

Universitätskurs

Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe



Universitätskurs

Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nicht-standard-nicht-finanzierte-impfstoffe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung |

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es gibt eine Reihe von Impfstoffen, die nicht als von gemeinschaftlichem Interesse angesehen werden und daher nicht in den offiziellen Impfplänen enthalten sind. Das Wissen der Pflegekräfte über diese Arten von Impfstoffen ist jedoch ebenso wichtig wie bei den Impfstoffen, die für alle Bürger gelten. Wenn Sie sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, haben Sie an der TECH Technologischen Universität die Möglichkeit, dies mit Hilfe der führenden Experten auf diesem Gebiet und mit dieser Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau zu tun.





“

Hier finden Sie alle Informationen über nicht-Standard-Impfstoffe, damit Sie Ihre Arbeit sicher und mit Erfolgsgarantie durchführen können"

Nicht-Standard-Impfstoffe sind solche, die nicht in den Impfplänen der verschiedenen autonomen Gemeinschaften enthalten sind und daher nicht finanziert werden. Einer der Gründe, warum sie nicht für den allgemeinen Gebrauch in der Gemeinschaft programmiert werden, ist, dass sie als individuelles Interesse verstanden werden, abhängig von den Risikofaktoren jeder Person. Ein deutliches Beispiel für diese Art von Medikamenten sind Allergieimpfungen oder Impfungen für Reisen in Länder, in denen bestimmte Krankheiten vorkommen.

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden die wichtigsten nicht-Standard-Impfstoffe untersucht. Jedem dieser Impfstoffe ist eine Beschreibung der Krankheit vorangestellt, gegen die er wirkt, und der Präventionsmaßnahmen, die das Gesundheitspersonal kennen sollte, sowie der vorhandenen Impfstoffe mit ihren Eigenschaften, Indikationen, Kontraindikationen und Impfrichtlinien für jeden dieser Impfstoffe.

Die Kenntnis von nicht-Standard-Impfstoffen ist für jeden Angehörigen der Gesundheitsberufe, insbesondere für Pflegekräfte, von grundlegender Bedeutung, da diese Art von Impfstoffen bei dem Personal, das sie verabreicht, viele Zweifel hervorruft. Das Studium dieses Universitätskurses ermöglicht es dem Studenten, diese Impfstoffe eingehend zu kennen, um sie sicher verabreichen oder eine Maßnahme zur Gesundheitserziehung durchführen zu können.

In diesem Universitätskurs hat TECH sich vorgenommen, dem Studenten auf einfache und leicht zu erlernende Weise die umfassendste Fortbildung zum Thema Impfung zu bieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, wird ihm außerdem die Möglichkeit gegeben, seine Studienzeiten mit seinen übrigen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren, so dass er seine Qualifikation auf bequeme Art und Weise erweitern kann.

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impffachleuten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, anhand einer Vielzahl von Fallstudien zu lernen, so dass Sie so lernen können, als ob Sie echte Patienten behandeln würden“

“

In den Studiengängen von TECH kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Vorteile, die der Präsenzunterricht bieten könnte, verzichten zu müssen”

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Impfstoffe in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Impfspezialisten mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um die beste und aktuellste Weiterbildung auf dem Gebiet der Impfung zu erhalten.

Erweitern Sie Ihre Fortbildung auf dem Gebiet der Impfung und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten mit dieser hochakademischen Spezialisierung.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe zielt darauf ab, die Leistung der Pflegekräfte zu erleichtern und ihre Fähigkeit zu verbessern, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.



ROTAVIRUS GA
VAC



ASTROENTERITIS
CCINE

Sterile
15 ml

“

Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Impfprozess und der Krankheitsvorbeugung und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, was es den Pflegefachkräften ermöglicht, ihre Ausbildung bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung für die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten





Spezifische Ziele

- Identifizieren der verschiedenen Impfstoffe, die als nicht-Standard Impfstoffe eingestuft werden
- Kennen der Eigenschaften von Allergieimpfstoffen, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsrichtlinien Integrieren des Verabreichungsprotokolls für den Fall, dass eine Dosis vergessen wurde
- Anwenden der Merkmale des Hepatitis-A-Impfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Hepatitis-A-Impfstoff
- Vermitteln eines gründlichen Verständnisses der Eigenschaften des Tollwutimpfstoffs, der verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und des korrekten Dosierungsplans
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Tollwutimpfstoff
- Genaues Verstehen der Eigenschaften des Rotavirus-Impfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Rotavirus-Impfstoff
- Umfassendes Verstehen der Merkmale des Impfstoffs gegen Japanische Enzephalitis, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Japanische Enzephalitis
- Spezialisieren auf die Eigenschaften des Gelbfieberimpfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekte Verabreichung
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Gelbfieberimpfstoff
- Spezialisieren auf die Eigenschaften des Typhusimpfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Typhus-Impfstoff
- Vertiefen der Eigenschaften des Cholera-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Cholera-Impfstoff
- Vertiefen der Eigenschaften des Tuberkulose-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der richtigen Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Tuberkulose-Impfstoff
- Spezialisieren auf die Eigenschaften des Meningokokken-B-Impfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsschemata
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Meningokokken-B-Impfstoff



Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Experten auf diesem Gebiet sind
an der besten Universität vertreten, um
Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen"*

Leitung



Fr. Hernández Solís, Andrea

- Familien- und Gemeindepflege im Gesundheitsdienst von Madrid (SERMAS)
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Dozentin an der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Anula Morales, Irene

- Pflegefachkraft in der Abteilung für psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Pflegefachkraft für psychische Gesundheit bei der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege
- Pflegefachkraft in der Station für Jugendliche mit schweren psychischen Störungen in Casta Salud
- Pflegefachkraft in der akuten psychiatrischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- Pflegefachkraft in der Kurzzeitstation für Kinder und Jugendliche im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach pädagogischer Exzellenz und möchte, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Nicht-Standard-Impfstoffe - Nicht Finanziert

- 1.1. Allergie-Impfstoffe
 - 1.1.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.1.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.1.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.2. Impfstoff gegen Hepatitis A
 - 1.2.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.2.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.2.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.3. Impfstoff gegen Tollwut
 - 1.3.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.3.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.3.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.4. Impfstoff gegen Rotaviren
 - 1.4.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.4.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.4.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.5. Impfstoff gegen Japanische Enzephalitis
 - 1.5.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.5.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.5.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.6. Impfstoff gegen Gelbfieber
 - 1.6.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.6.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.6.3. Richtlinien für Impfstoffe



- 1.7. Impfstoff gegen Typhus
 - 1.7.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.7.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.7.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.8. Impfstoff gegen Cholera
 - 1.8.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.8.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.8.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.9. Impfstoff gegen Tuberkulose
 - 1.9.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.9.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.9.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.10. Impfstoff gegen Meningokokken B
 - 1.10.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.10.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.10.3. Richtlinien für Impfstoffe



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nicht-Standard -

Nicht-Finanzierte Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe

