

# Universitätskurs

Intermediate Respiratory  
Care Units (IRCU) für die  
Krankenpflege





## Universitätskurs Intermediate Respiratory Care Units (IRCU) für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/intermediate-respiratory-care-units-ircu-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/intermediate-respiratory-care-units-ircu-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dank des ständigen wissenschaftlichen Fortschritts haben die Intensivstationen für Atemwegserkrankungen in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. So wurden in diesen Bereichen innovative Überwachungsinstrumente eingeführt, um die Überwachung von Patienten mit Atemwegserkrankungen zu optimieren und so ihr Wohlbefinden zu gewährleisten. Daher ist es für Pflegekräfte unerlässlich, über die Funktionsweise von IRCUs auf dem Laufenden zu sein, um sich an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu positionieren. Dementsprechend hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten die modernsten Überwachungsgeräte oder die ausgefeilten Verfahren zur Behandlung von Komplikationen in diesen Einheiten kennen lernen. Außerdem können sie dank des 100%igen Online-Modus ihre Kenntnisse auffrischen, ohne zu einem Studienzentrum reisen zu müssen.





“

*Lernen Sie in diesem Universitätskurs, der nur von TECH angeboten wird, die neuen Überwachungstechnologien, die in IRCUs eingesetzt werden, eingehend kennen"*

IRCUs haben sich aufgrund ihrer Bedeutung für die wirksame Behandlung komplexer Atemwegserkrankungen im Gesundheitswesen etabliert. Infolgedessen werden sie in den renommiertesten Krankenhäusern immer häufiger eingesetzt. Daher werden die Methoden zur Behandlung von Komplikationen und die in diesen Bereichen eingesetzten Technologien ständig verbessert, um das Wohlergehen der Patienten im Krankenhaus zu erhalten.

In dieser Situation sind die Pflegekräfte dafür verantwortlich, sich über die neuesten Entwicklungen in den IRCUs auf dem Laufenden zu halten, damit sie nicht hinter den Entwicklungen in diesen Bereichen zurückbleiben. Diesem Ansatz folgend hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, in dem sie sich eingehend mit den neuen Technologien von IRCUs befassen und deren Vor- und Nachteile im jeweiligen klinischen Kontext kennen lernen werden. Ebenso werden sie die modernsten Verfahren zur Behandlung von respiratorischen, kardiovaskulären oder neurologischen Komplikationen im Zusammenhang mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung oder die Techniken für die Verabreichung von Nährstoffen an den Patienten in der IRCUs untersuchen.

Dieser Studiengang wird zu 100% online angeboten, so dass die Studenten die didaktischen Inhalte zu jeder Zeit und an jedem Ort genießen können, sofern sie über ein Gerät mit Internetanschluss verfügen. Auf diese Weise haben sie zu einem Zeitpunkt ihrer Wahl Zugang zu Fachlektüre, interaktiven Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos und können so völlig flexibel lernen. Darüber hinaus beinhaltet der Lehrplan der Universität eine vollständige *Masterclass*, die von einem führenden internationalen Experten geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU) für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Informieren Sie sich über aktuelle Protokolle zur Erstellung eines personalisierten Pflegeplans in IRCUs, indem Sie an einer einzigartigen Masterclass teilnehmen"*

“

*Setzen Sie sich durch ein akademisches Programm auf höchstem Niveau an die Spitze der Krankenpflege"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Identifizieren Sie in diesem Programm die innovativen Protokolle für den Umgang mit Komplikationen im Zusammenhang mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung.*

*Aktualisieren Sie Ihr berufliches Profil auf dynamische und effiziente Weise mit Hilfe von didaktischen Hilfsmitteln wie der Simulation von realen Fällen oder der interaktiven Zusammenfassung.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, die Pflegekräfte in Bezug auf die Funktionsweise der in den IRCUs verfügbaren Instrumente auf den neuesten Stand zu bringen. Im Rahmen dieses Studiums erwirbt die Fachkraft ein umfassendes Wissen über die innovativen Technologien, die in der Intensivstation zum Einsatz kommen, sowie über die ausgefeilten Verfahren zur Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung.





“

*In nur 6 Wochen erhalten Sie einen vollständigen und aktuellen Überblick über die Tätigkeit der IRCU"*



## Allgemeine Ziele

---

- Verstehen der Bedeutung und der Rolle der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei der Behandlung von akuten und chronischen Atemwegserkrankungen
- Kennen der aktuellen Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung sowie der verschiedenen Arten von Geräten und Beatmungsmodi
- Erwerben der Fähigkeiten und Kompetenzen im Monitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung, einschließlich der Interpretation der erhaltenen Daten sowie der Erkennung und Prävention von Komplikationen
- Untersuchen der modernen Technologien, die beim Telemonitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung verwendet werden, sowie der ethischen und rechtlichen Aspekte, die mit ihrer Anwendung verbunden sind
- Vertiefen der Hauptunterschiede bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- Vertiefen der ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Betreuung von Patienten, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchender Rolle der IRCU in der Versorgung und Behandlung kritischer Patienten
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse der Struktur und des Designs der IRCU sowie der Mechanismen der Koordination und Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Diensten
- ◆ Identifizieren der Arten von Ausrüstungen und Technologien, die in den IRCU verfügbar sind, sowie deren Vor- und Nachteile
- ◆ Entdecken der neuesten Trends und Fortschritte in der Technologie, die in den IRCU verwendet werden
- ◆ Untersuchen der Prognose-Skalen, die bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung verwendet werden
- ◆ Vertiefen der respiratorischen, kardiovaskulären, neurologischen, gastrointestinalen, dermatologischen und psychologischen Komplikationen bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung und die aktualisierten Protokolle für ihr Management kennen



*Lernen Sie fortgeschrittene Techniken für die Beurteilung und Nachsorge von Patienten auf der Intensivstation kennen"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein hervorragendes Team von Dozenten ausgewählt, um dieses Programm zu gestalten. Dadurch wird sichergestellt, dass die Studenten von führenden Experten mit umfassender Erfahrung in hochmodernen IRCUs unterrichtet werden. Auf diese Weise haben die Krankenschwestern und Krankenpfleger die Gewissheit, einen anerkannten Abschluss zu erlangen, der ihnen die neuesten Kenntnisse in diesem Bereich vermittelt.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über IRCUs mit  
Fachleuten, die aktiv in diesem Bereich tätig sind"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Maxime Patout ist ein international anerkannter Arzt und Wissenschaftler, der sich durch seine Karriere im Bereich der **Pneumologie** und der **klinischen Forschung** auszeichnet. Sein Engagement und sein Beitrag haben dazu geführt, dass er sich als **klinischer Direktor** in der **Sozialhilfe** in angesehenen Krankenhäusern in Paris positioniert hat und sich durch seine Führungsrolle bei der Behandlung **komplexer Atemwegserkrankungen** auszeichnet. In diesem Zusammenhang ist seine Arbeit als **Koordinator** der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am berühmten Krankenhaus Pitié-Salpêtrière hervorzuheben.

Auf dem Gebiet der **klinischen Forschung**, hat Dr. Patout wertvolle Beiträge in führenden Bereichen wie **chronisch obstruktive Lungenerkrankung**, **Lungenkrebs** und **Atmungsphysiologie** geleistet. So hat er in seiner Funktion als Forscher am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust bahnbrechende Studien durchgeführt, die die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten erweitert und verbessert haben.

Durch seine Vielseitigkeit und seine Führungsqualitäten als Arzt verfügt er über eine umfangreiche Erfahrung in Bereichen wie **Biologie**, **Physiologie** und **Pharmakologie** des **Kreislaufs** und der **Atmung**. Er ist daher ein anerkannter Spezialist in der Abteilung für Lungen- und Systemkrankheiten. Darüber hinaus ist er aufgrund seiner anerkannten Kompetenz in der Abteilung für **antiinfektive Chemotherapie** eine herausragende Referenz auf diesem Gebiet und wird regelmäßig als Berater für künftige medizinische Fachkräfte herangezogen.

Aus all diesen Gründen hat ihn sein herausragendes Fachwissen auf dem Gebiet der **Pneumologie** zu einem aktiven Mitglied angesehener internationaler Organisationen wie der **European Respiratory Society** und der **französischsprachigen Gesellschaft für Pneumologie** gemacht, wo er weiterhin zum wissenschaftlichen Fortschritt beiträgt. So nimmt er aktiv an Symposien teil, die seine medizinische Exzellenz und die ständige Fortbildung in seinem Fachgebiet fördern.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Klinischer Direktor in der Sozialhilfe am Krankenhaus Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Klinischer Forschungsbeauftragter am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Koordinator der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am Krankenhaus Pitié-Salpêtrière
- Promotion in Medizin an der Universität von Rouen
- Masterstudiengang in Biologie, Physiologie und Pharmakologie des Kreislaufs und der Atmung der Universität von Paris
- Universitätsexperte in Lungen- und Systemkrankheiten an der Universität von Lille
- Universitätsexperte in antiinfektiöse Chemotherapie an der Universität von Rouen
- Facharzt für Pneumologie, Universität von Rouen
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Atemwegserkrankungen und Französischsprachige Gesellschaft für Pneumologie



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- Stellvertretender medizinischer Direktor des Universitätskrankenhauses La Princesa
- Leiter der IRCU im Krankenhaus Enfermera Isabel Zendal
- Pneumologe am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Pneumologe bei Blue Healthcare
- Forscher in verschiedenen Forschungsgruppen
- Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Autor zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Verfasser mehrerer Buchkapitel
- Referent auf internationalen medizinischen Konferenzen
- Promotion Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid



## Professoren

### Dr. González, Elizabeth

- ◆ Fachärztin für Pneumologie
- ◆ Leitung der Station für Hospitalisierung, der IRCU und der Sprechstunde für mechanische Beatmung bei chronischen Patienten am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ◆ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ◆ Universitätsdozentin

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Abschluss wurde so gestaltet, dass die Pflegekräfte die aktuellsten Kenntnisse über die Technologie und die Organisationsstruktur von IRCUs erhalten. Für jedes der behandelten Themen, in denen die wichtigsten Aspekte dieser Bereiche vertieft werden, stehen verschiedene Lernformate zur Verfügung, z. B. Lektüre, Erklärvideos und Übungen zur Selbsteinschätzung. Infolgedessen und aufgrund des vollständigen Online-Ansatzes werden die Fachleute eine attraktive und personalisierte Aktualisierung erfahren.





“

*Lernen Sie, wo immer Sie wollen und 24 Stunden am Tag durch den 100%igen Online-Modus, den dieses Fortbildungsprogramm bietet"*

## Modul 1. Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)

- 1.1. Grundlagen und Ziele der IRCU
  - 1.1.1. Historische Entwicklungen
  - 1.1.2. Bedeutung und Vorteile
  - 1.1.3. Die Rolle der IRCU im öffentlichen Gesundheitsmanagement
- 1.2. Merkmale und Organisation der IRCU
  - 1.2.1. Struktur und Design
  - 1.2.2. Mechanismen zur Koordinierung und Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Diensten
  - 1.2.3. Entwicklung individueller Pflegepläne für jeden Patienten
  - 1.2.4. Bewertung und Überwachung von Behandlungsergebnissen
- 1.3. Ausrüstung und Technologie in den IRCUs
  - 1.3.1. Arten von Ausrüstung und Technologien, die in den IRCUs verfügbar sind
  - 1.3.2. Vor- und Nachteile der verschiedenen verfügbaren Technologien
  - 1.3.3. Neue Trends und Fortschritte bei der auf den IRCUs verwendeten Technologie
- 1.4. Gesundheitspersonal in den IRCUs: Aufgaben und Kompetenzen
  - 1.4.1. Berufsprofil und Fortbildungsanforderungen für Fachkräfte im Gesundheitswesen die auf der IRCU arbeiten
  - 1.4.2. Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Mitglieder des Gesundheitspersonals
  - 1.4.3. Teamarbeit und Koordinierung zwischen den verschiedenen Gesundheitsberufen in den IRCUs
  - 1.4.4. Kontinuierliche Fortbildung und berufliche Weiterbildung des Gesundheitspersonals in den IRCUs
- 1.5. Indikationen und Kriterien in den IRCUs
  - 1.5.1. Kriterien für die Auswahl von Patienten zur Aufnahme auf der IRCU
  - 1.5.2. Aufnahmeverfahren und Bewertung des Gesundheitszustands der Patienten
- 1.6. Überwachung und Betreuung des Patienten auf der IRCU
  - 1.6.1. Kapnographie
  - 1.6.2. Kontinuierliche Pulsoximetrie
  - 1.6.3. Software der Atemschutzgeräte
- 1.7. Kriterien für Erfolg und Misserfolg der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.7.1. Prognostische Skalen
  - 1.7.2. Faktoren, die den Erfolg oder Misserfolg der nicht-invasiven mechanischen Beatmung beeinflussen
  - 1.7.3. Frühzeitige Erkennung des Versagens der nicht-invasiven mechanischen Beatmung





- 1.8. Komplikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung und deren Handhabung
  - 1.8.1. Komplikationen der Atemwege
  - 1.8.2. Kardiovaskuläre Komplikationen
  - 1.8.3. Neurologische Komplikationen
  - 1.8.4. Gastrointestinale Komplikationen
  - 1.8.5. Dermatologische Komplikationen
  - 1.8.6. Psychologische Komplikationen
- 1.9. Pharmakologische Behandlungen auf der IRCU
  - 1.9.1. Ernährung und ernährungsbezogene Unterstützung
  - 1.9.2. Sedierung und Analgesie bei Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.9.3. Andere Medikamente auf der IRCU
- 1.10. Entlassungskriterien und Nachsorge der Patienten nach ihrem Aufenthalt in der IRCU
  - 1.10.1. Bewertung der klinischen Stabilität des Patienten vor der Entlassung aus den IRCUs
  - 1.10.2. Entlassungsplanung und Patientenbetreuung
  - 1.10.3. Entlassungskriterien für die nicht-invasive mechanische Beatmung
  - 1.10.4. Ambulante Nachsorge nach der Entlassung aus der IRCU
  - 1.10.5. Bewertung der Lebensqualität nach dem Aufenthalt in der IRCU



*Bilden Sie sich in Ihrem eigenen Lerntempo dank des revolutionären Relearning-Systems weiter, das nur TECH bietet"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



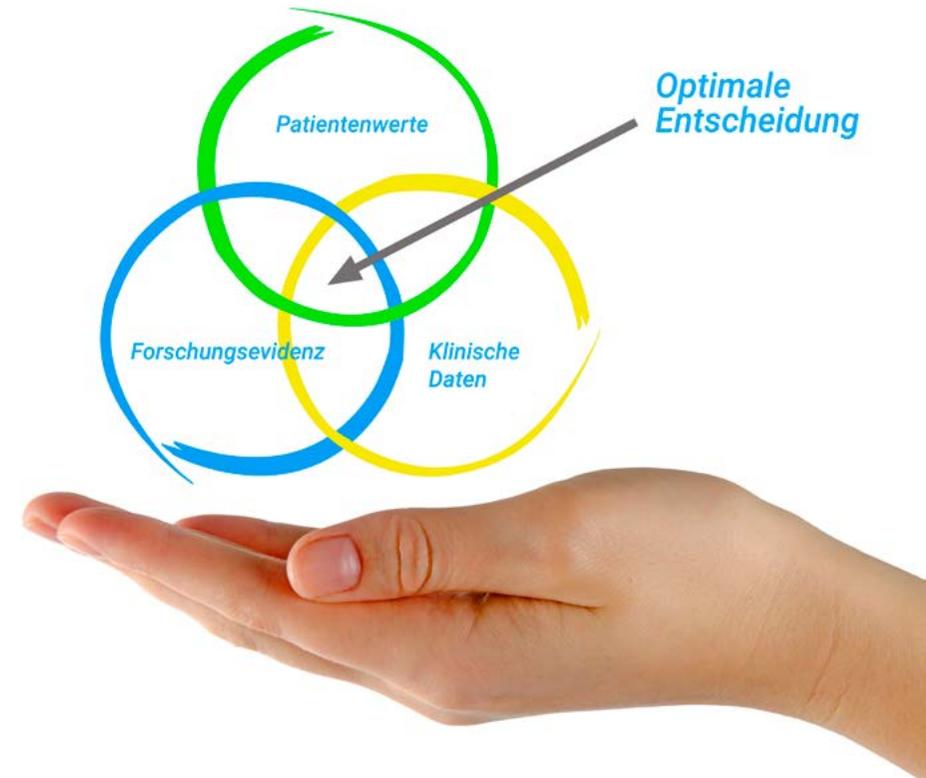
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

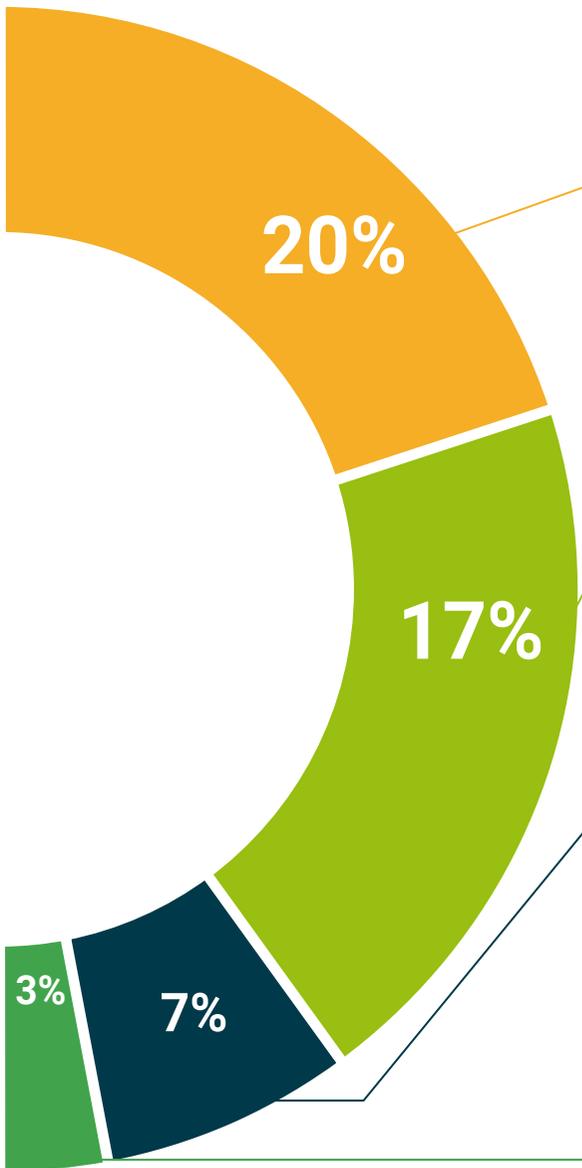
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU) für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU) für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU) für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Intermediate Respiratory  
Care Units (IRCU) für die  
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Intermediate Respiratory  
Care Units (IRCU) für die  
Krankenpflege