

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege



Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/nutrigenetik-wichtige-polymorphismen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die oberste Priorität der Krankenpflege besteht darin, ihren Patienten eine umfassende und individuelle Betreuung zu bieten. Um dieses Ziel zu erreichen, benötigen sie ein gründliches Verständnis der Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen. Durch das Verständnis, wie diese genetischen Variationen die individuelle Reaktion auf Ernährung und Nährstoffe beeinflussen, können die Pflegekräfte eine individuellere Pflege anbieten, die auf die spezifischen Bedürfnisse jeder Person zugeschnitten ist. Dies kann zu einer deutlichen Verbesserung der Gesundheitsergebnisse und damit zu einer höheren Nutzerzufriedenheit führen. Aus diesem Grund führt TECH ein Hochschulprogramm durch, das sich auf die wichtigsten SNPs konzentriert, die die Pflegekräfte in ihrer täglichen Praxis anwenden können. Und das alles in einem 100%igen Online-Format.





“

Mit diesem Universitätskurs, der vollständig online durchgeführt wird, können Sie Ihre Patienten über die Bedeutung einer ausgewogenen Ernährung und über die Anpassung der Ernährung an ihr genetisches Profil schulen“

Genetische Polymorphismen beeinflussen das Ansprechen auf bestimmte medizinische Behandlungen, einschließlich solcher, die mit Ernährung und Diät zu tun haben. Einige dieser genetischen Variationen werden mit einem erhöhten Risiko für die Entwicklung bestimmter Krankheiten in Verbindung gebracht. Daher ist es wichtig, dass die Krankenpflege sie im Detail kennt, um die am stärksten gefährdeten Patienten zu identifizieren und die geeignetsten Präventivmaßnahmen zu ergreifen, um diese Gefahr zu verringern oder die Pathologie wirksamer zu behandeln.

In diesem Rahmen hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege entwickelt. Der Studiengang wurde von Experten auf diesem Gebiet konzipiert und befasst sich mit den genetischen Variationen, die mit der menschlichen Ernährung und den Stoffwechselprozessen zusammenhängen. Darüber hinaus werden im Lehrplan die wichtigsten Einzelnukleotid-Polymorphismen (SNPs), die Pflegefachkräfte in ihrer klinischen Praxis verwenden können, eingehend analysiert und die wichtigsten Studien, die diese SNPs wissenschaftlich untermauern, werden näher betrachtet. Dies wird es den Pflegekräften ermöglichen, Strategien zu entwickeln, um die Patienten für die Bedeutung einer abwechslungsreichen Ernährung zu sensibilisieren und ihnen zu zeigen, wie sie ihre Ernährung an ihr individuelles genetisches Profil anpassen können. Eine internationale Gastdirektorin wird den Studenten dabei helfen, fortgeschrittene Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Praxis zu optimieren und eine personalisierte Pflege zu bieten.

Andererseits hat TECH ein komplettes Programm zusammengestellt, das zu 100% online und völlig flexibel ist. Das Einzige, was die Fachkräfte für den Zugriff auf den virtuellen Campus benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein *Tablet*). Ebenso basiert der Studiengang auf der *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten. Auf diese Weise kommen die Pflegekräfte zu einem progressiven und natürlichen Lernprozess, ohne auf Techniken wie das Auswendiglernen zurückgreifen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird Ihnen dabei helfen, Ihr Wissen in der klinischen Praxis anzuwenden, um eine umfassende Versorgung auf höchstem Niveau zu gewährleisten“



Sie werden genetische Polymorphismen identifizieren können, die mit dem Nährstoffmetabolismus, der Vitaminabsorption und der individuellen Reaktion auf bestimmte Diäten zusammenhängen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ihnen steht eine Bibliothek mit Unterrichtsmaterialien zur Verfügung, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind und sich durch ihre Qualität auszeichnen.

Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck zu lernen, dank des Relearning-Systems, das TECH Ihnen zur Verfügung stellt.



02 Ziele

Dieser Lehrplan vermittelt den Pflegekräften ein solides Verständnis spezifischer genetischer Polymorphismen, die mit Ernährung und Gesundheit zusammenhängen. In diesem Sinne werden die Studenten vielfältige Fähigkeiten entwickeln, um gesunde Ernährungsgewohnheiten zu fördern und auf der Grundlage der genetischen Informationen der Patienten fundierte Entscheidungen über die Ernährung zu treffen. Auf diese Weise werden die Experten sehr persönliche Ernährungsempfehlungen geben, die an die genetischen Profile der Nutzer angepasst sind.



“

Sie erwerben Kenntnisse über die Nutzung genetischer Informationen, um Ihren Patienten eine individuelle Ernährungsberatung zu bieten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ♦ Vorstellen der wichtigsten Polymorphismen, die bisher mit der menschlichen Ernährung und den Stoffwechselprozessen in Zusammenhang stehen und die die Fackraft kennen muss
- ♦ Analysieren der wichtigsten Studien, die diese Polymorphismen stützen, und der Debatte soweit sie besteht



TECH bringt Sie mit diesem Aktualisierungsprogramm, mit dem Sie auf alle aktuellen Herausforderungen der Nutrigenetik reagieren werden, Ihren beruflichen Zielen näher“

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH die Dienste eines Lehrkörpers in Anspruch genommen, der sich aus Experten auf dem Gebiet der Nutrigenetik zusammensetzt. Diese Experten verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und haben in renommierten internationalen Unternehmen gearbeitet. Infolgedessen haben sie eine Vielzahl von Unterrichtsmaterialien produziert, die sich durch ihre Qualität und Anwendbarkeit auf dem heutigen Markt auszeichnen. Auf diese Weise kommen die Studenten zu einem effektiven Lernprozess, der es ihnen ermöglicht, am Arbeitsplatz voranzukommen und neue Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Arbeit im Pflegebereich zu verbessern.



“

*Die Lehrkräfte machen Sie mit den neuesten
Entwicklungen auf dem Gebiet der Nutrigenetik
vertraut, um Ihre tägliche Praxis zu optimieren“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie und Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E und K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen und mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme, Mikrobiota und Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

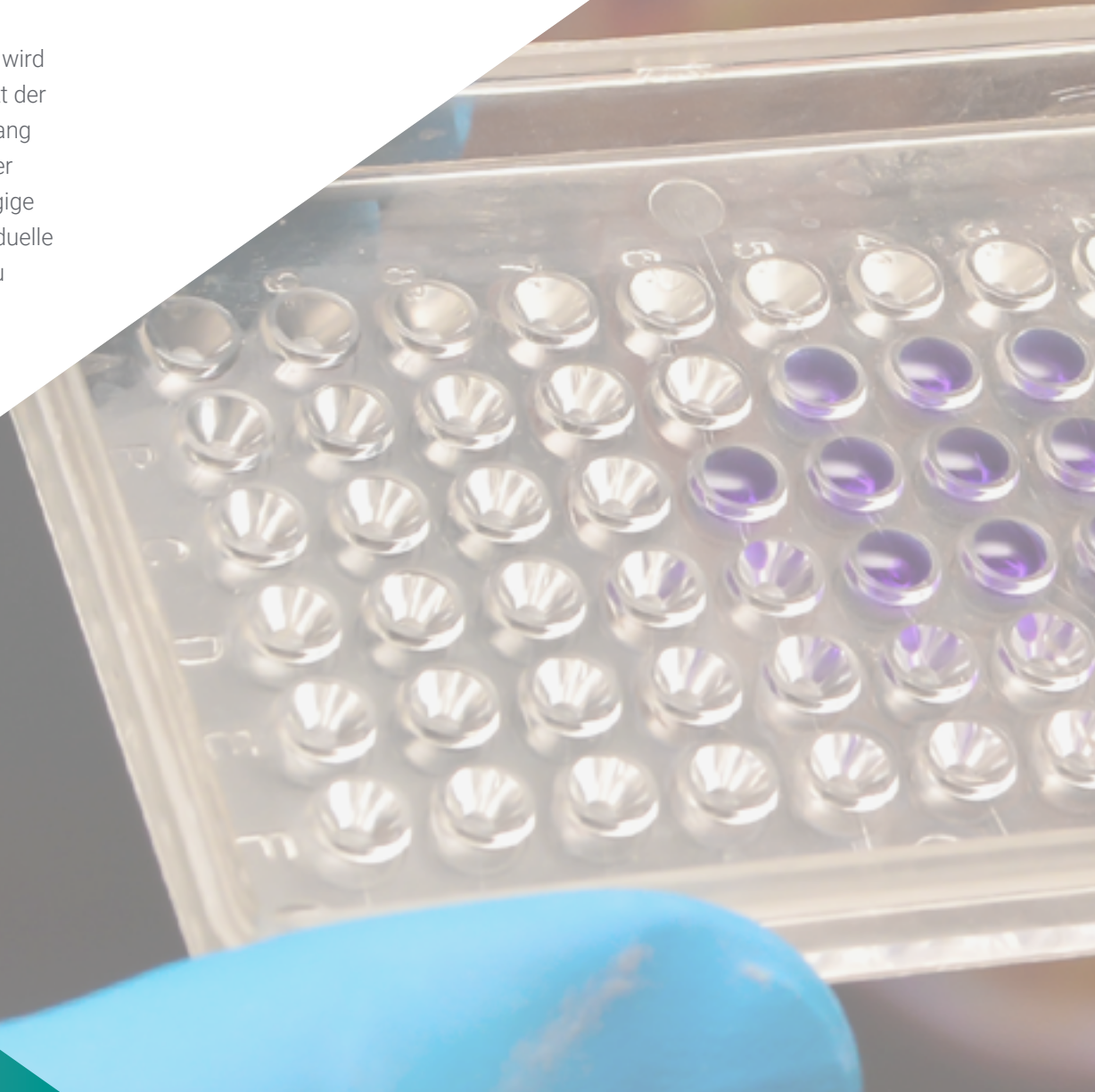
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Programm erhalten Pflegekräfte ein solides Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Genetik, Ernährung und Gesundheit. Das Programm wird sich mit dem Prozess der Thermogenese befassen, einem grundlegenden Aspekt der Regulierung des Energiehaushalts. Außerdem werden die SNPs im Zusammenhang mit körperlicher Betätigung eingehend untersucht, wobei der Schwerpunkt auf der Verletzungsprävention liegt. Der Lehrplan wird sich auch auf geschmacksabhängige SNPs konzentrieren, die es den Pflegekräften ermöglichen, ihren Patienten individuelle Ernährungsempfehlungen zu geben. Damit sind sie befähigt, Ernährungspläne zu entwerfen, die an die genetischen Profile der Nutzer angepasst sind.



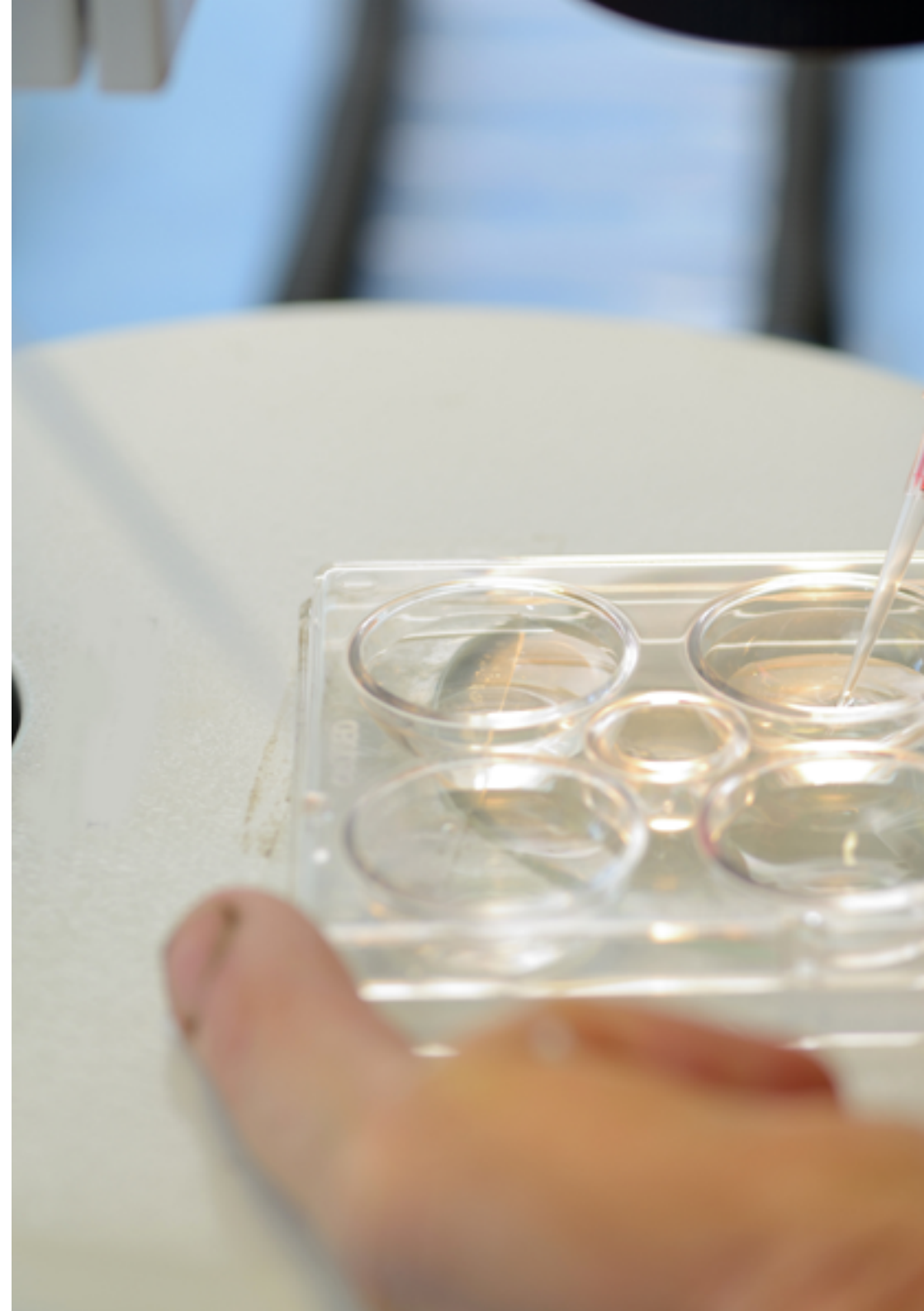


“

TECH bietet Ihnen das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, damit Sie berufliche Spitzenleistungen erbringen können“

Modul 1. Nutrigenetik II - Wichtige Polymorphismen

- 1.1. Adipositas-bezogene SNPs
 - 1.1.1. Die Geschichte des „fettleibigen Affen“
 - 1.1.2. Appetit-Hormone
 - 1.1.3. Thermogenese
- 1.2. Vitamin-bezogene SNPs
 - 1.2.1. Vitamin D
 - 1.2.2. Vitamine des B-Komplexes
 - 1.2.3. Vitamin E
- 1.3. Bewegungs-bezogene SNPs
 - 1.3.1. Stärke vs. Wettbewerb
 - 1.3.2. Sportliche Leistung
 - 1.3.3. Vorbeugung/Erholung von Verletzungen
- 1.4. Oxidativer Stress/Entgiftung-bezogene SNPs
 - 1.4.1. Gene, die Enzyme kodieren
 - 1.4.2. Anti-inflammatorische Prozesse
 - 1.4.3. Phase I+II der Entgiftung
- 1.5. Suchtbezogene SNPs
 - 1.5.1. Koffein
 - 1.5.2. Alkohol
 - 1.5.3. Salz
- 1.6. Geschmacksbezogene SNPs
 - 1.6.1. Süßer Geschmack
 - 1.6.2. Salziger Geschmack
 - 1.6.3. Bitterer Geschmack
 - 1.6.4. Saurer Geschmack
- 1.7. SNP vs. Allergien vs. Unverträglichkeiten
 - 1.7.1. Laktose
 - 1.7.2. Gluten
 - 1.7.3. Fruktose
- 1.8. Die PESA-Studie
 - 1.8.1. Laktose
 - 1.8.2. Gluten
 - 1.8.3. Fruktose
- 1.9. Die PESA-Studie



“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege zu informieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

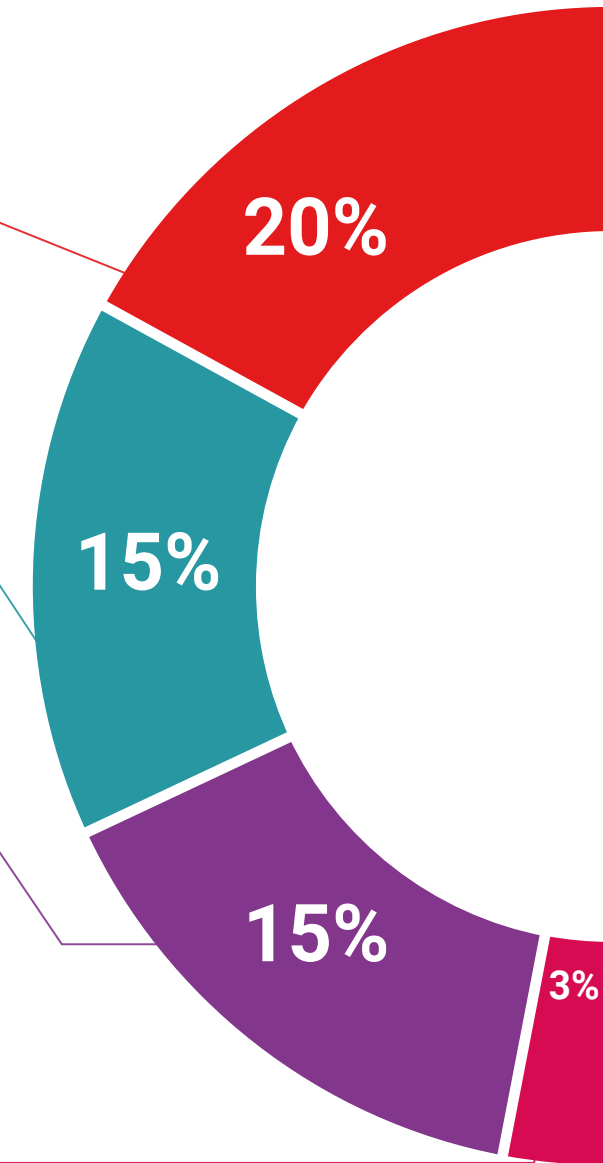
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

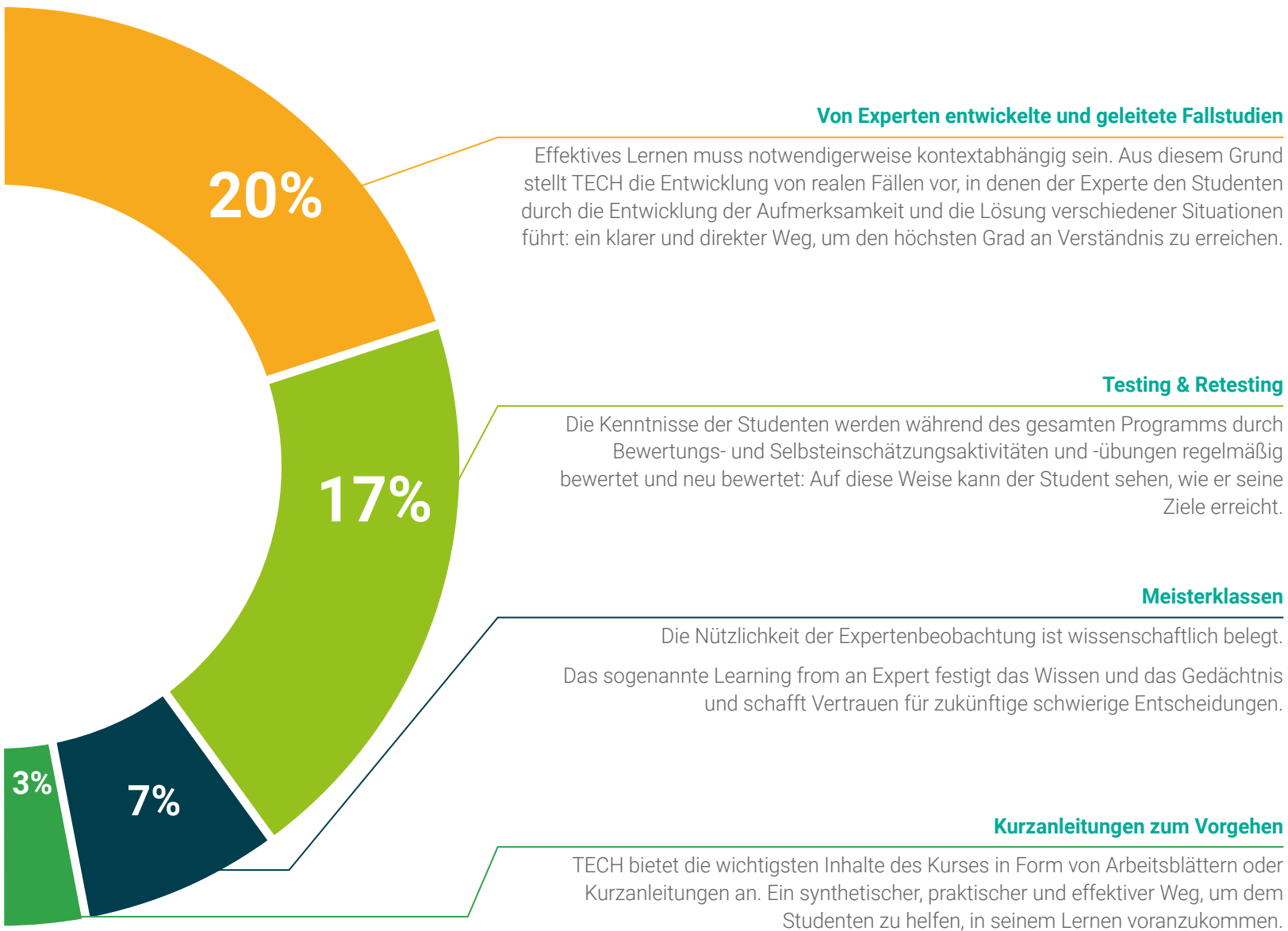
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige
Polymorphismen für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen für die Krankenpflege

