

# Universitätsexperte

Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen  
Notfällen in der Primärversorgung





## Universitätsexperte

### Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-lebensbedrohlichen-notfallen-primarversorgung](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-lebensbedrohlichen-notfallen-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Patienten wenden sich in Notfallsituationen in erster Linie an die medizinische Primärversorgung, vor allem wegen der Nähe zu ihrem Wohnort. Es ist von entscheidender Bedeutung, dass das Gesundheitspersonal für lebensbedrohliche Notfälle geschult ist. Dieses Programm ermöglicht es dem Pflegepersonal, seine Kenntnisse auf praktische und an seine Bedürfnisse angepasste Weise auf den neuesten Stand zu bringen.





Length: 10 sec

“

*Die Qualität der Versorgung von Notfallpatienten hängt von der Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals ab. Informieren Sie sich über die Pflegeverfahren und die Pflege, die das Pflegepersonal bei Patienten mit dringenden Pathologien in der Primärversorgung anwenden muss“*

Die Notfallversorgung ist ein wesentlicher Bestandteil eines Gesundheitssystems und muss eine qualitativ hochwertige Behandlung und eine kontinuierliche Versorgung der Menschen gewährleisten.

Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem und gilt als erste Versorgungsebene. In einigen Fällen werden Patienten mit potenziell schweren Erkrankungen eingeliefert, die sofortige und komplexe Interventionen erfordern, wobei die Ressourcen in der Regel begrenzt sind. Das macht die Aufgabe des Pflegepersonals und des übrigen Gesundheitsteams, das sich um Notfälle in der Primärversorgung kümmert, zu einer Schlüsselaufgabe.

Dieses Programm für die Krankenpflege bei lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung wurde entwickelt, um Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen. Es basiert auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung führender Experten in der Primärversorgung und bietet Leitlinien für lebensbedrohliche Notfälle, mit denen sie in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden.

Außerdem werden organisatorische Aspekte der Notfalldienste, Personalausstattung und Ausrüstung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Unterschieden zwischen Primärversorgung und spezialisierter Versorgung liegt.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Klinische Fälle werden von Experten vorgestellt
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Versorgung von Patienten Notfall endokrinometabolischen Gefäß-, Augen-, gynäkologischen, pädiatrischen oder infektiösen Erkrankungen in der Primärversorgung
- ◆ Enthält Workshops zu Pflorgetechniken: Interpretation von Elektrokardiographie oder Ultraschall in Notfällen, mechanische Beatmung usw.
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem  
Universitätskurs in Krankenpflege bei  
Advanced Life Support und Invasiven  
Techniken in der Primärversorgung, praxisnah  
und auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten“*



*Dieser Universitätsexperte wird Ihnen helfen, Ihr Wissen über die Versorgung von Patienten mit Notfallkrankheiten in der Primärversorgung auf den neuesten Stand zu bringen, ihre Prognose zu verbessern und Folgeerkrankungen und Komplikationen zu reduzieren“*

Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die sich auf die medizinische Primärversorgung spezialisiert haben.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für mehr Aufmerksamkeit Notfälle in der Primärversorgung mit umfassender Dozenerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Programm zielt darauf ab, die wichtigsten Aspekte der Behandlung von Notfallpatienten in der Primärversorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Experten zu diskutieren.





“

*Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfälle und dringenden Situationen, mit denen Pflegekräfte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben

“

*Halten Sie sich auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- ◆ Definieren der Struktur und Organisation von Notfalldiensten in der Primärversorgung
- ◆ Beurteilen der Bedeutung der Notfallakte und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung in der Primärversorgung
- ◆ Verstehen der Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung

### Modul 2. Kardiologische Notfälle

- ◆ Erkennen der Symptome der verschiedenen Arten von Hochrisikosynkopen
- ◆ Definieren der verschiedenen Pathologien, die Schmerzen in der Brust verursachen, und Anwendung der entsprechenden Protokolle für jede dieser Pathologien
- ◆ Kennen der verschiedenen typischen Anzeichen und Symptome einer ischämischen Herzerkrankung
- ◆ Anwenden des umfassenden Aktionsplans für den Infarkt-Code
- ◆ Anwenden spezifischer Verfahren beim akuten Koronarsyndrom und Beurteilung der Möglichkeit einer Fibrinolyse vor dem Krankenhausaufenthalt
- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten, der sich mit einer Perikarditis in der Primärversorgung präsentiert
- ◆ Bewältigen einer hypertensiven Notfallsituation unter Anwendung des aktualisierten Behandlungsverfahrens

### Modul 3. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung und invasive Techniken in der Notaufnahme

- ♦ Interpretieren der wichtigsten Anzeichen für eine angemessene Analyse des Elektrokardiogramms in Notfällen und kritischen Situationen in der Primärversorgung
- ♦ Anwenden allgemeiner Verfahren und Techniken für kritisch kranke Patienten in Notfallsituationen
- ♦ Aktualisieren des Therapiemodells für Vorhofflimmern entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Anwenden aktueller grundlegender und fortgeschrittener HLW-Techniken für alle Altersgruppen
- ♦ Demonstrieren der korrekten Abfolge der Anwendung transkutaner Herzschrittmacher
- ♦ Definieren der korrekten Verwendung von Pulsoximetrie- und Kapnographiegeräten

### Modul 4. Pneumologische Notfälle

- ♦ Berücksichtigen von Fortschritten bei der angemessenen Behandlung von Patienten mit kongestiver Herzinsuffizienz und akutem Lungenödem
- ♦ Überprüfen der grundlegenden Konzepte der nichtinvasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Korrektes Anwenden der nichtinvasiven mechanischen Beatmung mit dem CPAP-System von Boussignac
- ♦ Erkennen der verschiedenen Vitalrhythmen, um den geeigneten Algorithmus für die fortgeschrittene kardiopulmonale Reanimation nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die fortgeschrittene kardiovaskuläre Unterstützung anwenden zu können

- ♦ Korrektes Definieren der verschiedenen Parameter der invasiven mechanischen Beatmung
- ♦ Aktualisieren des therapeutischen Ansatzes zur Behebung der akuten Dekompensation bei einem dyspnoeischen Patienten
- ♦ Erkennen der Differentialdiagnose zwischen Asthmapatienten, Bronchospasmus und Exazerbation der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung
- ♦ Überprüfen der Pathophysiologie einer asthmatischen Krise
- ♦ Anwenden pharmakologischer Therapiemaßnahmen bei Lungenentzündung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten klinischen Anzeichen und Symptome eines Pneumothorax
- ♦ Erkennen der Anzeichen und Symptome einer massiven pulmonalen Thromboembolie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Ebenen der Gesundheitsversorgung bei einem Patienten mit Hämoptyse und Beurteilung der Kriterien für eine Krankenseinweisung
- ♦ Identifizieren des Konzepts des fast ertrunkenen Patienten

### Modul 5. Neurologische Notfälle

- ♦ Beschreiben der Erstversorgung der wichtigsten neurologischen Notfälle in der außerklinischen Umgebung
- ♦ Angemessenes Anwenden des umfassenden Aktionsplans im Falle Schlaganfalls
- ♦ Unterscheiden von Sofortmaßnahmen und angemessenen Maßnahmen bei akutem Verwirrungssyndrom, Kopfschmerzen und Konvulsionen
- ♦ Erkennen und Lösen einer Konvulsionskrise
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von Kopfschmerzen und der jeweils geeigneten Behandlung
- ♦ Eindeutiges Feststellen des Vorliegens einer Komaisituation



### **Modul 6. Verdauungsbedingte Notfälle**

- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome der wichtigsten Pathologien des Magen-Darm-Trakts und ihrer Auswirkungen
- ◆ Unterscheiden der Hauptursachen eines akuten Abdomens und Behandlung akuter Bauchschmerzen in der Primärversorgung
- ◆ Untersuchen der Pathophysiologie eines Darmverschlusses
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Erscheinungsformen, die sich aus der Pathologie der Gallenwege ergeben
- ◆ Erkennen des spezifischen pathologischen Bildes von Blutungen im oberen Gastrointestinaltrakt
- ◆ Verwenden der verschiedenen ergänzenden Tests, um einen verschluckten Fremdkörper zu diagnostizieren

### **Modul 7. Notfall-Pharmakologie**

- ◆ Handhaben häufig verwendeter Medikamente in der Notfallmedizin
- ◆ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten der Flüssigkeitstherapie
- ◆ Hinweisen auf verschiedene Medikamente zur Sedierung, Analgesie und Entspannung in der Notfallmedizin

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die im Bereich der lebenserhaltenden Maßnahmen in der Primärversorgung tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Behandlung infektiöser und onkologischer Notfälle in der Primärversorgung"*

## Leitung



### Hr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- Arzt der ASCIRES-Gruppe



## Professoren

### Fr. Ana Forés

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset in Valencia

### Hr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Abteilungsleiter. Notfallmedizinische Abteilung, Universitätskrankenhaus La Ribera

“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein  
ganzes Wissen zur Verfügung  
stellen, damit Sie auf dem  
neuesten Stand der Dinge sind“*

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der Notfallmedizin in der Primärversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und die sich der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet fühlen.



“

*Dieser Universitätsexperte in Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

### Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- 1.1. Organisation der Notaufnahme in der Primärversorgung. Angemessene Bereitstellung von Notfallaustaschen und Warnausrüstungen
- 1.2. Die Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung

### Modul 2. Pflegemaßnahmen bei kardialen Notfällen

- 2.1. Workshop: Lesen und Interpretieren des Elektrokardiogramms
- 2.2. Synkope
- 2.3. Akuter Brustschmerz
- 2.4. Akutes Koronarsyndrom:
  - 2.4.1. Akutes Koronarsyndrom ohne ST-Elevation (NSTEMI-ACS)
  - 2.4.2. Akutes Koronarsyndrom mit ST-Elevation (STEMI-ACS)
  - 2.4.3. Infarkt-Code
- 2.5. Vorhofflimmern
- 2.6. Perikarditis
- 2.7. Bluthochdruckkrisen
- 2.8. Akute Herzinsuffizienz
- 2.9. Akutes Lungenödem
- 2.10. Schock
- 2.11. Workshop zur Überdruckbeatmung: CPAP-System von Boussignac

### Modul 3. Erweiterte kardiovaskuläre Unterstützung und invasive Techniken in der Notaufnahme

- 3.1. Basic Life Support:
  - 3.1.1. Grundlegende Lebenserhaltung mit automatisiertem externen Defibrillator
  - 3.1.2. Atemwegsobstruktion durch Fremdkörper
- 3.2. Maßnahmen bei bradyarrhythmischen Störungen
- 3.3. Maßnahmen bei Tachyarrhythmien
- 3.4. Advanced Life Support:
  - 3.4.1. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
  - 3.4.2. Behandlung von Herzrhythmusstörungen
  - 3.4.3. Infusionswege und Medikamente
  - 3.4.4. Workshop zur schnellen Intubationsfolge

- 3.5. Invasive Verfahren und Techniken in der Notaufnahme:
  - 3.5.1. Externer Herzschrittmacher
  - 3.5.2. Elektrische Kardioversion
  - 3.5.3. Defibrillation in der Notaufnahme
- 3.6. Workshop: Echoskopie-Management in der Notaufnahme
- 3.7. Pädiatrischer Basic Life Support und Advanced Life Support
  - 3.7.1. Pädiatrischer Basic Life Support
  - 3.7.2. Atemwege und Beatmung in der Pädiatrie
  - 3.7.3. Infusionswege und Medikamente, Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen
  - 3.7.4. Wiederbelebung von Neugeborenen

### Modul 4. Pflegemaßnahmen bei Pneumologie Notfällen

- 4.1. Akute Dyspnoe
- 4.2. Akute chronisch-obstruktive Lungenerkrankung (COPD)
- 4.3. Akutes Bronchialasthma
- 4.4. Pneumonie
- 4.5. Pneumothorax
- 4.6. Pulmonale Thromboembolie (PTE)
- 4.7. Hämoptyse
- 4.8. Workshop: Nichtinvasive mechanische Beatmung. Bipap

### Modul 5. Pflegemaßnahmen bei Neurologisch Notfällen

- 5.1. Akutes Verwirrungssyndrom
- 5.2. Schlaganfall
- 5.3. Krämpfe
- 5.4. Kopfschmerzerkrankungen
- 5.5. Infektionen des Zentralnervensystems (ZNS)
- 5.6. Koma

### Modul 6. Pflegemaßnahmen bei Verdauungsbedingten Notfällen

- 6.1. Akute Unterleibsschmerzen
- 6.2. Verstopfung des Darms
- 6.3. Akute Gastroenteritis
- 6.4. Akute Pankreatitis
- 6.5. Akute biliäre Pathologie
- 6.6. Akute gastrointestinale Blutungen
- 6.7. Notfälle in der Proktologie

### Modul 7. Notfall-Pharmakologie

- 7.1. Schmerzmanagement
- 7.2. Sedoanalgesie in Notfällen
- 7.3. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen



*Ein einzigartiges, wichtiges  
und entscheidendes  
Auffrischungserlebnis, das Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen Notfällen in der Primärversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen  
Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Krankenpflege bei Lebensbedrohlichen  
Notfällen in der Primärversorgung