

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten mit Hämodynamischen
Störungen für die Krankenpflege





Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten mit Hämodynamischen
Störungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihre
- » eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-kritisch-kranken-padiatrischen-neonatalen-patienten-hamodynamischen-storungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die hämodynamische Überwachung kritisch kranker pädiatrischer Patienten ist eine grundlegende Praxis im Bereich der Krankenpflege. Ihre Bedeutung liegt in der frühzeitigen Erkennung von Veränderungen der Herz- und Kreislau ffunktion bei Minderjährigen (wie Gewebhypoperfusion oder Schock). Dies ermöglicht es den Fachkräften, sofort einzugreifen, um schwerwiegende Komplikationen zu verhindern und die Behandlung so anzupassen, dass die Stabilität der Patienten optimiert wird. Die Interpretation von Daten bei Kindern kann jedoch aufgrund ihrer physiologischen Besonderheiten eine Herausforderung darstellen. Daher ist es wichtig, dass das Pflegepersonal die verschiedenen hämodynamischen Parameter genau kennt. Vor diesem Hintergrund hat TECH eine 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die sich mit Hilfe der disruptiven *Relearning*-Methode eingehend mit diesem Thema befasst.



“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um eine optimale hämodynamische Überwachung durchzuführen und die Sicherheit Ihrer kritischen Patienten zu gewährleisten“

Das Pflegepersonal wird fast täglich mit kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten konfrontiert, die eine umfassende Betreuung benötigen, um ihren Gesundheitszustand zu verbessern. In solchen Situationen ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachkräfte die Ethik, von der sie geprägt sein sollten, aktiv vorleben. Zum Beispiel, wenn sie den Familien eine Zustimmung nach Inkenntnissetzung geben. Dies erfordert von den Pflegekräften eine Verbesserung ihrer Kommunikationsfähigkeiten, damit sie den Angehörigen alle relevanten Informationen über Behandlungen geben können, von den Risiken und Vorteilen bis hin zu möglichen Alternativen. Darüber hinaus müssen die Fachkräfte hohe ethische Standards einhalten, um in eindeutigen Fällen von Missbrauch oder geschlechtsspezifischer Gewalt verantwortungsvoll zu handeln.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen revolutionären Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten mit Hämodynamischen Störungen für die Krankenpflege durch. Der Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, wird Pflegekräften die bioethischen und rechtlichen Grundsätze vermitteln, die bei der Pflege kritisch kranker Minderjähriger zu beachten sind. Darüber hinaus vermittelt der Lehrplan verschiedene Techniken, die die Mitarbeit der Familien am Genesungsprozess der Patienten fördern. Zudem werden die didaktischen Materialien den Studenten die Schlüssel zur Durchführung ergänzender Tests an die Hand geben, um den klinischen Zustand der Menschen in Echtzeit zu analysieren. Das Programm wird auch verschiedene Empfehlungen für die optimale Überwachung von Kindern mit Atemwegserkrankungen wie Asthma, Bronchiolitis oder Obstruktion der oberen Atemwege geben.

Was die Methodik dieses Programms betrifft, so ist hervorzuheben, dass sie den innovativen Charakter des Programms noch verstärkt. TECH bietet den Studenten eine 100%ige Online-Fortbildung und passt sich damit an die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Berufstätigen an, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem wird das *Relearning*-Lehrsystem eingesetzt, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten mit Hämodynamischen Störungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten aus der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Studiengang von TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt, lernen Sie die Technik der parenteralen Ernährung kennen"

“

Sie werden die verschiedenen Wege der Verabreichung von Medikamenten kennenlernen, um die Sicherheit der Kinder jederzeit zu gewährleisten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Kommunikationsfähigkeiten entwickeln, die es Ihnen ermöglichen, die klarsten und präzisesten Zustimmungen nach Inkenntnissetzung zu geben.

Ein Hochschulprogramm, das durch die revolutionäre Relearning-Methode unterstützt wird, die es Ihnen ermöglicht, komplexe Konzepte effizient zu konsolidieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Pflegepersonal ein umfassendes Verständnis sowohl der Anatomie als auch der Physiologie des Herz-Kreislauf-Systems bei pädiatrischen und neonatalen Patienten. Sie werden auch nichtinvasive hämodynamische Überwachungstechniken, einschließlich der Auswertung der gewonnenen Daten, effektiv anwenden. Dementsprechend werden die Absolventen mit den innovativsten Strategien zur Verbesserung der lebenswichtigen Organdurchblutung und der Herzfunktion ausgestattet. So werden sie die Sicherheit der Kinder in den Vordergrund stellen und sie umfassend betreuen, um Komplikationen wie Infektionen, Stoffwechselstörungen oder unerwünschte Arzneimittelwirkungen zu vermeiden.



“

Sie werden hochqualifiziert sein, um die Symptome hämodynamischer Störungen zu erkennen und geeignete Maßnahmen für deren Erstbehandlung zu ergreifen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der wichtigsten Aspekte der Überwachung kritisch kranker pädiatrischer Patienten
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die pathophysiologischen Prozesse, die zu hämodynamischen Ungleichgewichten bei Kindern und Neugeborenen führen können, einschließlich der Ursachen, klinischen Erscheinungsformen und gesundheitlichen Folgen
- ♦ Identifizieren verschiedener Arten von Geräten zur pädiatrischen Überwachung der Atmung und der pädiatrischen hämodynamischen Überwachung
- ♦ Sensibilisieren für die Bedeutung der Überwachung der Atmung und des Herz-Kreislauf-Systems bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Bedeutung der invasiven und nichtinvasiven hämodynamischen Überwachung beim kritisch kranken pädiatrischen Patienten
- ◆ Bestimmen der Formen der Atemunterstützung bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten und ihrer Überwachungsformen für die Krankenpflege
- ◆ Beurteilen fortschrittlicher invasiver und nichtinvasiver Geräte bei hämodynamischen Veränderungen bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege
- ◆ Untersuchen der ethischen Erwägungen in Bezug auf den kritisch kranken pädiatrischen Patienten



Der Schwerpunkt auf realen Fallstudien und klinischen Fällen, die Sie analysieren können, wird Ihnen bei der Kontextualisierung des gesamten Programms enorm helfen“

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrem Ziel, Bildungserfahrungen auf höchstem Niveau zu bieten, vereint TECH in diesem Universitätskurs einen Lehrkörper von Weltrang. Diese Fachleute, die sich auf Advanced Life Support und die Überwachung kritischer Patienten spezialisiert haben, haben eine Vielzahl von akademischen Ressourcen entwickelt, die sowohl auf ihren soliden Kenntnissen in diesen Bereichen als auch auf ihrer langjährigen Laufbahn basieren. Die Studenten haben somit die Garantie, dass sie in den Genuss eines intensiven Lehrplans kommen, der ihren beruflichen Horizont erheblich erweitern wird.



“

Das Dozententeam dieses Universitätskurses setzt sich aus echten Experten auf dem Gebiet der Überwachung kritischer Patienten und des Advanced Life Support zusammen"

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Professoren

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Krankenpfleger auf der Neugeborenen-Intensivstation des Krankenhauses Sant Joan de Déu in Barcelona
- ◆ Krankenpfleger in der Neonatologie des Krankenhauses San Pedro in Logroño
- ◆ Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Integraler Pflege von kritischen Patienten und Notfällen an der Universität von Barcelona und der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege im Kindes- und Jugendalter an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppe für Krankenpflege, Bildung und Gesellschaft (GIES) der Forschungsstiftung Sant Joan de Déu und Forschungsgruppe für Pflege und Gesundheit (GRUPAC) der Universität von La Rioja

Dr. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Fachkrankenschwester für Gesundheitswissenschaften und biomedizinische Forschung
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Pneumologie und Intensivpflege im Universitätskrankenhaus San Pedro
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Schlafmedizin und Innere Medizin im Krankenhaus Santa María
- ◆ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung in Lleida
- ◆ Forscherin am Zentrum für Biomedizinische Forschung im Netz für Atemwegserkrankungen (CIBERES)
- ◆ Krankenschwester im Klinischen Krankenhaus von Valencia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida

04

Struktur und Inhalt

Dieser Hochschulabschluss mit einer Dauer von 180 Unterrichtsstunden wird Pflegekräften ein umfassendes Wissen über die Bedingungen vermitteln, die hämodynamische Veränderungen bei pädiatrischen und neonatalen Patienten verursachen. Um dies zu erreichen, wird der Studiengang innovative nichtinvasive Techniken für die Patientenüberwachung vermitteln. Auf diese Weise werden die Absolventen verhindern, dass Kinder zusätzliche Beschwerden oder Komplikationen erleiden. Der Lehrplan wird sich auch mit kritischen Fällen befassen, bei denen es um Schmerzen, Sedierung und Entspannung sowie um die verschiedenen pharmakologischen Behandlungen geht. Außerdem befasst sich das Programm mit den rechtlichen und bioethischen Aspekten, die von den Fachleuten beachtet werden müssen (z. B. die Zustimmung nach Inkenntnissetzung).



“

Sie erhalten einen ganzheitlichen Ansatz für das hämodynamische Management kritisch kranker pädiatrischer und neonataler Patienten, einschließlich Strategien zur Optimierung des Blutkreislaufs“

Modul 1. Überwachung des kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten mit hämodynamischen Störungen für die Krankenpflege

- 1.1. Infrastruktur der pädiatrischen und neonatalen Intensivstation für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Pädiatrische Intensivstationen (PICU)
 - 1.1.2. Neugeborenen-Intensivstationen (NICU)
 - 1.1.3. Pädiatrische Wiederbelebungsseinheiten
- 1.2. Überwachung in der pädiatrischen und neonatalen Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Nichtinvasive Überwachung
 - 1.2.2. Invasive Überwachung
 - 1.2.3. Ergänzende Tests
- 1.3. Überwachung des kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten, der an die mechanische Beatmung angeschlossen ist, für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Management und Überwachung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung (NIV)
 - 1.3.2. Management und Überwachung der invasiven mechanischen Beatmung
 - 1.3.3. Pflege während der Intubation und Extubation (Extubationsprozess unmöglich)
- 1.4. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten mit Atmungsstörungen für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Bronchopneumonie
 - 1.4.2. Bronchiolitis
 - 1.4.3. Asthma
 - 1.4.4. Obstruktion der oberen Atemwege
- 1.5. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen kritisch kranken Patienten mit venösen und/oder arteriellen Zugängen für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Arten und Techniken von Verabreichungswegen (z. B. umbilikal und intraossär)
 - 1.5.2. Pflege von Verabreichungswegen
 - 1.5.3. Empfehlungen zur Vermeidung unerwünschter Wirkungen im Zusammenhang mit der Kanülierung und Handhabung
- 1.6. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen kritisch kranken Patienten während der Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Andere Verabreichungswege: Enteral, Rektal, Intramuskulär, Subkutan
 - 1.6.2. Vorbereitung und Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten
 - 1.6.3. Patientensicherheit bei der Verabreichung





- 1.7. Überwachung des kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten während der Ernährung für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Stillen und pädiatrische Ernährung
 - 1.7.2. Parenterale und enterale Ernährung
 - 1.7.3. Überwachung der Ernährung: biochemische Parameter und Wachstumstabellen
- 1.8. Überwachung des kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten mit Schmerz, Sedierung und/oder Muskelentspannung für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Schmerzen: Arten, Behandlung und Beurteilung
 - 1.8.2. Sedierung: Arten, Einleitung, Aufrechterhaltung und Beurteilung
 - 1.8.3. Muskelentspannung: Arten, Einleitung, Aufrechterhaltung und Beurteilung
- 1.9. Management der Familie des kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Ermutigung zur Zusammenarbeit und Beteiligung
 - 1.9.2. Bioethische und rechtliche Aspekte
 - 1.9.3. Praktische Empfehlungen
- 1.10. Ethischer Rahmen in der Pädiatrie und Neonatologie für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Ethischer Rahmen
 - 1.10.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung und Patientenverfügung
 - 1.10.3. Maßnahmen bei Missbrauch und geschlechtsspezifischer Gewalt



Mit diesem intensiven Universitätsprogramm werden Sie Ihre Leistungsfähigkeit steigern und fundierte klinische Entscheidungen treffen. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

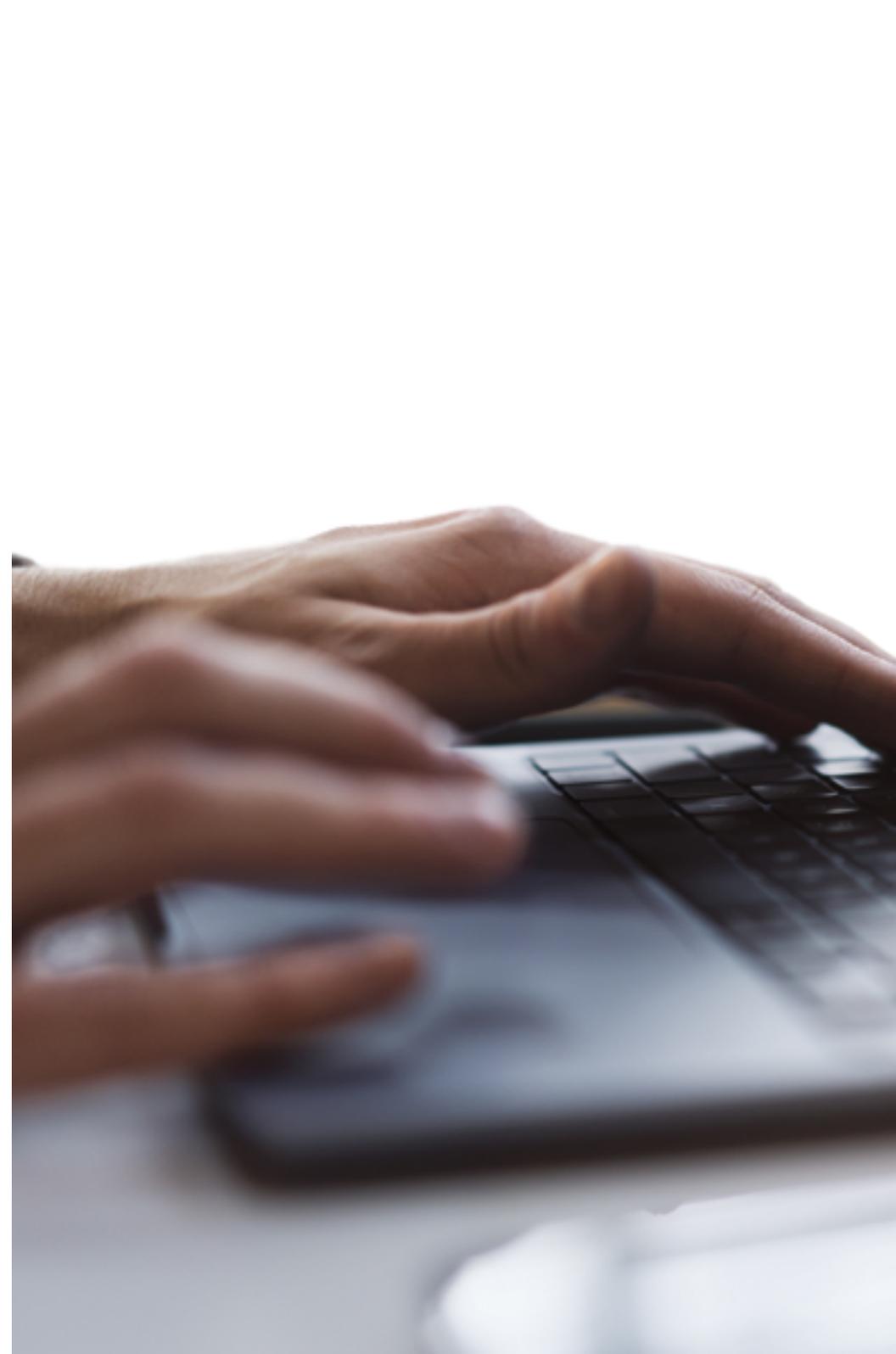
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten mit Hämodynamischen Störungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten mit Hämodynamischen Störungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten mit Hämodynamischen Störungen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart zukunft

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
prüfungen

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten mit Hämodynamischen
Störungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten mit Hämodynamischen
Störungen für die Krankenpflege

