

# Universitätskurs

Komplexe und Fortgeschrittene  
Chronizität für die Krankenpflege  
in der Primärversorgung





## Universitätskurs

### Komplexe und Fortgeschrittene Chronizität für die Krankenpflege in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/komplexe-fortgeschrittene-chronizitat-krankenpflege-primarversorgung](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/komplexe-fortgeschrittene-chronizitat-krankenpflege-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Internationale Statistiken schätzen, dass mindestens 1 von 3 Menschen auf der Welt in irgendeiner Form an einer chronischen Krankheit leidet. Diese hohen Zahlen stellen eine große Herausforderung für die Primärversorgungseinheiten dar, in denen die fortschrittlichsten klinischen Dienste benötigt werden, um das Wohlergehen dieser Patienten zu erhalten. Pflegefachkräfte sind in diesem Zusammenhang unverzichtbar und müssen entsprechend geschult werden, um mit diesen Fragen umgehen zu können. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem Fachkräfte die neuesten Kriterien und Pflegemodelle für die Behandlung geriatrischer Syndrome oder die häusliche Pflege von Palliativpatienten kennenlernen werden. Ein 100%iger Online-Studiengang, auf den die Studenten jederzeit und überall zugreifen können, von einem mobilen Gerät ihrer Wahl, das mit dem Internet verbunden ist.



“

*Chronische Krankheiten erfordern die qualifiziertesten Pflegefachkräfte. Werden Sie einer von ihnen durch diesen 100%igen Online-Universitätskurs von TECH"*

Die Primärversorgungssysteme bemühen sich zunehmend darum, die beste Versorgung für todkranke Patienten zu bieten. Allerdings ist die Zahl dieser Fälle in letzter Zeit aufgrund der Verbreitung von schweren Krankheiten wie Krebs erheblich gestiegen. Um diese Situation in den Griff zu bekommen, benötigen die klinischen Abteilungen zunehmend die qualifiziertesten Fachkräfte, insbesondere Pflegepersonal, die für den Einsatz der modernsten Instrumente und die Umsetzung der neuesten und individuellsten Pflegemodelle ausgebildet sind.

Durch TECH können Pflegefachkräfte diese sehr hohen Kompetenzen erreichen. Zu diesem Zweck verfügen sie über ein Programm, das die modernsten Ansätze zur Pflege chronisch Kranker widerspiegelt. Insbesondere werden die Studenten in der Lage sein, das Guided Care-Modell neben anderen Strategien der Sozial- und Gesundheitspflege hervorzuheben. Sie werden sich auch mit der gemeinschaftlichen Verwaltung verschiedener chronischer Krankheiten befassen und die Auswirkungen geriatrischer Syndrome wie Inkontinenz oder leichte kognitive Beeinträchtigungen analysieren.

Andererseits wird dieser Universitätskurs zu 100% online unterrichtet und basiert auf der innovativen *Relearning*-Methode, um die Beherrschung fortgeschrittener Konzepte und Fähigkeiten der Pflegefachkräfte zu stärken. Der Lehrplan wird durch ergänzende Lektüre, Meisterklassen und eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen, darunter Infografiken und interaktive Zusammenfassungen, ergänzt. Außerdem benötigt man für den Zugriff auf diese Materialien nur ein mit dem Internet verbundenes Gerät und kann sie zu jeder Zeit und an jedem Ort eingehend studieren.

Ebenso wird die Unterstützung durch ein angesehenes Dozententeam ein entscheidender Faktor für den Abschluss sein. Die Professoren wurden von TECH sorgfältig ausgewählt, wobei ihre Spezialisierung und ihr beruflicher Hintergrund berücksichtigt wurden. Dank ihnen werden die Absolventen in der Lage sein, unmittelbar nach Abschluss dieser sechswöchigen akademischen Fortbildung Verantwortung in der Pflegepraxis zu übernehmen.

Dieser **Universitätskurs in Komplexe und Fortgeschrittene Chronizität für die Krankenpflege in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Krankenpflege in der Primärversorgung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und Sie werden über die fortschrittlichsten pflegerischen Hilfsmittel zur Behandlung von geriatrischen Syndromen wie kognitiven Beeinträchtigungen informiert"*

“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht Ihnen, die innovativsten und effizientesten Pflegemodelle zur Behandlung von chronischen Krankheiten in den Pflegeabteilungen zu vertiefen“*

*In diesem exklusiven TECH-Programm werden Sie sich mit Evaluierungsrahmen für die Neugestaltung von Gesundheitsversorgungsmethoden beschäftigen.*

*Durch diesen Abschluss werden Sie Kompetenzen entwickeln, um verschiedene gesundheitliche Phänomene in Gemeinschaften umfassend zu verwalten.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs von TECH soll Pflegefachkräften aktuelle Fähigkeiten und Kompetenzen vermitteln, um Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen umfassend und spezialisiert zu versorgen. Um diese theoretischen und praktischen Kenntnisse zu vertiefen, verfügen die Absolventen über eine 100%ige Online-Methode, die auf *Relearning* basiert, um eine schnelle und flexible Beherrschung der verschiedenen Konzepte und Arbeitsmittel zu gewährleisten.



“

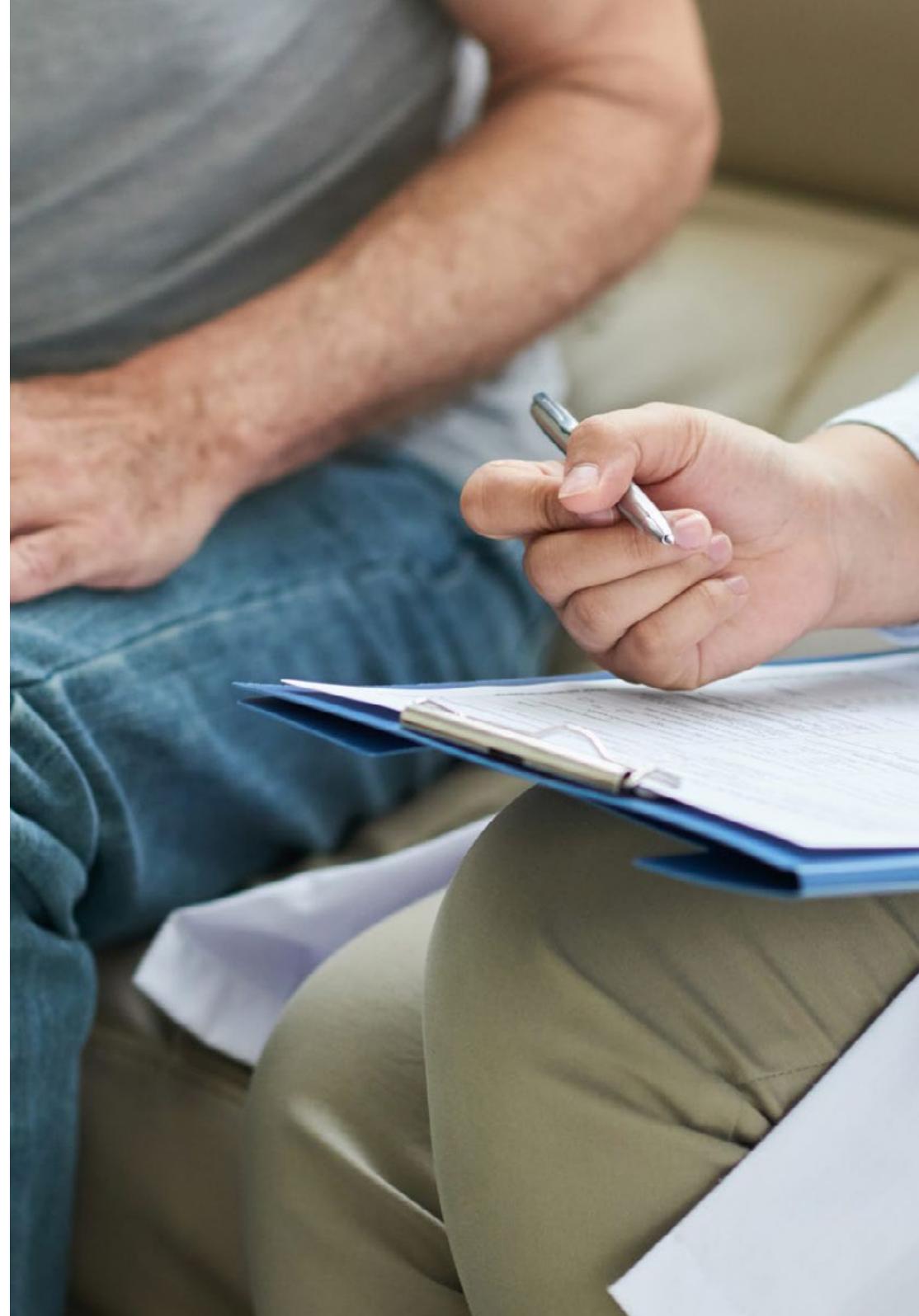
*Durch dieses Programm beherrschen Sie die neuesten Ansätze und Arbeitsmodelle für die Pflegekoordination, Ressourcen und Dienstleistungen, die vom Pflegepersonal in der Primärversorgung erbracht werden”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Pflegeaspekte in der Primärversorgung sowohl für Einzelpersonen, Familien und Gruppen als auch über die Interaktionen zwischen ihnen
- ♦ Erweitern des Fachgebiets der Krankenpflege in der Primärversorgung und Erwerben von Kenntnissen für mehr Sichtbarkeit, Prestige und ein höheres Maß an beruflicher Autonomie
- ♦ Mitwirken an Gesundheitsprogrammen in der Gemeinschaft
- ♦ Aktualisieren der Trends in der fortgeschrittenen Praxis der Krankenpflege in der Primärversorgung
- ♦ Fördern bewährter Verfahren auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse als Reaktion auf Fortschritte in der Behandlungsforschung und -technologie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die konzeptionellen Grundlagen von Chronizität und Abhängigkeit
- ◆ Managen der wichtigsten Pflegemodelle bei Chronizität. Aneignen von Kenntnissen über das Triple, Quadruple und Quintuple Care Modell
- ◆ Frühzeitiges Erkennen und Eingreifen in fragilen, chronischen und komplexen Situationen und Analysieren des Modells des Fallmanagements durch Pflegekräfte in der Gemeinde
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Skalen, die für eine umfassende geriatrische Beurteilung erforderlich sind, sowie des Gebrechlichkeitsindex
- ◆ Intervenieren bei den verschiedenen geriatrischen Syndromen und Anwenden der pflegerischen Betreuung in der Palliativpflege



*Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, umfassende geriatrische Beurteilungen vorzunehmen und eine individuelle Pflege für ältere Menschen zu leisten“*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Programms wurden aufgrund ihrer umfangreichen Erfahrung auf dem Gebiet der Krankenpflege in der Primärversorgung sorgfältig ausgewählt. Jedes Mitglied verfügt über einen herausragenden beruflichen Hintergrund und hat bei der Pflege und dem Management von Patienten mit chronischen Krankheiten hervorragende Leistungen erbracht. Diese Experten haben ihre theoretischen und praktischen Fähigkeiten in einen präzisen Lehrplan einfließen lassen, der es den Absolventen ermöglicht, eine unvergleichliche akademische Erfahrung in einer 100%igen Online-Modalität zu machen.



“

*Dieses Dozententeam besteht aus Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Krankenpflege in der Primärversorgung"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Leitung der Primärversorgung im Gesundheitszentrum A Estrada
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im galicischen Gesundheitsdienst
- Geschäftsführender Direktor bei Infomercados Servicios Financieros
- Masterstudiengang in Unternehmensbewertung am Zentrum für Finanzstudien (CEF)
- Universitätskurs in Gesundheitswesen des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherschutz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

## Professoren

### Fr. Doval Cajaraville, Patricia

- Betriebskrankenschwester bei Ibersys Seguridad y Salud S.L
- Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Offenen Universität von Katalonien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela

### Fr. Neira Varela, Noemi

- Krankenschwester im galicischen Gesundheitsdienst
- Masterstudiengang in Onkologischer Krankenpflege in Barcelona
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule Povisa

### Fr. López García, Salomé

- Krankenschwester im katalanischen Gesundheitsdienst
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Santiago de Compostela



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieser Fortbildung befasst sich mit Konzepten im Zusammenhang mit komplexer und fortgeschrittener Chronizität für die Krankenpflege in der Primärversorgung. Auf diese Weise kann die Fachkraft ihr Wissen über die umfassende geriatrische Beurteilung und die moderne Pflege von Menschen in der Palliativmedizin aktualisieren. Sie wird auch erörtern können, wie ein auf den Menschen ausgerichtetes Modell für das Management chronischer Krankheiten entwickelt werden kann. All dies geschieht mit Hilfe einer hochmodernen, 100%igen Online-Lernmethodik, die von Meisterklassen, Videozusammenfassungen, Infografiken und anderen Multimedia-Ressourcen begleitet wird, die der Student 24 Stunden am Tag frei konsultieren kann.





“

*Dank der Relearning-Methode festigen Sie die Beherrschung komplexer Konzepte auf schnelle und flexible Weise und angepasst an die wichtigsten Anforderungen der professionellen Pflegepraxis"*

## Modul 1. Komplexe und fortgeschrittene Chronizität. Gebrechlichkeit und das Sozial- und Gesundheitsversorgungsmodell

- 1.1. Die Herausforderung der komplexen Chronizität
  - 1.1.1. Begründung
  - 1.1.2. Konzeptuelle Grundlagen
  - 1.1.3. Vertikale, horizontale und dreifache Integration
  - 1.1.4. Neue Grundsätze
- 1.2. Konzeptionelle Grundlagen von Chronizität und Abhängigkeit
  - 1.2.1. Multimorbidität als heterogene und weit verbreitete Realität
  - 1.2.2. Gebrechlichkeit als übergreifendes Konzept bei der Beurteilung älterer Menschen und/oder Menschen mit chronischen Gesundheitsproblemen
  - 1.2.3. Menschen mit komplexen gesundheitlichen Bedürfnissen
  - 1.2.4. Menschen mit fortgeschrittener Komplexität und palliativem Pflegebedarf
- 1.3. Modelle zur Versorgung von chronischen Patienten
  - 1.3.1. Chronic Care Model
  - 1.3.2. Expanded CCM
  - 1.3.3. Innovative Pflege für chronische Krankheiten
  - 1.3.4. Modell der geführten Betreuung
  - 1.3.5. Kaiser Permanente. Schichtung der Bevölkerung
- 1.4. Evaluierungsrahmen für die Neugestaltung von Gesundheitssystemen. Vom Dreifach- zum Fünffach-Ziel
  - 1.4.1. Wertorientierte integrierte Beurteilung
  - 1.4.2. Einfluss der Chronizität auf die Gesundheitssysteme
  - 1.4.3. Dreifachziel
  - 1.4.4. Vierfachziel
  - 1.4.5. Fünffaches Ziel
- 1.5. Soziales Gesundheitsmodell
  - 1.5.1. Soziodemografischer Kontext
  - 1.5.2. Organisatorischer Kontext
  - 1.5.3. Neue Herausforderungen
  - 1.5.4. Neue Visionen



- 1.6. Modell des pflegerischen Fallmanagers. Die Pflegekraft als Fallmanager in der Gemeinde
  - 1.6.1. Theoretischer Rahmen
  - 1.6.2. Definitionen
  - 1.6.3. Begründung
  - 1.6.4. Grundlegende Elemente des Fallmanagements
  - 1.6.5. Herausforderungen des Fallmanagements
- 1.7. Umfassende geriatrische Beurteilung
  - 1.7.1. Klinische Bewertung, Pluripathologie
  - 1.7.2. Beurteilung des Funktionsbereiches
  - 1.7.3. Kognitive Bewertung
  - 1.7.4. Beurteilung von Adhärenz und Polymedikation
  - 1.7.5. Affektive Beurteilung
  - 1.7.6. Soziale Bewertung
  - 1.7.7. Ernährungswissenschaftliche Bewertung
- 1.8. Geriatrische Syndrome
  - 1.8.1. Geriatrische Syndrome
  - 1.8.2. Immobilität
  - 1.8.3. Akutes Verwirrungssyndrom
  - 1.8.4. Stürze
  - 1.8.5. Urininkontinenz
  - 1.8.6. Unterernährung
  - 1.8.7. Schlaflosigkeit
  - 1.8.8. Leichte kognitive Beeinträchtigung
- 1.9. Beurteilung und Pflege von Patienten in der Palliativmedizin
  - 1.9.1. Einführung in die Palliativmedizin
  - 1.9.2. Kriterien für die Sterblichkeit
  - 1.9.3. Komplexitätskriterien
  - 1.9.4. Pflege von Patienten zu Hause
  - 1.9.5. Subkutane Verabreichung
  - 1.9.6. Kommunikation in der Palliativmedizin
- 1.10. Entwicklung eines personenzentrierten Modells für den Umgang mit chronischen Erkrankungen
  - 1.10.1. Identifizierung des komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.2. Multidimensionale Beurteilung
  - 1.10.3. Situationsbezogene Diagnose
  - 1.10.4. Gemeinsamer individueller Interventionsplan
  - 1.10.5. Aktiver und kontinuierlicher Überwachungsplan



*Die Einschreibung für diesen Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse als Pflegefachkraft in den verschiedenen Bereichen der Palliativpflege zu vertiefen und eine angemessene Begleitung von Menschen in der letzten Lebensphase durchzuführen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



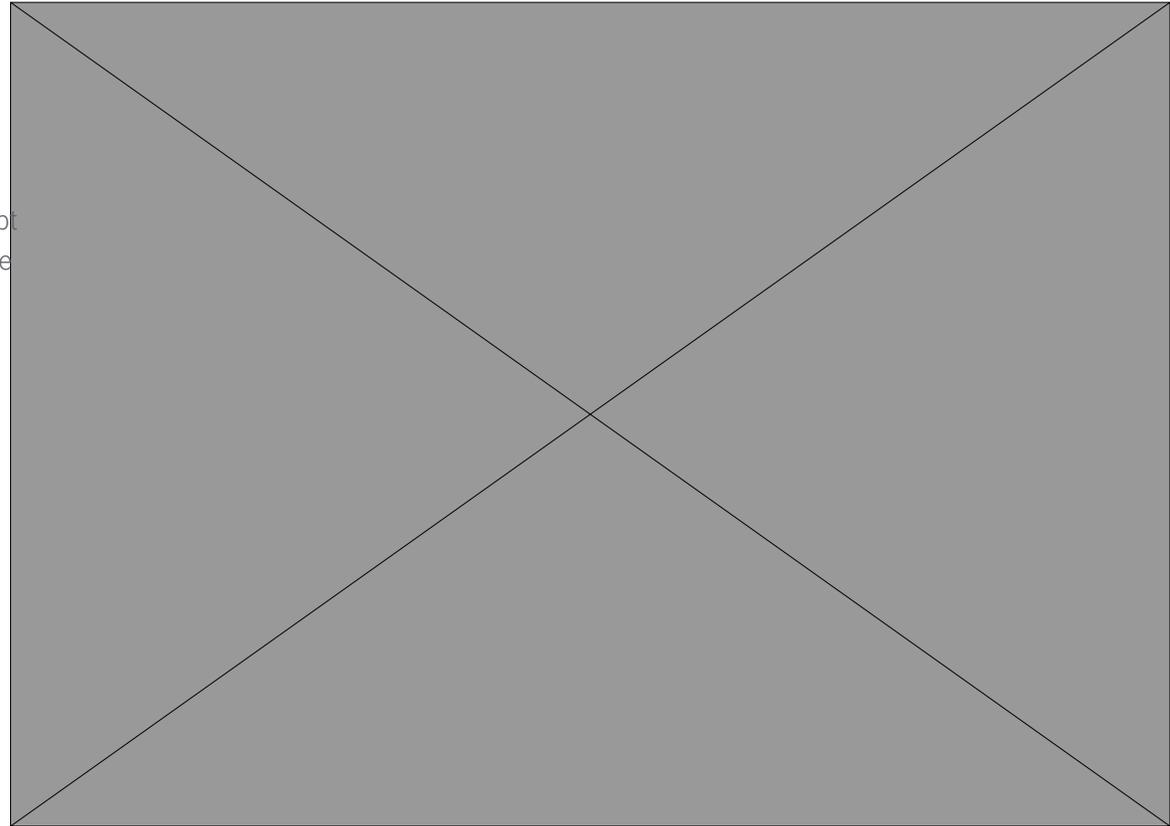
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Komplexe und Fortgeschrittene Chronizität für die Krankenpflege in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Komplexe und Fortgeschrittene Chronizität für die Krankenpflege in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Komplexe und Fortgeschrittene Chronizität für die Krankenpflege in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Komplexe und Fortgeschrittene  
Chronizität für die Krankenpflege  
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Komplexe und Fortgeschrittene  
Chronizität für die Krankenpflege  
in der Primärversorgung