

Mastère Hybride

Hospitalisation à Domicile





tech université
technologique

Mastère Hybride

Hospitalisation à Domicile

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620. h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/mastere-hybride/mastere-hybride-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratique Clinique

page 38

08

Où puis-je effectuer la
Pratique Clinique?

page 44

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

page 56

01

Présentation

L'hospitalisation à domicile est devenue un besoin de plus en plus important dans le domaine de la thérapie. La possibilité de prodiguer des soins aux patients à leur domicile permet non seulement d'améliorer leur qualité de vie, mais aussi de réduire le coût des soins médicaux et hospitaliers. C'est pour cette raison qu'a été créée ce diplôme, qui combine parfaitement le programme le plus avancé, élaboré par des professionnels de haut niveau, avec la pratique dans un centre clinique distingué et guidée par des tuteurs experts dans ce domaine. De cette manière, les étudiants seront en mesure de réaliser une mise à jour complète, intégrant les dernières techniques et technologies pour fournir des soins plus avancés et plus efficaces aux patients à leur domicile.



“

*Un Mastère Hybride qui vous permettra
de gérer des situations complexes
de thérapie à domicile grâce à notre
programme hautement spécialisé”*

L'hospitalisation à Domicile est un modèle de soins de santé qui est devenu de plus en plus pertinent de nos jours en raison des progrès technologiques et de la nécessité de fournir des soins plus personnalisés et plus efficaces aux patients. Ce modèle se concentre sur la fourniture de soins médicaux et de rééducation au domicile du patient, évitant ainsi l'hospitalisation dans un centre médical.

Dans ce contexte, la thérapie joue un rôle fondamental dans l'Hospitalisation à Domicile, car les thérapeutes sont chargés d'évaluer et de traiter les limitations physiques du patient, améliorant ainsi sa qualité de vie. C'est pourquoi ce Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile de TECH est un programme essentiel pour les professionnels de la thérapie qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine.

Ainsi, ce diplôme universitaire s'attache à fournir aux étudiants les outils nécessaires pour travailler en Hospitalisation à Domicile de manière efficace et efficiente, en mettant l'accent sur les soins personnalisés aux patients. En outre, le matériel pédagogique innovant disponible 24 heures sur 24 à partir de n'importe quel appareil numérique permet aux étudiants d'adapter leur emploi du temps à leurs besoins.

En outre, le point culminant de cette expérience académique se situe dans sa dernière ligne droite, où le diplômé aura l'occasion d'effectuer un séjour pratique de trois semaines dans un centre clinique spécialisé dans ce domaine. Une période au cours de laquelle ils seront entourés des meilleurs experts et pourront intégrer à la fois les concepts abordés dans le cadre théorique et les procédures utilisées par les vrais spécialistes.

Sans aucun doute, une opportunité idéale pour une mise à jour complète, à travers une option académique flexible et inégalée qui répond aux besoins réels d'actualisation des thérapeutes.

Ce **Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas présentés par des kinésithérapeutes experts dans la prise en charge des patients à domicile
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Évaluation du patient et intégration des dernières recommandations pour une intégration réussie
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques en soins diagnostic
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Approche des différentes lésions en fonction des caractéristiques spécifiques de la population
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en récupération des patients
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres cliniques et de réadaptation

“

Améliorez vos compétences en tant que Physiothérapeute en Hospitalisation à Domicile avec notre Mastère Hybride"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride le programme est destiné à mettre à jour les thérapeutes professionnels qui exercent leurs fonctions dans des centres cliniques et des hôpitaux, et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique thérapeutique, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel la kinésiothérapie apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Obtenez une vue d'ensemble des soins à domicile et approfondissez les besoins spécifiques de chaque patient grâce à ce programme universitaire.

Développez vos compétences en matière de communication et d'empathie afin d'améliorer vos relations avec les patients et leurs familles dans le cadre des soins à domicile.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

De nos jours, le vieillissement de la population et la nécessité d'améliorer la qualité de vie des patients font de l'Hospitalisation à Domicile une option de plus en plus importante dans le domaine de la physiothérapie. Le Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile de TECH offre une opportunité unique aux physiothérapeutes qui souhaitent étendre leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine en pleine expansion. Avec le soutien de tuteurs experts et une formation pratique dans un centre clinique renommé pendant 3 semaines, les diplômés seront en mesure d'intégrer les dernières méthodologies et technologies pour fournir des soins plus avancés et plus efficaces aux patients à leur domicile.



“

*TECH vous offre une opportunité unique
d'accéder à un centre spécialisé et
distingué en Hospitalisation à Domicile"*

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Se mettre à jour avec les dernières technologies disponibles en Physiothérapie peut être d'une grande importance pour améliorer l'efficacité des traitements et accélérer les temps de récupération des patients. Grâce à ce diplôme, les diplômés pourront se tenir au courant des dernières avancées technologiques dans ce domaine, en intégrant les progrès techniques les plus récents. Tout cela se traduira par des soins plus efficaces et de meilleure qualité pour la santé des personnes traitées.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les étudiants de cette option académique auront accès à une équipe de spécialistes hautement qualifiés tant dans la phase théorique que dans la pratique clinique. Un corps enseignant disponible pour répondre à toutes les questions concernant le programme et, lors de votre séjour dans un centre clinique renommé, où vous serez guidé par des experts en Physiothérapie. Une expérience qui vous permettra d'intégrer les dernières méthodologies et procédures diagnostiques et thérapeutiques, améliorant ainsi vos compétences et votre expérience dans ce domaine.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne avec soin les centres de Formation Pratique mis à la disposition de ses diplômés, en veillant à ce qu'ils aient accès à des espaces cliniques de premier ordre dans le domaine de la Physiothérapie. Dans ces lieux, des techniques thérapeutiques avancées sont appliquées, ce qui leur permettra de faire l'expérience directe de la méthodologie la plus rigoureuse et la plus exhaustive, toujours basée sur les dernières preuves scientifiques.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Le Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile est une combinaison parfaite de théorie et de pratique, conçue spécialement pour les physiothérapeutes qui souhaitent mettre à jour leurs compétences. Un programme qui se déroule dans un environnement clinique exceptionnel, qui vous permettra d'intégrer de manière optimale tous les concepts abordés dans votre pratique quotidienne. Une excellente option pour ceux qui recherchent une mise à jour complète dans ce domaine.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH est le plus grand établissement d'enseignement numérique au monde qui offre aux spécialistes l'occasion inégalée d'améliorer leurs compétences et leurs connaissances grâce à des stages dans des centres cliniques nationaux et internationaux prestigieux. Les étudiants peuvent ainsi élargir considérablement leurs connaissances et acquérir une expérience unique et précieuse, entourés d'experts de classe mondiale.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

L'objectif principal de cette option académique est de mettre à jour les diplômés sur les procédures d'évaluation, de diagnostic et de traitement des conditions qui affectent principalement les patients à leur domicile. Pour atteindre cet objectif, un cadre théorique entièrement en ligne et le meilleur matériel didactique sont utilisés, permettant aux étudiants de mettre à jour leurs connaissances de manière efficace. En outre, la formation théorique est complétée par une période pratique de trois semaines, au cours de laquelle les compétences acquises pendant le cours peuvent être directement appliquées.



“

De nombreuses ressources pédagogiques innovantes sont disponibles et peuvent être consultées à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet"



Objectif général

- L'objectif du Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile est de fournir une mise à jour dans le domaine des soins à domicile pour les patients ayant des besoins physiothérapeutiques. Les participants approfondiront le diagnostic, le traitement et le suivi des pathologies nécessitant des soins à domicile, ainsi que la gestion et la coordination d'équipes pluridisciplinaires. Ils contribueront ainsi à améliorer la qualité de vie des patients et à promouvoir des soins de santé plus efficaces et humanisés

“

En savoir plus sur les nouveaux outils de prise en charge des patients à domicile avec notre programme spécialisé”





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation de l'Hospitalisation à Domicile

- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans de soins pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions particulières des patients ayant des besoins hospitaliers, mais dans l'environnement du domicile
- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile

Module 2. Généralités Recherche et enseignement

- ♦ Évaluer le patient en vue de son admission ou de son transfert vers les soins primaires
- ♦ Gérer les sorties, les transferts et les réadmissions à l'hôpital
- ♦ Gérer les cas en fonction du contexte clinique et des réglementations

Module 3. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- ♦ Identifier les besoins en fonction de l'âge du patient
- ♦ Gérer les patients chroniques complexes
- ♦ Aborder les patients psychiatriques en gérant les particularités du suivi de la santé mentale à domicile

Module 4. Syndromes nécessitant une prise en charge à domicile

- ♦ Intégrer la connaissance des critères d'admission et d'exclusion
- ♦ Gérer les principaux symptômes et complications chez les patients post-chirurgicaux
- ♦ Diagnostiquer et appliquer à domicile le traitement adapté des maladies ayant leurs propres caractéristiques

Module 5. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- ♦ Gérer les maladies infectieuses à domicile
- ♦ Intégrer les connaissances sur les types de maladies courantes
- ♦ Catégoriser les critères d'admission et d'exclusion pour orienter les patients

Module 6. Soins palliatifs et patients en oncologie

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux besoins palliatifs avancés
- ♦ Aborder les éléments pathophysiologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Étudier en profondeur les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus nouveaux des pathologies de la maison

Module 7. Prise en charge de la douleur en cas d'hospitalisation à domicile

- ♦ Comprendre le concept de la douleur et identifier les autres facteurs associés à la douleur
- ♦ Déterminer les types de douleur en fonction de la physiopathologie
- ♦ Reconnaître les principaux syndromes cliniques avec les possibilités de traitement et de suivi de l'Hospitalisation à Domicile

Module 8. La nutrition en hospitalisation à domicile

- ♦ Revoir les concepts de base de la nutrition du patient hospitalisé à domicile
- ♦ Diagnostiquer, gérer et nourrir les patients gériatriques
- ♦ Donner des soins sur la base du plan de soins infirmiers et appliquer l'éducation sanitaire au patient et à sa famille

Module 9. Traitements spéciaux

- ♦ Expliquer la prise en charge des patients chroniques complexes à domicile, afin d'éviter les exacerbations et d'en réduire la gravité
- ♦ Aborder le rôle important du gestionnaire de cas tant hospitalier que communautaire
- ♦ Souligner la nécessité d'envisager la vaccination des malades ayant des besoins spéciaux afin de réduire la charge de maladie



**Module 10. Patients pédiatriques en hospitalisation à domicile**

- ◆ Fournir les compétences d'adaptation nécessaires pour gérer le stress de l'hospitalisation dans les premiers stades de la vie
- ◆ Diligenter l'évaluation spécifique à domicile en faisant participer la famille
- ◆ Traitement des procédures, de la classification et des considérations spécifiques aux patients pédiatriques

Module 11. Médecine préventive en hospitalisation à domicile

- ◆ Pour justifier l'importance de la gestion des maladies chroniques en période de stabilité afin de réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux services d'urgence de stabilité pour réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux services d'urgence et les soins conventionnels
- ◆ Ajout de connaissances sur les germes et les mesures à prendre contre eux à la maison
- ◆ Mettre en œuvre différents traitements en fonction de l'adéquation thérapeutique

Module 12. Techniques thérapeutiques

- ◆ Mise en évidence des besoins palliatifs comme l'un des domaines les plus progressifs de l'hospitalisation à domicile
- ◆ Développer le concept de mort digne, soins infirmiers et accompagnement des derniers moments de la vie
- ◆ Intégrer les connaissances des dernières techniques thérapeutiques dans le domaine des soins infirmiers à domicile

Module 13. Techniques de diagnostic

- ◆ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ◆ Fournir un contenu théorique sur les dernières techniques de traitement à domicile en milieu hospitalier

04

Compétences

Ce diplôme offre aux étudiants la possibilité d'accroître leurs compétences et leurs aptitudes avancées en matière de soins aux patients à domicile. Ainsi, d'un point de vue théorique et pratique, le diplômé améliorera sa capacité à gérer des situations complexes en physiothérapie dans l'environnement domestique, développera des compétences en matière de travail d'équipe et de leadership dans les soins à domicile, renforcera sa capacité à personnaliser les soins ou améliorera les soins à domicile des patients.



“

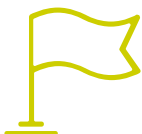
Les simulations d'études de cas vous donneront une approche réelle et directe des situations auxquelles vous serez confronté en tant que physiothérapeute"



Compétences générales

- ♦ Appliquer la méthode épidémiologique et clinique en prise en charge collective ou individuelle pour résoudre les principaux problèmes de santé à domicile
- ♦ Faire une lecture critique de la littérature scientifique tout en disposant des outils nécessaires pour communiquer les résultats de leurs recherche
- ♦ Collecter, traiter et analyser , dans des contextes cliniques et épidémiologiques très divers, toute information scientifique permettant la prise de décision diagnostique et thérapeutique dans le domaine des maladies hospitalisation à domicile spécifiquement et de la santé en général
- ♦ Développer l'apprentissage comme l'une des compétences les plus importantes pour tout professionnel d'aujourd'hui, qui est obligé de se former et de s'améliorer constamment en raison du processus vertigineux et accéléré de production de connaissances scientifiques
- ♦ Augmenter leurs capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies chroniques complexes et les soins de santé de leurs patients en général à domicile, par l'étude approfondie des éléments épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
- ♦ Perfectionner les compétences en matière de gestion, de conseil ou de direction d'équipes pluridisciplinaires pour la prise en charge de patients complexes en collectivité ou de manière individuelle, ainsi que d'équipes de recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences d'auto-amélioration, en plus d'être capable de proposer des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
- ♦ Éduquer la population dans le domaine des maladies chroniques complexes afin qu'elle puisse acquérir et développer une culture de la prévention fondée sur des modes de vie et des habitudes de vie sains





Compétences spécifiques

- ♦ Maîtriser les déterminants biologiques, épidémiologiques et sociaux qui ont fait des maladies chroniques les plus répandues dans notre société et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité
- ♦ Identifier et analyser les dernières informations scientifiques en matière de soins à domicile, afin de concevoir des plans et des programmes permettant de les maîtriser
- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour éviter l'exacerbation de ces maladies et le recours aux services d'urgence
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques liés aux maladies chroniques afin de permettre de prendre des mesures pour les contrôler dans la communauté, dans des conditions réelles et/ou modélisées
- ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les maladies les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter correctement, les réhabiliter et les contrôler
- ♦ Justifier l'importance de la vaccination en tant que mesure de santé publique importante pour lutter contre les poussées de maladies ou l'apparition de nouvelles maladies liées à des maladies préexistantes
- ♦ Identifier les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux, qui favorisent le développement de ces maladies dans la communauté
- ♦ Identifier les principaux syndromes cliniques susceptibles d'être contrôlés et traités à domicile
- ♦ Appliquer des mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues aux pathologies chroniques
- ♦ Maîtriser le contrôle des symptômes dans les maladies ayant des besoins palliatifs
- ♦ Maîtriser une relation médecin-patient correcte, y apporter de l'humanité
- ♦ Sensibiliser la communauté à la prévention et au contrôle des poussées et à leur maîtrise
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la pathogenèse et les principales caractéristiques cliniques des maladies étudiées
- ♦ Enrayer la progression de la résistance aux antibiotiques, fondé sur une thérapeutique raisonnée et fondée sur les meilleures preuves scientifiques
- ♦ Développer des compétences pour la pratique des techniques diagnostiques-thérapeutiques à domicile



Améliorez vos compétences en matière d'évaluation et de planification des soins à domicile des patients grâce à ce Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile"

05

Direction de la formation

L'équipe enseignante du Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile est composée d'un groupe de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience dans le domaine de la santé et des soins aux patients à domicile. Les enseignants sont des experts dans ce domaine avec une expérience consolidée dans le secteur. En outre, ils s'engagent à faire en sorte que le professionnel réalise une mise à jour complète en seulement 12 mois. C'est pourquoi les étudiants pourront résoudre leurs doutes sur le contenu de ce programme avec le personnel enseignant spécialisé.

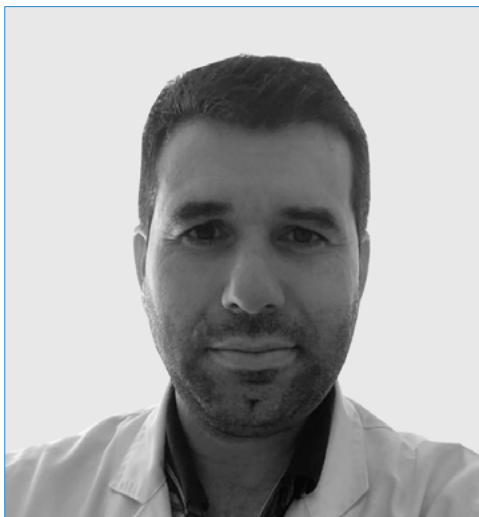




“

Des professionnels dotés d'une vaste expérience dans le domaine de l'hospitalisation à domicile composent ce Mastère Hybride de haut niveau"

Direction



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service de d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs, l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en simulation clinique, Université Catholique de Murcia
- ♦ Professeur d'université en sciences Infirmiers
- ♦ Certificat en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Certificat en enseignement universitaire à l'Université catholique de Valence
- ♦ Licence de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de Société espagnole pour l'hospitalisation à la Société Société espagnole de la simulation clinique

Professeurs

Mme Alcover Pons, Marta

- ♦ Infirmière Spécialiste en Médecine Préventive
- ♦ Infirmière au Service de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire de la Ribera de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Infirmière à la Fondation pour la Neurochirurgie, l'éducation et le développement (NED)
- ♦ Diplôme universitaire en soins infirmiers de l'université de Valence

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Médecine Épidémiologique, Spécialisé en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Chef du service d'Épidémiologie et de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire de La Ribera, Valence
- ♦ Épidémiologiste au Département de la Santé de Catalogne
- ♦ Docteur en médecine et en Chirurgie de l'Université de Catalogne
- ♦ Master en essais cliniques de l'école d'hygiène et de Médecine tropicale de l'université de Londres

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera, Valencia
- ♦ Technicien en Promotion et Prévention de la santé aux différents stades de la vie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Lluís Alcanyis, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène à l'Hôpital Universitaire Dr. Peset, Valence
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Assistant du département de Médecine Familiale et Communautaire de l'hôpital de Manises
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera., Valence
- ♦ Docteur en médecine et en Chirurgie de l'université de Valence

M. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Infirmière de Soins Primaires Experte en Risques Cardiovasculaires
- ♦ Infirmière de l'unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Gestion Hospitalière de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme d'infirmière de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Valencienne des Infirmières de Soins Primaires

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médecin du Centre de Santé d'Alzira Médecin du centre de Santé de La Bassa
- ♦ Médecin au Centre de Santé La Fàbrica
- ♦ Médecin des Cliniques Auxiliaires du Centre de Santé Muro d'Alcoi
- ♦ Médecin au Centre de Santé de Banyeres de Mariola
- ♦ Collaboratrice enseignante en soins continus au centre de santé La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina et Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen de Los Lirios
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Master en Soins Palliatifs à l'Université de Valladolid
- ♦ Membre Groupe de Travail sur la Soins Palliatifs. SEMERGEN

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- ♦ Assistant Médecin Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Responsable Enseignant et Chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Maîtrise en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie Urgence
- ♦ Licencié en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie la Société espagnole de Médecine Interne

Mme Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme universitaire en soins infirmiers à l'université de Valence
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de cas pour les patients chroniques complexes à l'école d'études de santé de Valence

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Médecin Assistant à l'unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- ♦ Spécialiste en médecine Familier et Communautaire, Hôpital Universitaire La Fe, Valence

Mme Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Infirmière Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Gestionnaire de cas pour les patients chroniques complexes à l'École valencienne d'études de santé (EVES)
- ♦ Diplômée Universitaire en Soins Infirmiers

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de La Ribera, Valence Médecin assistant de l'Unité de la douleur de l'Hôpital Universitaire de La Ribera, Valence
- ♦ Master en Soins Palliatifs à l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins palliatifs





Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Assistant Médecin Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master universitaire en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid

Mme Vila Herranz, Mireia

- ♦ Infirmière en Chef du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Enseignante en Soins Palliatifs à l'École valencienne d'études sanitaires (EVES)
- ♦ Diplôme universitaire en soins infirmiers de l'Université catholique de Valence
- ♦ Formation aux Maladies Terminales et aux Soins Palliatifs pour les infirmières

“

Des spécialistes reconnus dans le domaine des soins de santé sont chargés de vous fournir les stratégies les plus efficaces pour soigner les patients à domicile”.

06

Plan d'étude

Le Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile offre un programme complet et de haute qualité qui combine de manière équilibrée la théorie et la pratique. Les physiothérapeutes auront accès aux meilleurs spécialistes dans le domaine de la physiothérapie respiratoire, ce qui leur permettra d'améliorer leurs compétences avancées et d'apprendre des techniques de traitement innovantes. En outre, le séjour pratique dans un centre clinique reconnu leur fournira une expérience inégalée pour appliquer les concepts abordés dans un environnement réel et sous supervision. En outre, ce programme présente un contenu multimédia innovant et est disponible 24 heures sur 24, permettant un accès à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet.





“

*Le disposez d' une bibliothèque virtuelle
Accessible disponible 24 heures sur 24, à
partir de n'importe quel appareil numérique
doté d'une connexion à l'internet"*

Module 1. Organisation de l'hospitalisation à domicile

- 1.1. Introduction et justification
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Justification
- 1.2. Historique de l'hospitalisation à domicile
 - 1.2.1. Rappel historique
 - 1.2.2. Unités de référence
 - 1.2.3. Le présent et l'avenir de l'HaD
- 1.3. Modèles organisationnels
 - 1.3.1. Soins à domicile en milieu hospitalier
 - 1.3.2. Soins de santé primaires
 - 1.3.3. Service d'aide à domicile
- 1.4. Différences entre l'UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile) et les soins à domicile provenant des soins primaires et d'autres modèles de soins à domicile (ESAD, etc.)
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2. Modèles de Soins à domicile
- 1.5. Médecine fondée sur les faits
 - 1.5.1. Avantages et inconvénients du modèle UHD par rapport à l'hospitalisation classique
- 1.6. Portefeuille de services
 - 1.6.1. Schéma de sortie anticipée
 - 1.6.2. Schéma de haute technologie
 - 1.6.3. Schéma des fonctions de soutien
- 1.7. Critères généraux d'inclusion et d'exclusion
 - 1.7.1. Volontariat
 - 1.7.2. Critères sociaux
 - 1.7.3. Critères géographiques
 - 1.7.4. Critères médicaux
- 1.8. Intégration avec les différents niveaux de soins
 - 1.8.1. Soins primaires
 - 1.8.2. Urgences
 - 1.8.3. Hospitalisation conventionnelle
 - 1.8.4. Centres socio-sanitaires
 - 1.8.5. Résidences

- 1.9. Structure et ressources de l'UHD
 - 1.9.1. Structure de l'UHD
 - 1.9.2. Ressources dans l'UHD

Module 2. Général Recherche et enseignement

- 2.1. Gestion des processus
 - 2.1.1. Évaluation préalable à l'admission
 - 2.1.2. Admission
 - 2.1.3. Décharge et transfert vers les soins primaires
 - 2.1.4. Réadmission
 - 2.1.5. Gestion de cas
- 2.2. Dossiers médicaux électroniques, particularités de l'UHD (mobilité et accessibilité)
 - 2.2.1. Télémédecine
- 2.3. Cadre juridique
 - 2.3.1. Situation juridique en Espagne
- 2.4. Indicateurs de qualité
 - 2.4.1. Indicateurs de gestion
 - 2.4.2. Indicateurs cliniques
- 2.5. La recherche à UHD
 - 2.5.1. Axes de travail actuels et futurs au sein de l'HaD
- 2.6. Enseignement de premier cycle et de troisième cycle
 - 2.6.1. Enseignement de premier cycle
 - 2.6.2. Enseignement post-universitaire
- 2.7. Perspectives d'avenir
 - 2.7.1. Les défis à venir
- 2.8. Télémédecine
 - 2.8.1. Concept et considérations
- 2.9. Gestion de cas
 - 2.9.1. L'infirmière gestionnaire de cas hospitalière
 - 2.9.2. L'infirmière gestionnaire de cas communautaire
 - 2.9.3. Gestion des cas basée en Médecine

Module 3. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- 3.1. Patient gériatrique fragile
 - 3.1.1. Particularités du patient gériatrique
 - 3.1.2. Modèle de relation avec les établissements de vie assistée
 - 3.1.3. Traitement des patients gériatriques
- 3.2. Patient chronique complexe
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Modèles de gestion du patient chronique complexe
 - 3.2.3. Critères de fin de vie
- 3.3. Patient en phase palliative
 - 3.3.1. Différence entre un patient oncologique et un patient palliatif non oncologique
 - 3.3.2. Critères de fin de vie
 - 3.3.3. Modèles de prise en charge des patients en soins palliatifs
- 3.4. Patient multi-fréquent
 - 3.4.1. Gestion de cas
- 3.5. Antibiothérapie à domicile
 - 3.5.1. Généralités
 - 3.5.2. TADE
- 3.6. Patient psychiatrique
 - 3.6.1. Particularités du suivi des soins de santé mentale à domicile
- 3.7. Patient en pédiatrie
 - 3.7.1. Considérations sur le patient pédiatrique

Module 4. Syndromes nécessitant une prise en charge à domicile

- 4.1. Insuffisance cardiaque
 - 4.1.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.1.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile
 - 4.1.3. Critères de décharge
- 4.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 4.2.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.2.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile

- 4.3. Soins post-chirurgicaux aux patients
 - 4.3.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.3.2. Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires
- 4.4. Patient neurologique
 - 4.4.1. Démence
 - 4.4.2. Sclérose en plaques
 - 4.4.3. SLA
- 4.5. TVP et PTE
 - 4.5.1. Diagnostic à domicile
 - 4.5.2. Traitement à domicile
 - 4.5.3. Critères d'admission en hospitalisation conventionnelle
- 4.6. Réhabilitation à domicile. Perte de fonction Fractures
 - 4.6.1. Échelles de fonctionnalité
 - 4.6.2. Possibilités de réadaptation à domicile
- 4.7. Syndromes néphrologiques
 - 4.7.1. Pyélonéphrite
 - 4.7.2. Pathologies des voies urinaires
 - 4.7.3. Maladie prostatique
 - 4.7.4. Maladies rénales aiguës et chroniques
- 4.8. Patient souffrant de maladies digestives
 - 4.8.1. Cirrhose
 - 4.8.2. Encéphalopathie hépatique
 - 4.8.3. Intestin court

Module 5. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- 5.1. Pneumonie
 - 5.1.1. Diagnostic
 - 5.1.2. Gestion à domicile
 - 5.1.3. Broncho-aspirations Prévention et gestion
- 5.2. Infections des voies urinaires
 - 5.2.1. Pyélonéphrite
 - 5.2.2. Infection des voies urinaires
 - 5.2.3. Prostatite
- 5.3. Infections intra-abdominales
 - 5.3.1. Abscès hépatiques
 - 5.3.2. Abscès post-chirurgicaux
 - 5.3.3. Cholécystite et cholangite
 - 5.3.4. Diverticulite
 - 5.3.5. Pancréatite infectieuse
- 5.4. Abscès
 - 5.4.1. Généralités
 - 5.4.2. Traitements
 - 5.4.3. Types de remèdes
- 5.5. Infections des tissus mous
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Classification
- 5.6. Infection de la plaie chirurgicale
 - 5.6.1. Concept
 - 5.6.2. Classification
- 5.7. Ostéomyélite
 - 5.7.1. Concept
 - 5.7.2. Classification
- 5.8. Endocardite
 - 5.8.1. Concept
 - 5.8.2. Classification

- 5.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
 - 5.9.1. Concept
 - 5.9.2. Classification
- 5.10. Neutropénie fébrile
 - 5.10.1. Diagnostic
 - 5.10.2. Thérapeutique

Module 6. Soins palliatifs et patients en oncologie

- 6.1. Évaluation complète en soins palliatifs
 - 6.1.1. Modèle d'histoire clinique dans les Soins Palliatifs
 - 6.1.2. Anamnèse dans les Soins Palliatifs
 - 6.1.3. L'importance de la famille et des circonstances sociales dans l'évaluation globale
- 6.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
 - 6.2.6. Échelle de Gijon
 - 6.2.7. Apgar Familiar
 - 6.2.8. Pfeiffer
 - 6.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 6.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
 - 6.3.1. Le patient en soins palliatifs
 - 6.3.2. Modèles
- 6.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
 - 6.4.1. Échelle analgésique
 - 6.4.2. Première étape
 - 6.4.3. Deuxième étape
 - 6.4.4. Troisième étape
 - 6.4.5. Adjuvants

- 6.5. Contrôle de la dyspnée
 - 6.5.1. Diagnostic
 - 6.5.2. Étiologie
 - 6.5.3. Gestion à domicile
- 6.6. Prise en charge du délire
 - 6.6.1. Diagnostic
 - 6.6.2. Étiologie
 - 6.6.3. Gestion à domicile
- 6.7. Gestion des nausées et des vomissements
 - 6.7.1. Diagnostic
 - 6.7.2. Étiologie
 - 6.7.3. Gestion à domicile
- 6.8. Altérations du rythme intestinal Diarrhée et constipation
 - 6.8.1. Diagnostic
 - 6.8.2. Étiologie
 - 6.8.3. Gestion à domicile
- 6.9. Anorexie-cachexie
 - 6.9.1. Diagnostic
 - 6.9.2. Étiologie
 - 6.9.3. Gestion à domicile
- 6.10. Insomnie - Anxiété
 - 6.10.1. Diagnostic
 - 6.10.2. Étiologie
 - 6.10.3. Gestion à domicile
- 6.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
 - 6.11.1. Critères de fin de vie
 - 6.11.2. Sédation palliative et. Euthanasie passive vs. Euthanasie active
 - 6.11.3. Gestion à domicile
- 6.12. Deuil et soins familiaux
 - 6.12.1. Le deuil
 - 6.12.2. L'environnement familial

- 6.13. Législation espagnole et européenne sur les soins palliatifs
 - 6.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
 - 6.13.2. Aspects juridiques des soins palliatifs en Espagne
- 6.14. Directives anticipées
 - 6.14.1. Définition
 - 6.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

Module 7. Prise en charge de la douleur en cas d'Hospitalisation à Domicile

- 7.1. Gestion de la douleur
 - 7.1.1. Généralités
 - 7.1.2. Considérations dans le domicile
- 7.2. Échelles et évaluation du patient souffrant de douleur
 - 7.2.1. Classification
 - 7.2.2. Évaluation du patient
- 7.3. Traitement analgésique de première intention
 - 7.3.1. Thérapeutique
 - 7.3.2. Procédures à domicile
- 7.4. Traitement analgésique de 2ème ligne
 - 7.4.1. Thérapeutique
 - 7.4.2. Procédures à domicile
- 7.5. Traitement de troisième étape Opioides
 - 7.5.1. Thérapeutique
 - 7.5.2. Procédures à domicile
- 7.6. Adjuvants
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Procédures
- 7.7. Gestion interventionnelle de la douleur
 - 7.7.1. Interconsultation
 - 7.7.2. Procédures à domicile
- 7.8. Légalité actuelle dans la gestion des analgésiques opioïdes
 - 7.8.1. Cadre juridique espagnol actuel

Module 8. Nutrition en Hospitalisation à Domicile

- 8.1. Évaluation nutritionnelle Balances
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Paramètres de laboratoire
 - 8.1.4. Paramètres cliniques
- 8.2. Dysphagie
 - 8.2.1. Diagnostic
 - 8.2.2. Étiologie
 - 8.2.3. Gestion à domicile
- 8.3. Patient en oncologie
 - 8.3.1. Besoins nutritionnels des patients en oncologie
 - 8.3.2. Particularités
- 8.4. Patient gériatrique
 - 8.4.1. Les besoins nutritionnels des patients gériatriques
 - 8.4.2. Particularités
- 8.5. Patient souffrant de maladies infectieuses
 - 8.5.1. Besoins nutritionnels des patients atteints d'infections
 - 8.5.2. Particularités
- 8.6. Nutrition entérale à domicile
 - 8.6.1. Types de nutrition
 - 8.6.2. Normocalorique-normoprotéique
 - 8.6.3. Hyperprotéique-hypercalorique
 - 8.6.4. Hyperprotéique-normocalorique
 - 8.6.5. Supplémentation spéciale
- 8.7. Nutrition parentérale à domicile
 - 8.7.1. Types de nutrition
 - 8.7.2. Cathéters

Module 9. Traitement sspéciaux

- 9.1. Sérothérapie et médicaments EV
 - 9.1.1. Voies périphériques
 - 9.1.2. Voies centrales
 - 9.1.3. Combinaisons de médicaments
- 9.2. Administration de produits sanguins
 - 9.2.1. Concentrés de globules rouges
 - 9.2.2. Pool de plaquettes
 - 9.2.3. Plasma
 - 9.2.4. Protocoles pour la transfusion de produits sanguins à domicile
- 9.3. Médicaments sous-cutanés
 - 9.3.1. Infuseurs en élastomère
 - 9.3.2. Traitement avec possibilité d'administration sous-cutanée
 - 9.3.3. Combinaisons de médicaments
- 9.4. Chimiothérapie à domicile
 - 9.4.1. Classification
 - 9.4.2. Considérations
- 9.5. Thérapie par pompe à perfusion intraveineuse à domicile
 - 9.5.1. Classification
 - 9.5.2. Considérations
- 9.6. Cathéters vésicaux et gastro-intestinaux
 - 9.6.1. Protocoles de remplacement du domicile
 - 9.6.2. Vidéos des techniques
- 9.7. Remplacement du PEG
 - 9.7.1. Protocoles de remplacement du domicile
 - 9.7.2. Vidéos des techniques
- 9.8. Remplacement de trachéostomie
 - 9.8.1. Protocoles de remplacement du domicile
 - 9.8.2. Vidéos des techniques
- 9.9. Obtention et transport d'échantillons: analyses, cultures, etc

Module 10. Patient pédiatrique hospitalisé à domicile

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Particularités du patient pédiatrique
- 10.2. Évaluation pédiatrique spécifique à domicile
 - 10.2.1. Considérations
- 10.3. Oncologie pédiatrique
- 10.4. Infections pédiatriques
 - 10.4.1. Classification
 - 10.4.2. Procédures
- 10.5. Pathologie congénitale
 - 10.5.1. Classification
 - 10.5.2. Considérations
- 10.6. La légalité dans les soins aux patients en pédiatrie
 - 10.6.1. Cadre juridique espagnol
 - 10.6.2. Considérations

Module 11. La Médecine préventive en Hospitalisation à Domicile

- 11.1. Médecine Préventive
 - 11.1.1. Concept et généralités
- 11.2. Hygiène
 - 11.2.1. Considérations
 - 11.2.2. Procédures à domicile
- 11.3. Colonisation dans les infections multirésistantes. Mesures à domicile
 - 11.3.1. Colonisation
 - 11.3.2. Germes multirésistants
 - 11.3.3. Mesures à domicile
- 11.4. Adéquation du traitement antibiotique à domicile
 - 11.4.1. Types de traitement
 - 11.4.2. Pertinence thérapeutique
- 11.5. Vaccination chez des patients particuliers
 - 11.5.1. Vaccins
 - 11.5.2. Patients particuliers

Module 12. Techniques thérapeutiques

- 12.1. Paracentèse
 - 12.1.1. Procédure
 - 12.1.2. Paracentèse à domicile
- 12.2. Thoracentèse
 - 12.2.1. Procédure
 - 12.2.2. Thoracentèse à domicile
- 12.3. Arthrocentèse
 - 12.3.1. Procédure
 - 12.3.2. Arthrocentèse à domicile
- 12.4. Oxygénothérapie
 - 12.4.1. Procédure
 - 12.4.2. Oxygénothérapie à domicile
- 12.5. Aérosolthérapie
 - 12.5.1. Procédure
 - 12.5.2. Aérosolthérapie à domicile
- 12.6. Ventilation mécanique
 - 12.6.1. Procédure
 - 12.6.2. MV à la maison



Module 13. Techniques diagnostiques

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procédure
 - 13.1.2. ECG à domicile
- 13.2. Échographie
 - 13.2.1. Procédure
 - 13.2.2. Échographie à domicile
- 13.3. Pulsioximétrie
 - 13.3.1. Procédure
 - 13.3.2. Oxymétrie de pouls à domicile
- 13.4. Analyses
 - 13.4.1. Procédure
 - 13.4.2. Test sanguin à domicile
- 13.5. Cultures
 - 13.5.1. Procédure
 - 13.5.2. Test sanguin à domicile
- 13.6. Échelles (fonctionnelles, cognitives, évaluation nutritionnelle, etc.)
 - 13.6.1. Procédure
 - 13.6.2. Classification

“

Un diplôme universitaire qui vous amènera à explorer de nouvelles façons d'appliquer la Physiothérapie dans l'environnement domestique afin d'améliorer la qualité de vie des patients"

07

Pratique Clinique

Une fois la phase théorique de ce diplôme achevée, le diplômé effectuera un stage dans un centre clinique sélectionné par TECH. Au cours de cette expérience pratique, les étudiants auront l'occasion de s'impliquer dans l'utilisation des techniques thérapeutiques les plus avancées et des ressources nécessaires aux soins des personnes à domicile.



“

Améliorez la qualité de vie des patients depuis le confort de leur domicile grâce à la méthodologie qui vous sera présentée par de véritables experts dans ce domaine”

Le Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile offre l'opportunité d'effectuer un stage dans un centre de santé de premier ordre, en travaillant du lundi au vendredi avec des spécialistes formation pratique pendant 8 heures consécutives. Ce programme offre une expérience au cours de laquelle les professionnels peuvent s'occuper de vrais patients et apprendre d'une équipe de spécialistes de premier plan dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile. Ils pourront également utiliser les procédures de diagnostic les plus innovantes et les thérapies de pointe pour chaque pathologie.

Cette proposition de formation est entièrement pratique et se concentre sur le développement et l'amélioration des compétences nécessaires pour fournir des soins de santé dans des domaines et des situations qui requièrent un haut niveau de qualification. Le programme est orienté vers une formation spécifique à la pratique professionnelle dans un environnement sûr pour le patient et avec des performances élevées de la part du professionnel.

Dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile, le développement de la Fiothérapie nécessite une mise à jour constante des techniques et des compétences de communication avec le patient. Afin de répondre à ce besoin, TECH a créé une proposition qui permettra au diplômé de réaliser un processus pratique dans un centre clinique spécialisé et d'avant-garde, augmentant ainsi ses compétences dans ce domaine. Le centre devient ainsi un environnement optimal pour améliorer les compétences et les capacités nécessaires au présent et au futur du diplômé dans son travail de Physiothérapeute.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la thérapie (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Travaillez avec de vrais patients et perfectionnez vos compétences aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans ce domaine"



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Prise en charge de la douleur en cas d'hospitalisation à domicile	Évaluer l'intensité de la douleur chez le patient
	Appliquer des techniques de physiothérapie pour soulager la douleur
	Effectuer des exercices de relaxation et de respiration
	Informé et éduquer le patient et sa famille sur la gestion de la douleur
Techniques Thérapeutiques en Hospitalisation à Domicile	Réaliser des exercices thérapeutiques spécifiques au patient
	Appliquer des techniques de mobilisation et d'étirement
	Utiliser des appareils et des dispositifs d'assistance respiratoire
	Enseigner au patient et à sa famille des techniques d'auto-assistance
Techniques Diagnostic en Hospitalisation à Domicile	Effectuer une évaluation clinique du patient
	Utiliser des appareils de diagnostic pour mesurer la capacité pulmonaire
	Réaliser Analyse de l'effort
	Surveiller la réaction du patient au traitement
Gestion des infections à domicile	Identifier les critères d'admission et d'exclusion pour le traitement à domicile
	Fournir des informations et une éducation sur les mesures de prévention des infections
	Procéder à des évaluations régulières de l'état de santé du patient
	Établir des critères de sortie
Prise en charge de différents types spécifiques de patients en Hospitalisation à Domicile	Effectuer des exercices et des techniques de physiothérapie adaptés à l'âge et à l'état du patient
	Appliquer les mesures de prévention et de contrôle des maladies chez les patients immunodéprimés
	Soigner les patients souffrant de maladies respiratoires chroniques
	Apporter un soutien émotionnel et psychologique aux patients gravement malade

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

TECH a procédé à une sélection exhaustive des centres cliniques afin de garantir que les professionnels aient accès aux meilleurs experts en physiothérapie et puissent progresser dans leur processus de mise à jour dans un environnement idéal. Le programme offre ainsi une occasion unique d'acquérir des compétences pratiques et théoriques avancées dans les techniques et méthodologies utilisées pour soigner les patients à leur domicile, avec de véritables experts en la matière.



“

Accédez à un environnement sûr pour le patient et perfectionnez vos performances professionnelles dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Physiothérapie

Hospital HM Modelo

Pays
Espagne

Ville
La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011,
A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Physiothérapie

Hospital Maternidad HM Belén

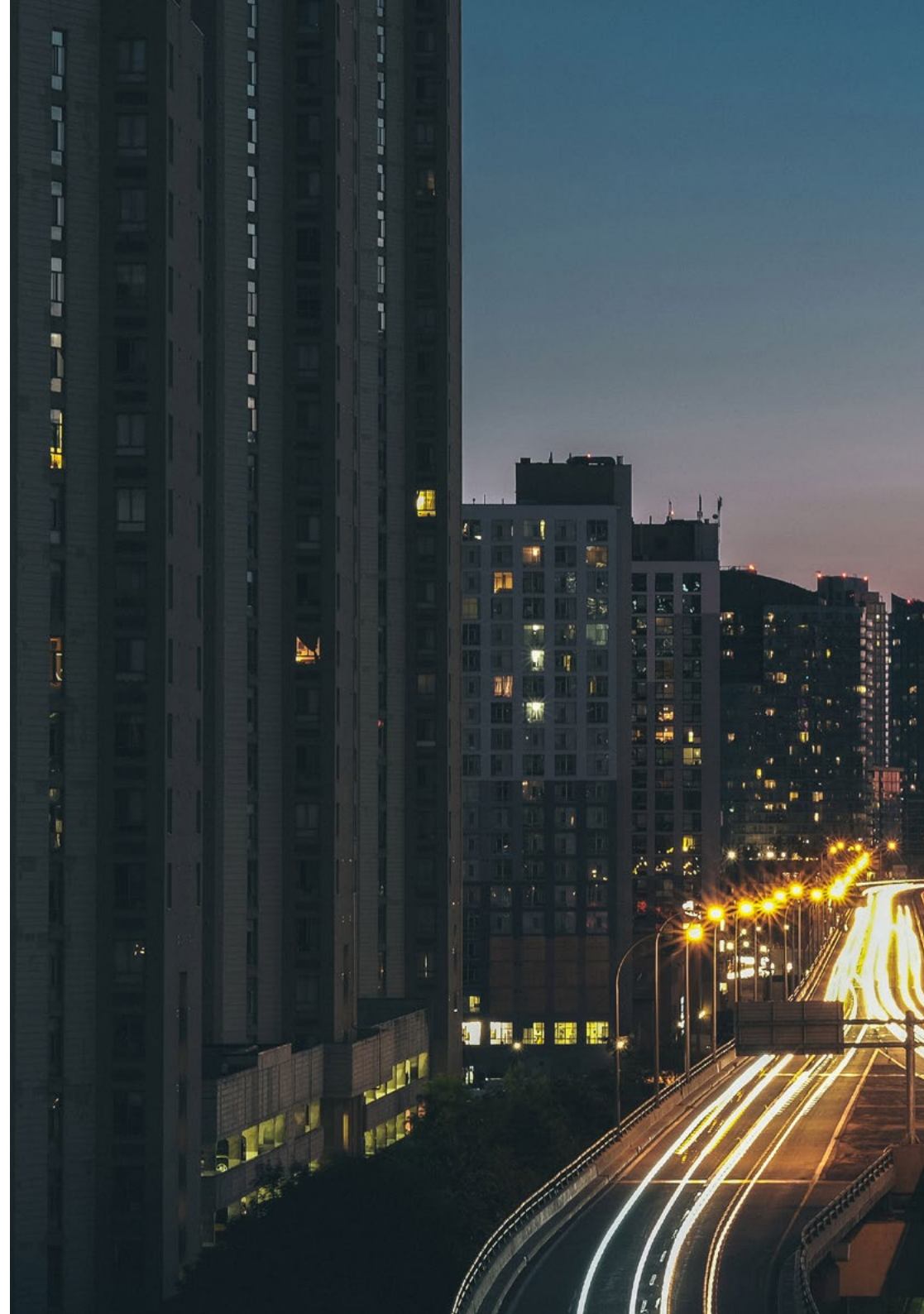
Pays
Espagne

Ville
La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé





Physiothérapie

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail".

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000. kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

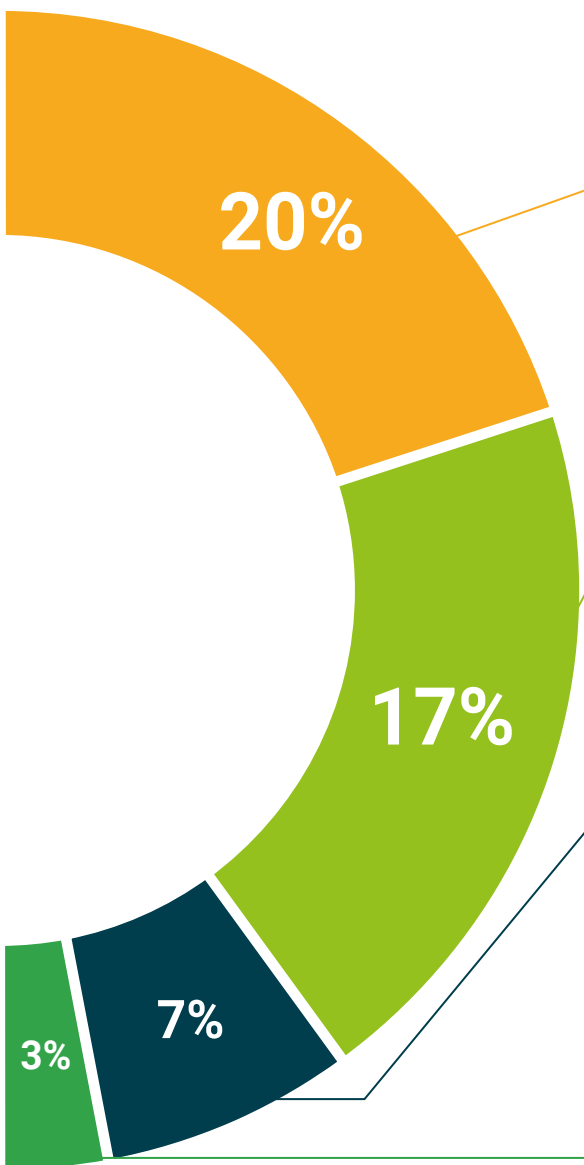
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Hospitalisation à Domicile**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Hospitalisation à Domicile

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620. h.

Mastère Hybride

Hospitalisation à Domicile