

Universitätskurs

Pathologische Geburten: Instrumentelle
Entbindungen, Kaiserschnitt und
Steißgeburten für Hebammen



Universitätskurs

Pathologische Geburten: Instrumentelle Entbindungen, Kaiserschnitt und Steißgeburten für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wissenschaftliche Veröffentlichungen zeigen, dass jedes fünfte Kind per Kaiserschnitt entbunden wird. Diese Zahlen liegen über den Empfehlungen der Weltgesundheitsorganisation. Aus diesem Grund ist es notwendig, dass die Hebammen über die neuesten diagnostischen Methoden und Verfahren für die verschiedenen Geburtsvarianten Bescheid wissen: vaginal, in Beckenendlage oder instrumentell. Zu diesem Zweck hat TECH einen Studiengang entwickelt, der sich auf diese Interventionen, ihre Ätiologie und das Patientenmanagement konzentriert. Ein Programm, das es den Fachleuten auch ermöglicht, ihre Kenntnisse über Kaiserschnitte oder Verletzungen des analen Schließmuskels auf den neuesten Stand zu bringen. Das Ganze in einem 100%igen Online-Format und mit einer umfangreichen Bibliothek an Multimedia-Ressourcen.





“

*Ein 100% Online-Universitätskurs mit
den besten Experten für die wichtigsten
Varianten der normalen Geburt"*

Eines der Kriterien für die Entscheidung zu einem Kaiserschnitt ist das Risiko, dass Mutter oder Kind unter einer komplizierten Geburtssituation leiden könnten. Die Einschätzung von Fachleuten und wissenschaftliche Erkenntnisse haben diese Entscheidung beeinflusst, die in anderen Fällen eine viel kompliziertere Erholung für die Mutter bedeutet und zu einer Fibrose der Gebärmutter führen kann.

Diese vielfältigen Szenarien, die während der Geburt auftreten können, gehören zur täglichen Arbeit der Hebammen, die ihre Kenntnisse über die diagnostischen und technischen Verfahren und die während der Geburt anzuwendenden Protokolle ständig aktualisieren müssen. In diesem Sinne hat TECH dieses Angebot geschaffen, das sich mit den Pathologischen Geburten. Instrumentelle Entbindungen, Kaiserschnitt und Steißgeburten befasst.

In diesem 6-wöchigen Universitätskurs lernen die Studenten die wichtigsten Varianten einer normalen Geburt kennen und wie man sie einleitet: instrumentelle Entbindung, Steißgeburt oder vaginale Geburt nach Kaiserschnitt. Besonderes Augenmerk wird auf die Praxis und die Überlegungen vor einem Kaiserschnitt sowie auf die chirurgischen Techniken gelegt. Dieses fortgeschrittene Programm bietet den Studenten auch die Möglichkeit, sich dynamisch mit vorzeitigem Blasensprung oder der Reparatur von Dammrissen zu befassen.

All dies wird in einer akademischen Option angeboten, die keine Anwesenheitspflicht oder Kurse mit festen Stundenplänen erfordert und sich an die Bedürfnisse von medizinischen Fachkräften anpasst. Alles, was sie benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan jederzeit auf der virtuellen Plattform einsehen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Pathologische Geburten: Instrumentelle Entbindungen, Kaiserschnitt und Steißgeburten für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Geburtshilfe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die neuesten Kriterien kennen, die in der Geburtshilfe für das Management von Steißgeburten verwendet werden"

“

Eine akademische Option mit 150 intensiven Unterrichtsstunden, die es Ihnen ermöglicht, mit den wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Geburtseinleitung auf dem Laufenden zu bleiben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Zugang zu klinischen Fallstudien haben, die von Experten für den Umgang mit den wichtigsten Pathologien des Wochenbetts erstellt wurden.

Sie werden sich über den gesamten Ablauf eines Kaiserschnitts informieren können, einschließlich der Behandlung der Patientin in der postoperativen Phase.



02 Ziele

Die pädagogischen Instrumente, die TECH in allen seinen Abschlüssen einsetzt, ermöglichen es den Studenten, eine vollständige und attraktive Aktualisierung zu erhalten. So wird der Student, der diesen Universitätskurs abschließt, in der Lage sein, sich mit den Kriterien für die Durchführung einer instrumentellen oder vaginalen Entbindung oder mit den Methoden der Geburtseinleitung auseinanderzusetzen. Sie werden auch in der Lage sein, alle Fragen, die sie bezüglich des Lehrplans dieses Programms haben, mit den spezialisierten Dozenten, die dieses Programm unterrichten, zu klären.



“

Ein Universitätskurs mit praktischem Schwerpunkt, der Ihnen auch die Möglichkeit gibt, sich in klinische Fallstudien zu vertiefen, die vom Dozententeam bereitgestellt werden”



Allgemeine Ziele

- ♦ Auffrischen der Kenntnisse über die Instrumente des ersten Trimesters der Schwangerschaft
- ♦ Integrieren neuer Kenntnisse über fötale Fehlbildungen, ihre Ursachen und ihre Behebung während des Kaiserschnitts
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über hämorrhagische Pathologie zum Zeitpunkt der Geburt, wenn eine Steißgeburt oder ein Kaiserschnitt durchgeführt wird



Erweitern Sie durch diesen Universitätskurs Ihre Fähigkeiten für das Management der Nachsorge und der Entbindung nach einer Analsphinkterverletzung





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der verschiedenen Arten der Weheneinleitung, ob spontan, induziert oder durch vorzeitigen Blasensprung, was für die Arbeit der Hebamme unerlässlich ist, da alle schwangeren Frauen diesen Prozess durchlaufen werden.
- ◆ Lernen über Geburten, die nicht euthanasisch verlaufen, ist von größter Wichtigkeit, damit die Hebamme die Fähigkeiten und das Wissen hat, Patienten zu überweisen und Geburtshelfer optimal zu beraten
- ◆ Unterrichten über die wichtigsten Protokolle in Bezug auf schwangere Frauen mit Streptokokken der Gruppe B im dritten Trimester der Schwangerschaft

03

Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die darauf basiert, bei allen Abschlüssen die höchste Qualität zu bieten. Aus diesem Grund wählt die TECH alle Dozenten, die die Programme unterrichten, sorgfältig aus. Auf diese Weise erhalten die Studenten einen Universitätskurs, der von einem Team von Hebammen vorbereitet wurde, die sich mit Geburtshilfe und Gynäkologie auskennen und deren Berufserfahrung in den entsprechenden Krankenhäusern in den Lehrplan dieses hochmodernen Studiengangs eingeflossen ist.



“

Hebammen, die auf Geburtshilfe und Gynäkologie spezialisiert sind, werden dafür verantwortlich sein, Ihnen das beste Update zum akademischen Panorama der pathologischen Geburt zu bieten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte **Virologin**, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener wissenschaftlicher Gesellschaften, wie der **Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie**, der **Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)** und der **Frankophonen Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)**.

Sie war auch **Koordinatorin** des **Nationalen Referenzzentrums (CNR)** für **mütterlich-fötale Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem **leitete** sie das **Nationale Referenzlabor** der **Weltgesundheitsorganisation (WHO)** für **Röteln** und festigte damit ihre Position als **Autorität** auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer **Schlüsselfigur** in der **serologischen und pränatalen Diagnostik** in **französischen Krankenhäusern**. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die Erkennung und Behandlung von **Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des **französischen Gesundheitsministeriums**, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den systematischen **Nachweis des Cytomegalovirus (CMV)** bei **Gameten- und Embryonenspendern** sowie bei **schwangeren Frauen** beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem **transplazentaren Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern** und der **Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose**. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Föten** weltweit gehabt.



Dr. Vauloup Fellous, Christelle

- Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich.
 - Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
 - Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
 - Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
 - Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
 - Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
 - Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelnklärung (französisches Gesundheitsministerium)
 - Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
 - Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
 - Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
 - Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
 - Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von:
- Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)
 - Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)
 - Europäische Gesellschaft für klinische Virologie

Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für Krankenpflege und Geburtshilfe und Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als Hebamme zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der Geburtshilfe hat sie sich auf die ambulante Zervixdilatation, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die Geburtshilfe, aber sie war auch in der Schwangerenvorsorge und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des United States Navy Nurse Corps. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des American Board of Midwifery Certification und Mitglied des American College of Nurse Midwives.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der Geburtshilfe gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.



Dr. McCoy, Leah

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA.
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives, U.S. Navy Nurse Corps

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der externen Sprechstunde, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid

Professoren

Fr. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Pflegefachkraft in der ländlichen Pflege in Madrid
- ♦ Hebamme im Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der Grundversorgung bei SERMAS
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Krankenpflege in Außerklinischen Notfällen
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie / Hebamme an der Lehrinheit von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegerische Interventionsprozesse für Pädiatrische Patienten in Risikosituationen

Fr. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Hebamme in der Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Puerta De Hierro
- ♦ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Fachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ♦ Dozentin an der CTO-Akademie
- ♦ Mitglied des Forschungsteams für die Doktorarbeit „Klinische Anwendung der Pflegewissenschaft, gegenwärtige Realität oder bevorstehende Aufgabe?“ am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Hr. Márquez Espinar, Gumersindo

- ◆ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Dozent an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Podologie
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege

Fr. De Miguel González, María José

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ◆ Oberschwester im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs bietet einen akademischen Überblick über die wichtigsten Variationen der normalen Geburt und ihres Beginns und stellt damit ein umfassendes Update dar, das für die Hebammenpraxis von großem Nutzen ist. Darüber hinaus befasst sich das Programm eingehend mit der Mutter als Trägerin von Streptokokken der Gruppe B, mit der Diagnose und den neuesten Fortschritten in der Behandlung sowohl der Frau als auch des Neugeborenen. All dies in einer virtuellen Bibliothek, die zu jeder Tageszeit über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss konsultiert werden kann.



“

Dank des Relearning-Systems können Sie sich viel natürlicher durch den Lehrplan bewegen und die langen Studienzeiten verkürzen"

Modul 1. Abweichungen von der normalen Geburt und dem Einsetzen der Wehen. Mutter mit Streptokokken der Gruppe B

- 1.1. Instrumentelle Entbindung
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Indikationen
 - 1.1.3. Kontraindikationen
 - 1.1.4. Kriterien für die Verwendung der verschiedenen Instrumente
 - 1.1.4.1. Zangen
 - 1.1.4.2. Thierry-Spatel
 - 1.1.4.3. Saugnapf
- 1.2. Geburt in Steißlage
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Klassifizierung
 - 1.2.3. Ätiologie
 - 1.2.4. Diagnose
 - 1.2.5. Kriterien für eine vaginale Entbindung und Management einer vaginalen Entbindung
- 1.3. Vaginale Geburt nach Kaiserschnitt
 - 1.3.1. Wahl des Entbindungsweges
 - 1.3.2. Kontraindikationen für eine vaginale Entbindung bei vorangegangenem Kaiserschnitt
 - 1.3.3. Geplante Sectio caesarea
 - 1.3.4. Einleiten der Wehen
- 1.4. Zervixreifung und Geburtseinleitung
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Indikationen
 - 1.4.3. Kontraindikationen
 - 1.4.4. Risiken der Einleitung



- 1.4.5. Methoden der Geburtseinleitung
- 1.5. Fötaler Hydrops
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.1.1. Immuner Hydrops
 - 1.5.1.2. Nichtimmuner Hydrops
 - 1.5.2. Pathophysiologie
 - 1.5.3. Diagnose
 - 1.5.4. Klinisches Management
- 1.6. Mutter mit Streptokokken der Gruppe B (GBS)
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Probenahme und Screening
 - 1.6.3. Behandlung
 - 1.6.4. Behandlung von Neugeborenen, die von einer GBS-infizierten Mutter geboren wurden
- 1.7. Kaiserschnitt
 - 1.7.1. Indikationen
 - 1.7.2. Klassifizierung
 - 1.7.3. Überlegungen vor einem Kaiserschnitt
 - 1.7.4. Chirurgische Technik
 - 1.7.5. Postoperative Behandlung
- 1.8. Äußere kephalische Version
 - 1.8.1. Konzept
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Kontraindikationen
 - 1.8.4. Vollständige Technik und Vorgehensweise
 - 1.8.5. Komplikationen
 - 1.8.5.1. Pharmakologische Methoden
 - 1.8.5.2. Nichtpharmakologische Methoden
- 1.9. Vorzeitiger Blasensprung
 - 1.9.1. Ätiologie
 - 1.9.2. Diagnose
 - 1.9.3. Vorzeitiger Blasensprung bei Frühgeburten
 - 1.9.4. Vorzeitiger Blasensprung bei Termingeburten
- 1.10. Verletzung des analen Schließmuskels bei der Geburt
 - 1.10.1. Prävention
 - 1.10.2. Klassifizierung
 - 1.10.2.1. Riss dritten Grades
 - 1.10.2.2. Riss vierten Grades
 - 1.10.3. Reparatur von Dammrissen
 - 1.10.4. Nachsorge und Entbindung nach Analsphinkterverletzung



Holen Sie sich die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über den pharmakologischen Einsatz bei der äußeren kephalischen Version"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



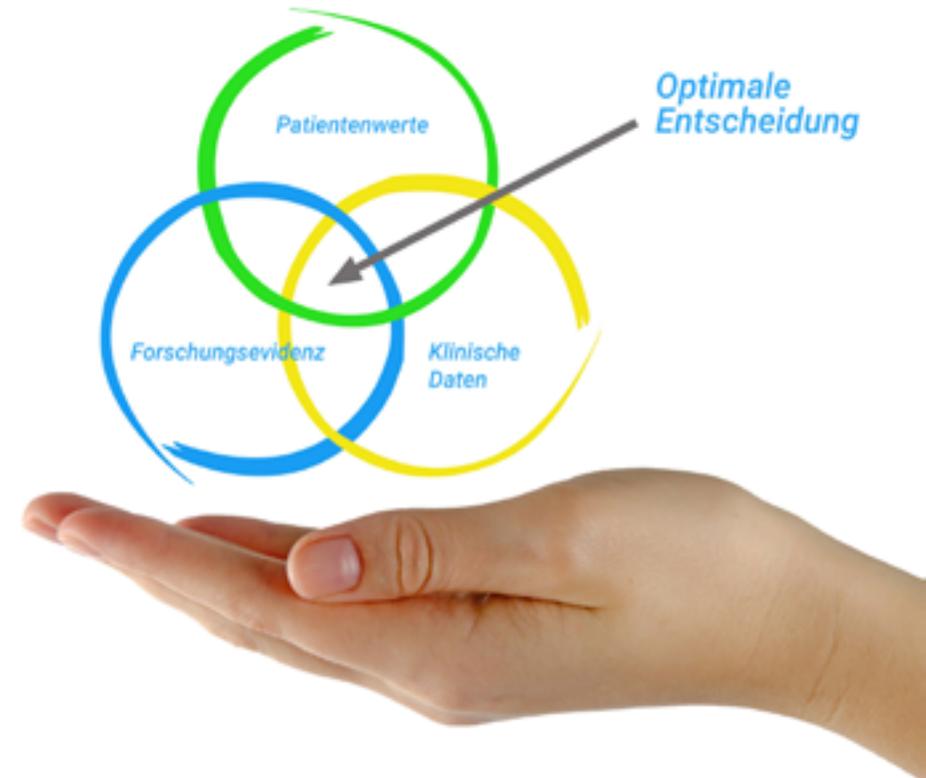
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

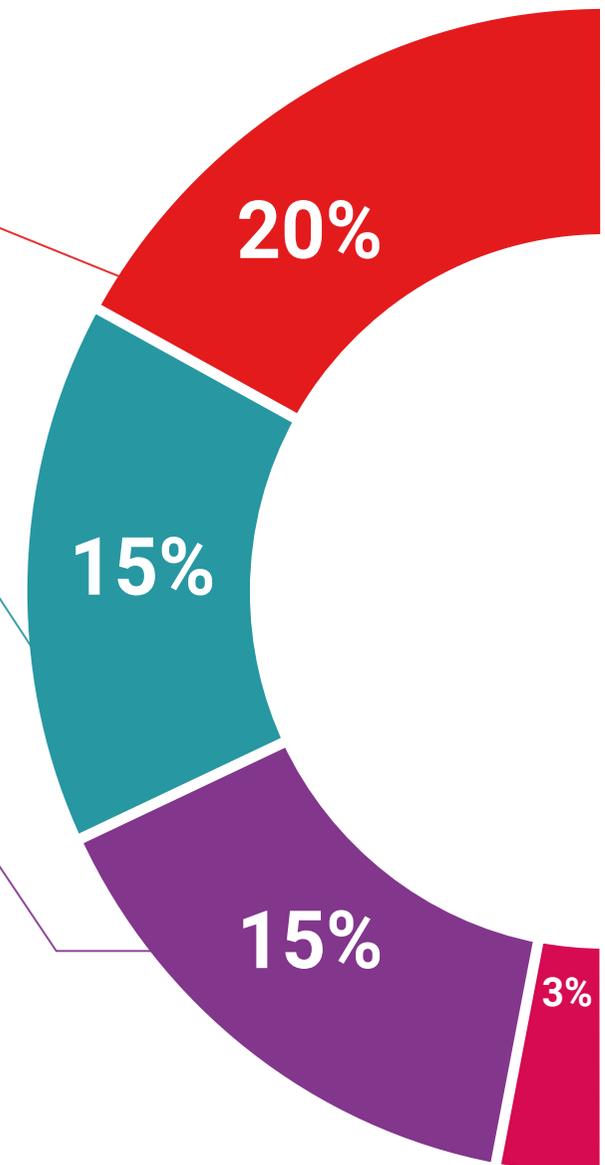
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

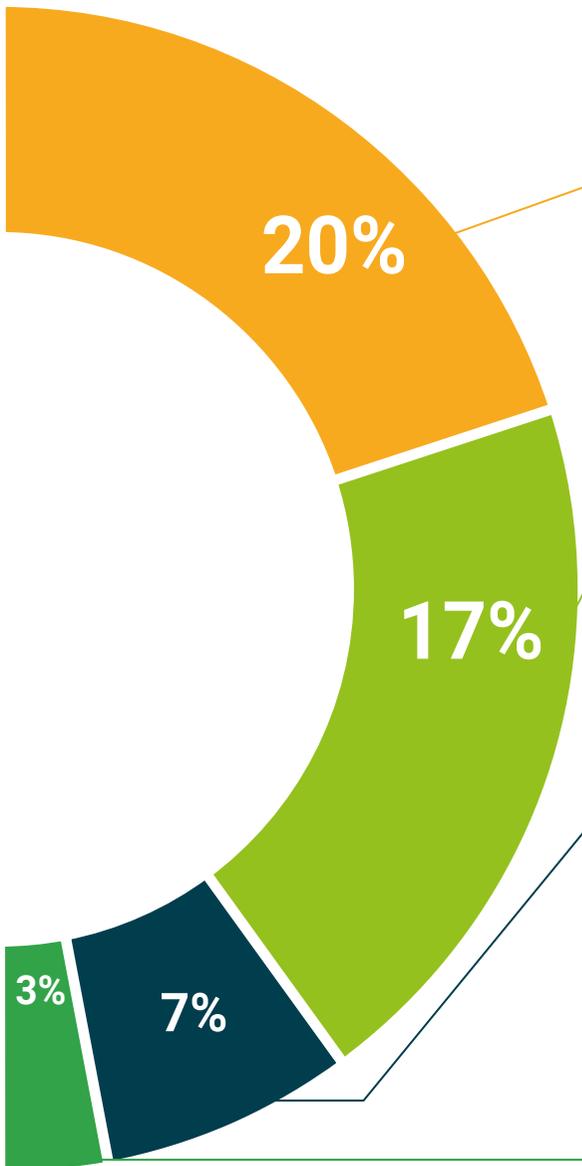
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologische Geburten: Instrumentelle Entbindungen, Kaiserschnitt und Steißgeburten für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologische Geburten: Instrumentelle Entbindungen, Kaiserschnitt und Steißgeburten für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologische Geburten: Instrumentelle Entbindungen, Kaiserschnitt und Steißgeburten für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer praxis

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologische Geburten: Instrumentelle
Entbindungen, Kaiserschnitt und
Steißgeburten für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologische Geburten: Instrumentelle
Entbindungen, Kaiserschnitt und
Steißgeburten für Hebammen

