

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall bei Notfällen
in der Primärversorgung für die
Krankenpflege



Universitätskurs

Klinischer Ultraschall bei Notfällen in der Primärversorgung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/klinischer-ultraschall-notfallen-primarversorgung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Studienmethodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 36

01 Präsentation

Der Einsatz des klinischen Ultraschalls in der Primärversorgung erleichtert die Arbeit des Arztes und ermöglicht ihm eine gründliche Diagnose der vom Patienten vorgestellten Pathologie für die anschließende Behandlung.

Mit dem Programm Klinischer Ultraschall bei Notfällen in der Primärversorgung für die Krankenpflege werden Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und die notwendigen Fähigkeiten für den Einsatz von Ultraschall in Ihrer täglichen Pflegepraxis erwerben.





“

*Sie werden von Fachleuten auf dem Gebiet betreut,
die Sie während des gesamten Lernprozesses
anleiten und beraten werden"*

Ultraschall in der Notaufnahme hat das Potenzial, die Patientenversorgung zu verbessern und zu beschleunigen. Er wird häufig eingesetzt, um u. a. Atemversagen, Herzschock und Herzstillstand, Polytrauma, Sepsis oder urologische Notfälle zu erkennen, zu identifizieren oder zu steuern. Es handelt sich um eine sichere, schnelle, zuverlässige, harmlose und nichtinvasive Untersuchung, die vom Patienten gut vertragen wird, relativ preiswert ist und mit neuen, kleineren und leichter zugänglichen Geräten weiterentwickelt wurde, die mobiler sind.

Heutzutage ist sie ein beliebtes und wertvolles Hilfsmittel zur Steuerung diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen. Darüber hinaus haben sich die Möglichkeiten des klinischen Ultraschalls erweitert, was zu einer bemerkenswerten Zunahme seiner Anwendungen geführt hat.

Die Primärversorgung ist zweifellos einer der Bereiche, in denen der klinische Ultraschall bevorzugt eingesetzt wird. Die Pflegefachkräfte können den klinischen Ultraschall nutzen, um die Diagnose und Behandlung verschiedener Pathologien positiv zu beeinflussen, die Patientensicherheit zu verbessern, Wartezeiten zu verkürzen und mögliche Fehler zu vermeiden.

Mit diesem Kurs haben Sie die Möglichkeit, an einem Lehrprogramm teilzunehmen, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse über den Einsatz des klinischen Ultraschalls bei Notfällen in der Primärversorgung vereint. Eine Gruppe von Lehrkräften mit hoher wissenschaftlicher Kompetenz und umfassender internationaler Erfahrung vermittelt Ihnen die vollständigsten und aktuellsten Informationen über den Einsatz des Ultraschalls als Ergänzung zur körperlichen Untersuchung.

Das akademische Programm beinhaltet die Teilnahme einer internationalen Gastdirektorin, die weltweit für ihre herausragende berufliche Erfahrung anerkannt ist und eine *Masterclass* über klinischen Ultraschall in Notfällen halten wird.

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall bei Notfällen in der Primärversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung zahlreicher klinischer Fälle, die von Ultraschallexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei Problemen oder Störungen, die mit Ultraschall behandelt werden können
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei ultrasonographischen Verfahren
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ♦ All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Kurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt



Ergänzen Sie Ihre Berufserfahrung durch die Teilnahme an der hochkarätigen Masterclass unter der Leitung einer renommierten internationalen Gastdirektorin, einer Expertin für Notfallmedizin“

“

Bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand und erwerben Sie Ihren Abschluss in klinischem Ultraschall bei Nötfällen in der Primärversorgung von der größten Online-Universität der Welt“

Der Lehrkörper setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung in verschiedenen Ländern zurückblicken können und ihre umfangreiche Berufserfahrung in diesen Universitätskurs einbringen.

Das methodische Konzept dieses Universitätskurses, der von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Erstellung zahlreicher multimedialer Tools, die es Fachleuten ermöglichen, sich mit der Lösung realer Situationen in ihrer täglichen Praxis auseinanderzusetzen. Dadurch können sie Ihr Wissen erweitern und neue Fähigkeiten für ihre künftige berufliche Tätigkeit entwickeln.

Die für diesen Universitätskurs entwickelten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen wurden von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, sorgfältig überprüft, aktualisiert und integriert, um auf schrittweise und didaktische Weise einen Lernprozess zu ermöglichen, mit dem die Ziele des Lehrprogramms erreicht werden können.

Dieser Universitätskurs enthält ein von Experten entworfenes didaktisches Programm, das ihn zu einem Produkt von höchster wissenschaftlicher Genauigkeit auf internationalem Niveau macht“

Dank der E-Learning-Methode, auf der dieses Programm basiert, werden Sie sich die Inhalte schneller aneignen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Kurses ist der Erwerb der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich der Diagnostik, die es Ihnen ermöglichen, die Fähigkeiten zu entwickeln, die Ihre tägliche klinische Praxis zu einem Standard der bestmöglichen wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.



“

Unser Ziel ist es, unseren Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der erforderlichen Kenntnisse in der Anwendung des Ultraschalls für das Management der üblichen Situationen in ihrer Gesundheitspraxis
- ♦ Anwenden der bei der Ausübung der Tätigkeit eines Ultraschallspezialisten erworbenen Fähigkeiten
- ♦ Anwenden der neuesten klinischen Entwicklungen in der täglichen Arbeit des Pflegepersonals



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Primärversorgung für die Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Optimieren der Ultraschallbildgebung durch gründliche Kenntnis der physikalischen Prinzipien des Ultraschalls sowie der Steuerung und des Betriebs von Ultraschallgeräten
- ♦ Beherrschen grundlegender und fortgeschrittener Ultraschallverfahren, sowohl diagnostisch als auch therapeutisch
- ♦ Kennen der Indikationen und Grenzen des Ultraschalls und seiner Anwendung in den häufigsten klinischen Situationen
- ♦ Vorhersagen der Ergebnisse invasiver Diagnoseverfahren durch nichtinvasiven Ultraschall, mit der Möglichkeit, diese zu ersetzen
- ♦ Anleiten zu invasiven therapeutischen Verfahren, um deren Risiken zu minimieren
- ♦ Wissen, wie das Konzept des Ultraschall auf das Gesundheitswesen, die Forschung und das akademische Umfeld ausgeweitet werden kann

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für klinischen Ultraschall und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Sie werden über ein virtuelles Klassenzimmer verfügen, in dem Sie echte Fälle von renommierten Fachleuten aus dem Gesundheitswesen vorfinden, die Ihnen helfen werden, Ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Ultraschallgerät zu verbessern“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Lauren Ann J. Selame ist eine renommierte Fachkraft auf dem **Gebiet der Medizin**, die sich auf **klinischen Ultraschall** spezialisiert hat. Ihr Fachwissen konzentriert sich auf die **Anwendung von Ultraschall** in der **Notfallmedizin**, der **diagnostischen Bildgebung**, der **Simulation** und der **öffentlichen Gesundheit**. Mit ihrem ausgeprägten Interesse an der **Verfahrenskompetenz** und der Entwicklung **fortschrittlicher Techniken** zur Erkennung verschiedener Erkrankungen hat sie wesentlich zum Einsatz des **anatomischen Ultraschalls** beigetragen, um die Reaktionszeiten und die Genauigkeit bei Notfallbehandlungen zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie in renommierten Einrichtungen eine Schlüsselrolle gespielt. Am **Brigham Women's Hospital**, das von der Zeitschrift Newsweek zu den besten Krankenhäusern der Welt gezählt wird, war sie neben ihrer Tätigkeit als Notärztin auch **Leiterin der Ultraschallausbildung in der Notfallmedizin**. Ihre Erfahrung umfasst auch ihre Zeit am **Massachusetts General Hospital** als Assistentin für Ultraschall in der Notaufnahme und am **Thomas Jefferson Hospital**, wo sie als **Assistenzärztin in der Notfallmedizin** tätig war, nachdem sie an der Sidney Kimmel School of Medicine der Thomas Jefferson University ausgebildet wurde.

Auf internationaler Ebene ist sie für ihre Beiträge, insbesondere in der **Notfallmedizin**, bekannt. Sie hat in einigen der renommiertesten Gesundheitseinrichtungen der Vereinigten Staaten gearbeitet, was es ihr ermöglicht hat, ihre Fähigkeiten zu verfeinern und der medizinischen Gemeinschaft bedeutende Fortschritte zu bringen. Durch ihre Arbeit hat sie sich einen Ruf als Expertin für **diagnostischen Ultraschall** erworben und ist führend in der Anwendung dieser **Technologie in der Notfallmedizin**.

Als Forscherin, die mit universitären Einrichtungen verbunden ist, hat sie **zahlreiche wissenschaftliche Artikel** zu diesem Thema verfasst, die sich sowohl mit der Anwendung in kritischen Situationen als auch mit den Fortschritten in der medizinischen Diagnose befassen. Ihre Veröffentlichungen werden weltweit von Fachleuten konsultiert und festigen ihre Rolle als eine der einflussreichsten Stimmen im Bereich des **klinischen Ultraschalls**.



Dr. Selame, Lauren Ann J.

- Direktorin für Ultraschall in der Notfallmedizin am Brigham Women's Hospital, Boston, USA
- Fachärztin für Notfallmedizin am Brigham Women's Hospital
- Fachärztin für Notfall-Ultraschall am Massachusetts General Hospital
- Assistenzärztin in der Notfallmedizin am Thomas Jefferson University Hospital
- Forschungsassistentin an der Perelman School of Medicine der Universität von Pennsylvania
- Promotion in Medizin an der Thomas Jefferson University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Sidney Kimmel School of Medicine der Thomas Jefferson University

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können*”

Leitung



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Familienarzt im Zentrum für Grundversorgung Els Muntells
- Leiter der Notfall-Ultraschallgruppe der Spanischen Gesellschaft der Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- Abschluss in Klinischer Ultraschall und in der Ausbildung von Ausbildern an der Universität von Montpellier
- Dozent der Mediterranen Gesellschaft für Allgemeinmedizin
- Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- Ehrenmitglied der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Dozent ihres jährlichen Symposiums
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Arzt für Allgemeinmedizin im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung von Arucas (Gran Canaria, Kanarische Inseln)
- Präsident und Dozent der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Leiter ihres jährlichen Symposiums
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- Experte in Thorax-Ultraschall an der Universität von Barcelona
- Experte in Klinischer Ultraschall des Abdomens und des Muskelskeletts für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Universitätskurs in Ultraschall in der Grundversorgung an der Universität Rovira i Virgili des Katalanischen Instituts für Gesundheitsfürsorge

Professoren

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Leiter der Ultraschallabteilung im Gesundheitszentrum von Briviesca
- ♦ Arzt im Krankenhaus San Juan de Dios
- ♦ Hausarzt in der Ultraschallabteilung im Gesundheitszentrum von Briviesca
- ♦ Tutor an der Fakultät für Familien- und Gemeinschaftsmedizin in Burgos
- ♦ Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall (SEECO) und der Spanischen Vereinigung für Pränataldiagnostik (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Facharzt für Sportmedizin und Universitätsprofessor
- ♦ Gründer und Direktor von Sportoledo
- ♦ Forscher des Labors für Sportliche Leistung und Rehabilitation von Verletzungen an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied des Medizinischen Dienstes des Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cordoba
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Sportmedizin; Europäischer Verband der Ultraschall-Gesellschaften in Medizin und Biologie

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Direktor der Gruppe für Veneninsuffizienz der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte
- ♦ Bereichsfacharzt für Radiodiagnose im Krankenhaus von Poniente El Ejido
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung diagnostischer und therapeutischer Techniken in der Radiologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Technik und Instrumentierung, Notfälle in der Radiologie und Interventionelle Neuro-Radiologie an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Universitätsexperte für kardiothorakale Radiologie und vaskuläre und interventionelle Radiologie an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Experte für bildgebende Verfahren in der Brustpathologie und Brustradiologie an der Universität von Barcelona

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Teleradiologe für Muskuloskelettale Erkrankungen im Krankenhaus San José in Santiago de Chile
- ♦ Teleradiologe für Muskuloskelettale Erkrankungen (MRT) im Krankenhaus San José in Santiago de Chile
- ♦ Angestellter Radiologe in der Klinik Indisa von Santiago de Chile
- ♦ Angestellter Radiologe in der Klinik Meds Sportmedizin von Santiago de Chile
- ♦ Angestellter Radiologe des Krankenhauses des Arbeiters in Santiago
- ♦ Allgemeinmediziner und Direktor des Krankenhauses von Puerto Aysén im chilenischen Patagonien
- ♦ Facharztausbildung auf Bildgebung am Klinischen Krankenhaus der Universität von Chile
- ♦ Ausbildung in muskuloskelettaler Radiologie am Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan, USA
- ♦ Mitglied von: Radiological Society of North America und Argentinische Gesellschaft für Ultraschall und Ultrasonographie

Dr. Argüeso García, Mónica

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Intensivmedizin im Entbindungskrankenhaus von Gran Canaria
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Ausbilderin für Advanced Life Support im nationalen CPR-Plans von SEMICYUC
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Medizinischer Direktor von Bridgestone Hispania, S.A., Bilbao
- ♦ Ultraschalldienst in der Klinik Mutua Icaia
- ♦ Facharzt für Arbeitsmedizin

Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Allgemeinmediziner im Medizinischen Zentrum von Arucas, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Allgemeinmediziner im Gesundheitszentrum Tamaraceite in Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experte in Medizinische Untersuchungen in der Sprechstunde und Radiodiagnostik

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Facharzt für Angiologie und Gefäßchirurgie am Kanarischen Institut für Fortgeschrittene Medizin
- ♦ Angiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Masterstudiengang in Endovaskuläre Techniken von Boston Scientific PL

Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Poniente, El Ejido
- ♦ Orthopädischer Facharzt am Institut für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in Almería
- ♦ Ausbildung auf dem Gebiet der periprothetischen Hüft- und Kniegelenkinfektionen an der Endoklinik in Hamburg
- ♦ Ausbildung in Orthopädie und Traumatologie in der Trauma-Abteilung des John Radcliff Hospitals zugehörig zur Universität von Oxford

Hr. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Software-Ingenieur bei GE Healthcare
- ♦ Produktspezialist für die Operationssaaleinheit für Prim S.A.
- ♦ Ingenieur für die Geschäftseinheit Medizin, Endoskopie und Traumatologie bei Skyter
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der ThePower Business School

Dr. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivpflege und Schwere Verbrennungen des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ♦ Promotion in Medizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UCM
- ♦ Mitglied des EcoClub von SOMIAMA

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Leitung der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin des Krankenhauses San Juan de Dios von Córdoba
- ♦ Leiter des Bereichs Patientenfürsorge beim Projekt HUCI, Humanisierung der Intensivpflege
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe für Planung, Organisation und Management der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen (SEMICYUC)
- ♦ Medizinischer Leiter der Einheit für Wiederbelebung und Postoperative Pflege des IDC Salud Krankenhauses Virgen de Guadalupe
- ♦ Oberarzt der Intensivstation im Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha
- ♦ Oberarzt der Einheit für Medizin und Neurotraumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Leiter der Abteilung für den Transport Kritisch Kranker Patienten bei Krankenwägen Juan Manuel SL
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Panamerikanischer und Iberischer Verband für Intensivmedizin und Intensivpflege und Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen

Dr. León Ledesma, Raquel

- ♦ Ärztin in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ♦ Fachärztin für bariatrische Chirurgie und Pankreaschirurgie
- ♦ Expertin für Brustkrebs
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. López Cuenca, Sonia

- ♦ Fachärztin für Familienmedizin und Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivmedizinerin am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Madrider Gesundheitsdienstes
- ♦ Intensivmedizinerin im Krankenhaus Los Madroños
- ♦ Außerhalb des Krankenhauses tätige Notärztin in SUMMA

Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Facharzt in der Rehabilitationsabteilung des Entbindungs- und Kinderkrankenhauses der Insel Gran Canaria
- ♦ Facharzt in der Einheit für Pathologie der oberen Gliedmaßen und der Hand im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus der Insel Gran Canaria
- ♦ Privatarzt in der Poliklinik León y Castillo
- ♦ Privatarzt in der Poliklinik EMSAIS
- ♦ Beratender Arzt für Rehabilitation bei Aeromedica Canaria

Hr. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Geschäftsleiter der Ultraschallabteilung von Canon Medical Systems für Spanien
- ♦ Berater der Arbeitsgruppe der Assistenzärzte der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Radiologie
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre von EAE Business School

Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Arzt der Intensivstation am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Intensivmedizin

Dr. Segura Blázquez, José María

- ♦ Hausarzt am Kanarischen Institut für fortgeschrittene Medizin
- ♦ Hausarzt im Gesundheitszentrum Canalejas in Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hausarzt im Medizinischen Zentrum Tres Ramblas in Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft der Ärzte für Allgemeinmedizin und Kanarische Gesellschaft für Ultraschall

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Gesundheitszentrum von Plasencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Masterstudiengang in IKT-Ressourcen im Lehr- und Lernprozess an der Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied der Gruppe für fortgeschrittene medizinische Visualisierung der Universität von Salamanca





Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Interventioneller Pneumologe im Universitätskrankenhaus San Juan de Dios
- ♦ Interventioneller Pneumologe im Medizinischen Zentrum Cardivant
- ♦ Interventioneller Pneumologe in der Klinik Tu Consulta
- ♦ Interventioneller Pneumologe am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln

Hr. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Marketingleiter der Ultraschallabteilung von SIEMENS Healthcare für Spanien und Südeuropa
- ♦ Spezialist für die allgemeine Ultraschallbildgebung bei SIEMENS Healthcare in Madrid
- ♦ Leiter der GI-Modalität und des Bereichs Ultraschall bei GE Healthcare Spanien
- ♦ Imaging Department Manager für Disa- BK Distributor
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter für das Analytische Labor Naturin GmbH

Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Zuständiger Koordinator für klinischen Ultraschall bei der Medizinischen Direktion der Verwaltung der Primärversorgung auf Mallorca
- ♦ Ehemaliger Generaldirektor für Planung und Finanzierung des Gesundheitsamtes der Balearen
- ♦ Hausarzt im Gesundheitszentrum von Tramuntana
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -verwaltung an der Nationalen Schule für Gesundheit des Gesundheitsinstituts Carlos III
- ♦ Universitätskurs in Lungensonographie bei COVID-19-Erkrankung
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsmedizin

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern entworfen, die die Aktualisierung der zu vermittelnden Inhalte sowie die Verwendung von qualitativ hochwertigem Unterricht durch neue Bildungstechnologien berücksichtigt haben.





“

Dieses Programm hilft Ihnen bei der Vorbeugung, Erkennung und Behandlung von Krankheiten, die durch Ultraschall diagnostiziert werden können"

Modul 1. Klinischer Ultraschall bei Unfällen und Notfällen

- 1.1. Ultraschall bei respiratorischer Insuffizienz
 - 1.1.1. Spontan-Pneumothorax
 - 1.1.2. Bronchospasmus
 - 1.1.3. Pneumonie
 - 1.1.4. Pleuraerguss
 - 1.1.5. Herzversagen
- 1.2. Ultraschall bei Schock und Herzstillstand
 - 1.2.1. Hypovolämischer Schock
 - 1.2.2. Obstruktiver Schock
 - 1.2.3. Kardiogener Schock
 - 1.2.4. Verteilungsschock
 - 1.2.5. Herzstillstand
- 1.3. Ultraschall bei Polytrauma: *Eco-FAST*
 - 1.3.1. Perikarderguss
 - 1.3.2. Hämothorax und Pneumothorax
 - 1.3.3. Hepatorenaler oder perihepatischer Erguss
 - 1.3.4. Splenorenal oder perisplenischer Erguss
 - 1.3.5. Perivesikaler Erguss
 - 1.3.6. Posttraumatische Aortendissektion
 - 1.3.7. Verletzungen des Muskel-Skelett-Systems
- 1.4. Urogenitale Notfälle
 - 1.4.1. Obstruktive Uropathie
 - 1.4.2. Notfälle in der Gebärmutter
 - 1.4.3. Eierstock-Notfälle
 - 1.4.4. Blasen-Notfälle
 - 1.4.5. Prostata-Notfälle
 - 1.4.6. Hodensack-Notfälle



- 1.5. Akutes Abdomen
 - 1.5.1. Cholezystitis
 - 1.5.2. Pankreatitis
 - 1.5.3. Mesenteriale Ischämie
 - 1.5.4. Blinddarmentzündung
 - 1.5.5. Perforation von Hohlorganen
- 1.6. Ultraschall bei Sepsis
 - 1.6.1. Hämodynamische Diagnose
 - 1.6.2. Erkennung des Herdes
 - 1.6.3. Umgang mit Flüssigkeiten

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

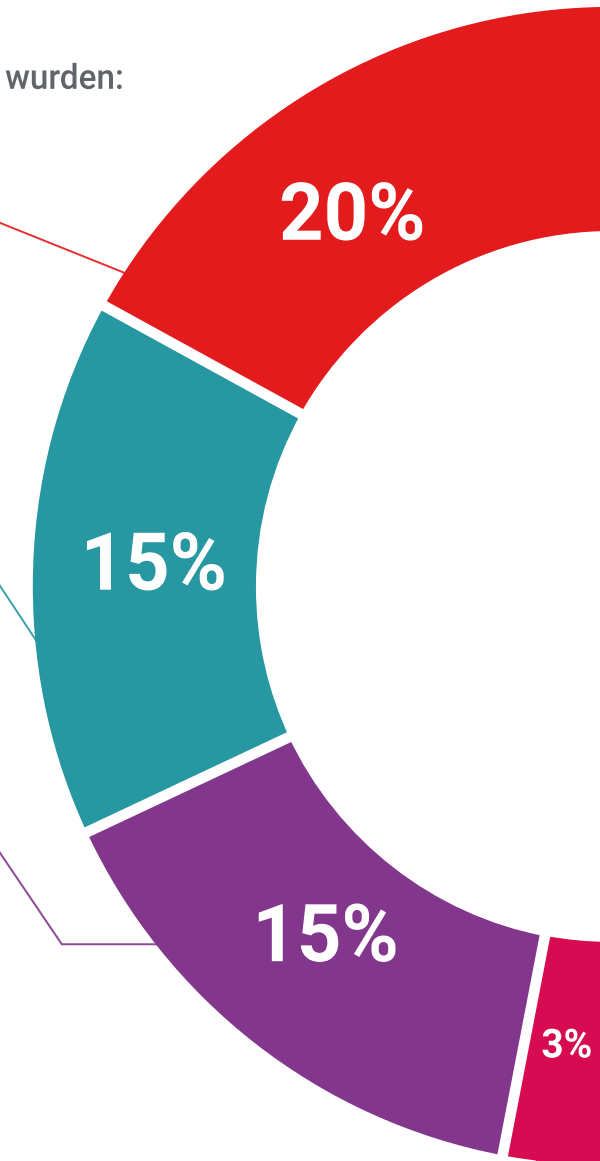
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

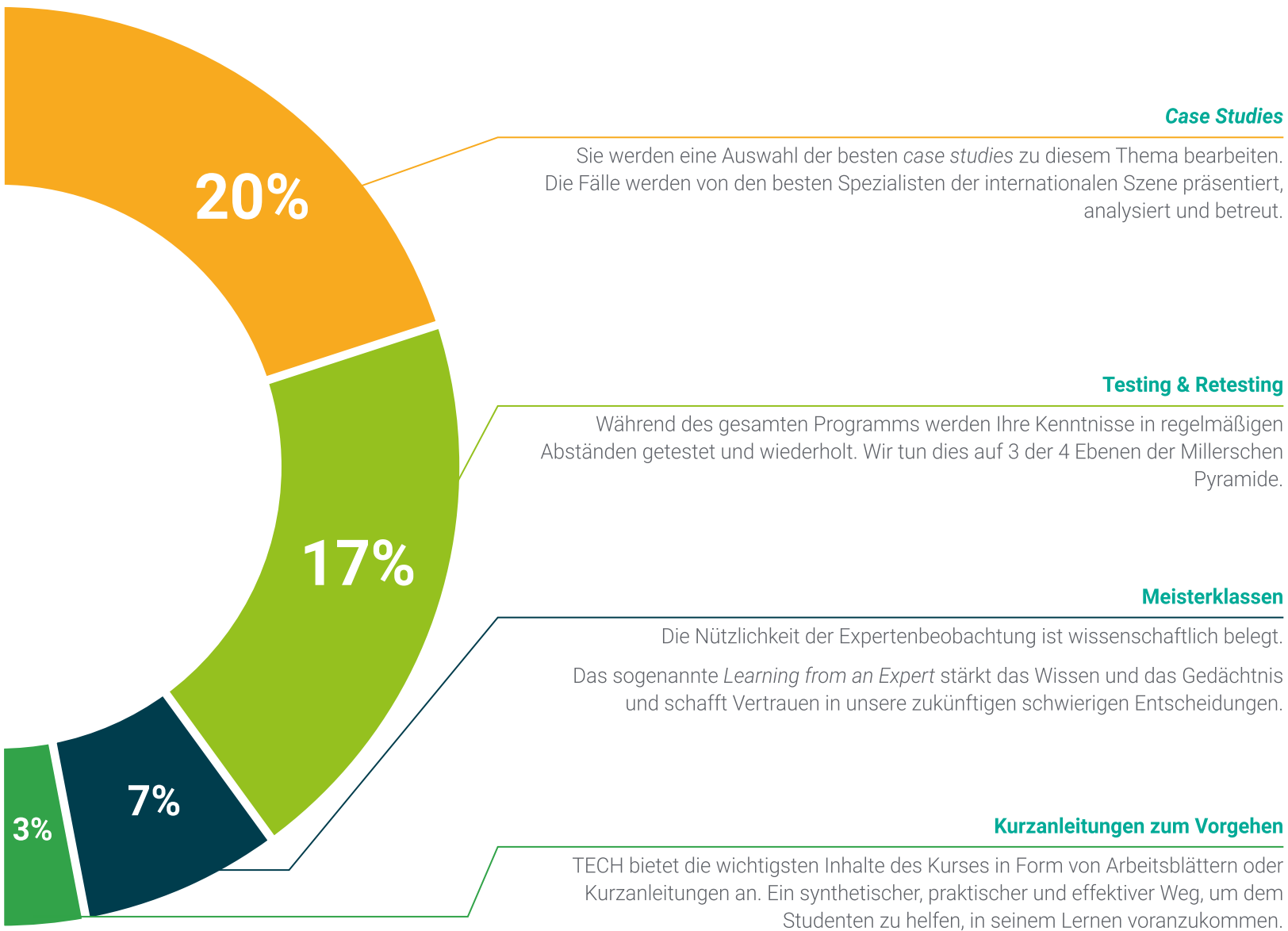
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinischer Ultraschall bei Notfällen in der Primärversorgung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall bei Notfällen in der Primärversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinischer Ultraschall bei Notfällen in der Primärversorgung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
Klinischer Ultraschall bei
Notfällen in der Primärversorgung
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinischer Ultraschall bei Notfällen
in der Primärversorgung für die
Krankenpflege

