

Universitätskurs

CT für die Krankenpflege



Universitätskurs CT für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/ct-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

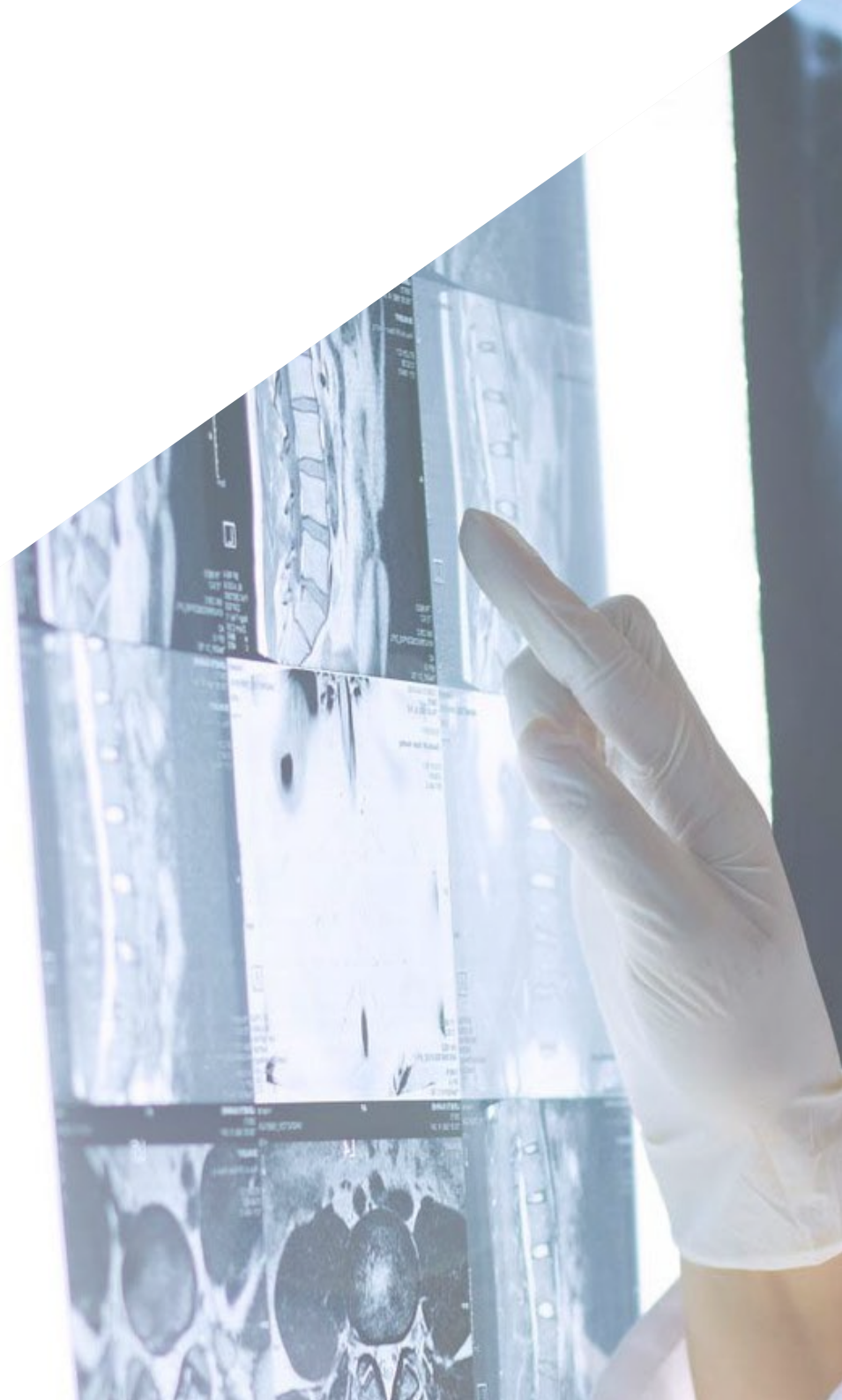
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die neuen Geräte, die bei der Computertomographie eingesetzt werden, ermöglichen es, in kürzerer Zeit Bilder von sehr hoher Qualität zu erhalten und andere, invasivere Untersuchungen zu vermeiden. Aus diesem Grund wird diese Untersuchung immer häufiger durchgeführt und bringt Fortschritte mit sich, die dazu führen, dass Pflegefachkräfte ihr Wissen ständig aktualisieren müssen. In diesem Sinne bietet TECH eine vollständige Aktualisierung durch ein 100%iges Online-Programm, das den Studenten die genauesten und aktuellsten Informationen über die Arbeitsverfahren, den sicheren Umgang mit den Risiken, denen die Fachkräfte des Gesundheitswesens und die Patienten ausgesetzt sind, sowie über die Entwicklung der CT bietet. All dies in einer flexiblen akademischen Option, die eine Selbstverwaltung des Studiums und die Vereinbarkeit mit den täglichen Aktivitäten ermöglicht.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs
mit 180 intensiven Unterrichtsstunden
zum Thema CT für die Krankenpflege“*

Die Nachsorge von Krebspatienten, das Screening möglicher Krankheiten ohne hohe Strahlendosen oder die Reduzierung weniger invasiver Tests haben dazu geführt, dass die Computertomographie zunehmend eingesetzt wird. Die kontinuierliche Entwicklung von Techniken und Handlungsprotokollen führt dazu, dass Pflegefachkräfte ihre Fähigkeiten in diesem Bereich ständig aktualisieren müssen.

Angesichts dieser Realität steht den Fachkräften des Gesundheitswesens, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich effektiv aktualisieren möchten, mit dem Programm in CT für die Krankenpflege eine akademische Online-Option von 180 Unterrichtsstunden mit den aktuellsten Inhalten zur Verfügung. Ein Programm, das von echten Spezialisten aus dem Bereich der diagnostischen und bildgebenden Dienste in führenden Krankenhäusern konzipiert und entwickelt wurde.

In diesem Universitätskurs lernen die Studenten in 6 Wochen die Entwicklung der Computertomographie, die Ziele der Untersuchung, den Prozess der Sedierung sowie die Risiken kennen, denen sowohl das Pflegepersonal als auch die Patienten ausgesetzt sind. Ein breit gefächertes Handlungsfeld, in das sie sich mit Hilfe von Multimedia-Inhalten, zusätzlicher Lektüre und klinischen Fallstudien vertiefen können, die einen theoretisch-praktischen Ansatz bieten und für die tägliche Pflege sehr nützlich sind.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich durch ein flexibles und bequemes Angebot auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um die Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Auf diese Weise können die Studenten ohne Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten eine hochwertige Qualifikation mit den anspruchsvollsten beruflichen und persönlichen Verpflichtungen verbinden.

Dieser **Universitätskurs in TAC für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Krankenpflege im Bereich der diagnostischen und bildgebenden Behandlung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Holen Sie sich in nur 6 Wochen ein komplettes Update zu den Pflegeprozessen in der Computertomographie"



Die Multimedia-Inhalte werden Ihre größten Verbündeten in diesem Aktualisierungsprozess sein. Dank des dynamischen Materials erhalten Sie ein qualitativ hochwertiges und schnelles Update“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in die physikalischen Grundlagen der CT-Bildgebung, wann immer Sie wollen.

Dieses Programm bietet Ihnen wissenschaftliche Literatur, um Ihr Verständnis für Reaktionen auf Kontrastmittel und den Sedierungsprozess zu vertiefen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll den Studenten die fortschrittlichsten Inhalte in der Computertomographie und den Protokollen für Pflegefachleute vermitteln. Ein Aktualisierungsprozess von nur 180 Unterrichtsstunden, der dank der zahlreichen von TECH in diesem Programm bereitgestellten Lehrmittel und dem hervorragenden Dozententeam, das diesen im aktuellen akademischen Szenario einzigartigen Abschluss ausmacht, viel einfacher sein wird.



“

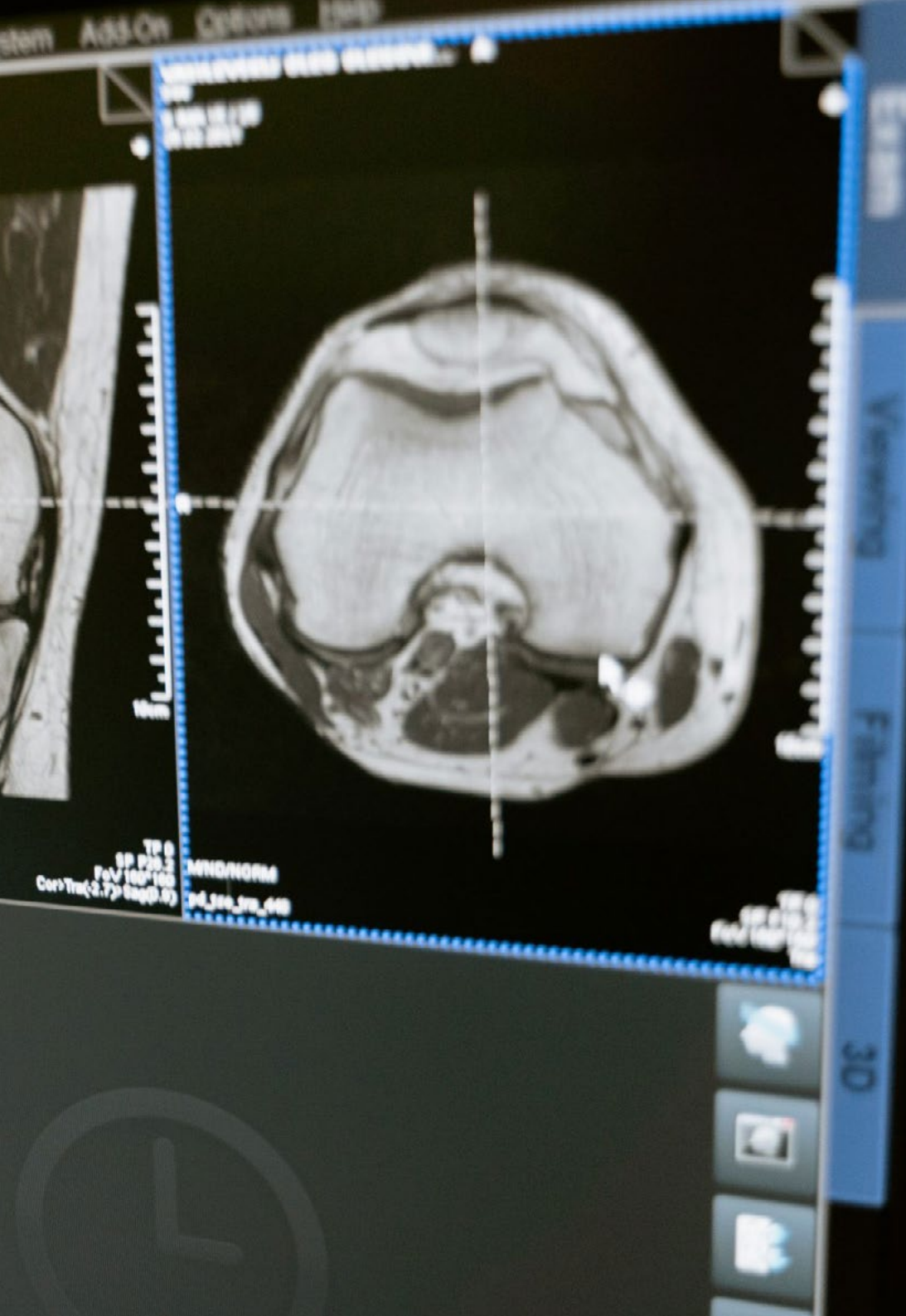
*Erwerben Sie einen genauen und realen
Einblick in die Leistung der Pflegekraft bei
muskuloskelettalen, neurologischen oder
abdominalen Untersuchungen“*



Allgemeine Ziele

- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf den praktischen Kenntnissen eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie basieren
- Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse der Pflegekräfte im Bereich der Radiologie
- Kennen des aktuellen Pflegemanagements und der Organisation des Bereichs für diagnostische Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei den Pflegefachkräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
- Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung





Spezifische Ziele

- ♦ Entdecken der Anamnese, der körperlichen Grundlagen, der Elemente und Komponenten, die bei der CT-Bildgebung eine Rolle spielen
- ♦ Eingehen auf die Ziele der Untersuchung: Erkrankungen des Bewegungsapparats, Knochentumore und Frakturen; Lokalisierung von Tumoren, Infektionen und Blutgerinnseln
- ♦ Beschreiben der Anwendungen der Verfahren in der Früherkennung, der Krankheitsüberwachung, der Überwachung der Wirksamkeit der Behandlung und der Erkennung von Verletzungen
- ♦ Vertiefen der Risiken der Untersuchungen: Strahlenbelastung, Reaktionen auf Kontrastmittel und solche, die sich aus der Sedierung ergeben
- ♦ Entwickeln der notwendigen Kompetenzen zur Ausarbeitung des Pflegeprozesses für Patienten, die sich einer CT-Untersuchung unterziehen



Mit dieser Fortbildung lernen Sie die Protokolle zur Vermeidung von Risiken bei Computertomographien kennen“

03 Kursleitung

Pflegefachkräfte mit umfassender Erfahrung in der Radiodiagnostik und Nuklearmedizin sowie im Bereich der Forschung bilden ein erstklassiges Dozententeam. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die diesen Hochschulabschluss erwerben, Zugang zu den fortschrittlichsten und aktuellsten Informationen aus den Händen echter Experten mit langjähriger Erfahrung in der Versorgung in führenden Krankenhäusern. Ihre Nähe ermöglicht es den Studenten, Antworten auf alle Zweifel zu erhalten, die während des gesamten Programms in Bezug auf den Inhalt des Lehrplans auftreten können.





“

Echte Pflegeexperten mit umfassender Erfahrung in der Radiologie werden dafür verantwortlich sein, Ihnen den vollständigsten Lehrplan in diesem Bereich zu bieten“

Leitung



Fr. Viciano Fernández, Carolina

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- ♦ Universitätsfachkraft für Krankenpflege im chirurgischen Bereich
- ♦ Lizenz für den Betrieb von radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, Noelia

- ♦ Oberschwester des Bereichs Diagnostik und Bildbehandlung am Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ♦ Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität von Oviedo
- ♦ Dozentin bei einer Vielzahl von Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für Krankenpflege in der Radiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Präventionsmanagement im Unternehmen
- ♦ Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- ♦ Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- ♦ Zertifikat der Pädagogischen Eignung für Lehrkräfte der Sekundarstufe
- ♦ Nuklearmedizinische Lizenz für den Betrieb radioaktiver Anlagen vom Rat für nukleare Sicherheit



Professoren

Fr. Álvarez Noriega, Paula

- ♦ Leiterin des Dienstes für Nuklearmedizin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Ehrenamtliche Mitarbeiterin am Fachbereich Medizin der Universität von Oviedo und am Institut Adolfo Posada
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Präventionsmanagement im Unternehmen
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützungsbehandlung und Palliativpflege bei Onkologiepatienten
- ♦ Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hämotherapie
- ♦ Lizenz für den Betrieb von radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für nukleare Sicherheit



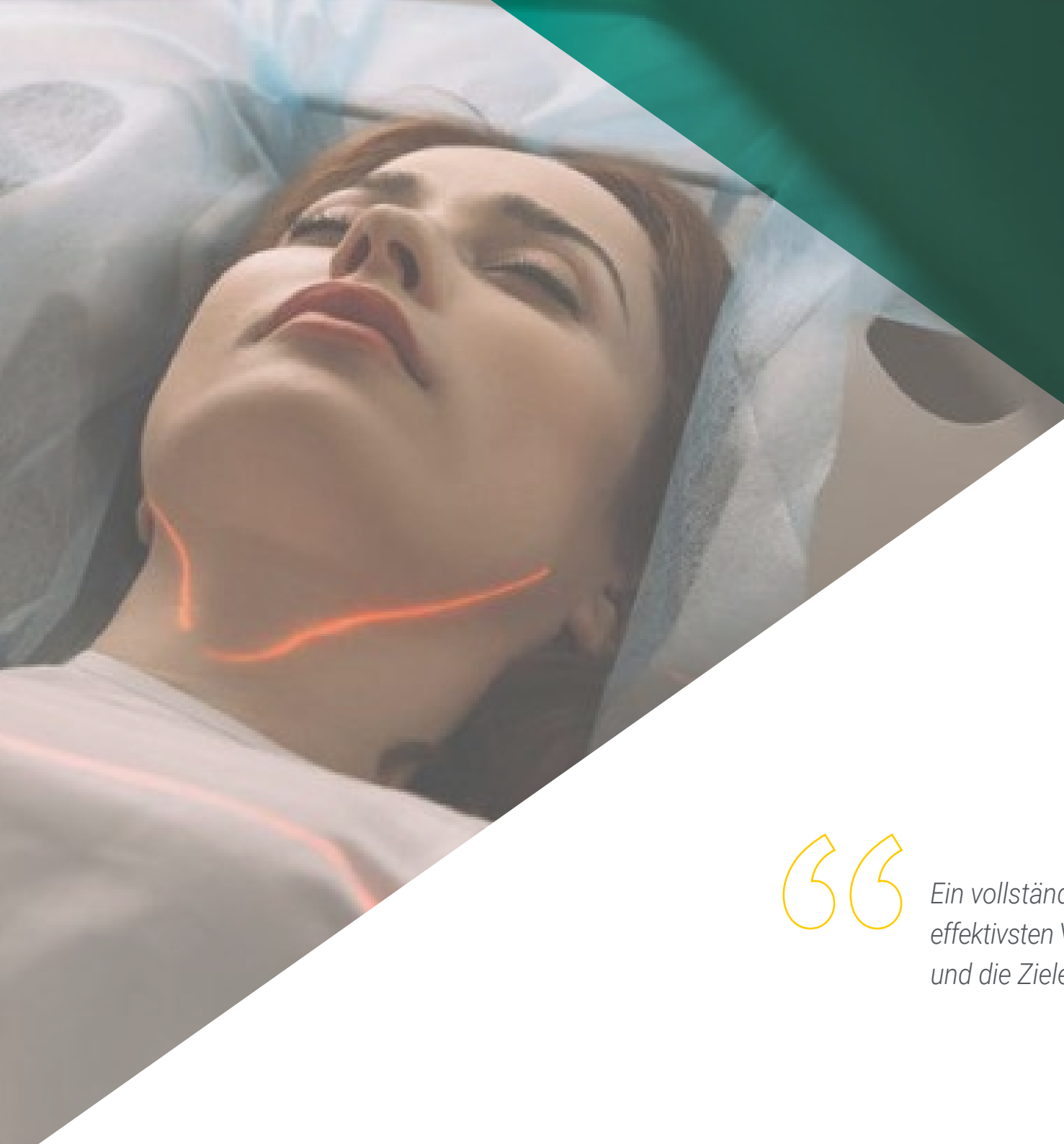
Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dank der *Relearning*-Methode, die von dieser akademischen Einrichtung bei allen Abschlüssen angewandt wird, werden die Teilnehmer den Lehrplan auf natürliche Weise durchlaufen und die wichtigsten Konzepte konsolidieren. Auf diese Weise erhalten sie schnell ein vollständiges Update über die Verfahren, Ziele und Pflege, die alle Pflegekräfte bei der Durchführung einer CT-Untersuchung berücksichtigen müssen. Darüber hinaus ist das didaktische Material 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich.





“

Ein vollständiger Lehrplan, der sich auf die effektivsten Verfahren der Computertomographie und die Ziele der Untersuchung konzentriert“

Modul 1. Computertomographie

- 1.1. CT und Gerätekomponenten
 - 1.1.1. Geschichte und Entwicklung des CT-Scans
 - 1.1.2. Definition und Anwendung
 - 1.1.3. Physikalische Grundlagen, Elemente und Komponenten der Computertomographie-Bildgebung
 - 1.1.4. Kontrastmittel, Erfassungszeit und Auflösung
 - 1.1.5. Artefakte
 - 1.1.6. Raumeigenschaften
- 1.2. Ziele des Scannens
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Muskel- und Skeletterkrankungen, Knochentumore und Frakturen
 - 1.2.3. Lokalisierung von Tumoren, Infektionen oder Blutgerinnseln
 - 1.2.4. Anleitungen zu Verfahren wie Chirurgie, Biopsien und Strahlentherapie
 - 1.2.5. Screening und Überwachung von Krankheiten wie Krebs, Herzkrankheiten, Lungenknötchen und Lebertumoren
 - 1.2.6. Überwachung der Wirksamkeit von bestimmten Behandlungen
 - 1.2.7. Erkennung von inneren Verletzungen und inneren Blutungen
- 1.3. Risiken der Untersuchung
 - 1.3.1. Strahlenbelastung
 - 1.3.2. Reaktionen auf Kontrastmittel
 - 1.3.3. Sedierung
- 1.4. Neurologische Untersuchungen
 - 1.4.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.4.2. Vorbereitung
 - 1.4.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.5. Muskuloskelettale Untersuchungen
 - 1.5.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.5.2. Vorbereitung
 - 1.5.3. Prozess der Krankenpflege





- 1.6. Vaskuläre Untersuchungen I
 - 1.6.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.6.2. Vorbereitung
 - 1.6.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.7. Vaskuläre Untersuchungen II. Kardiologische Untersuchungen
 - 1.7.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.7.2. Vorbereitung
 - 1.7.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.8. Untersuchungen des Abdomens
 - 1.8.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.8.2. Vorbereitung
 - 1.8.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.9. Pädiatrische Untersuchungen
 - 1.9.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.9.2. Vorbereitung
 - 1.9.3. Prozess der Krankenpflege
- 1.10. Interventionismus
 - 1.10.1. Beschreibung und Protokolle
 - 1.10.2. Vorbereitung
 - 1.10.3. Prozess der Krankenpflege



Befassen Sie sich mit den wissenschaftlichen Erkenntnissen über vaskuläre Untersuchungen, die Vorbereitung der Patienten und den effektivsten Pflegeprozess“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



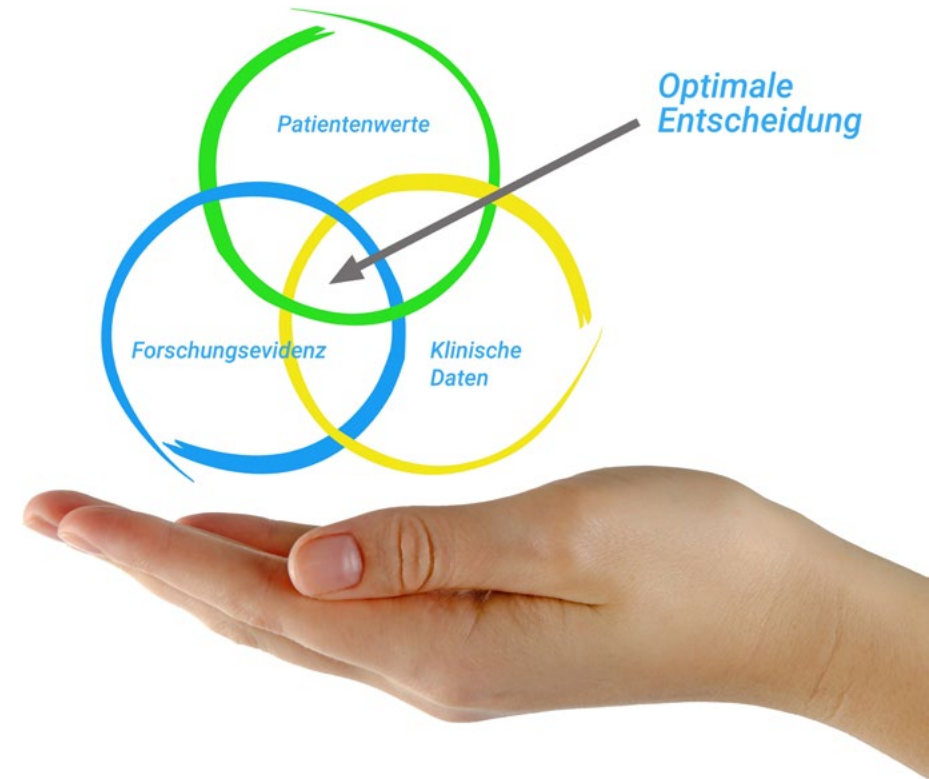
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

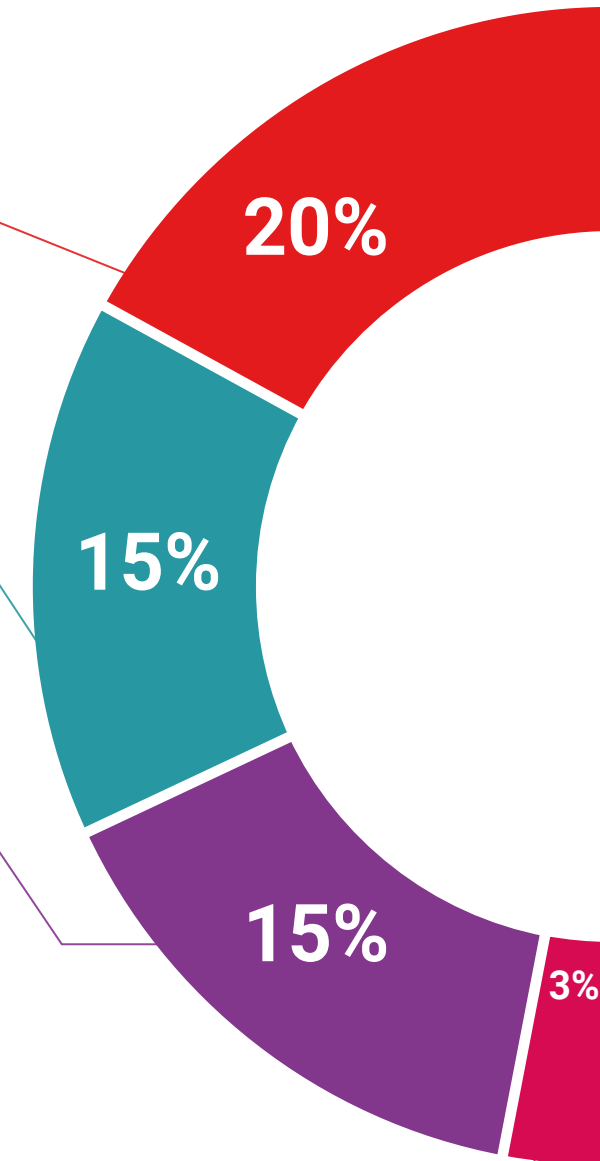
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

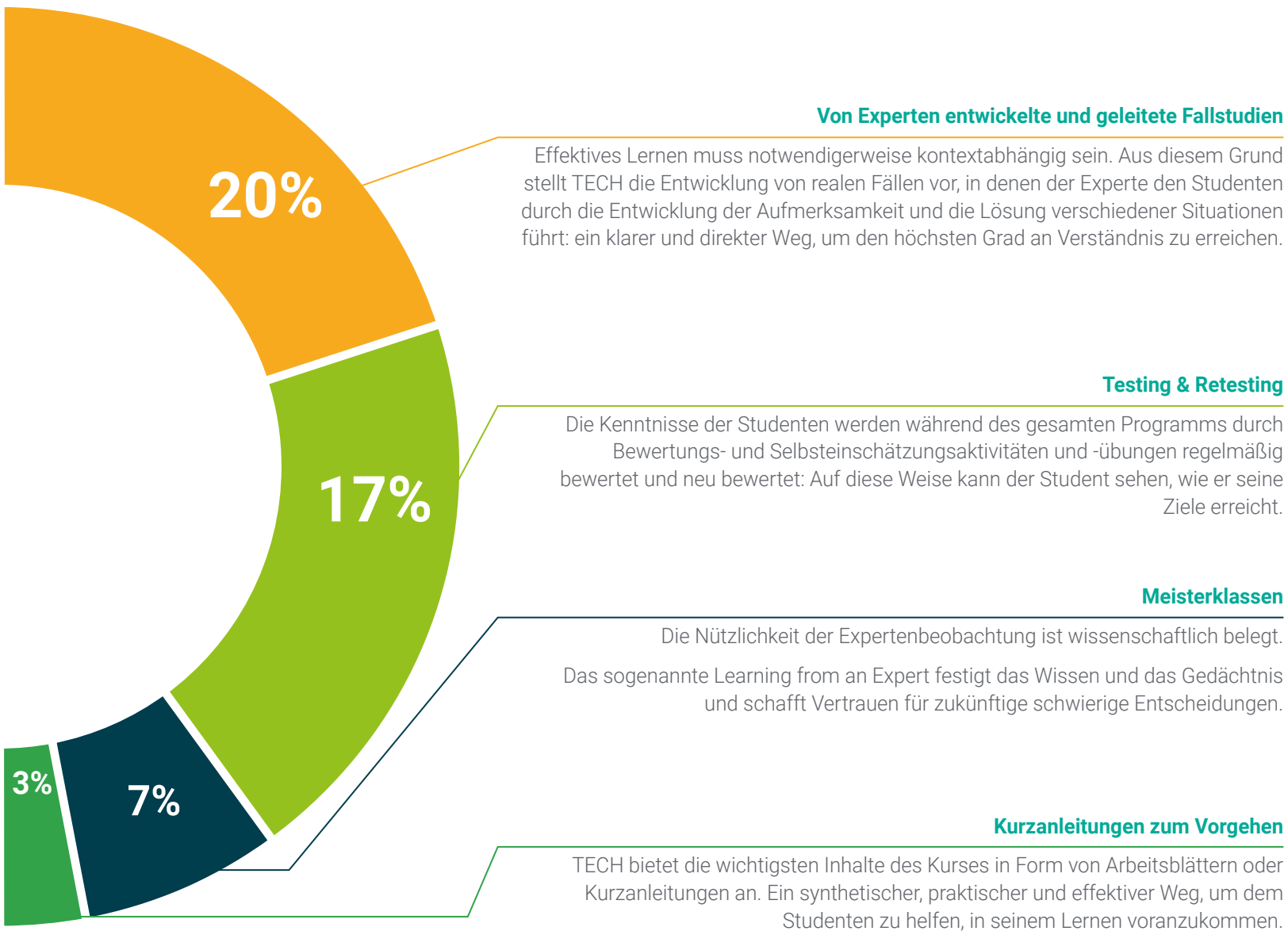
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in CT für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in CT für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in CT für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
CT für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

CT für die Krankenpflege

