

Mastère Avancé

Kinésithérapie Neurologique





Mastère Avancé Kinésithérapie Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesithérapie/mastere-avance/mastere-avance-kinesithérapie-neurologique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 28

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Corps Enseignant

page 42

08

Diplôme

page 48

01

Présentation du programme

La Kinésithérapie Neurologique a évolué de manière significative au cours des dernières décennies, consolidant sa position en tant que discipline essentielle au sein de la rééducation globale. En ce sens, les progrès dans la compréhension de la neuroplasticité et le développement de techniques spécifiques ont permis aux spécialistes de traiter plus efficacement les déficits moteurs, sensoriels et fonctionnels associés à diverses Pathologies Neurologiques. Cependant, les kinésithérapeutes doivent rester à l'avant-garde des stratégies les plus innovantes pour générer un impact significatif sur la fonctionnalité et l'autonomie des patients. Afin de faciliter cette tâche, TECH a créé un diplôme universitaire en ligne pionnier axé sur les dernières innovations dans le domaine de la Kinésithérapie Neurologique.





“

*Grâce à ce programme, vous maîtriserez
les techniques les plus innovantes de la
Kinésithérapie Neurologique et optimiserez
le bien-être général des patients souffrant
de diverses affections du système nerveux”*

Une étude récente de l'Organisation Mondiale de la Santé estime que plus de 60 millions de personnes souffrent d'une forme ou d'une autre de Trouble Neurologique Dégénératif. Face à cette réalité, l'organisation souligne le besoin croissant de développer des approches thérapeutiques hautement efficaces qui vont au-delà de la prise en charge médicale traditionnelle. Dans ce contexte, la Kinésithérapie Neurologique se consolide comme une intervention clé pour aider les individus dans leur récupération fonctionnelle. Par conséquent, les professionnels doivent gérer les interventions thérapeutiques les plus modernes pour améliorer la mobilité, réduire la raideur musculaire et accroître l'indépendance des utilisateurs.

Dans ce contexte, TECH présente un programme innovant en Kinésithérapie Neurologique. Conçu par des références dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira des domaines allant des fondamentaux épidémiologiques aux spécificités cliniques des principales Maladies Neurodégénératives. En ce sens, le programme d'études fournira aux diplômés des méthodes de diagnostic de pointe pour identifier les signes précoces d'affections telles que l'Atrophie du Système Multiple, la Sclérose en Plaques ou les Lésions Cérébrales Acquises. Grâce à cela, les professionnels développeront des compétences cliniques avancées pour concevoir des plans d'intervention personnalisés en kinésithérapie afin d'améliorer la qualité de vie des patients, en optimisant leur récupération fonctionnelle et en promouvant leur autonomie.

Pour consolider ces contenus, TECH s'appuie sur la méthode révolutionnaire du *Relearning*. Ce système d'apprentissage favorise une assimilation naturelle et progressive des contenus, sans recourir à la procédure traditionnelle de mémorisation. De plus, les spécialistes n'ont besoin que d'un appareil avec accès à Internet pour mettre à jour leurs connaissances. En ce sens, les experts ont toute latitude pour planifier leur emploi du temps et leur formation. De plus, sur le Campus Virtuel, ils bénéficieront d'une bibliothèque pleine de ressources multimédias de soutien sous des formats tels que des vidéos détaillées, des lectures spécialisées basées sur les preuves scientifiques les plus récentes ou des résumés interactifs.

Ce **Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Kinésithérapie Neurologique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique kinésithérapeutique
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerez une approche multidisciplinaire centrée sur le patient qui favorise à la fois la récupération fonctionnelle et le bien-être émotionnel à long terme

“

Vous manipulerez les principaux outils des Technologies de l'Information et de la Communication pour suivre l'état clinique des patients en temps réel”

Le corps enseignant comprend des professionnels de la Kinésithérapie Neurologique, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez les stratégies les plus efficaces pour prévenir les Complications Musculo-squelettiques et la Douleur Chronique chez les patients atteints de Lésion Cérébrale Acquise.

Grâce au système révolutionnaire Relearning de TECH, vous assimilerez les concepts essentiels de manière rapide, naturelle et précise. Oubliez la mémorisation!



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14.000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6.000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



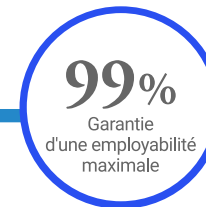
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le contenu didactique de ce programme a été conçu par des spécialistes reconnus dans le domaine de la Kinésithérapie Neurologique, en gardant à l'esprit les besoins du marché du travail actuel. Ainsi, le programme abordera des questions allant des techniques de diagnostic les plus modernes pour la détection précoce des Maladies Neurodégénératives telles que la maladie de Parkinson ou la Sclérose en Plaques, à la Démence Vasculaire. Le programme se penchera également sur les stratégies les plus innovantes pour améliorer la qualité de vie des patients souffrant de lésions de la moelle épinière et appliquer des technologies de pointe telles que la stimulation électrique fonctionnelle.





“

Vous apprendrez en profondeur l'utilisation d'instruments de pointe tels que les systèmes de stimulation fonctionnelle pour améliorer la récupération neurologique”

Module 1. Introduction aux Maladies Neurodégénératives

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Classification
 - 1.1.3. Épidémiologie
- 1.2. Clinique/symptômes
 - 1.2.1. Symptômes
 - 1.2.2. Signes
- 1.3. Diagnostique par image
 - 1.3.1. Structurelle
 - 1.3.2. Fonctionnel
- 1.4. Échelles d'évaluation
- 1.5. Examen neurologique
 - 1.5.1. Nerfs crâniens, réflexes pathologiques
 - 1.5.2. Tonus, sensibilité, réflexes ostéotendineux
 - 1.5.3. Manipulation, coordination, équilibre et démarche
- 1.6. Kinésithérapie numérique et rapports.
 - 1.6.1. Télékinésithérapie
 - 1.6.2. Consultation programmée par le biais des Technologies de l'Information et de la Communication
 - 1.6.3. Rédaction de rapports de kinésithérapie
 - 1.6.4. Interprétation du rapport médical
- 1.7. Équipe multidisciplinaire
 - 1.7.1. Médical
 - 1.7.2. Ergothérapeutes
 - 1.7.3. Orthophoniste
 - 1.7.4. Neuropsychologie
 - 1.7.5. Technicien en orthopédie
- 1.8. Approche de la Kinésithérapie
 - 1.8.1. Techniques de facilitation du mouvement
 - 1.8.2. Neurodynamique
 - 1.8.3. Hydrothérapie
 - 1.8.4. Exercice thérapeutique
 - 1.8.5. Robotique et réalité virtuelle

- 1.9. Complications pour les patients
 - 1.9.1. Douleur
 - 1.9.2. Système cardiorespiratoire
 - 1.9.3. Complications musculo-squelettiques
- 1.10. Information et conseil aux patients, aux soignants et aux familles

Module 2. Maladie de Parkinson et autres Maladies Neurodégénératives connexes (Paralysie Supranucléaire Progressive, Dégénérescence Corticobasale, Atrophie Multisystémique)

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Physiologie
 - 2.1.3. Classification
- 2.2. Épidémiologie
- 2.3. Étiologie
 - 2.3.1. Mode de transmission
 - 2.3.2. Fréquence
 - 2.3.3. Âge de l'apparition
- 2.4. Évolution
- 2.5. Facteurs de pronostic
- 2.6. Évaluation/diagnostic
 - 2.6.1. Manifestations cliniques
 - 2.6.2. Diagnostique par image
 - 2.6.3. Examen neurologique
 - 2.6.4. Échelles d'évaluation
- 2.7. Traitement
 - 2.7.1. Médico-chirurgical
 - 2.7.2. Kinésithérapie
 - 2.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 2.8. Orthopédie
 - 2.8.1. Produits de soutien
 - 2.8.2. Orthèse

- 2.9. Réadaptation
 - 2.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 2.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 2.10. Prévention et détection précoce

Module 3. Sclérose en Plaques

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Anatomie
 - 3.1.2. Physiologie
 - 3.1.3. Classification
- 3.2. Épidémiologie
- 3.3. Étiologie
 - 3.3.1. Mode de transmission
 - 3.3.2. Fréquence
 - 3.3.3. Âge de l'apparition
- 3.4. Évolution
- 3.5. Facteurs de pronostic
- 3.6. Évaluation/diagnostic
 - 3.6.1. Manifestations cliniques
 - 3.6.2. Diagnostique par image
 - 3.6.3. Examen neurologique
 - 3.6.4. Échelles d'évaluation
- 3.7. Traitement
 - 3.7.1. Médico-chirurgical
 - 3.7.2. Kinésithérapie
 - 3.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 3.8. Orthopédie
 - 3.8.1. Produits de soutien
 - 3.8.2. Orthèse
- 3.9. Réadaptation
 - 3.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 3.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 3.10. Prévention et détection précoce

Module 4. Sclérose Latérale Amyotrophique

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Anatomie
 - 4.1.2. Physiologie
 - 4.1.3. Classification
- 4.2. Épidémiologie
- 4.3. Étiologie
 - 4.3.1. Mode de transmission
 - 4.3.2. Fréquence
 - 4.3.3. Âge de l'apparition
- 4.4. Évolution
- 4.5. Facteurs de pronostic
- 4.6. Évaluation/diagnostic
 - 4.6.1. Manifestations cliniques
 - 4.6.2. Diagnostique par image
 - 4.6.3. Examen neurologique
 - 4.6.4. Échelles d'évaluation
- 4.7. Traitement
 - 4.7.1. Médico-chirurgical
 - 4.7.2. Kinésithérapie
 - 4.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 4.8. Orthopédie
 - 4.8.1. Produits de soutien
 - 4.8.2. Orthèse
- 4.9. Réadaptation
 - 4.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 4.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 4.10. Prévention et détection précoce

Module 5. La maladie de Huntington

- 5.1. Introduction
 - 5.1.1. Anatomie
 - 5.1.2. Physiologie
 - 5.1.3. Classification
- 5.2. Épidémiologie
- 5.3. Étiologie
 - 5.3.1. Mode de transmission
 - 5.3.2. Fréquence
 - 5.3.3. Âge de l'apparition
- 5.4. Évolution
- 5.5. Facteurs de pronostic
- 5.6. Évaluation/diagnostic
 - 5.6.1. Manifestations cliniques
 - 5.6.2. Diagnostique par image
 - 5.6.3. Examen neurologique
 - 5.6.4. Échelles d'évaluation
- 5.7. Traitement
 - 5.7.1. Médico-chirurgical
 - 5.7.2. Kinésithérapie
 - 5.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 5.8. Orthopédie
 - 5.8.1. Produits de soutien
 - 5.8.2. Orthèse
- 5.9. Réadaptation
 - 5.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 5.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 5.10. Prévention et détection précoce

Module 6. Maladies Neuromusculaires et Polyneuropathies

- 6.1. Introduction
 - 6.1.1. Anatomie
 - 6.1.2. Physiologie
 - 6.1.3. Classification
- 6.2. Épidémiologie
- 6.3. Étiologie
 - 6.3.1. Mode de transmission
 - 6.3.2. Fréquence
 - 6.3.3. Âge de l'apparition
- 6.4. Évolution
- 6.5. Facteurs de pronostic
- 6.6. Évaluation/diagnostic
 - 6.6.1. Manifestations cliniques
 - 6.6.2. Diagnostique par image
 - 6.6.3. Examen neurologique
 - 6.6.4. Échelles d'évaluation
- 6.7. Traitement
 - 6.7.1. Médico-chirurgical
 - 6.7.2. Kinésithérapie
 - 6.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 6.8. Orthopédie
 - 6.8.1. Produits de soutien
 - 6.8.2. Orthèse
- 6.9. Réadaptation
 - 6.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 6.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 6.10. Prévention et détection précoce

Module 7. Maladie d'Alzheimer et d'autres Démences neurodégénératives: Démence Frontotemporale, Démence à Corps de Lewy, Démence Vasculaire

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Anatomie
 - 7.1.2. Physiologie
 - 7.1.3. Classification
- 7.2. Épidémiologie
- 7.3. Étiologie
 - 7.3.1. Mode de transmission
 - 7.3.2. Fréquence
 - 7.3.3. Âge de l'apparition
- 7.4. Évolution
- 7.5. Facteurs de pronostic
- 7.6. Évaluation/diagnostic
 - 7.6.1. Manifestations cliniques
 - 7.6.2. Diagnostique par image
 - 7.6.3. Examen neurologique
 - 7.6.4. Échelles d'évaluation
- 7.7. Traitement
 - 7.7.1. Médico-chirurgical
 - 7.7.2. Kinésithérapie
 - 7.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 7.8. Orthopédie
 - 7.8.1. Produits de soutien
 - 7.8.2. Orthèse
- 7.9. Réadaptation
 - 7.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 7.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 7.10. Prévention et détection précoce

Module 8. Maladies Dégénératives du cervelet: Ataxies Héréditaires, Ataxie de Friedreich et Ataxie de Machado-Joseph

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Anatomie
 - 8.1.2. Physiologie
 - 8.1.3. Classification
- 8.2. Épidémiologie
- 8.3. Étiologie
 - 8.3.1. Mode de transmission
 - 8.3.2. Fréquence
 - 8.3.3. Âge de l'apparition
- 8.4. Évolution
- 8.5. Facteurs de pronostic
- 8.6. Évaluation/diagnostic
 - 8.6.1. Manifestations cliniques
 - 8.6.2. Diagnostique par image
 - 8.6.3. Examen neurologique
 - 8.6.4. Échelles d'évaluation
- 8.7. Traitement
 - 8.7.1. Médico-chirurgical
 - 8.7.2. Kinésithérapie
 - 8.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 8.8. Orthopédie
 - 8.8.1. Produits de soutien
 - 8.8.2. Orthèse
- 8.9. Réadaptation
 - 8.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 8.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 8.10. Prévention et détection précoce

Module 9. Maladies Neurodégénératives de l'enfance

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Classification
 - 9.1.2. Épidémiologie
- 9.2. Neurodéveloppement
 - 9.2.1. Pédiatriques
 - 9.2.2. Infantile
- 9.3. Prévention et détection précoce
- 9.4. Maladies de la matière blanche
- 9.5. Maladies de la matière grise
- 9.6. Autres maladies neurologiques progresser
- 9.7. Évaluation
 - 9.7.1. Manifestations cliniques
 - 9.7.2. Examen neurologique
- 9.8. Traitement kinésithérapeutique
 - 9.8.1. Intervention kinésithérapeutique
 - 9.8.2. Produits de soutien
- 9.9. Traitements
 - 9.9.1. Médical
 - 9.9.2. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 9.10. Réadaptation
 - 9.10.1. Aspects sociaux
 - 9.10.2. Attention aux familles

Module 10. Néoplasmes ou Tumeurs du système nerveux

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Anatomie
 - 10.1.2. Physiologie
 - 10.1.3. Classification
- 10.2. Épidémiologie
- 10.3. Étiologie
 - 10.3.1. Mode de transmission
 - 10.3.2. Fréquence
 - 10.3.3. Âge de l'apparition





- 10.4. Évolution
- 10.5. Facteurs de pronostic
- 10.6. Évaluation/diagnostic
 - 10.6.1. Manifestations cliniques
 - 10.6.2. Diagnostique par image
 - 10.6.3. Examen neurologique
 - 10.6.4. Échelles d'évaluation
- 10.7. Traitement
 - 10.7.1. Médico-chirurgical
 - 10.7.2. Kinésithérapie
 - 10.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 10.8. Orthopédie
 - 10.8.1. Produits de soutien
 - 10.8.2. Orthèse
- 10.9. Réadaptation
 - 10.9.1. Aspects sociaux/support social
 - 10.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 10.10. Prévention et détection précoce

Module 11. Neuroanatomie et neurophysiologie

- 11.1. Introduction à l'anatomie structurelle
- 11.2. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
- 11.3. La moelle épinière
- 11.4. Troncoencéphale
- 11.5. Frontal
- 11.6. Pariétal
- 11.7. Temporel
- 11.8. Occipital
- 11.9. Cervelet
- 11.10. Ganglions de la base
- 11.11. Neuroplasticité
- 11.12. Tonus musculaire
- 11.13. Comportement moteur
- 11.14. Contrôle moteur

Module 12. Lésions Cérébrales Acquises

- 12.1. Lésions Cérébrales Acquises chez l'adulte
- 12.2. Lésions Cérébrales Acquises chez l'enfant
- 12.3. Lésions Cérébrales Acquises chez les personnes âgées
- 12.4. Troubles du tonus
- 12.5. Héminegligence
- 12.6. Le syndrome du pousseur
- 12.7. Signes cliniques et syndromes du cervelet et des noyaux basaux
- 12.8. Syndrome de la main étrangère
- 12.9. Apraxie

Module 13. Évaluation

- 13.1. Anamnèse
- 13.2. Neuroimagerie
 - 13.2.1. Structurale
 - 13.2.2. Fonctionnel
- 13.3. Nerfs crâniens
- 13.4. Réflexes pathologiques
- 13.5. Musculaire
 - 13.5.1. Réflexes ostéotendineux
 - 13.5.2. Tonalité
 - 13.5.3. Force
- 13.6. Sensibilité
- 13.7. Coordination
- 13.8. Balance
- 13.9. Démarche
- 13.10. Manipulation
- 13.11. Échelles d'évaluation
 - 13.11.1. Rapports
- 13.12. Rédaction de rapports de Kinésithérapie
 - 13.12.1. Interprétation du rapport médical

Module 14. Intervention

- 14.1. Phase aiguë, subaiguë et chronique des Lésions Cérébrales Acquises
- 14.2. Facilitation des mouvements
- 14.3. Neurodynamique
- 14.4. *Thérapie par le miroir*
- 14.5. Approche en contexte
- 14.6. Intervention axée sur les tâches
- 14.7. Traitements intensifs
- 14.8. Thérapie de restriction du côté sain
- 14.9. Aiguilles sèches pour la spasticité
- 14.10. Exercice thérapeutique
- 14.11. Hydrothérapie
- 14.12. Électrothérapie
- 14.13. Robotique et réalité virtuelle
- 14.14. Modèles de travail
- 14.15. Pharmacologie
- 14.16. Toxine botulique
- 14.17. Orthophonie
- 14.18. Ergothérapie
- 14.19. Implications des déficits cognitifs sur le mouvement
- 14.20. Troubles du comportement
- 14.21. Soins psychologiques pour les patients et les familles
- 14.22. Orthopédie

Module 15. Complications

- 15.1. Douleur
- 15.2. Système respiratoire
- 15.3. Épilepsie
- 15.4. Complications Musculo-squelettiques
- 15.5. Complications des Lésions de la Moelle Épinière

Module 16. Lésions Cérébrales Acquisées en Pédiatrie

- 16.1. Le Neurodéveloppement Normatif
- 16.2. Exploration
- 16.3. Échelles d'évaluation
- 16.4. Kinésithérapie
- 16.5. Le reste de l'équipe de soins
- 16.6. Services éducatifs

Module 17. Lésions cérébrales Acquisées et états de conscience altérés

- 17.1. Arousal et awareness
- 17.2. Neuroanatomie et neurophysiologie
- 17.3. Neuroplasticité et pronostic
- 17.4. Examen physique
- 17.5. Échelles d'évaluation
- 17.6. Douleur
- 17.7. Kinésithérapie
- 17.8. Équipement

Module 18. Lésions Cérébrales Acquisées en Gériatrie

- 18.1. Pluripathologie: Avantages et inconvénients liés à l'âge
- 18.2. Le traitement kinésithérapeutique et l'importance de fixer des objectifs en équipe
- 18.3. Adaptation de l'environnement
- 18.4. Le rôle de la famille et des tuteurs légaux
- 18.5. Aides techniques



Vous serez en mesure de traiter efficacement les complications courantes telles que la Spasticité, les Contractures et les Déficits d'Équilibre"

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce programme, les professionnels de la Kinésithérapie auront une compréhension complète des principes fondamentaux de la Rééducation Neurologique, ce qui leur permettra de traiter efficacement une variété de troubles moteurs, sensoriels et cognitifs. De même, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées en matière d'évaluation fonctionnelle, de conception de plans individualisés et d'application de procédures thérapeutiques de pointe telles que la stimulation électrique ou la neuroplasticité. Grâce à cela, les spécialistes optimiseront de manière significative la qualité de vie des patients neurologiques.



“

Vous effectuerez des évaluations diagnostiques complètes pour détecter un large éventail d'Altérations Neuromusculaires et Posturales à un stade précoce”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des principes fondamentaux des Neurosciences appliqués aux maladies neurodégénératives du système nerveux
- ♦ Acquérir une attitude critique qui favorise le développement d'une pratique clinique basée sur les preuves scientifiques les plus récentes et le raisonnement clinique
- ♦ Fournir un plan de traitement complet aux patients en fonction de leurs besoins spécifiques
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention personnalisés axés sur la récupération fonctionnelle et l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de Troubles Neurologiques
- ♦ Développer des compétences cliniques avancées pour l'évaluation complète du patient neurologique, en utilisant des outils sophistiqués pour identifier les altérations motrices, sensorielles ou cognitives
- ♦ Renforcer les compétences dans la gestion des Pathologies Neurologiques Chroniques et Aiguës, allant du diagnostic fonctionnel à la planification de programmes de maintenance à long terme





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction aux Maladies Neurodégénératives

- ♦ Approfondissement des caractéristiques des principales Pathologies Neurodégénératives
- ♦ Utilisation optimale des différentes méthodes de diagnostic pour l'identification précoce des affections les plus courantes

Module 2. Maladie de Parkinson et autres maladies neurodégénératives connexes (Paralysie Supranucléaire Progressive, Dégénérescence Corticobasale, Atrophie Multisystémique)

- ♦ Être capable d'évaluer et de traiter les altérations motrices et posturales caractéristiques de ces pathologies, en utilisant des outils d'évaluation fonctionnelle spécifiques
- ♦ Acquérir des compétences pour concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention personnalisés axés sur l'amélioration de la mobilité, de l'équilibre et du bien-être général des utilisateurs

Module 3. Sclérose en Plaques

- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la physiopathologie et des caractéristiques cliniques de la Sclérose en Plaques, y compris ses différentes formes de présentation et d'évolution
- ♦ Traiter efficacement les complications cliniques associées telles que la Fatigue, la Spasticité, la Douleur Neuropathique et les Troubles de l'Equilibre

Module 4. Sclérose Latérale Amyotrophique

- ♦ Comprendre les bases physiopathologiques, cliniques et évolutives de la SLA, en se concentrant sur les implications motrices et fonctionnelles qui affectent les individus
- ♦ Créer des plans d'intervention kinésithérapeutique personnalisés visant à maintenir la mobilité, à prévenir les contractures et à améliorer la qualité de vie des individus à différents stades

Module 5. La maladie de Huntington

- ♦ Approfondir la physiopathologie et les caractéristiques cliniques de la Maladie de Huntington, en tenant compte de ses implications motrices, cognitives et comportementales
- ♦ Développer des programmes axés sur l'optimisation de la mobilité, la réduction de la rigidité et la prévention des complications secondaires à la progression de la pathologie

Module 6. Maladies Neuromusculaires et Polyneuropathies

- ♦ Avoir une bonne compréhension des caractéristiques cliniques des principales Maladies Neuromusculaires et Polyneuropathies, y compris la Dystrophie Musculaire
- ♦ Créer des stratégies d'intervention axées sur le maintien de la force musculaire et l'amélioration de la mobilité

Module 7. Maladie d'Alzheimer et d'autres Démences neurodégénératives: Démence Frontotemporale, Démence à Corps de Lewy, Démence Vasculaire

- ♦ Acquérir des compétences cliniques avancées pour une évaluation fonctionnelle complète afin d'identifier les altérations motrices, posturales et cognitives associées aux différentes Démences
- ♦ Maîtriser les techniques de réadaptation physique les plus innovantes, y compris la thérapie basée sur l'exercice et les activités visant à stimuler la coordination motrice

Module 8. Maladies Dégénératives du cervelet: Ataxies Héréditaires, Ataxie de Friedreich et Ataxie de Machado-Joseph

- ♦ Comprendre les bases physiopathologiques et cliniques des Pathologies Dégénératives du Cervelet, en gardant à l'esprit leur impact à la fois sur la fonction motrice et sur l'équilibre
- ♦ Développer des méthodes axées sur l'amélioration de la mobilité et la réduction des chutes afin de promouvoir l'indépendance fonctionnelle des patients

Module 9. Maladies Neurodégénératives de l'enfance

- ♦ Approfondir les particularités physiopathologiques et les signes cliniques des Pathologies Neurodégénératives les plus courantes chez l'enfant
- ♦ Créer des stratégies pour la prévention et la gestion des complications telles que les Déformations Orthopédiques, la Spasticité ou les Troubles Respiratoires

Module 10. Néoplasmes ou Tumeurs du système nerveux

- ♦ Approfondir les différentes caractéristiques cliniques des Néoplasmes du système nerveux et leur impact fonctionnel sur les utilisateurs
- ♦ Concevoir des programmes d'intervention visant à améliorer la mobilité, l'équilibre et le bien-être général des patients

Module 11. Neuroanatomie et neurophysiologie

- ♦ Identifier les principales voies nerveuses et leur fonction dans l'intégration motrice, sensorielle et autonome
- ♦ Développer des compétences dans l'application des principes de neuroplasticité pour la récupération fonctionnelle, en adaptant les interventions physiothérapeutiques aux capacités du système nerveux à se réorganiser

Module 12. Lésions Cérébrales Acquises

- ♦ Analyser les fondements physiopathologiques et cliniques des Lésions Cérébrales Acquises et leurs conséquences sur les fonctions motrices et cognitives
- ♦ Créer des plans d'intervention physiothérapeutique visant à la récupération fonctionnelle, à l'amélioration de la qualité de vie et à la réintégration sociale des individus

Module 13. Évaluation

- ♦ Développer des compétences cliniques pour appliquer des outils d'évaluation neurologique spécifiques tels que les tests de marche et d'équilibre
- ♦ Être capable d'interpréter correctement les résultats de tests complémentaires tels que l'IRM, les études d'imagerie fonctionnelle et les potentiels évoqués

Module 14. Intervention

- ♦ Gestion optimale des troubles moteurs courants tels que la Faiblesse Musculaire, la Spasticité ou l'Ataxie
- ♦ Utiliser des techniques avancées de rééducation neurologique telles que la rééducation posturale, la stimulation électrique fonctionnelle et même les thérapies aquatiques

Module 15. Complications

- ♦ Détection immédiate des principales complications liées aux Lésions Cérébrales Acquises, parmi lesquelles les Troubles de la Marche et les Contractures Musculaires se distinguent
- ♦ Acquérir des compétences dans l'approche des complications telles que l'Insuffisance Respiratoire et la Dysfonction Diaphragmatique par des techniques d'entraînement ventilatoire

Module 16. Lésions Cérébrales Acquises en Pédiatrie

- ♦ Approfondir les caractéristiques spécifiques des Lésions Cérébrales Acquises chez les patients pédiatriques, ainsi que leur influence sur le développement moteur et cognitif
- ♦ Se familiariser avec des traitements thérapeutiques innovants tels que la stimulation précoce, la rééducation posturale et la kinésithérapie aquatique



Module 17. Lésions cérébrales Acquises et états de conscience altérés

- ♦ Comprendre les bases physiopathologiques des états de conscience altérés, tels que l'état végétatif, l'état de conscience minimale et le Syndrome d'Enfermement
- ♦ Maîtriser les stratégies de pointe axées sur la gestion posturale et la mobilisation passive afin de prévenir les complications telles que les Escarres ou les Déformations Musculo-squelettiques

Module 18. Lésions Cérébrales Acquises en Gériatrie

- ♦ Être capable d'évaluer de manière holistique les altérations motrices, sensorielles, posturales et cognitives chez les patients âgés atteints de Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention physiothérapeutique personnalisés qui favorisent l'indépendance fonctionnelle afin d'améliorer la qualité de vie

“

Vous acquerrez une approche interdisciplinaire de la prise en charge des patients neurologiques, en veillant à ce qu'ils reçoivent un traitement holistique pour améliorer leur bien-être général à long terme”

05

Opportunités de carrière

À l'issue de ce programme, les kinésithérapeutes acquerront une connaissance globale des techniques les plus innovantes en matière de Rééducation neurologique. Dans cette optique, ils acquerront des compétences cliniques avancées pour traiter de manière optimale les altérations motrices, sensorielles et cognitives chez les patients souffrant de différentes pathologies du système nerveux. À leur tour, les diplômés seront en mesure de concevoir des interventions personnalisées qui favorisent la récupération fonctionnelle et la qualité de vie des individus. Grâce à cette approche spécialisée, les professionnels élargiront leurs perspectives d'emploi et seront préparés à diriger des équipes multidisciplinaires dans le domaine de la Neuroréadaptation.



“

Vous souhaitez exercer professionnellement le métier de Directeur de Rééducation Neurologique? Cette formation universitaire vous donnera les clés pour y parvenir en quelques mois”

Profil des diplômés

Le titulaire de ce diplôme universitaire est un professionnel hautement qualifié pour répondre aux besoins des patients atteints de diverses Pathologies Neurologiques. Parallèlement, il maîtrise les techniques avancées de réadaptation, l'évaluation fonctionnelle et la neuroplasticité. Dans le même ordre d'idées, vous êtes hautement préparé à créer des interventions thérapeutiques personnalisées, à collaborer étroitement avec des équipes multidisciplinaires et à promouvoir le rétablissement global des utilisateurs afin d'améliorer sensiblement leur qualité de vie.

Vous veillerez à l'accessibilité et à l'intégration des personnes atteintes de diverses affections neurologiques dans différents environnements sociaux et professionnels.

- ♦ **Gestion des Patients et de l'Environnement Clinique:** Les diplômés acquièrent la capacité d'organiser et de hiérarchiser efficacement les interventions thérapeutiques, en optimisant le temps et les ressources, tant en milieu clinique qu'à domicile
- ♦ **Pensée Critique et Résolution de Problèmes Cliniques:** Les kinésithérapeutes sont capables d'analyser des situations complexes associées aux Maladies Neurologiques, d'identifier les problèmes fonctionnels et de proposer des solutions innovantes basées sur des preuves scientifiques afin d'améliorer les résultats thérapeutiques
- ♦ **Compétence Numérique en Réhabilitation Neurologique:** Dans le contexte actuel, il est essentiel pour les professionnels de manipuler des outils technologiques sophistiqués tels que des dispositifs robotiques, des plateformes de télémédecine et des systèmes de réalité virtuelle pour améliorer la récupération et suivre les progrès des patients
- ♦ **Communication Thérapeutique Efficace:** Les spécialistes développent des compétences pour communiquer clairement et avec empathie avec les patients et leurs familles, en adaptant leur langage aux besoins émotionnels et cognitifs de chaque cas. Cela favorise une relation basée sur la confiance et la collaboration.



Après avoir obtenu le titre de Mastère Avancé, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants:

- 1. Kinésithérapeute Neurologique Spécialiste:** Votre travail consiste à concevoir et à mettre en œuvre des plans d'intervention personnalisés pour les patients souffrant de Pathologies Neurologiques, afin d'améliorer de manière significative leur fonctionnalité et leur qualité de vie.
- 2. Expert en Réadaptation Neurologique:** Chargé de superviser et de coordonner les équipes pluridisciplinaires dans les centres de réadaptation neurologique, afin de garantir un traitement complet et scientifique fondé sur des preuves.
- 3. Kinésithérapeute en Lésions Cérébrales Acquises:** Spécialiste de la réadaptation fonctionnelle des utilisateurs souffrant de Traumatismes Cranio-encéphaliques ou d'Anoxies Cérébrales; il s'occupe des altérations motrices, posturales et respiratoires associées.
- 4. Consultant en Technologies de Réhabilitation Neurologique:** Il se concentre sur l'utilisation de technologies avancées telles que les exosquelettes, les systèmes de stimulation électrique fonctionnelle et la réalité virtuelle pour améliorer la récupération neurologique.
- 5. Consultant en Unités de Réadaptation Pluridisciplinaires:** Professionnel qui collabore avec les équipes de santé pour concevoir des programmes complets de réadaptation neurologique adaptés aux besoins spécifiques des individus.
- 6. Rééducateur spécialisé en Gériatrie Neurologique:** Son travail consiste à traiter les patients âgés atteints de Maladies Neurologiques Chroniques (telles que la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer et d'autres démences), en se concentrant sur la mobilité et la prévention des chutes.
- 7. Chercheur en Neuroréhabilitation:** Se consacre à la recherche scientifique en Kinésithérapie Neurologique, en développant de nouvelles stratégies thérapeutiques et en évaluant leur impact sur les utilisateurs.

- 8. Kinésithérapeute en Pédiatrie Neurologique:** Spécialiste de la prise en charge des enfants atteints de troubles neurologiques tels que l'infirmité Motrice Cérébrale, utilisant des techniques innovantes de stimulation précoce et de rééducation motrice.
- 9. Conseiller pour les Programmes d'Inclusion Neurologique et d'Accessibilité:** Développe des stratégies de pointe pour garantir l'accessibilité et l'intégration des personnes atteintes de troubles neurologiques dans différents environnements sociaux et même professionnels.
- 10. Kinésithérapeute dans les Unités de Soins Intensifs Neurologiques:** Professionnel qui travaille dans l'approche des patients critiques souffrant de Lésions Neurologiques, y compris l'intervention respiratoire et la prévention des complications motrices.



Vous développerez les stratégies les plus efficaces pour aider les patients âgés atteints de Maladies Neurologiques Chroniques à prévenir les chutes et à optimiser considérablement leur mobilité

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

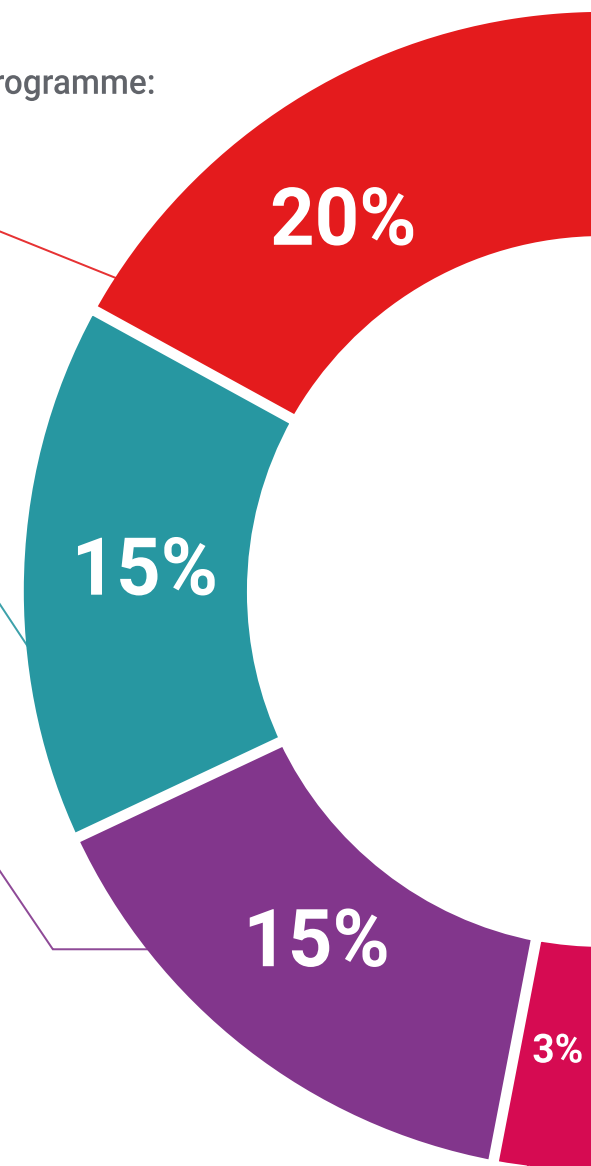
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

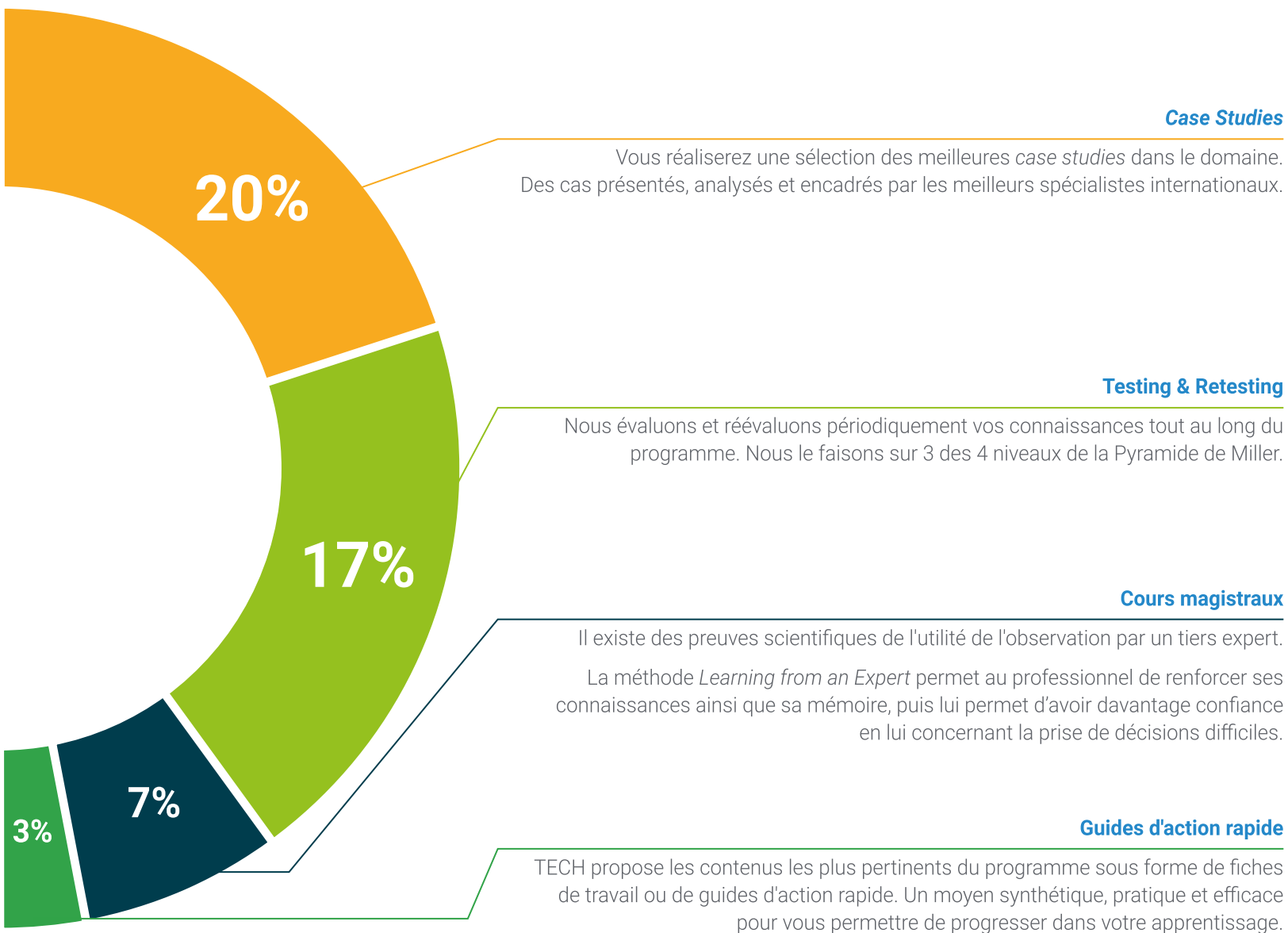
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Le principe fondamental de TECH est d'offrir les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique. À cette fin, elle met en œuvre un processus méticuleux pour établir chacun de ses enseignants. Ainsi, ce programme bénéficie de la participation des meilleurs spécialistes dans le domaine de la Kinésithérapie Neurologique. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont considérablement optimisé la qualité de vie de nombreux patients. Ainsi, les diplômés ont les garanties qu'ils exigent pour entrer dans une expérience intensive qui leur permettra de faire un bond qualitatif significatif dans leur carrière de kinésithérapeute.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe enseignante hautement spécialisée en Kinésithérapie Neurologique, qui vous présentera les dernières avancées dans ce domaine”

Direction



M. Pérez Redondo, José María

- Kinésithérapeute à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Superviseur du service de Réhabilitation de l'Hôpital de la Fuenfría
- Superviseur du secteur de Réhabilitation de l'Hôpital de la Fuenlabrada
- Superviseur du secteur de Réhabilitation à l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro
- Comité des Accidents Vasculaires Cérébraux à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro- Majadahonda
- Comité des Tumeurs du Sein de l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- Associé fondateur du cabinet de kinésithérapie Pérez y Silveria Fisioterapeutas
- Professeur associé à l'Université Complutense de Madrid
- Spécialiste en Neurologie et Neurochirurgie pour les Patients Aiguës et Critiques
- Diplôme de Kinésithérapie de l'Université Européenne de Madrid
- Master en thérapie manuelle avancée à l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Kinésithérapie de l'Ecole de Kinésithérapie, de Podologie et d'Infirmier de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Mme Jiménez Cubo, Alba

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neuroréadaptation
- ♦ Kinésithérapeute en Neuroréhabilitation à la Fondation Step by Step de l'Hospitalet de Llobregat
- ♦ Kinésithérapeute en Neuroréhabilitation à Sinapse Functional Recovery Torrelavega
- ♦ Formation et Recherche en MBodycr
- ♦ Directrice des Projets de Fin d'Études dans les Écoles Universitaires de Gimbernat. Torrelavega, Espagne
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie à l'École Universitaire de Kinésithérapie de Gimbernat
- ♦ Master en Stimulation Neurologique à l'Université de Vic
- ♦ Master Officiel en Sciences du Système Nerveux: Neuro-réadaptation de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Quantitative Sensory Testing-training par l'Université de Heidelberg
- ♦ Explain Pain Course por Noi. UK
- ♦ Functional Therapeutic Movement avec Ben Cormack au Centre Inspira
- ♦ Membre de: Société Catalano-Baléare de Kinésithérapie (SCBF) et Société Catalane de Neurologie (SCN)

Mme Sánchez Palomares, Raquel

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neurologie
- ♦ Directrice et Kinésithérapeute du Centre de Réhabilitation Neurofis
- ♦ Kinésithérapeute à l'ENCEFIS
- ♦ Instructrice de la technique Bobath
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Pontificale de Comillas

Dr Rodríguez López, Carlos

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisé en Neuroréadaptation
- ♦ PDG de Mbody
- ♦ Cofondateur de Sinapse Neurology
- ♦ Conseiller auprès d'équipes multidisciplinaires pour les lésions cérébrales acquises à Kurhus au Danemark
- ♦ Doctorat en Spécialisation sur l'Influence Mécanique du Nerf Périphérique dans les Lésions Cérébrales de l'Université de A Coruña
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de La Corogne
- ♦ Master en Gestion et Recherche en Dépendance
- ♦ Expert en Kinésithérapie Neurologique de l'Université de La Corogne

Mme Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Kinésithérapeute dans l'Unité de Néonatalogie et de Pédiatrie de l'Hospitalisation, et Kinésithérapeute Pédiatrique de Secteur à l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Co-auteure des protocoles de Kinésithérapie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Kinésithérapeute Neurologique au Centre pour Handicapés
- ♦ Kinésithérapeute à l'UCM
- ♦ CO en Ostéopathie de l'EOM
- ♦ Experte Universitaire en Kinésithérapie Sportive de l'UCM
- ♦ Experte Universitaire en Thérapie Manuelle Avancée par l'UCM
- ♦ Experte Universitaire en Kinésithérapie Neurologique auprès de l'UCM

Mme Hermida Rama, Josefa

- ♦ Kinésithérapeute au Service de Réadaptation de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Professeure associée de stages cliniques à la Faculté des Sciences Infirmières, de Kinésithérapie et de Podologie
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de la Faculté des Sciences Infirmières, de Kinésithérapie et de Podologie de l'UCM
- ♦ Experte en Kinésithérapie Neurologique E.U. Infirmière, Kinésithérapeute et Podologue à l'UCM
- ♦ Cours Avancé d'Étude de Base pour la Récupération Fonctionnelle du Bras et de la Main des Patients Neurologiques Adultes par le Concept de Bobath

M. Almirón Taborga, Marcos

- ♦ Kinésithérapeute spécialisé en Neuroréadaptation
- ♦ Coordinateur en Traitement Intégral à Sinapse Cantabria
- ♦ Chef du Développement chez Mbody
- ♦ Chargé de Cours dans le Cadre de la Licence en Kinésithérapie des Ecoles Universitaires Gimbernat Cantabria.
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie à l'École Universitaire de Kinésithérapie de Gimbernat
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie à l'École Universitaire de Kinésithérapie de Gimbernat
- ♦ Master en Progrès en Neuroréhabilitation à l'École de Kinésithérapie de l'Université de Gimbernat - Cantabrie
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Kinésithérapie et Douleur, Section de Neurophysiothérapie de la SEN (Société Espagnole de Neurologie) et Section de Neurophysiothérapie de la SEN (Société Espagnole de Neurologie)





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

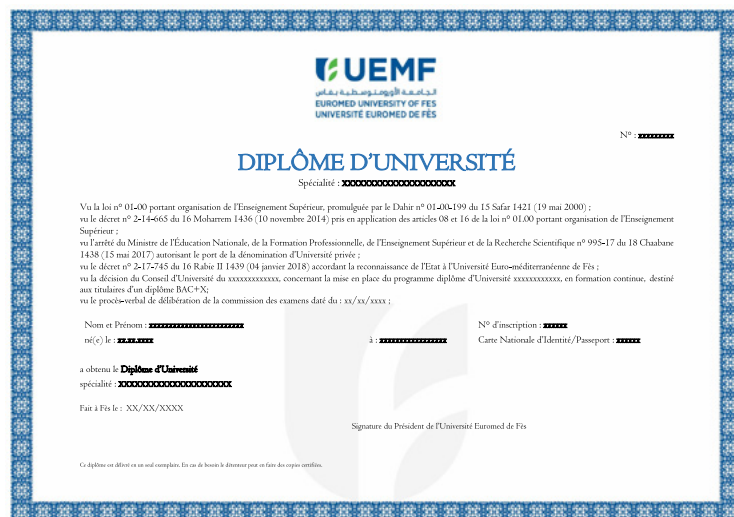
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**

Accréditation: **120 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues



Mastère Avancé Kinésithérapie Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Avancé

Kinésithérapie Neurologique

