über
Hämodynamik durch flexiblen Unterricht
und hohe akademische Standards”*

Das Pflegepersonal ist sich der Ernsthaftigkeit von Patienten mit Herzproblemen und der erforderlichen Pflege einer Person, die sich einer Katheterisierung unterzogen hat, bewusst. Dieser Universitätskurs richtet sich an Pflegefachkräfte, die von einem spezialisierten Dozententeam über die neuesten Entwicklungen in der hämodynamischen Pflege informiert werden möchten.

Eine Universitätsfortbildung, die es den Fachkräften ermöglicht, die Pathophysiologie der Atherosklerose, das akute Koronarsyndrom und die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von Koronarkrankheiten durch innovative Multimedia-Inhalte zu vertiefen.

Videozusammenfassungen, Fachliteratur und reale klinische Fälle sind Teil eines fortschrittlichen Lehrplans, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Kontraindikationen für perkutane Interventionen, Prävention, Diagnose und mögliche Komplikationen bestimmter Interventionen wie Koronardissektion, Perforation oder hämorrhagische Komplikationen aufzufrischen.

Das Programm wird ausschließlich online angeboten und ist eine hervorragende Möglichkeit für Fachleute, ihr Wissen jederzeit und überall auf den neuesten Stand zu bringen. Alles, was Sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, auf der Sie den Lehrplan finden, der von den spezialisierten Dozenten entwickelt wurde, die diese Qualifikation unterrichten. So können Sie ihr Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen einteilen und eine akademische Spitzenfortbildung besser mit Ihren beruflichen Verpflichtungen vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Hämodynamik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH hat sich einer Relearning-Methode verschrieben, die zusammen mit der Didaktik des virtuellen Klassenzimmers das perfekte Tandem für die Verbindung von Studium und Beruf bildet“

“

*Sie erhalten einen aktuellen
Überblick über perkutane
interventionelle Verfahren, Chirurgie
und medizinische Behandlungen”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Online-Programm erfahren
Sie mehr darüber, wie Hämodynamik
und Interventionseinheiten funktionieren.*

*Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den
neuesten Stand der wissenschaftlichen
Studien zur Hämodynamik.*



02 Ziele

Durch den Universitätskurs in Krankenpflege in Hämodynamik wird das Gesundheitspersonal in die Lage versetzt, die Protokolle der medizinischen Versorgung von Patienten mit Rhythmusstörungen zu erneuern und zu aktualisieren. In den 6 Wochen dieses Kurses lernen Sie den Unterschied zwischen den zugrunde liegenden Mechanismen bei kardialen Pathologien kennen; dies kann der Schlüssel zur Entwicklung einer korrekten diagnostischen Strategie für das Pflegepersonal sein.



“

*Sie erhalten einen aktuellen Überblick
über die Behandlungen und die daraus
resultierenden möglichen Komplikationen”*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln des theoretischen Wissens und der notwendigen praktischen Mittel für die Ausübung der Tätigkeit im Gesundheitswesen
- Bereitstellen einer umfassenden Patientenversorgung, um individuell oder als Mitglied eines Teams Gesundheitsprobleme mit Kriterien der Effizienz und Qualität zu lösen



Das gesamte multimediale Material, ergänzende Lektüre und Übungen zur Selbsterkenntnis stehen Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung"





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der Indikationen und Kontraindikationen für perkutane interventionelle Verfahren, chirurgische Eingriffe und medikamentöse Behandlungen sowie Erfahrung in der Prävention, Diagnose und Behandlung möglicher Komplikationen der Verfahren (Koronardissektion, Perforation, *No-Reflow*-Phänomen, hämorrhagische und vaskuläre Komplikationen usw.)
- ♦ Vertiefen der Techniken zur Behandlung von nichtkoronaren Herzkrankheiten, die in der Regel unter dem Begriff der strukturellen Herzkrankheiten zusammengefasst werden
- ♦ Erwerben eines umfassenden und aktuellen Überblicks über den Funktionsablauf von hämodynamischen und interventionellen Einheiten

03

Kursleitung

TECH verpflichtet sich gegenüber allen Studenten, eine qualitativ hochwertige Fortbildung anzubieten. Zu diesem Zweck werden alle Studienabschlüsse von einem spezialisierten Dozententeam mit einem außergewöhnlichen beruflichen Hintergrund unterrichtet. So steht den Fachleuten, die diesen Abschluss machen, ein engagiertes Dozententeam zur Verfügung, das sein gesamtes Wissen in diesem Universitätskurs weitergibt, damit das Pflegepersonal eine Erneuerung seines Wissens erhält, die so nah wie möglich an der aktuellen klinischen Realität ist.





“

*Sie werden Ihre Fähigkeiten in der
Behandlung von Patienten mit akutem
Koronarsyndrom weiter verbessern”*

Leitung



Fr. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie im Krankenhaus Príncipe de Asturias und im Krankenhaus Severo Ochoa von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen (Bildgebung, Ergometrie und Holter) und hochauflösende kardiologische Sprechstunden am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid

Professoren

Fr. Seguido, Cristina

- ♦ Pflegefachkraft für Hämodynamik-Elektrophysiologie und Intensivstation im Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias (HUPA) von Madrid
- ♦ Pflegefachkraft im chirurgischen Bereich im Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Alcalá de Henares von Madrid
- ♦ Nationaler Kurs über PICC-Implantation am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Madrid
- ♦ Kurs in Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen im Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Kurs in Kritische Patientenversorgung im Klinischen Krankenhaus San Carlos in Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Krankenpflege in Hämodynamik ist so konzipiert, dass er über einen Zeitraum von 6 Wochen unterrichtet wird. Dank der Struktur des Programms erhält die Pflegefachkraft einen globalen und spezialisierten Überblick über die neuesten Forschungsergebnisse und wissenschaftlichen Praktiken im Fachgebiet der Kardiologie und der rhythmischen Anomalien des Herzens. Die *Relearning*-Methode begünstigt die Aneignung von Wissen durch Wiederholung der Konzepte in den verschiedenen Kontexten, die im Programm vorkommen. Auf diese Weise wird es für die Fachkraft, die sich für ein weiterführendes Studium entscheidet, nicht zu einer übermäßigen Anstrengung, auf dem Laufenden zu bleiben.



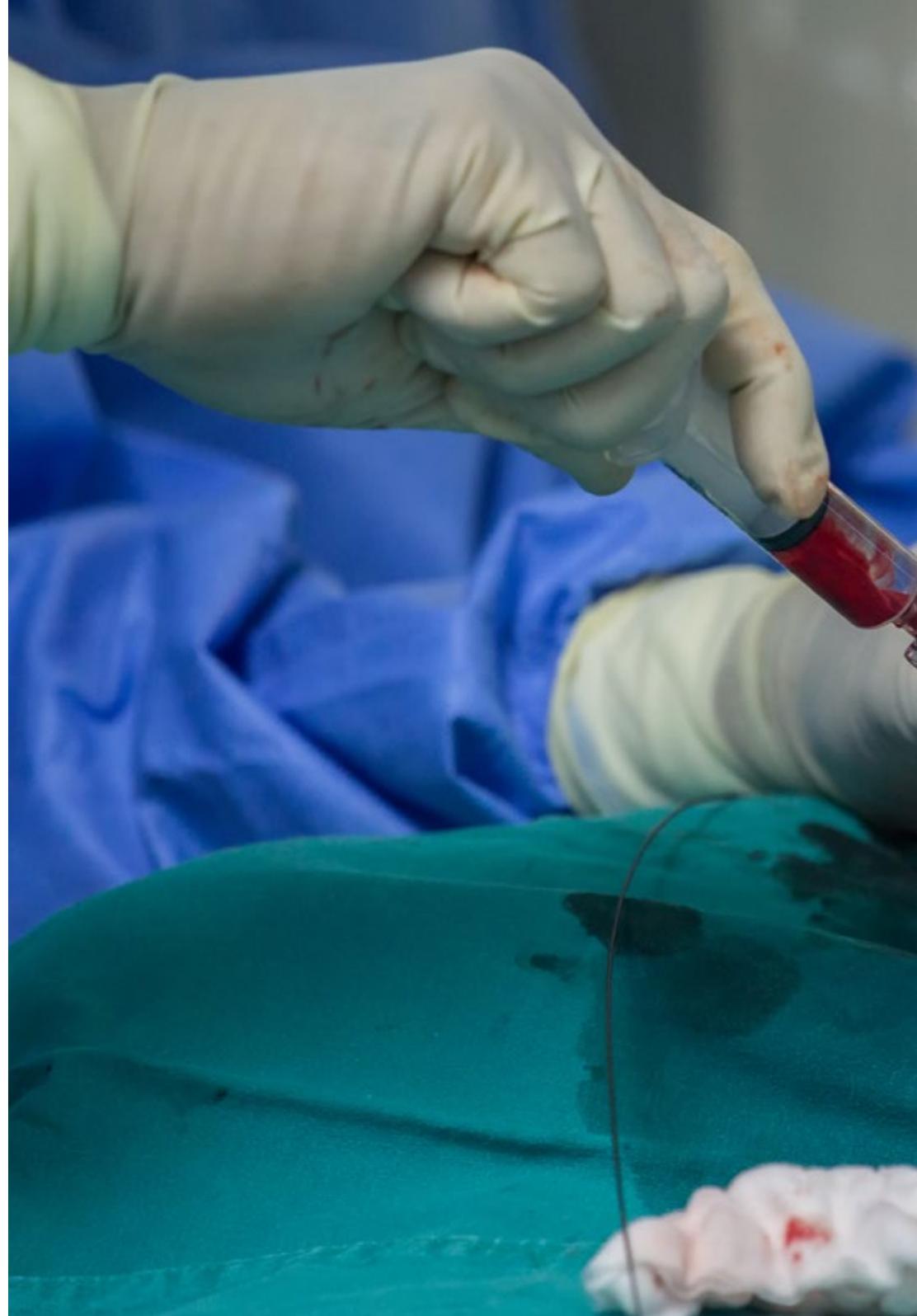


“

*Lernen Sie die neuesten Fortschritte in der
Behandlung der koronaren Herzkrankheit mit
den innovativsten Multimedia-Inhalten kennen"*

Modul 1. Koronare Herzkrankheit. Hämodynamik

- 1.1. Pathophysiologie der Atherosklerose
 - 1.1.1. Merkmale von Koronarläsionen
- 1.2. Stabile Angina pectoris
- 1.3. Akutes Koronarsyndrom. Mit und ohne ST-Hebung
 - 1.3.1. NSTEMI-ACS
 - 1.3.2. STEMI-ACS
- 1.4. Behandlung der koronaren Krankheit
- 1.5. Katheterisierung rechts
- 1.6. Perkutane Interventionen in der strukturellen Kardiologie
 - 1.6.1. Aortenklappen-Implantation in Notfällen. Aortenvalvuloplastie + TAVI-Implantation
 - 1.6.2. Mitralklappen-Notfallimplantat
- 1.7. Medikamente im Zusammenhang mit Koronarinterventionen
- 1.8. Vaskuläre Zugangswege
- 1.9. Methoden der Blutstillung
- 1.10. Krankenpflege für Patienten, die sich einem Katheterismus unterziehen





“

*Informieren Sie sich über die neuesten
Entwicklungen bei den Diagnosetechniken
für koronare Läsionen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenpflege in Hämodynamik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Krankenpflege in Hämodynamik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenpflege in Hämodynamik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenpflege
in Hämodynamik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenpflege in Hämodynamik

