

Universitätskurs

Qualitative Forschung



Universitätskurs Qualitative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/qualitative-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wenn Sie über das Quantifizierbare und Greifbare hinaus wissen wollen, warum Menschen so handeln, wie sie es tun, oder wenn ein Ereignis in einer Weise ausbricht, die zu Veränderungen in der Wahrnehmung der Dinge führen kann, kommt die qualitative Forschung ins Spiel. Dieses Programm ist ein umfassendes Kompendium des Wissens über die Arbeitsweisen bei diesem Ansatz zur Realität in den Gesundheitswissenschaften.





“

*Lernen Sie in nur wenigen Wochen alle
Arbeitsweisen der qualitativen Forschung
in den Gesundheitswissenschaften"*

Qualitative gesundheitswissenschaftliche Forschung basiert auf dem, was Menschen und Gemeinschaften fühlen, wahrnehmen und den Prozessen von Gesundheit und Krankheit einen Sinn geben. Der Forscher, der von seinen eigenen Überzeugungen, Perspektiven und Neigungen abstrahieren muss, versucht, die Menschen in ihrem Kontext kennen zu lernen, ihre Gefühle zu erfahren, um ihre Sicht der Dinge zu verstehen. Das Ziel der qualitativen Forschung ist daher nicht die Messung des Ausmaßes von Phänomenen, sondern die Beschreibung der Realitäten für den Einzelnen und die Gemeinschaft, wobei die induktive Methode zum Einsatz kommt. Der Gegenstand der Forschung sind die Wahrnehmungen, Gefühle und Meinungen der Studienteilnehmer.

Diese Art der Forschung erfordert keine Skripte mit Fragen oder vordefinierten Bedeutungseinheiten, denn ihr Ziel ist es nicht, sie zu suchen, sondern sie zu finden. Deshalb ist diese Methode ideal, um wenig untersuchte Probleme zu verstehen, über die es nur wenig Wissen gibt.

Aus all diesen Gründen ist es, wenn die Pflege als Wissenschaft, die sich auf das biopsychosoziale Individuum konzentriert, beabsichtigt, ihr eigenes Wissen durch Forschung zu generieren und ihre Realität aus ihrer eigenen Perspektive zu konstruieren, unerlässlich, eine Art von Forschung zu verwenden, deren Vision einen effektiveren Ansatz zum Verständnis und zur Erklärung der Subjekte oder Objekte von Interesse ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Qualitative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine sehr spezifische Fortbildung,
die für Fachleute im Bereich der
Gesundheitswissenschaften
entwickelt wurde"*

“

Eine einzigartige Gelegenheit, Zugang zu den interessantesten Datenbanken und der leistungsstärksten Bildungsgemeinschaft auf dem Online-Lehrmarkt zu erhalten"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei die Krankenpflegekraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Forschung in Pflegewissenschaften entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf die Fähigkeit hinzu, in den Bereich der Forschung einzugreifen und positionieren Sie sich als wettbewerbsfähige und interessante Fachkraft für jedes Unternehmen.



02 Ziele

Diese umfassende Fortbildung ermöglicht es Fachleuten, Fähigkeiten zu entwickeln und theoretisches Wissen in realen Forschungsprojekten in der Pflegepraxis anzuwenden, von der Forschungsfrage/Hypothese bis hin zur Veröffentlichung der Ergebnisse.



“

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die nötige Unterstützung, um Ihre Bildungsziele zu erreichen, mit einem Lernsystem, das Ihr Lernen erleichtert und verstärkt"



Allgemeine Ziele

- Die erforderlichen Instrumente zur Umsetzung der Forschungs idee erhalten
- Erlernen des Umgangs mit der wissenschaftlichen Methode, die sie als Forscher und Wissensproduzenten befähigt
- Verwendung verschiedener Forschungsmodelle je nach Untersuchungsgegenstand
- Durchführung bibliographischer Recherchen, indem Sie auf aktuelle Forschungsergebnisse mit kritischen und analytischen Fähigkeiten zugreifen

“

Realistische Ziele, aber mit einer hohen pädagogischen Wirkung, in einem Programm auf höchstem Niveau“





Spezifische Ziele

- ◆ Vertieftes Verständnis der Methodik und Praxis der qualitativen Forschung
- ◆ Anwendung von konzeptionellen Instrumenten, die eine kritische Analyse von Gesundheitsforschungsarbeiten ermöglichen
- ◆ Identifizierung der wichtigsten Konzepte der verschiedenen Paradigmen der qualitativen Forschung
- ◆ Vertiefung des Verständnisses für die verschiedenen qualitativen Forschungsmethoden, ihre Anwendungsbereiche, Merkmale und Grenzen
- ◆ Verständnis für die Bedeutung der Interpretation der Realität durch Gemeinschaften und Einzelpersonen, um Probleme zu erkennen und Theorien aufzustellen, die dann mit quantitativen Methoden untersucht werden können
- ◆ Anwendung der notwendigen Instrumente, um Gesundheitsinitiativen an die Vorstellungen der Gemeinschaft anzupassen, wenn diese andere kulturelle Merkmale als der Rest der Bevölkerung aufweist

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten aus dem Bereich der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb wurden unsere Dozenten unter den besten Fachleuten des Sektors ausgewählt”

Leitung



Dr. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Forschung
- ♦ Masterstudiengang in Forschung
- ♦ Promotion in Krankenpflege



Hr. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Innovation
- ♦ Ernährungsberatung
- ♦ Krankenpfleger im Bereich Innovation



Professoren

Hr. López Paterna, Pedro

- ◆ Krankenpfleger im Zentrum für Grundversorgung Lavapiés - Gesundheitsdienst Madrid (SERMAS)

Hr. García, César Alfonso

- ◆ Schulkrankenschwester, Koordinator COVID-19
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Integration in Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege, Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein spektakulärer Lehrplan, der Sie durch den aufregendsten Bildungsprozess führen wird und Ihr berufliches und persönliches Wachstum auf höchst anregende Weise fördert"

Modul 1. Qualitative Forschung

- 1.1. Einführung in die qualitative Forschung: Theoretischer Rahmen, Definition in verschiedenen Bereichen
- 1.2. Methoden und Design in der qualitativen Forschung: Forschungsfrage, Anwendung von Forschungsmodellen
- 1.3. Analyse der qualitativen Forschung: Beantwortung der Frage, Untersuchung der Ergebnisse, Beziehung zwischen Ergebnissen und Schlussfolgerungen, kritisches Lesen
- 1.4. Instrumente der qualitativen Forschung: Interview, Fokusgruppe, Mapping, andere Techniken
- 1.5. Datendarstellungen in der qualitativen Forschung
- 1.6. Beziehung zwischen qualitativen Variablen: Analyse von unabhängigen Datentabellen, Chi-Quadrat, Assoziationskoeffizient, MacNemar-Test, Interpretation der Daten
- 1.7. Beobachtungsmethoden: Vollständige Studie. Instrumente
- 1.8. Konversationelle Methoden: Vollständige Studie. Instrumente
- 1.9. Feldtagebuch oder Logbuch
- 1.10. Metasynthese: Erarbeitung. Kritische Lektüre





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



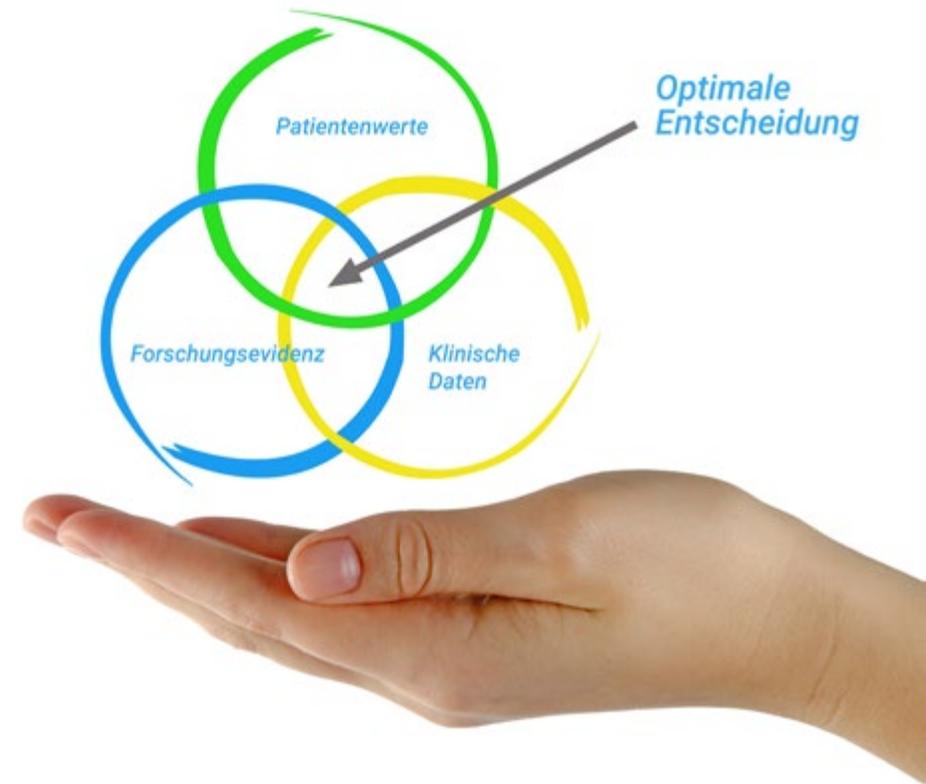
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

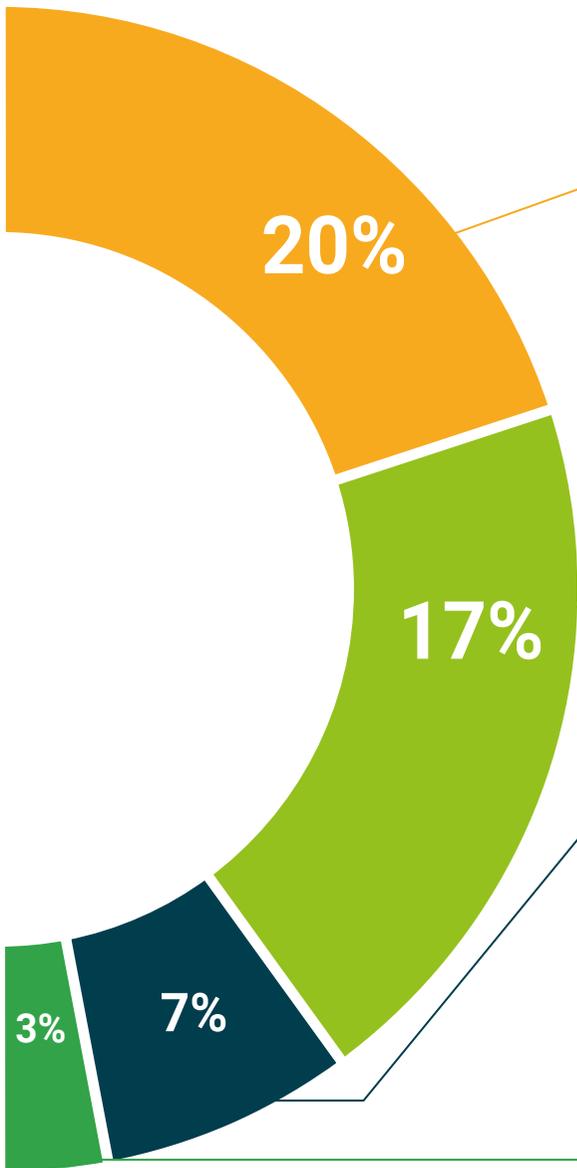
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Qualitative Forschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Qualitative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Qualitative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Qualitative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Qualitative Forschung

