

Universitätskurs

Grundlagen der Kognitiven Funktionen





Universitätskurs Grundlagen der Kognitiven Funktionen

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Wochen**
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundlagen-kognitiven-funktionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Gesundheitspersonal spielt eine Schlüsselrolle in einem Paradigma, in dem kognitive Funktionen für jede menschliche Aufgabe grundlegend sind. Aufmerksamkeit, Orientierung, Gedächtnis, Gnosis, Exekutivfunktionen, Praxias, Sprache, soziale Kognition und visuell-räumliche Fähigkeiten sind einige der Fähigkeiten, die sich in Abhängigkeit von der Kognition entwickeln. Aus diesem Grund werden Spezialisten benötigt, die sich mit den Ursprüngen der Krankheit auseinandersetzen und wissen, wie man ihre Merkmale erkennt und vor allem, wie man sie auf moderne Art und Weise behandelt und pflegt. Aus diesem Grund bietet TECH einen 100%igen Online-Kurs an, der audiovisuelle Inhalte in verschiedenen Formaten und zusätzliches hochwertiges Material zur individuellen Vertiefung der fachlichen Aspekte des Themas umfasst.





“

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, die neuesten Entwicklungen im Bereich der kognitiven Funktionen durch eine Qualifikation zu erforschen, die für die anspruchsvollsten Pflegekräfte entwickelt wurde"

Kognitive Funktionen sind an alltäglichen Handlungen beteiligt, da sie für die Aufnahme, Auswahl, Umwandlung, Speicherung, Verarbeitung und den Abruf von Informationen verantwortlich sind. Diese Fähigkeiten sind der Schlüssel für das Zusammenleben in der Gesellschaft und für die Entwicklung des Menschen in seinem Umfeld. Die Notwendigkeit einer Spezialisierung der Pflegekräfte in diesem Bereich ergibt sich aus ihrer Abhängigkeit von den Menschen, da sie die neuesten Therapien kennen müssen, um zu deren Rehabilitation beizutragen.

TECH hat diesen Universitätskurs in Grundlagen der kognitiven Funktionen entwickelt, da diese für die Grundfertigkeiten von großer Bedeutung sind. Das Programm vermittelt die neuesten Informationen über Hirnverletzungen und basiert auf dem Wissen erfahrener Experten, die bereits im klinischen Bereich tätig sind und über jahrelange Erfahrung auf diesem Gebiet verfügen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es den Fachleuten ermöglicht, sich mit den verschiedenen neurobiologischen Grundlagen, ihren Merkmalen und Typen vertraut zu machen.

Zu diesem Zweck stehen den Studenten 150 Stunden theoretisches und praktisches Material in verschiedenen Formaten zur Verfügung, um aus dem Universitätskurs einen dynamischen und leicht verständlichen Kurs zu machen. Darüber hinaus steht den Fachleuten ein Team von Dozenten zur Verfügung, das sie während der gesamten akademischen Erfahrung unterstützt und anleitet und ihnen bei allen Fragen zur Seite steht.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit den neurobiologischen Grundlagen von Aufmerksamkeit und Gedächtnis sowie mit den Grundlagen der Aufmerksamkeit und ihren Merkmalen befassen"

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, die Strukturen und neurobiologischen Grundlagen der Aufmerksamkeit zu analysieren und zu ihrer Rehabilitation beizutragen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie dank der 100%igen Online-Modalität und der dynamischen audiovisuellen Inhalte den Unterricht, wo immer Sie sich befinden.

Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen über neurologische Erkrankungen auf einfache und fundierte Weise zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Grundlagen der kognitiven Funktionen besteht darin, die berufliche Laufbahn von Pflegefachkräften zu fördern, indem der Schwerpunkt auf die kognitiven Funktionen gelegt wird. Darüber hinaus können die Studenten ihr Wissen auf den neuesten Stand der Neurowissenschaften bringen. Auf diese Weise können sie zur Weiterentwicklung der Neurologie beitragen, indem sie die verschiedenen Arten von Ursachen, ihre neurobiologischen Grundlagen und Charakteristika eingehend untersuchen.



“

Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele durch die Vertiefung Ihrer Kenntnisse im Bereich der sozialen Kognition mit diesem Universitätskurs, der Sie in weniger als 6 Wochen auf den neuesten Stand bringt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, die es den Absolventen ermöglichen, ein detailliertes Verständnis der neuesten Entwicklungen im Bereich der kognitiven Funktionen zu erlangen
- ◆ Vertiefen der beruflichen Kompetenzen und Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis praktizierender Fachleute





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der wichtigsten kognitiven Funktionen
- ◆ Verstehen und Kontextualisieren der neurobiologischen Grundlagen der kognitiven Funktionen
- ◆ Kennen der Prinzipien und Ursprünge der kognitiven Funktionen

“

Ein idealer akademischer Plan, um die neurobiologischen Grundlagen der Wahrnehmung, der Sprache, des Gedächtnisses und sogar der visuell-räumlichen Funktionen und deren Grundlagen zu erforschen”

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- Mitglied von:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04 Struktur und Inhalt

Um die Inhalte dieses Studiengangs richtig zu vermitteln, hat TECH die neuesten akademischen Technologien integriert. Der 100%ige Online-Modus und die renommierte *Relearning*-Lehrmethode machen den Universitätskurs zu einer einzigartigen und bereichernden Erfahrung für die Studenten. Pflegefachkräfte erhalten eine vollständige und umfassende Qualifikation, die sich auf kognitive Aspekte konzentriert und den strengsten Studienplan sowie vielfältige und nützliche Zusatzinhalte umfasst. Darüber hinaus werden den Pflegekräften herunterladbare audiovisuelle Inhalte und zusätzliche Unterstützungsmaterialien zur Verfügung gestellt, die zusammen mit der Betreuung durch die Dozenten einen optimalen, auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenen Unterricht gewährleisten.





“

Ein Programm, das sich an Pflegekräfte wie Sie richtet, die sich eingehender mit aktuellen neurologischen Themen befassen wollen, wobei der Schwerpunkt auf kognitiven Beeinträchtigungen liegt"

Modul 1. Kognitive Funktionen

- 1.1. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Aufmerksamkeit
 - 1.1.2. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gedächtnisses
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen des Gedächtnisses
- 1.3. Neurobiologische Grundlagen der Sprache
 - 1.3.1. Einführung in das Konzept der Sprache
 - 1.3.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Sprache
- 1.4. Neurobiologische Grundlagen der Wahrnehmung
 - 1.4.1. Einführung in das Konzept der Wahrnehmung
 - 1.4.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Wahrnehmung
- 1.5. Visuell-räumliche neurobiologische Grundlagen
 - 1.5.1. Einführung in visuell-räumliche Funktionen
 - 1.5.2. Basis und Grundlagen der visuell-räumlichen Funktionen
- 1.6. Neurobiologische Grundlagen der exekutiven Funktionen
 - 1.6.1. Einführung in exekutive Funktionen
 - 1.6.2. Basis und Grundlagen der exekutiven Funktionen
- 1.7. Praxien
 - 1.7.1. Was sind Praxien?
 - 1.7.2. Merkmale und Typen
- 1.8. Gnosis
 - 1.8.1. Was sind Praxien?
 - 1.8.2. Merkmale und Typen
- 1.9. Soziale Kognition
 - 1.9.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 1.9.2. Merkmale und theoretische Grundlagen





“

*Die Merkmale von Gnosis und
Praxie werden in einer umfassenden
Analyse mit Unterstützung von
TECH und einem auf diesem Gebiet
erfahrenen Expertenteam untersucht”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



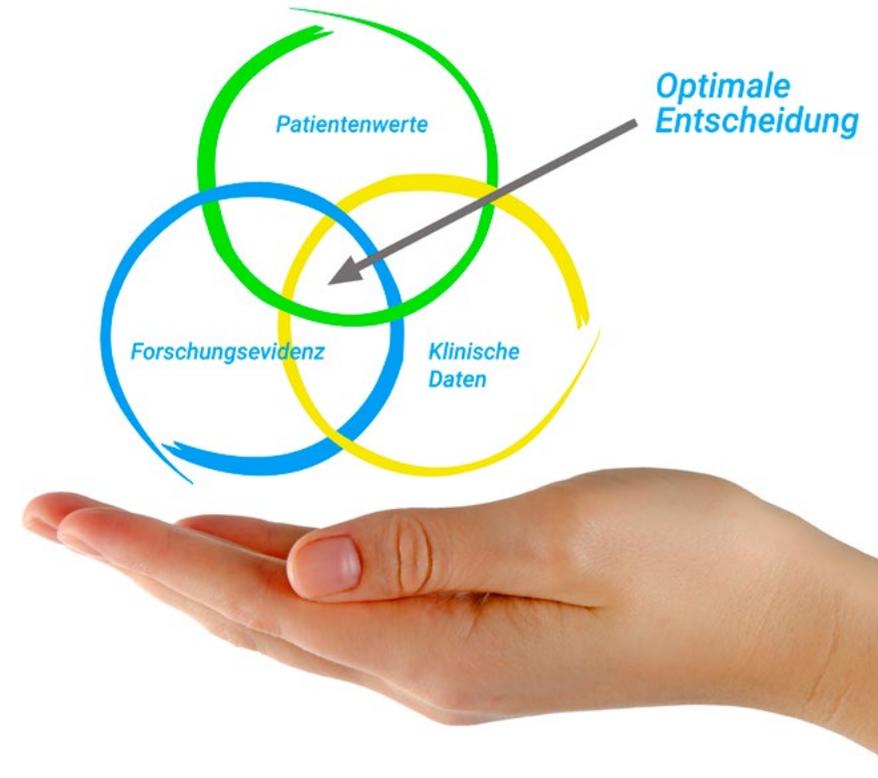
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

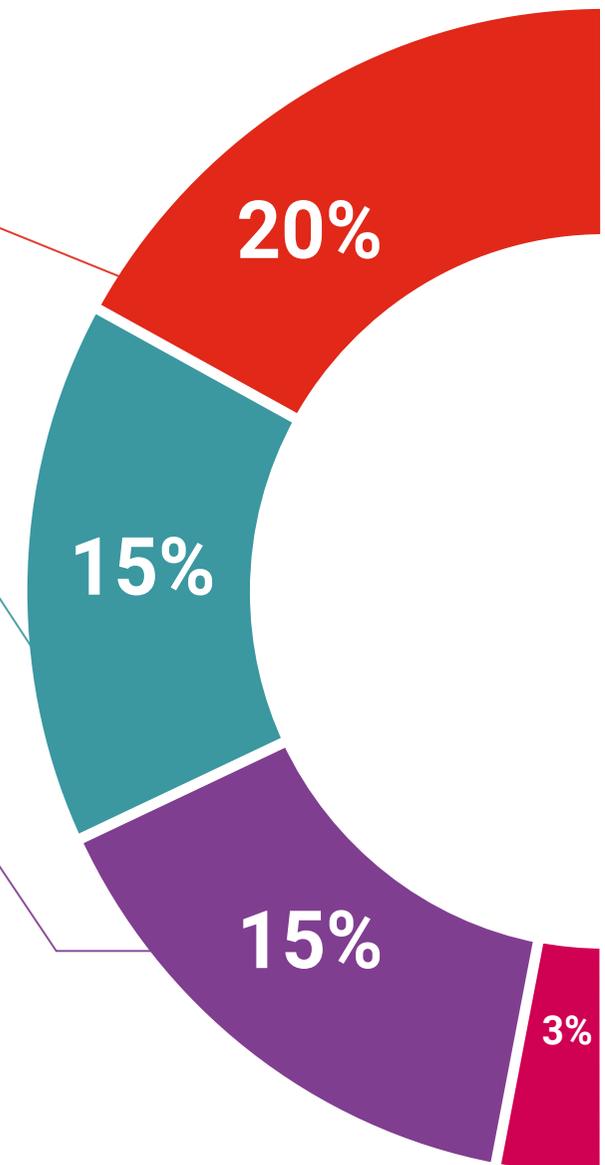
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

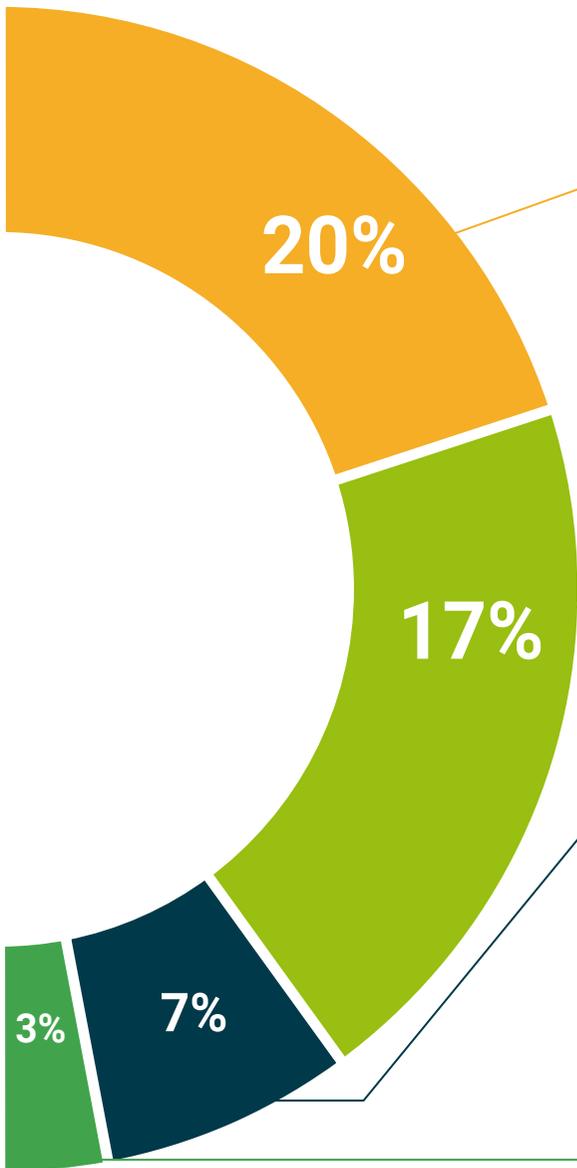
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Kognitiven
Funktionen

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Grundlagen der Kognitiven Funktionen

