

Universitätskurs

Biostatistik in der Krankenpflege



Universitätskurs Biostatistik in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/biostatistik-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Verwendung von Statistiken in klinischen Studien ermöglicht es dem Forscher, vernünftige und genaue Schlussfolgerungen aus den gesammelten Informationen zu ziehen und Entscheidungen zu treffen, wenn Gewissheiten Mangelware sind. Statistiken sind daher der Schlüssel zur Vermeidung von Fehlern und Verzerrungen in der Gesundheitsforschung. Um Pflegekräfte fortzubilden, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, hat TECH diese hochakademische Fortbildung über Biostatistik entwickelt, in der sie die wichtigsten Informationen zu diesem Thema finden können.



“

Eine akademische Fortbildung auf hohem Niveau, in der Sie die aktuellsten Informationen über Biostatistik finden werden. Und das alles an der TECH Technologischen Universität"

Der Universitätskurs in Biostatistik in der Krankenpflege zielt darauf ab, die Kenntnisse der Studenten an die akademische Elite heranzuführen, damit sie sowohl in der Bildung als auch im Beruf Spitzenleistungen erbringen können. Ein Karriereschub, den sie nur durch harte Arbeit und eine Fortbildung auf dem Niveau eines Spitzenzentrums wie TECH erhalten können.

In diesem Fall gehört das Programm zum Bereich der Verwaltung und des Monitorings klinischer Studien, in dem ein großes Team von Fachleuten zur Verfügung steht, die ihr gesamtes Wissen an unsere Studenten weitergeben. Aus diesem Grund hat TECH diesen speziellen Universitätskurs in Biostatistik entwickelt, da es sich um einen Bereich handelt, der ein hohes Maß an Spezialisierung erfordert.

Die Statistik spielt bei jeder klinischen Studie eine wichtige Rolle, von der Planung über die Durchführung bis hin zur Analyse und Berichterstattung, wenn es darum geht, Verzerrungen und Störfaktoren zu kontrollieren und zu minimieren sowie Zufallsfehler zu messen. All dies bedeutet, dass Pflegefachkräfte, die sich für eine Spezialisierung in diesem Sektor entscheiden, eine hochwertige Fortbildung benötigen, um ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten und das Fachwissen der Studenten zu verbessern, um ihnen eine methodologische Grundlage in der Statistik für klinische Studien zu vermitteln. Er umfasst die wichtigsten Techniken, Verfahren und statistischen Methoden, die bei der Erstellung von Protokollen, Analyseplänen und Berichten über klinische Studien anzuwenden sind.

Darüber hinaus werden die Angehörigen der Gesundheitsberufe in der Lage sein, Fachkenntnisse zu erwerben, um Artikel und Protokolle mit einer kritischen Haltung zu lesen und zu schreiben, und sie werden über eine fundierte Grundlage verfügen, die für die Untersuchung komplexerer Techniken unerlässlich ist.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Biostatistik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten zum Thema Biostatistik
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Biostatistik
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich bei uns in Biostatistik weiter und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Biostatistik, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Biostatistik entwickelt wurde.

In diesem Universitätskurs werden Sie das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen finden. Überlegen Sie also nicht länger und schreiben Sie sich ein.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Biostatistik für die Krankenpflege zielt darauf ab, die Leistung des Forschungspersonals mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich zu erleichtern.



“

*Dank dieses Universitätskurses
werden Sie Ihre Fähigkeiten als
Forscher verbessern können”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Kenntnissen, die eine Grundlage oder Gelegenheit zur originellen Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse und Problemlösungsfähigkeiten bei der Entwicklung von Protokollen
- ♦ Strukturieren der statistischen Methoden und Techniken
- ♦ Mitteilen und Übermitteln von statistischen Ergebnissen durch die Erstellung verschiedener Arten von Berichten unter Verwendung der für die jeweiligen Anwendungsbereiche spezifischen Terminologie
- ♦ Zusammenstellen, Identifizieren und Auswählen von Quellen öffentlicher biomedizinischer Informationen von internationalen Einrichtungen und wissenschaftlichen Organisationen über die Untersuchung und Dynamik von Bevölkerungsgruppen
- ♦ Analysieren der wissenschaftlichen Methode und Entwickeln von Fähigkeiten im Umgang mit Informationsquellen, Bibliographie, Protokollerstellung und anderen Aspekten, die für die Planung, Durchführung und kritische Bewertung notwendig sind
- ♦ Demonstrieren von logischem Denken und strukturierter Argumentation bei der Bestimmung der geeigneten statistischen Technik





Spezifische Ziele

- Identifizieren und Einbeziehen der Zufallsfaktoren, die bei einer hochrangigen Biosanitätsstudie eine Rolle spielen, in das fortgeschrittene mathematische Modell, das die experimentelle Situation darstellt
- Entwerfen, Sammeln und Bereinigen eines Datensatzes für die statistische Analyse
- Ermitteln der geeigneten Methode zur Bestimmung des Stichprobenumfangs
- Unterscheiden zwischen verschiedenen Studientypen und Auswählen des am besten geeigneten Designs je nach Forschungsziel
- Richtiges Kommunizieren und Übermitteln von statistischen Ergebnissen durch die Erstellung von Berichten
- Erwerben eines ethischen und sozialen Engagements



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Biostatistik in der Krankenpflege zu informieren“

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten aus den Bereichen Forschung und Gesundheit, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Studieren Sie unter der Leitung
von führenden Fachleuten mit
umfassender Forschungserfahrung”*

Leitung



Dr. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Militärapotheker im Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Doktoratsstudium mit der Qualifikation Herausragend
- ♦ Hochschulabschluss mit Auszeichnung in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Abschlussprüfung der Fachapothekerausbildung mit Erreichen der Bestnote
- ♦ Fachapothekerausbildung in der Krankenhausapotheke des Krankenhauses 12 de Octubre

Professoren

Fr. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

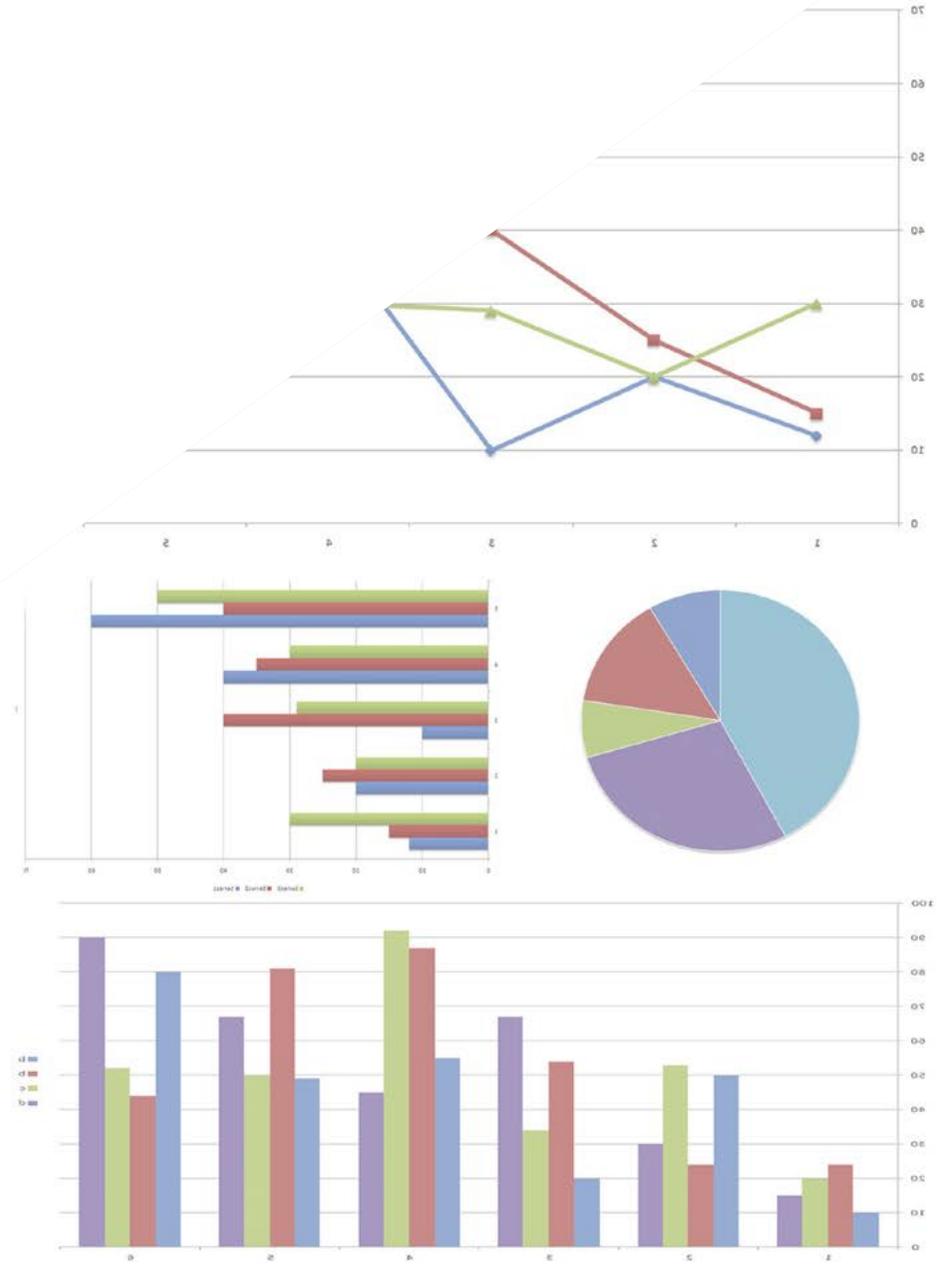
- Mitglied der Ethikkommission für Forschung mit Arzneimitteln des Krankenhauses 12 de Octubre von Madrid
- Biostatistikerin in der Abteilung für Forschung und wissenschaftliche Unterstützung des Krankenhauses 12 de Octubre (i+12) und der Plattform für klinische Forschung und klinische Studien (SCReN)



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Forschung und des Gesundheitswesens entworfen, die über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und die umfassende Beherrschung der neuen Technologien untermauert wird.





“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Biostatistik

- 1.1. Aufbau der Studie
 - 1.1.1. Forschungsfrage
 - 1.1.2. Zu analysierende Bevölkerung
 - 1.1.3. Klassifizierung
 - 1.1.3.1. Vergleich zwischen den Gruppen
 - 1.1.3.2. Aufrechterhaltung der beschriebenen Bedingungen
 - 1.1.3.3. Zuweisung zur Behandlungsgruppe
 - 1.1.3.4. Grad der Maskierung
 - 1.1.3.5. Art der Intervention
 - 1.1.3.6. Beteiligte Einrichtungen
- 1.2. Arten von randomisierten klinischen Studien: Gültigkeit und Verzerrungen
 - 1.2.1. Arten von klinischen Studien
 - 1.2.1.1. Überlegenheitsstudie
 - 1.2.1.2. Äquivalenz- oder Bioäquivalenzstudie
 - 1.2.1.3. Nicht-Unterlegenheitsstudie
 - 1.2.2. Analyse und Gültigkeit der Ergebnisse
 - 1.2.2.1. Interne Gültigkeit
 - 1.2.2.2. Externe Gültigkeit
 - 1.2.3. Vorurteile
 - 1.2.3.1. Auswahl
 - 1.2.3.2. Messung
 - 1.2.3.3. Verwirrung
- 1.3. Größe der Stichprobe. Abweichungen vom Protokoll
 - 1.3.1. Zu verwendende Parameter
 - 1.3.2. Rechtfertigung des Protokolls
 - 1.3.3. Abweichungen vom Protokoll
- 1.4. Methodik
 - 1.4.1. Umgang mit fehlenden Daten
 - 1.4.2. Statistische Methoden
 - 1.4.2.1. Beschreibung der Daten
 - 1.4.2.2. Überlebensquote
 - 1.4.2.3. Logistische Regression





- 1.4.2.4. Gemischte Modelle
- 1.4.2.5. Sensitivitätsanalyse
- 1.4.2.6. Multiplizitätsanalyse
- 1.5. Wann wird der Statistiker in das Projekt einbezogen?
 - 1.5.1. Rolle des Statistikers
 - 1.5.2. Vom Statistiker zu prüfende und zu beschreibende Punkte des Protokolls
 - 1.5.2.1. Aufbau der Studie
 - 1.5.2.2. Die Ziele der Studie, primäre und sekundäre
 - 1.5.2.3. Berechnung des Stichprobenumfangs
 - 1.5.2.4. Variablen
 - 1.5.2.5. Statistische Rechtfertigung
 - 1.5.2.6. Material und Methoden für die Untersuchung der Ziele der Studie
- 1.6. Entwurf des Datenerhebungsbogens
 - 1.6.1. Datenerhebung: Wörterbuch der Variablen
 - 1.6.2. Variablen und Dateneingabe
 - 1.6.3. Datenbanksicherheit, Überprüfung und Fehlersuche
- 1.7. Statistischer Analyseplan
 - 1.7.1. Was ist ein statistischer Analyseplan?
 - 1.7.2. Wann sollte der statistische Analyseplan durchgeführt werden?
 - 1.7.3. Teile des statistischen Analyseplans
- 1.8. Zwischenanalyse
 - 1.8.1. Gründe für die vorzeitige Beendigung einer klinischen Studie
 - 1.8.2. Auswirkungen einer vorzeitigen Beendigung einer klinischen Studie
 - 1.8.3. Statistische Entwürfe
- 1.9. Abschließende Analyse
 - 1.9.1. Kriterien für den Abschlussbericht
 - 1.9.2. Abweichungen vom Plan
 - 1.9.3. Leitfaden für die Erstellung des Abschlussberichts einer klinischen Studie
- 1.10. Statistische Überprüfung eines Protokolls
 - 1.10.1. *Checklist*
 - 1.10.2. Häufige Fehler bei der Überprüfung eines Protokolls

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



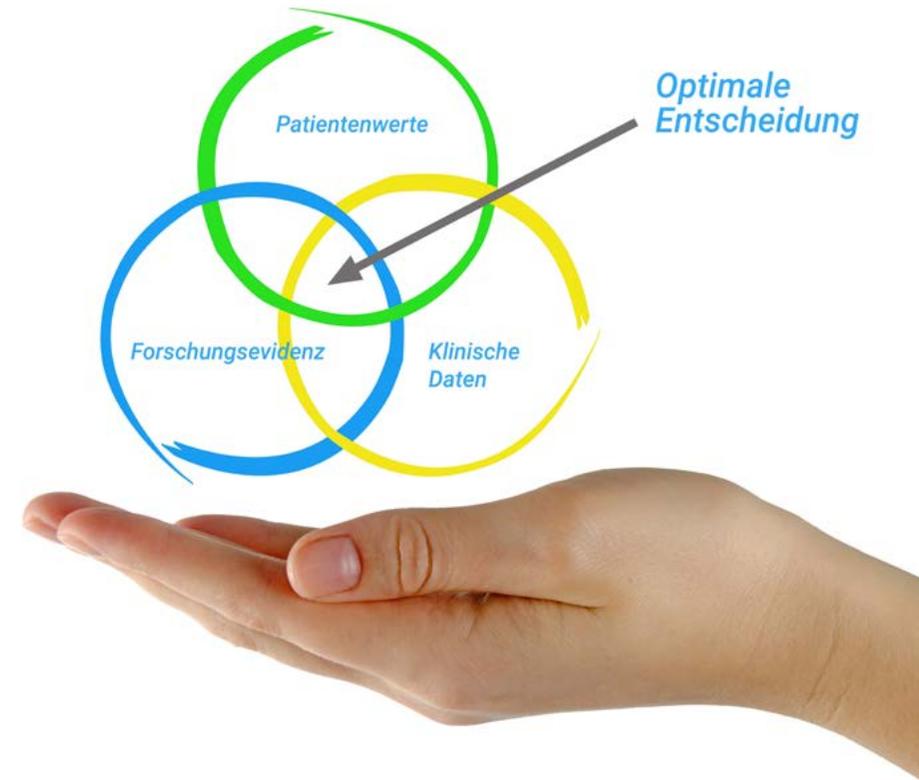


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistik in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistik in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistik in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostatistik in der Krankenpflege