

# Universitätskurs

## Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege





## Universitätskurs Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nicht-invasive-mechanische-beatmung-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nicht-invasive-mechanische-beatmung-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Ziel dieses Programms für Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege ergibt sich aus der Notwendigkeit, die Kenntnisse derjenigen Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen, die sich für die derzeit verfügbaren Beatmungstherapien interessieren, um den Patienten die beste Pflege und die besten Praktiken bieten zu können. Im Rahmen des Programms werden die Studenten neue Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, die der Verbesserung der pflegerischen Fähigkeiten dienen.



“

*Der Universitätskurs in Nicht-Invasive  
Mechanische Beatmung in der Krankenpflege  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Der Universitätskurs besteht aus einer breit angelegten Weiterbildung, die darauf abzielt, neue Techniken und Methoden zur Verbesserung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei den auftretenden pneumologischen Prozessen zu vermitteln. Mit diesem Programm der Student die neuen Aktualisierungen kennenlernen, die zum Erfolg bei pneumologischen Komplikationen führen.

Das Programm besteht aus hochwertigen Multimediainhalten mit klinischen Fallanalysen, die von Experten für Atemwegstherapien erstellt werden, erklärenden Videos zu den verschiedenen Therapien, Fotos der Materialien, die für die Entwicklung der verschiedenen Techniken verwendet werden, und den neuesten Entwicklungen und Innovationen auf dem Gebiet werden bereitgestellt.

Da es sich um eine reine Online-Fortbildung handelt, können sich die Teilnehmer ihre Zeit selbst einteilen und das Lerntempo an ihren eigenen Zeitplan anpassen. Die Inhalte des Universitätskurses sind von jedem Computer oder mobilen Gerät aus zugänglich und können jederzeit eingesehen werden, solange eine Internetverbindung besteht oder sie zuvor auf den Computer heruntergeladen wurden.

Dieser **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden in nicht-invasiver mechanischer Beatmung in der Krankenpflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie mit diesem Programm Ihre Kompetenzen im Bereich nicht-invasiver mechanischer Beatmung in der Krankenpflege”*

“ *Diese Qualifizierung ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in nicht-invasiver mechanischer Beatmung in der Krankenpflege, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität* ”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Nephrologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Dozenerfahrung besitzen.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege auf den neuesten Stand bringen.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über nicht-invasive mechanische Beatmung in der Krankenpflege auf den neuesten Stand zu bringen, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Wissens, so dass die Pflegefachkraft das Studium nicht-invasiver mechanischer Beatmung in der Krankenpflege auf praktische und rigorose Form meistern kann.



“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisierung der Kenntnisse über bestehende Atemtherapien, an denen das Pflegepersonal beteiligt ist
- Förderung von Strategien zur Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen, individuellen Pflege für Patienten mit Atemwegserkrankungen und als Grundlage für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Förderung des Erwerbs technischer Fertigkeiten in der Atemtherapie durch audiovisuelle Medien und die Entwicklung hochwertiger klinischer Fälle
- Förderung der beruflichen Stimulation durch spezialisierte Fortbildung und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Krankenpflege zu informieren“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Die physiologische Beatmung des gesunden Patienten verstehen, um die Physiologie der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zu verstehen
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Methoden der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Vertiefung der grundlegenden Konzepte, die notwendig sind, um die nicht-invasive mechanische Beatmungstherapie entsprechend den Bedürfnissen des Patienten zu individualisieren
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Beatmungsmodi zur Anpassung des Beatmungsgeräts an die Bedürfnisse des Patienten
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die verschiedenen Geräte, die bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung verwendet werden
- ♦ Kenntnis der Verbrauchsmaterialien und ergänzenden Materialien, die für eine hochwertige und individuelle Behandlung erforderlich sind
- ♦ Die wichtigsten Probleme bei der Anpassung an die nicht-invasive mechanische Beatmung kennen und wissen, wie man die besten Lösungen für jeden Fall anwendet
- ♦ Beschreibung der Vorgehensweise bei der Installation von Beatmungsgeräten in der Wohnung des Patienten
- ♦ Die verschiedenen Tipps zur Gesundheitserziehung für beatmete Patienten kennen, um eine bessere Anpassung des Patienten zu erreichen
- ♦ Erklärung, wie man einen beatmeten Patienten korrekt überwacht
- ♦ Die Anwendung der mechanischen Beatmung in Kombination mit einer Aerosol- oder Sauerstofftherapie erlernen
- ♦ Beschreibung des Pflegeplans für einen Patienten, der mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung behandelt wird

# 03 Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Krankenpflege angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte in der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Krankenpflege“*

## Gast-Direktion



### Dr. Amado Canillas, Javier

- ♦ Pflegedienstleitung im Krankenhaus 12 de Octubre: Krankenhausaufenthalt der Pneumologie, Endokrinologie und Rheumatologie
- ♦ Bewertung der Lehrtätigkeit für das Technische Sekretariat der Generaldirektion für Planung, Forschung und Ausbildung der Gemeinschaft Madrid
- ♦ Promotion in Krankenpflege an Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege und Masterstudiengang in Pflegeforschung von der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Informationswissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften an der Universität Complutense in Madrid: Klinische Mitarbeit in der medizinischen und chirurgischen Krankenpflege

## Professoren

### Hr. Amado Durán, Alfredo

- ♦ Pflegefachkraft für in Physiotherapie, Europäische Universität
- ♦ Krankenhaus von Móstoles in Madrid Klinische Fortbildung: Behandlung der Halswirbelsäule
- ♦ Ausbildung in traditioneller Thai-Massage an der Wat Po School of Traditional Medicine Bangkok, Thailand
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie, Belgische Hochschule für Osteopathie, FBO Primero, Strukturell
- ♦ Konsultationen in Chembenyoumba, Mayotte
- ♦ Konsultationen in Sainte Suzanne Insel La Réunion
- ♦ Konsultationen im Krankenhaus von Frejus-Saint-Raphael Frejus, Frankreich

### Fr. Almeida Calderero, Cristina

- ♦ Pflegefachkraft Abteilung für Pneumologie, Endokrinologie und Rheumatologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre Madrid
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege Universität von Salamanca
- ♦ Universitätskurs in Beschäftigungstherapie Universität von Salamanca
- ♦ Mitarbeit in der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Chirurgische Abteilung für Kinder Entbindungs- und - Kinderkrankenhaus Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Intensivstation Universitätsklinikum Salamanca
- ♦ Chirurgische Wiederbelebungseinheit Universitätsklinikum Salamanca
- ♦ Pflegefachkraft für die Grundversorgung im Gesundheitszentrum in Salamanca

**Fr. Castaño Menéndez, Alba**

- ♦ IRCU (Intermediate Respiratory Care Unit) im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Universitätsexpertin für die Pflege von Atemwegspatienten, FUDEN Graduiertenschule für postgraduale Studien
- ♦ Pflegefachkraft für häusliche Beatmungstherapien, MMNI, MMI Verwaltung der Dokumentenaufbewahrungstabelle im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Notaufnahme und Innere Medizin am Universitätskrankenhaus San Carlos

**Fr. García Pérez, Silvia**

- ♦ Pflegefachkraft Abteilung für Pneumologie, Endokrinologie und Rheumatologie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre Madrid
- ♦ Höhere Technikerin in Diätetik und Ernährung I.E.S San Roque Madrid
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre Madrid
- ♦ Notaufnahme, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre Madrid
- ♦ Intensivstation und Pädiatrie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre Madrid
- ♦ Mitarbeit in der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie der Universität Complutense in Madrid, in der Lehre der klinischen Praxis für den Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. García Vañes, Cristina**

- ♦ Pflegefachkraft für häusliche Beatmungstherapien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Kantabrien, Spanien

**Fr. Santamarina, Ana**

- ♦ Spezialisierte Pflegefachkraft des Dienstes für Pneumologie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León, Spanien
- ♦ Universitätsexpertin für digitale Lehre in der Krankenpflege, CEU Cardenal Herrera Universität, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in Sozial- und Gesundheitswissenschaften (Universität von León)

**Fr. De Prado de Cima, Silvia**

- ♦ Physiotherapeutin für Atmungstherapien zu Hause
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Valladolid, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Physiotherapie des Brustkorbs an der Universitätsschule Gimbernat und Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)

**Fr. Rojo Rojo, Angélica**

- ♦ Pflegefachkraft für häusliche Beatmungstherapien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Valladolid, Spanien
- ♦ Universitätsexpertin für Krankenpflege in der ganzheitlichen Pflege von Patienten mit Atemwegserkrankungen

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Pflegepraxis vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Weiterbildung für den Umgang mit pädiatrischen Patienten mit Lernproblemen oder psychischen Störungen bewusst sind und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

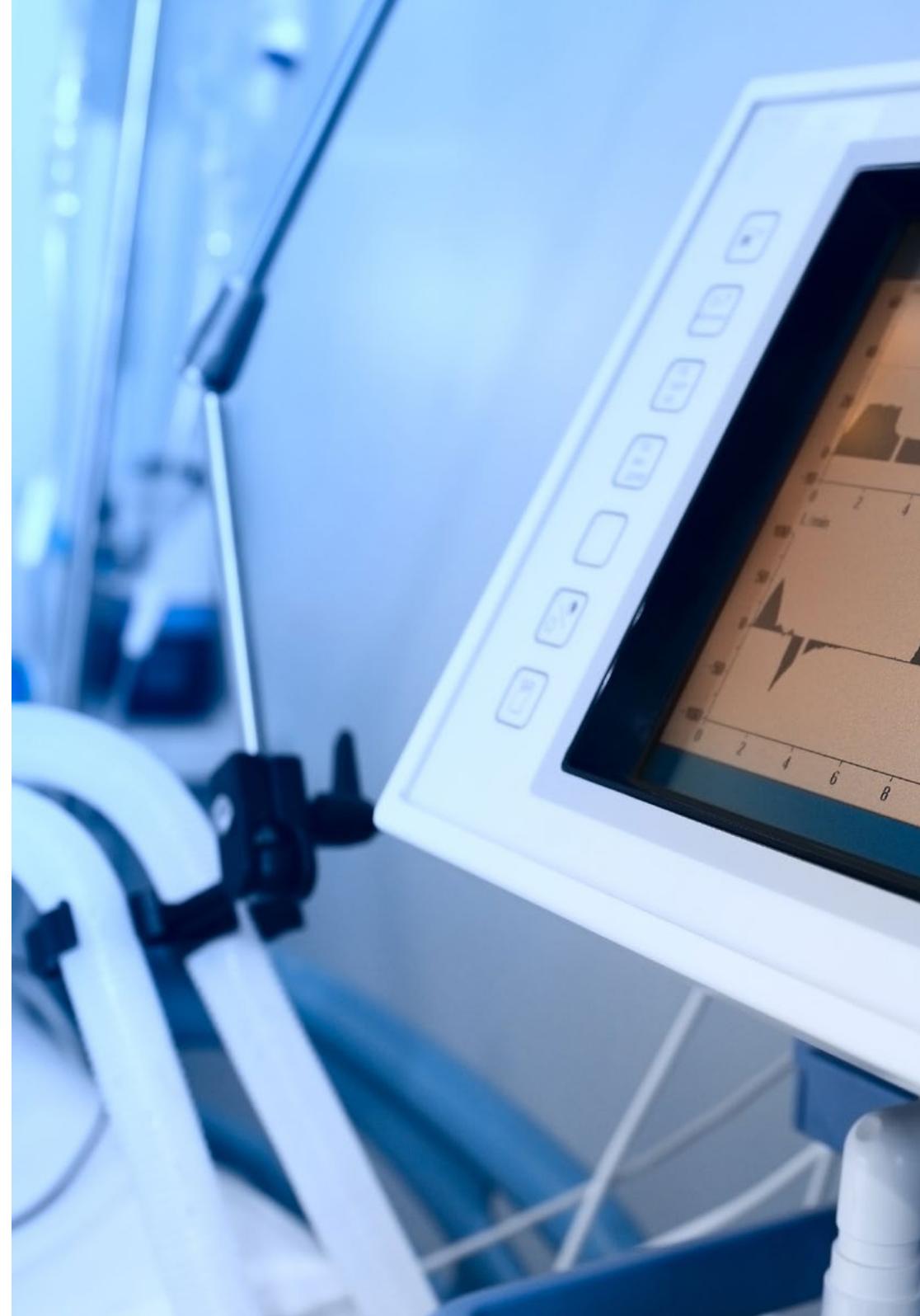


“

*Der Universitätskurs in Nicht-Invasive  
Mechanische Beatmung in der Krankenpflege  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Nicht-invasive mechanische Beatmung

- 1.1. Pathophysiologie
  - 1.1.1. Physiologische Beatmung
  - 1.1.2. Physiologie der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
  - 1.1.3. Indikationen und Kontraindikationen
- 1.2. Methoden der Beatmung
  - 1.2.1. Unterdruckbeatmung
  - 1.2.2. Überdruckbeatmung
- 1.3. Grundlegende Konzepte
  - 1.3.1. IPAP
  - 1.3.2. EPAP
  - 1.3.3. *Trigger*
  - 1.3.4. Zyklus
  - 1.3.5. PEEP
  - 1.3.6. Verhältnis Inspiration/Expiration
  - 1.3.7. Druckunterstützung
  - 1.3.8. Expiratorische Druckentlastung
  - 1.3.9. Steigungszeit
  - 1.3.10. Rampe
  - 1.3.11. Alarmer
  - 1.3.12. Andere Konzepte
- 1.4. Beatmungsmodi
  - 1.4.1. Spontane Beatmung
  - 1.4.2. Synchronisierte intermittierende Zwangsbeatmung
  - 1.4.3. Kontrollierte oder assistierte kontrollierte Beatmung
  - 1.4.4. Druckkontrollierte Beatmung
  - 1.4.5. Volumenkontrollierte Beatmung
  - 1.4.6. Alternative Beatmungsmethoden
- 1.5. Geräte für die nicht-invasive mechanische Beatmung
  - 1.5.1. CPAP
  - 1.5.2. BiPAP
  - 1.5.3. Konventionelles Beatmungsgerät
  - 1.5.4. Servo-Ventilatoren





- 1.6. Erforderliche Ausrüstung
  - 1.6.1. Masken
  - 1.6.2. Verschlauchung
  - 1.6.3. Filter
  - 1.6.4. Luftbefeuchter
  - 1.6.5. Sonstiges Zubehör
  - 1.6.6. Reinigung und Pflege
- 1.7. Wichtigste Anpassungsprobleme und mögliche Lösungen
  - 1.7.1. Auf die Ausrüstungsbezogen
  - 1.7.2. Druckbezogen
  - 1.7.3. Auf die Maske bezogen
  - 1.7.4. Auf die Schläuche bezogen
  - 1.7.5. Auf den Luftbefeuchter bezogen
  - 1.7.6. Sonstige Komplikationen
- 1.8. Installation der Geräte in der Wohnung des Patienten
  - 1.8.1. Vorbereitung des Patienten
  - 1.8.2. Programmierung der Geräte
  - 1.8.3. Anpassen der Maske
  - 1.8.4. Anpassung an Druck
  - 1.8.5. Aufklärung der Patienten
- 1.9. Nachsorge des nicht-invasiv mechanisch beatmeten Patienten
  - 1.9.1. Hausbesuche
  - 1.9.2. Bedeutung der Compliance
  - 1.9.3. Aufklärung der Patienten
- 1.10. Nicht-invasive mechanische Beatmung in Kombination mit anderen Behandlungen
  - 1.10.1. NIV und Aerosoltherapie
  - 1.10.2. NIV und Sauerstofftherapie
- 1.11. NIV Pflegeplan
  - 1.11.1. NANDA-Diagnosen
  - 1.11.2. Pflegeergebnisse und Interventionen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Der **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Nicht-Invasive Mechanische  
Beatmung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Nicht-Invasive Mechanische Beatmung in der Krankenpflege

