



Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie

» Modalité: **en ligne**

» Durée: 6 mois

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaires: à votre rythme

» Examens: en ligne

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 20

page 24

06

Diplôme

page 32







tech 06 | Présentation

De nombreuses études réalisées dans le domaine de la Kinésithérapie ont montré que la nutrition joue un rôle fondamental dans la prévention des lésions du tissu musculaire, car un équilibre énergétique adéquat, associé à une hydratation suffisante et à un apport correct en vitamines, minéraux et macronutriments, favorise le bon développement de l'appareil digestif et endocrinien-métabolique. C'est pourquoi les spécialistes de ce secteur peuvent travailler de manière combinée en utilisant des thérapies physiques et nutritionnelles, en particulier dans les processus de réhabilitation

TECH a développé ce programme complet et en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie. Il s'agit d'un programme 100 % en ligne qui comprend 450 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, grâce auquel le diplômé pourra acquérir les connaissances les plus complètes et les plus récentes possibles dans le cadre de cette expérience académique. Vous aurez 6 mois pour approfondir la nutrition chez l'enfant et l'adolescent, chez les patients présentant des dysfonctionnements et des pathologies du tube digestif et chez ceux qui souffrent d'affections liées au système endocrinien-métabolique.

Une équipe d'experts en Nutrition et Endocrinologie qui a travaillé dur pour élaborer le meilleur programme du secteur, basé non seulement sur les informations les plus récentes, mais aussi sur la méthodologie d'enseignement la plus efficace. De cette manière, le spécialiste aura accès à une qualification avec laquelle il pourra se rattraper de manière garantie, à travers un horaire adapté à sa disponibilité et depuis n'importe où, grâce à la compatibilité de cette expérience avec n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet.

Ce Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous ne trouverez pas de programme comme celui-ci qui approfondisse de manière aussi dynamique et intensive la nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif"

Présentation | 07 tech



Pas d'horaires ni de cours: son format pratique 100% en ligne fait de ce Certificat Avancé une occasion unique de mettre à jour vos connaissances d'où vous voulez et quand vous le pouvez"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous disposerez de cas cliniques réels issus de la consultation de l'équipe d'experts, afin que vous puissiez travailler au perfectionnement de vos compétences de manière pratique et dynamique.

Un programme qui approfondit les causes et les facteurs interdépendants de l'obésité infantile, afin que vous puissiez travailler, à partir de votre pratique, à sa prévention par le biais des stratégies les plus innovantes.





tech 10 | Objectifs

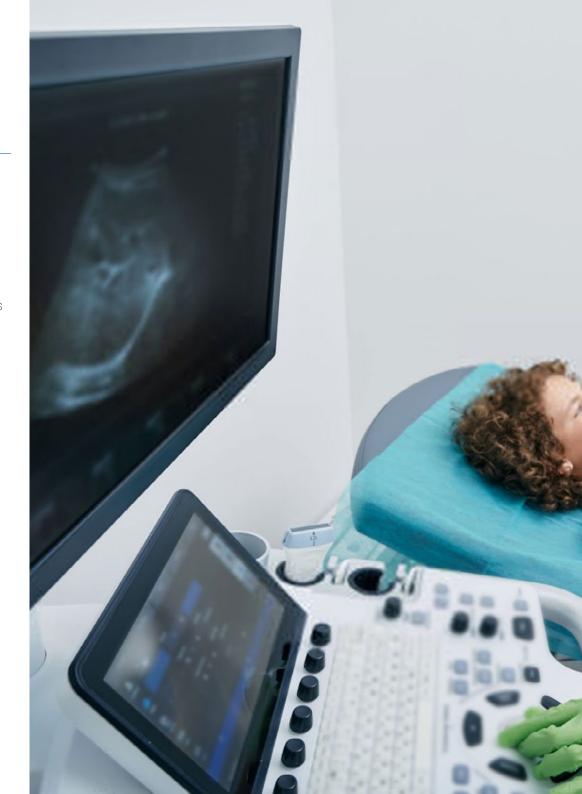


Objectifs généraux

- Élargir les connaissances et intégrer les techniques avancées et innovantes en matière d'Alimentation et de Nutrition
- Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



Un programme parfait pour mettre à jour vos connaissances en matière d'éducation nutritionnelle des enfants et des adolescents, la meilleure façon de promouvoir des habitudes de vie saines à partir de la salle de consultation"







Objectifs spécifiques

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation

Module 2. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

Module 3. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulinodépendants et de résistance à l'insuline
- Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Nutritionniste à Medicadiet
- Nutritionniste Clinique Spécialisé en Prévention et Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- Nutritionniste au Cabinet d'Etude Predimed Plus
- Nutritionniste chez Eroski
- Nutritionniste à la Cinique Axis
- Professeur du Master Obésité et Comorbidités, Université Rey Juan Carlos
- Professeur du Cours d'Excellence en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Sport pour les Professionnels Fondation Tripartité
- Cours de Perfectionnement en Diabète de type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Cheffe du Département Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- Cheffe de Section en Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire Ramón y Caja
- Cheffe de Section en Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de la Société d'Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Doctorat à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie de la faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR à l'Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distinction parmi les 100 Meilleurs Médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le diabète de Castilla La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- Cheffe du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- Licence de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- Membre de: Institut de Recherche en Santé, Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Dr Martínez Martínez, Alberto

- Nutritionniste clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Nutritionniste clinique au sein du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Núñez Sanz, Ana

- Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- Nutritionniste à Medicadiet
- Diététicienne et Nutritionniste Freelance
- Diététicienne et Nutritionniste à Menudiet SL
- Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- · Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Dr Prieto Moreno, Ana

- Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital universitaire Fondation Jiménez
- Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- Nutritionniste à WWF
- Nutritionniste à Medicadiet
- Nutritionniste à Sanitas Assurance
- Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- Nutritionniste à la Fundation Mapfre
- Nutritionniste à la Copernal Publishing
- Nutritionniste de la Revue Diabetes
- Master en Obésité et Comorbités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral
 à l'Université d'Alcalá
- Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l'Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Licence en Traitement du Diabète de Type 2 à l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- Spécialiste Adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

tech 18 | Direction de la formation

Mme Labeira Candel, Paula

- Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Quirónsalud
- Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- Nutritionniste Sportife au CF TrivalValderas de Alcorcón
- Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- Licence en Nutrition Humaine et Diététique
- Master en Entraînement et Nutrition Sportifs de l'Université Européenne de Madrid

Mme López Escudero, Leticia

- Nutritionniste à la Clinique Diet
- Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Master en Nutrition en Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalogne

Dr Asensio González, María

- Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- Licence en Médecine de l'Université de Valladolid
- Professeur Collaboratrice dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





Structure et contenu

TECH a conçu ce programme en tenant compte des critères professionnels et actuels de l'équipe enseignante, qui, en plus de sélectionner les informations les plus pointues et les plus innovantes dans le secteur de la diétothérapie, a adapté le programme à la méthodologie d'enseignement dans l'utilisation de laquelle cette université est pionnière: le Relearning. Grâce à cela, il a été possible de créer un Certificat Avancé avec lequel le diplômé pourra se mettre à jour, de façon garantie, sur les aspects les plus pertinents du domaine, d'où il veut et avec un horaire totalement adapté.



tech 22 | Structure et contenu

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 1.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 1.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 1.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 1.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 1.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 1.2.2. Activité et exercice physique
- 1.3. Éducation nutritionnelle
 - 1.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 1.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 1.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 1.4.1. Outils de consultation
- 1.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 1.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 1.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 1.8. La nutrition dans des situations particulières: Maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 1.9. La nutrition dans des situations particulières: Diabète et dyslipidémie
- 1.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 1.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 2. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 2.1. Histoire digestive, et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 2.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 2.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par Helicobacter Pylori
- 2.5. Constipation et symptomatologie
 - 2.5.1. Pathologies associées
- 2.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 2.7. Maladies inflammatoires de l'intestin





Structure et contenu | 23 tech

- 2.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 2.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 2.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 2.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments.
- 2.10. Maladie cœliaque et Sensibilité au Gluten Non Cœliaque (SGNC)

Module 3. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 3.1. Diabète de type 1
 - 3.1.1 La nutrition chez les patients insulinodépendants
- 3.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 3.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 3.3.1. Hypothyroïdie
 - 3.3.2. Hyperthyroïdie
- 3.4. Nutrition et Rythmes circadiens Chronobiologie
- 3.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 3.5.1. Aménorrhée
 - 3.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 3.5.3. Endométriose
- 3.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 3.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 3.6.2. Psoriasis
 - 3.6.3. Lupus
- 3.7. Muscles
 - 3.7.1. Sarcopénie
- 3.8. Santé osseuse
 - 3.8.1. Ostéopénie
 - 3.8.2. Ostéoporose
- 3.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 3.9.1. Mucoviscidose
 - 3.9.2. EPOC
 - 3.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 3.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D



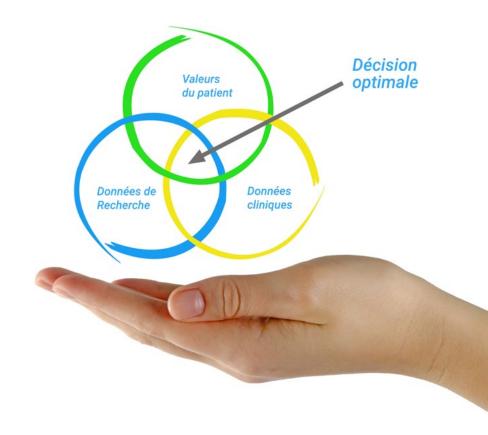


tech 26 | Méthodologie

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les kinésithérapeutes/kinésiologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésiologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



Méthodologie | 29 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

> Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséguent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

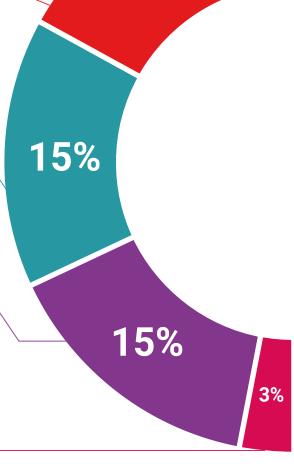
TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

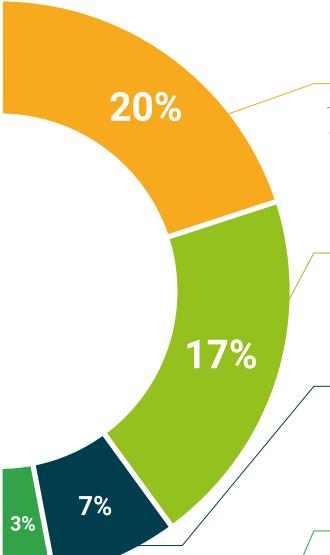
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie

Heures Officielles: **450 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

santé confiance personnes éducation information tateurs garantie accédingle apprenties age communauté en la technologie université technologique

Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

