

Universitätskurs

Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitaetskurs/sporternaehrung-verletzungsphase-sportlers-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zufolge erleiden jedes Jahr etwa 3,9 Millionen Menschen Sportverletzungen. In diesem Zusammenhang hebt die wissenschaftliche Forschung zunehmend die Bedeutung der Sporternährung während der Verletzungsphase für die Heilung des Gewebes, die Entzündungsreaktion und sogar die Modulation des Immunsystems hervor. In diesem Zusammenhang sind die Pflegekräfte dafür verantwortlich, bei diesen Verletzungen einen ganzheitlichen Ansatz zu verfolgen, der eine ausgewogene Ernährung beinhaltet, die die Rehabilitation optimiert und die Ausfallzeiten minimiert. Deshalb müssen diese Spezialisten die wirksamsten und modernsten Ernährungsstrategien anwenden. Als Reaktion darauf bietet TECH ein innovatives 100%iges Online-Universitätsprogramm, das sich auf diesen neuen Bereich konzentriert.



“

In diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie die fortschrittlichsten Ernährungs- und Ergänzungsstrategien anwenden, um verletzten Sportlern zu helfen, ihre Genesung zu beschleunigen“

Die Sporternährung spielt eine Schlüsselrolle für die sportliche Leistung und die Heilung von Verletzungen bei Sportlern aller Disziplinen. Während des Verletzungszeitraums stehen diese Personen vor besonderen Herausforderungen, die über die physische Rehabilitation hinausgehen, einschließlich der Notwendigkeit, einen angemessenen Ernährungszustand aufrechtzuerhalten, um die Genesung zu erleichtern. Angesichts dieser Situation müssen die Pflegekräfte eine ganzheitliche Behandlung anbieten, die auch eine Optimierung der Ernährung umfasst, um die klinischen Ergebnisse zu verbessern. Vor diesem Hintergrund müssen die Fachleute genau wissen, wie die Ernährung den Rehabilitationsprozess beeinflusst, und sie müssen bei der Entwicklung von Nahrungsergänzungsmitteln zur Unterstützung der Muskelregeneration an vorderster Front stehen.

Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, führt TECH einen kompletten und revolutionären Universitätskurs für Pflegekräfte über Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportler durch. Der Lehrplan befasst sich mit praktischen Strategien zur Optimierung der Nährstoffzufuhr in dieser Phase, insbesondere im Hinblick auf Stoffe wie Kohlenhydrate, Fette und Proteine sowie Mikronährstoffe wie Magnesium. Darüber hinaus werden die Besonderheiten von Sehnen- und Bänderverletzungen und die Vorteile von Nährstoffen wie Kollagen eingehend behandelt. Auf diese Weise können die Studenten personalisierte Ernährungspläne erstellen, die den spezifischen Bedürfnissen der Sportler während ihres Erholungsprozesses entsprechen. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdozentin an dem Programm teilnehmen, um den Pflegefachkräften die innovativsten Ernährungs- und Ergänzungsstrategien zur Beschleunigung der Genesung zu vermitteln.

Zur Festigung dieser Inhalte setzt TECH auf die revolutionäre Methode des *Relearning*. Dieses Lernsystem fördert eine natürliche und schrittweise Aneignung von Inhalten, ohne auf das traditionelle Verfahren des Auswendiglernens zurückzugreifen. Außerdem brauchen die Pflegekräfte nur ein Gerät mit Internetzugang, um ihr Wissen zu erweitern. In diesem Sinne können die Studenten ihr Studium an ihre Lebensumstände anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdozentin wird eine anspruchsvolle Masterclass geben, um die neuesten Fortschritte im Bereich der Sportergänzung zu erläutern“



Sie werden erfahren, wie die Zufuhr bestimmter Mikronährstoffe, darunter Vitamin C, den Sportlern hilft, sich von Verletzungen zu erholen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über Verletzungen und Ernährungstrends bei der Rückkehr zum Wettkampf haben.

Der 100%ige Online-Modus dieses Programms wird an Ihre Bedürfnisse angepasst und ermöglicht es Ihnen, es neben Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen zu absolvieren.



02 Ziele

Mit dieser Fortbildung verfügen die Pflegekräfte über ein fundiertes Wissen über die Grundsätze der Sporternährung und deren Auswirkungen auf den Körper während der Verletzungszeit. Die Fachleute werden Kompetenzen entwickeln, um die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Sportlern während ihrer Genesung zu ermitteln. Dadurch erhalten sie einen umfassenden Einblick, wie verschiedene Nährstoffe die Wundheilung, die Erholung der Muskeln und die Immunfunktion während der Verletzungsphase beeinflussen. Die Experten werden daher individuelle Ernährungs- oder Ergänzungsprogramme entwerfen, die eine beschleunigte Rehabilitation fördern und das Risiko eines Rückfalls minimieren.



“

Sie erwerben klinische Fähigkeiten zur Durchführung umfassender Beurteilungen der spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Sportlern während der Verletzungsphase"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der verschiedenen Phasen der Verletzung
- ◆ Unterstützen bei der Verletzungsprävention
- ◆ Verbessern der Verletzungsprognose
- ◆ Erstellen einer Ernährungsstrategie entsprechend den neuen Ernährungsbedürfnissen, die während der Verletzungszeit auftreten



Das Universitätsprogramm wird eine Vielzahl von realen Fallstudien und Übungen beinhalten, um die Entwicklung des Studiengangs näher an die tägliche klinische Praxis heranzuführen"

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Die Fachleute, aus denen sich das Team zusammensetzt, sind hoch qualifiziert in den Bereichen Ernährung und Diätetik, in denen sie über umfangreiche Erfahrungen verfügen. In dieser Hinsicht haben diese Spezialisten in renommierten Einrichtungen gearbeitet, wo sie zahlreichen verletzten Sportlern geholfen haben, ihre Gesundheit durch ausgewogene Ernährungsprogramme zu optimieren. Infolgedessen haben sie Lehrmaterialien entwickelt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre Anpassung an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.



“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten, auf Sporternährung spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde, was Ihnen einen erfolgreichen Lernprozess garantiert"

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Wissenschaftlicher Berater, Nutrium
- ♦ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ♦ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ♦ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Ernährungsberater im SANO Center
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ♦ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

Dr. Montoya Castaño, Johana

- ♦ Sporternährungsberaterin
- ♦ Ernährungsberatung, Kolumbianisches Sportministerium (Mindeportes)
- ♦ Wissenschaftliche Beraterin, Bionutrition, Medellín
- ♦ Lehrkraft für Sporternährung im Grundstudium
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik, Universität von Antioquia
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio, Murcia



04

Struktur und Inhalt

Durch diese Fortbildung verfügen die Pflegekräfte über ein hohes Maß an Wissen über Sporternährung und deren Anwendung bei der Behandlung von Sportverletzungen. Während des Kurses werden die verschiedenen Phasen des Verletzungszeitraums sowie die Bedeutung des Verzehrs von Makronährstoffen wie Kohlenhydraten, Fetten und Proteinen für die Genesung des betroffenen Gewebes analysiert. Darüber hinaus wird sich der Lehrplan auch mit den modernsten evidenzbasierten Sportnahrungsergänzungsmitteln, einschließlich Kreatin, befassen. Auf diese Weise entwickeln die Studenten Fähigkeiten zur Beurteilung und Anpassung der Ernährungspläne an den Rehabilitationsfortschritt und die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Sportlers.





“

Sie werden in der Lage sein, die Ernährungsbedürfnisse verletzter Sportler zu beurteilen und die wirksamsten Nahrungsergänzungsmittel zu empfehlen, um den Genesungsprozess zu optimieren"

Modul 1. Während einer Verletzung

- 1.1. Einleitung
- 1.2. Vorbeugung von Verletzungen des Sportlers
 - 1.2.1. Relative Energieverfügbarkeit im Sport
 - 1.2.2. Auswirkungen auf die Mundgesundheit und Verletzungen
 - 1.2.3. Erschöpfung, Ernährung und Verletzungen
 - 1.2.4. Schlaf, Ernährung und Verletzungen
- 1.3. Phasen der Verletzung
 - 1.3.1. Phase der Ruhigstellung. Entzündungen und Veränderungen in dieser Phase
 - 1.3.2. Rückkehr zur Aktivitätsphase
- 1.4. Energiezufuhr während der Verletzungszeit
- 1.5. Makronährstoffaufnahme während der Verletzungszeit
 - 1.5.1. Kohlenhydrataufnahme
 - 1.5.2. Fettaufnahme
 - 1.5.3. Proteinzufuhr
- 1.6. Aufnahme von Mikronährstoffen, die bei Verletzungen besonders wichtig sind
- 1.7. Sportliche Nahrungsergänzungsmittel mit Beweisen während des Verletzungszeitraums
 - 1.7.1. Kreatin
 - 1.7.2. Omega 3
 - 1.7.3. Sonstiges
- 1.8. Sehnen- und Bänderverletzungen
 - 1.8.1. Einführung in Sehnen- und Bänderverletzungen. Sehnenstruktur
 - 1.8.2. Kollagen, Gelatine und Vitamin C. Können sie helfen?
 - 1.8.3. Andere an der Kollagensynthese beteiligte Nährstoffe
- 1.9. Rückkehr zum Wettkampf
 - 1.9.1. Ernährungsphysiologische Überlegungen bei der Rückkehr zum Wettkampf
- 1.10. Interessante Fallstudien in der Fachliteratur über Verletzungen





“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Trends in der Sporternährung für verletzte Sportler auf dem Laufenden zu halten. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



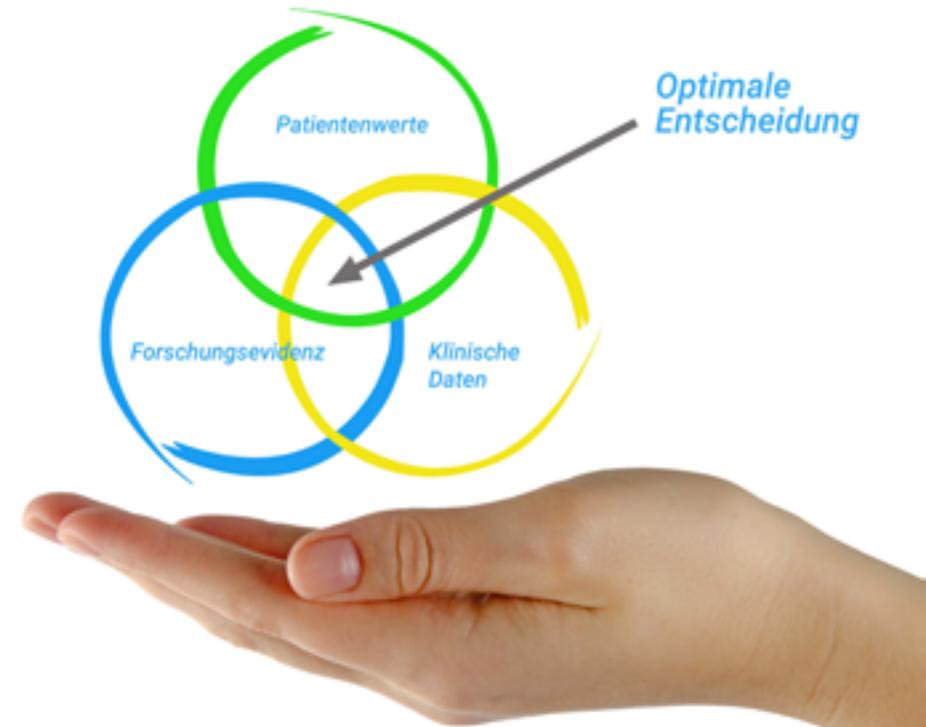
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sporternährung in der
Verletzungsphase des
Sportlers für die Krankenpflege

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Sporternährung in der Verletzungsphase des Sportlers für die Krankenpflege

Von der NBA unterstützt

