

Mastère Avancé

Kinésithérapie Neurologique





Mastère Avancé Kinésithérapie Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/mastere-avance/mastere-avance-kinesitherapie-neurologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 16

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 36

07

Diplôme

page 44

01 Présentation

Nous vivons une époque de grandes avancées dans le domaine des neurosciences, ainsi que dans la kinésithérapie en tant que science et traitement des maladies neurologiques, ce qui oblige le kinésithérapeute à mettre à jour ses connaissances tant sur le fonctionnement du système nerveux que sur la manière d'évaluer et d'aborder thérapeutiquement une personne atteinte d'LCA ou de maladies neurodégénératives, car chaque lésion est différente et se manifestera de manière différente chez chaque patient.

Ce phénomène, associé à la prise de conscience par le public de la nécessité de faire appel à des professionnels spécialisés, entraîne une augmentation de la demande de physiothérapeutes capables de comprendre le fonctionnement du système nerveux après une blessure et d'en tirer le meilleur parti afin de minimiser les séquelles de la blessure.





“

Acquerrez parmi vos compétences professionnelles la spécialisation en Kinésithérapie Neurologique, une opportunité unique d'aider vos patients à avoir un contrôle de leur alimentation qui leur permet de prévenir certaines maladies"

L'augmentation de l'incidence des maladies neurodégénératives et des Lésions Cérébrales Acquises (LCA), en particulier les accidents vasculaires cérébraux et leur survie, fait de la neuroréhabilitation, et donc de la kinésithérapie, un élément indispensable.

Ce Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique a pour objectif de fournir au kinésithérapeute l'arsenal nécessaire de connaissances basées sur les données scientifiques actuelles, lui permettant de comprendre l'anatomie du système nerveux, la physiopathologie et l'approche complète du traitement face à l'une des conséquences des lésions présentées par ces maladies, en obtenant une amélioration substantielle des patients grâce à l'application des dernières techniques.

La grande variété des maladies neurodégénératives, la complexité du diagnostic, la diversité de leur évolution et de leur pronostic, leurs multiples manifestations cliniques et la rapidité des progrès scientifiques et techniques nécessitent une intervention coordonnée des professionnels spécialisés en neuroréhabilitation. Le kinésithérapeute est un élément fondamental de l'équipe multidisciplinaire, car ces maladies provoquent des altérations de diverses activités que l'organisme effectue, comme le mouvement, l'équilibre, la respiration, la parole ou les fonctions cardiaques.

De même, ce programme se veut un recueil des données et des connaissances scientifiques les plus récentes sur le système nerveux et sa réadaptation lorsqu'il est lésé de manière supervisée. Ainsi, il constitue un Mastère Avancé capable de spécialiser le kinésithérapeute qui n'a jamais eu affaire à des personnes atteintes de LCA et qui, néanmoins, est intéressé par son avenir professionnel ayant à voir avec ce type de patient. De même, le professionnel qui est déjà un kinésithérapeute neurologue, qu'il s'occupe ou non de LCA, trouvera un espace pour actualiser ses connaissances et atteindre une surspécialisation dans ce groupe de patients.

Il est donc nécessaire que les kinésithérapeutes se spécialisent dans le traitement de ces maladies afin d'aider les personnes touchées à améliorer les symptômes, à soulager la douleur, à améliorer la capacité fonctionnelle, à ralentir le processus invalidant de la maladie et à stimuler l'indépendance et la fonction physique, car la kinésithérapie s'est avérée efficace pour atténuer les conséquences des maladies neurodégénératives.

Ce Mastère Avancé offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances dans ce domaine, en utilisant les dernières technologies éducatives. Il offre une vue d'ensemble de la neurologie et du neurodéveloppement, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants des traitements en neurologie pédiatrique. Tout cela dans le cadre d'une spécialisation 100% en ligne, qui vous permettra d'élargir vos connaissances et, par conséquent, vos aptitudes et compétences professionnelles de manière simple, en adaptant votre temps d'étude au reste de vos obligations quotidiennes.

Ce **Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Kinésithérapie Neurologique
- Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en Kinésithérapie Neurologique
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Des images réelles en haute résolution et des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- L'accent est mis sur la médecine fondée sur les données et les méthodologies de recherche
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil, fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme a été conçu pour les professionnels qui recherchent la plus haute certification, avec le meilleur support didactique, en travaillant sur des cas cliniques réels et en s'instruisant auprès des meilleurs professionnels du secteur"

“*Ce Mastère Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière Kinésithérapie Neurologique, de la plus grande institution d'enseignement numérique du monde: TECH”*

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du milieu kinésithérapeutique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le kinésithérapeute devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme spécialisant. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Kinésithérapie Neurologique, une grande expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement, avec une multitude de contenus pratiques qui vous permettront d'étudier de manière plus complète et efficace.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Avancé, un programme créé pour former les meilleurs.



02 Objectifs

Ce Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique a pour but d'offrir une vision complète, détaillée et à jour de ce sujet aux kinésithérapeutes qui travaillent avec des patients souffrant de cette maladie. Une spécialité de niveau élevé pour offrir une expertise détaillée aux professionnels.





“

Ce Mastère Avancé vous permettra d'acquérir ou d'actualiser vos connaissances en Kinésithérapie Neurologique, afin de pouvoir offrir une attention personnalisée à vos patients"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir de nouvelles connaissances en neurosciences appliquées aux maladies neurodégénératives du système nerveux
- ◆ Promouvoir une attitude critique qui favorise le développement d'une pratique clinique fondée sur les données scientifiques et le raisonnement clinique les plus récents
- ◆ Motiver le kinésithérapeute à se spécialiser dans le domaine de la kinésithérapie neurologique
- ◆ Fournir un plan de traitement complet au patient
- ◆ Motiver le kinésithérapeute à se spécialiser dans le domaine de la réhabilitation neurologique
- ◆ Actualiser les connaissances des kinésithérapeutes en matière de neurosciences appliquées à la pratique clinique
- ◆ Promouvoir une pratique clinique basée et éclairée par des données scientifiques et un raisonnement clinique
- ◆ Faciliter la prise en charge complète des patients neurologiques et de toute leur complexité





Objectifs spécifiques

- ◆ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques les grands syndromes et maladies neurodégénératives
- ◆ Appliquer l'examen et l'évaluation du patient à travers des cas cliniques
- ◆ Analyser les échelles et les tests d'évaluation par le biais d'une revue systématique
- ◆ Connaissance approfondie des différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différents outils thérapeutiques utilisés par les autres professionnels de l'équipe
- ◆ Étudiez le modèle de rédaction de rapport de kinésithérapie pour son application correcte
- ◆ Découvrir les bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux
- ◆ Fournir à l'étudiant une connaissance plus approfondie de la physiologie de la posture, tout en utilisant les nouvelles technologies
- ◆ Elaborer, à travers des cas pratiques, des programmes de réadaptation à l'effort, de rééducation de l'équilibre et de la coordination
- ◆ Définir et expliquer l'utilisation de les différents dispositifs d'aide aux activités de la vie quotidienne
- ◆ Approfondir les bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux impliqué dans la maladie
- ◆ Acquérir des compétences pour le traitement de la spasticité
- ◆ Former l'étudiant à l'analyse du mouvement, à l'aide de vidéos explicatives
- ◆ Identifier les différents symptômes et manifestations cliniques en fonction de la zone d'atteinte
- ◆ Apprendre à identifier et à traiter les troubles de la déglutition, les insuffisances respiratoires, l'incontinence urinaire, etc.

- ♦ Développer des méthodes de travail et les nouvelles tendances de la kinésithérapie pour les patients atteints de cette maladie, au moyen de cas pratiques
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs qui sont lésés ou intacts dans les troubles du mouvement et qui ont des implications pour le traitement kinésithérapeutique
- ♦ Développer des méthodes de travail et les nouvelles tendances de la kinésithérapie pour les patients atteints de cette maladie, au moyen de cas pratiques
- ♦ Identifier les divers symptômes et manifestations cliniques des différentes affectations du motoneurone
- ♦ Décrire les différents traitements chirurgicaux et orthopédiques pour prévenir ou corriger les déformations
- ♦ Appliquer, à l'aide d'exemples pratiques, des traitements innovants pour chacune des pathologies: crénothérapie, hydrokinésithérapie, techniques de relaxation, etc.
- ♦ Décrire les stratégies de travail utiliser en milieu aquatique pour la rééducation de la marche et des activités de la vie quotidienne
- ♦ Connaître en profondeur la relation entre l'atrophie corticale des différentes zones (frontale, temporale, pariétale et occipitale) avec l'aphasie, les apraxies et les agnosies
- ♦ Approfondir et différencier les différentes manifestations psychiatriques
- ♦ Définir des stratégies pour accéder au patient désorienté et/ou désengagé
- ♦ Décrire les stratégies visant à encourager l'adhésion du soignant au traitement
- ♦ Développer le rôle du kinésithérapeute dans la gestion et le traitement du patient atteint de démence
- ♦ Conceptualiser les fonctions du cervelet et sa principale manifestation clinique: l'ataxie
- ♦ Concevoir des programmes d'exercices thérapeutiques pour améliorer la coordination et l'équilibre
- ♦ Concevoir les stratégies nécessaires à l'acquisition d'une démarche autonome
- ♦ Appliquer, par la pratique, les connaissances de la physiologie posturale, à l'aide de vidéos explicatives





- ♦ Évaluer le pronostic de récupération d'une atteinte neurologique en fonction de l'âge à partir d'une revue du neurodéveloppement normatif
- ♦ Évaluer l'âge pédiatrique pour ses caractéristiques spécifiques et propres à l'âge
- ♦ Développer les différents modèles d'approche spécifique de la kinésithérapie pédiatrique
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'implication de l'environnement éducatif et familial dans la réhabilitation des enfants
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux impliqué dans la zone affectée
- ♦ Détecter les différents symptômes et manifestations cliniques
- ♦ Associer et discerner avec d'autres pathologies étudiées précédemment: manifestations cliniques, imagerie diagnostique, examen, traitement, etc.
- ♦ Détecter la douleur et découvrir les différents moyens d'y faire face
- ♦ Spécialiser le kinésithérapeute pour appliquer des techniques de kinésithérapie adaptées aux possibilités thérapeutiques (radiothérapie, chimiothérapie, chirurgie) et aux lésions spécifiques détectées (séquelles motrices, sensorielles, cognitives)
- ♦ Connaître les bases anatomiques structurelles du système nerveux
- ♦ Connaître les bases anatomiques fonctionnelles du système nerveux
- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie des mouvements
- ♦ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Passer en revue les différentes théories du contrôle moteur
- ♦ Mettre à jour les connaissances en neurosciences applicables aux lésions neurologiques
- ♦ Différencier ce qui est et ce qui n'est pas LCA
- ♦ Obtenir une compréhension approfondie de l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de la LCA

- Apprendre à identifier l'héminégligence et à comprendre ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- Apprendre à reconnaître le syndrome du pousseur et actualiser les connaissances à son sujet en vue de ses implications dans l'approche thérapeutique
- Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et celle des ganglions de la base
- Distinguer la spasticité des autres altérations du tonus
- Reconnaître l'apraxie à ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique
- Apprenez à identifier le syndrome de la main étrangère
- Interpréter les résultats radiologiques dans un TDM
- Interpréter les résultats radiologiques d'un RMN
- Connaître les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et de l'évaluation kinésithérapeutique
- Apprendre les techniques d'examen pour le diagnostic différentiel de différents signes et symptômes neurologiques
- Apprendre les réflexes pathologiques et leur identification
- Examiner les évaluations et les tests
- Apprendre à rédiger des rapports de kinésithérapie
- Apprendre à interpréter des rapports médicaux ou d'autres rapports de spécialistes pour en extraire des informations pertinentes
- Connaître les différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- Effectuer un examen des données scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- Connaître les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- Connaître les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- Passer en revue les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients souffrant de LCA
- Apprendre à repérer les troubles de la communication afin de les orienter vers le professionnel compétent et de les considérer dans la globalité du patient
- Apprendre à repérer les troubles de la déglutition afin de les orienter vers le professionnel compétent et de les considérer dans la globalité du patient
- Connaître les différents domaines cognitifs
- Connaître les différents domaines cognitifs
- Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs lésés ou intacts dans l'affectation du mouvement et leur implication dans l'approche kinésithérapeutique
- Identifier les troubles du comportement secondaires à la LCA afin de les orienter vers le professionnel compétent et les prendre en compte dans la globalité du patient
- Tenir compte des états émotionnels du patient et de sa famille et de leur incidence sur l'approche et la réadaptation
- Passer en revue les complications les plus fréquentes chez le patient atteint de LCA afin de les prévenir ou de les atténuer
- Apprendre à identifier la douleur et à y faire face
- Identifier les facteurs qui provoquent des douleurs à l'épaule, comment les prévenir et comment les traiter lorsqu'elles surviennent
- Reconnaître les complications respiratoires et savoir comment les aborder par la kinésithérapie
- Apprendre à identifier les signes ou symptômes de complications qui doivent être adressés à d'autres professionnels
- Examiner le développement neurologique normatif afin d'identifier le pronostic de la réadaptation de la LCA en fonction de l'âge



- ♦ Apprendre à évaluer le groupe d'âge pédiatrique en fonction de ses caractéristiques spécifiques et propres à l'âge
- ♦ Connaître les modèles d'approche spécifique de la kinésithérapie pédiatrique en LCA
- ♦ Examiner les compétences des autres professionnels en matière de travail en équipe en pédiatrie
- ♦ Connaître l'implication du domaine éducatif dans la réhabilitation des enfants atteints de DCA
- ♦ Passer en revue la neurophysiologie de la conscience
- ♦ Apprendre à évaluer le degré d'altération de la conscience
- ♦ Apprendre à estimer un pronostic sur la base de l'examen et de l'évolution
- ♦ Identifier l'apparition de la douleur chez la personne dont la conscience est altérée
- ♦ Apprendre à programmer un protocole d'approche kinésithérapeutique
- ♦ Connaître le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer
- ♦ Connaître les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Examiner les comorbidités typiques du troisième âge
- ♦ Apprendre à planifier un programme de réadaptation avec le reste de l'équipe
- ♦ Se renseigner sur les options de sortie afin de prendre la meilleure décision pour le patient en termes de résidence et de réhabilitation
- ♦ Apprendre à adapter l'environnement pour le rendre le plus fonctionnel possible
- ♦ Connaître le rôle de la famille et des tuteurs légaux
- ♦ Analyser les aides techniques les plus couramment utilisées pour les patients gériatriques atteints de LCA

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique, vous aurez acquis les compétences professionnelles nécessaires pour pratiquer une intervention de haute qualité, mise à jour sur la base des dernières données scientifiques et soutenue par le plus grand recueil de connaissances et d'expériences disponible sur le marché éducatif actuel.





“

A l'issue de ce Mastère Avancé, le kinésithérapeute aura acquis les compétences nécessaires pour agir de manière plus sûre dans sa pratique quotidienne"



Compétences générales

- ♦ Appliquer les techniques de kinésithérapie les plus avancées aux patients atteints de maladies neurodégénératives, afin d'obtenir une amélioration substantielle de leur qualité de vie
- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à votre domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de vos connaissances et jugements
- ♦ Communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui vous permettront de poursuivre vos études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Mettez à jour vos connaissances et augmentez vos outils thérapeutiques pour répondre aux lésions des patients que vous traitez
- ♦ Comprendre l'anatomie du système nerveux et sa pathophysiologie
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des maladies neurodégénératives qu'ils sont susceptibles de traiter dans leur pratique
- ♦ Évaluer le patient et lui proposer les techniques les plus appropriées pour faire progresser sa réhabilitation
- ♦ Réaliser la réadaptation du corps de la personne souffrant d'une maladie neurodégénérative
- ♦ Localisez les points de douleur du patient et appliquez la thérapie la plus appropriée
- ♦ Appliquer les traitements les plus appropriés aux enfants atteints de maladies neurodégénératives
- ♦ Traitez vos patients grâce à la kinésithérapie numérique, en utilisant des outils de téléassistance
- ♦ Obtenir une compréhension approfondie de l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Expliquer les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Définir les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- ♦ Expliquer les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et de l'évaluation kinésithérapeutique
- ♦ Expliquer le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer
- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie des mouvements
- ♦ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Expliquer les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Examiner les comorbidités typiques du troisième âge
- ♦ Apprendre à planifier un programme de réhabilitation avec le reste de l'équipe
- ♦ Définir les différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- ♦ Effectuer un examen des données scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- ♦ Définir les différents domaines cognitifs
- ♦ Connaître les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs lésés ou intacts dans l'affectation du mouvement et leur implication dans l'approche kinésithérapeutique

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de référence en Kinésithérapie Neurologique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Un corps enseignant composé de spécialistes choisis pour leur parcours professionnel et leurs compétences pédagogiques qui vous permettront de bénéficier de l'expérience directe des meilleurs du secteur.





“

Un corps enseignant composé des meilleurs professionnels du secteur, qui vous permettra de bénéficier de l'expérience directe des spécialistes les plus renommés dans ce domaine"

Direction



Dr Pérez Redondo, José

- ♦ Kinésithérapeute spécialisée en neurologie et neurochirurgie auprès de patients en phase aiguë et critique
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie. Université Européenne de Madrid 2013-2014
- ♦ Diplôme de Kinésithérapeute de l'École de Kinésithérapie, de Podologie et d'Infirmier de l'Université Complutense de Madrid (1994-1997)
- ♦ 5 niveaux du Cours de Spécialisation Postuniversitaire en Kinésithérapie Manuelle Ostéopathique, organisé par le Département d'Anatomie Humaine et Embryologie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares (1999-2003)
- ♦ Cours de Radiologie et Techniques d'Imagerie pour Kinésithérapeutes et Ergothérapeutes, organisé par l'Hôpital de Fuenlabrada. 2006
- ♦ Cours de Mobilisation Neurodynamique pour kinésithérapeutes, organisé par l'Hôpital de Fuenlabrada
- ♦ Cours sur la Rééducation Fonctionnelle dans la Maladie de Parkinson, organisé par la Fédération des Secteurs Sanitaires et Socio-Sanitaires des Communautés Autonomes
- ♦ Président du Comité Scientifique de la 2ème Conférence Nationale sur la Douleur Myofasciale et le Dry Needling

Professeurs

Mme Jiménez Cubo, Alba

- ♦ Kinésithérapeute en neuroréhabilitation Fondation Step by Step Hôpital de Llobregat. Depuis 2020
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie. Escoles Universitaries Gimbernat. Sant Cugat del Vallès. 2013-2017
- ♦ Préparation d'un Master en Stimulation Neurologique Université de Vic.
- ♦ Master Officiel en Sciences du Système Nerveux: Neuroréhabilitation. Université Rovira y Virgili. 2018-2019
- ♦ Formation et recherche chez MBODYCR -WWW.MBODYCR.COM. Depuis 2020
- ♦ Direction des Projets de Fin d'Études. Escoles Universitaries Gimbernat. Torrelavega. Depuis 2020
- ♦ Membre de la SCBF (Societat Catalano Balear de Fisioteràpia) et de la SCN (Societat Catalana Neurologia)

Mme Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Kinésithérapeute dans le Service de Néonatalogie et de Pédiatrie en Hospitalisation
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique de à l'Hôpital Clinique San Carlos. Depuis 2005
- ♦ Kinésithérapeute. UCM
- ♦ CO en Ostéopathie EOM
- ♦ Expert Universitaire en Kinésithérapie du Sport. UCM
- ♦ Expert Universitaire en Thérapie Manuelle Avancée. UCM
- ♦ Expert Universitaire en Kinésithérapie Neurologique. UCM
- ♦ Co-auteur de protocoles de kinésithérapie. HCSC

Dr López López, Carlos

- ♦ Associé fondateur de Sinapse Neurología (Centre d'Attention Intégrale à la Pathologie Neurologique) qui travaille en équipe avec des kinésithérapeutes, des ergothérapeutes, des orthophonistes, des psychologues et d'autres professionnels liés aux lésions centrales en Galice et en Cantabrie. Depuis 2010
- ♦ Docteur de l'Université de La Coruña. Spécialisation dans l'influence mécanique du nerf périphérique dans les lésions cérébrales. 2017
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie (UDC). 2001
- ♦ Premier cycle de Médecine. 1998-2001
- ♦ Master en Gestion et Recherche en Dépendance (UDC-Université de La Coruña). 2011-2012
- ♦ Expert en Kinésithérapie Neurologique (UDC)
- ♦ CEO de Mbody®, formation et recherche avec des cours pour kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes et neuropsychologues: Mouvement, Nerf Périphérique, Douleur et Exercice Thérapeutique dans les Lésions du Système Nerveux. 2019
- ♦ Responsable du développement du contenu et de l'enseignement des cours d'introduction de 22 heures sur le concept INN® (Integrating Neurodynamics into Neurorehabilitation). Depuis 2009
- ♦ Collaboration avec Nora Kern pour le développement du concept DCI en Europe avec des cours pour les kinésithérapeutes, les ergothérapeutes et les orthophonistes. Depuis 2009
- ♦ Professeur associé à la E.U. Gimbernat, Cantabria. Depuis 2008
- ♦ Projet de recherche collaborative avec Richard Ellis (PhD, Université d'Auckland) pour l'enseignement et la publication d'études conjointes et avec Annina Shmid (PhD, Université d'Oxford) entre autres, pour la publication en relation avec la mécanique neuronale chez les patients neurologiques

Mme Hermida Rama, Josefa

- ♦ Kinésithérapeute dans le Service de Réhabilitation de l'Hôpital Clínico San Carlos de 1991 à aujourd'hui
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie à l'Université Complutense de Madrid (1988-1991)
- ♦ Diplômée de Kinésithérapeute de la Faculté d'Infirmierie, de Physiothérapie et en Podologie de l'Université Complutense de Madrid (2012-2013)
- ♦ Professeur associé en Séjours Cliniques à la Faculté d'Infirmierie, de Kinésithérapie et de Podologie de l'année académique 2008-2009 à aujourd'hui
- ♦ Experte en Kinésithérapie Neurologique Madrid E.U. Infirmierie, Kinésithérapie et Podologie UCM. (25 crédits). Année Académique 2005/2006
- ♦ Cours de perfectionnement - Étude de Base pour la Récupération Fonctionnelle du Bras et de la Main de Patients Neurologiques Adultes par le Concept Bobath'. Madrid. 36 h. 2011

M. Almirón Taborga, Marcos

- ♦ Coordinateur Sinapse Cantabria. Depuis 2019. Torrelavega, Cantabria
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie. École Universitaire de Kinésithérapie de Gimbernat-Cantabria. 2012-2013
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie École Universitaire de Kinésithérapie de Gimbernat-Cantabria. 2009-2012
- ♦ Préparation d'un Master sur les Avancées en Neuroréhabilitation. École Universitaire de Kinésithérapie de Gimbernat-Cantabria
- ♦ Responsable du développement chez Mbody. Depuis 2020. La Coruña
- ♦ Chargé de cours du Diplôme de Kinésithérapie aux Écoles Universitaires Gimbernat Cantabria. Depuis 2019. Torrelavega, Cantabria

Mme Sánchez Palomares, Raquel

- ♦ Directrice et Kinésithérapeute au Centre de Réhabilitation Neurofis. Depuis 2005
- ♦ Diplôme en Kinésithérapeute de l'Université Pontificale de Comillas (Madrid). 1995-1998
- ♦ Reconnaissance du titre de Kinésithérapeute en Autriche. 1999
- ♦ Professeur associé responsable de la formation des étudiants en master de neurologie à l'Université Européenne de Madrid Vitoria au Centre de Kinésithérapie Neurofis. Depuis 2015
- ♦ Professeur associé responsable de la formation des étudiants de l'Université Internationale de Catalunya, Gimbernat à Cantabria, Européenne de Madrid et à l'Université Francisco de Vitoria au Centre de Kinésithérapie Neurofis. Depuis 2012



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de recherche et universités. Conscients de la pertinence actuelle de la spécialisation et de la nécessité d'appuyer chaque étude et son application sur une base scientifique solide fondée sur des faits, ils ont créé un parcours didactique dans lequel chaque sujet abordera l'un des aspects pertinents pour le connaissances d'un professionnel hautement compétent. Tout cela constitue un programme d'une haute intensité éducatif et d'une qualité inégalée, qui inclut une théorie et une pratique virtuelles de pointe, et qui vous permettra d'atteindre le niveau de maîtrise le plus complet dans ce domaine.





“Ce Mastère Avancé est une opportunité inégalée d'obtenir, dans une seule spécialisation, toutes les connaissances nécessaires en Kinésithérapie Neurologique, y compris les avancées les plus récentes en matière de techniques d'intervention et de protocoles”

Module 1. Introduction aux maladies neurodégénératives

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Classification
 - 1.1.3. Épidémiologie
- 1.2. Clinique/symptômes
 - 1.2.1. Symptômes
 - 1.2.2. Signes
- 1.3. Diagnostique par image
 - 1.3.1. Structurel
 - 1.3.2. Fonctionnel
- 1.4. Échelles d'évaluation
- 1.5. Examen neurologique
 - 1.5.1. Nerfs crâniens, réflexes pathologiques
 - 1.5.2. Tonus, sensibilité, réflexes ostéotendineux
 - 1.5.3. Manipulation, coordination, équilibre et démarche
- 1.6. Kinésithérapie numérique et production de rapports
 - 1.6.1. Télékinésithérapie
 - 1.6.2. Consultation programmée au moyen des TIC
 - 1.6.3. Rédaction de rapports de kinésithérapie
 - 1.6.4. Interprétation des rapports médicaux
- 1.7. Équipe multidisciplinaire
 - 1.7.1. Médecin
 - 1.7.2. Ergothérapeute
 - 1.7.3. Orthophoniste
 - 1.7.4. Neuropsychologue
 - 1.7.5. Technicien orthopédiste
- 1.8. Approche depuis la la Kinésithérapie
 - 1.8.1. Techniques de facilitation du mouvement
 - 1.8.2. Neurodynamique
 - 1.8.3. Hydrothérapie
 - 1.8.4. Exercice thérapeutique
 - 1.8.5. Robotique et réalité virtuelle

- 1.9. Complications pour les patients
 - 1.9.1. Douleur
 - 1.9.2. Système cardiorespiratoire
 - 1.9.3. Complications musculo-squelettiques
- 1.10. Information et conseil aux patients, aux soignants et aux familles

Module 2. Maladie de Parkinson et autres maladies neurodégénératives connexes (Paralyse Supranucléaire Progressive, Dégénérescence Corticobasale, Atrophie du Système Multiple)

- 2.1. Introduction
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Physiologie
 - 2.1.3. Classification
- 2.2. Épidémiologie
- 2.3. Étiologie
 - 2.3.1. Mode de transmission
 - 2.3.2. Fréquence
 - 2.3.3. Âge d'apparition
- 2.4. Évolution
- 2.5. Facteurs de pronostic
- 2.6. Évaluation et diagnostic
 - 2.6.1. Manifestations cliniques
 - 2.6.2. Diagnostic par image
 - 2.6.3. Examen neurologique
 - 2.6.4. Échelles d'évaluation
- 2.7. Traitement
 - 2.7.1. Médical-chirurgical
 - 2.7.2. Kinésithérapie
 - 2.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 2.8. Orthopédie
 - 2.8.1. Produits de soutien
 - 2.8.2. Orthèse

- 2.9. Réadaptation
 - 2.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 2.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 2.10. Prévention et détection précoce

Module 3. Sclérose en plaques

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Anatomie
 - 3.1.2. Physiologie
 - 3.1.3. Classification
- 3.2. Épidémiologie
- 3.3. Étiologie
 - 3.3.1. Mode de transmission
 - 3.3.2. Fréquence
 - 3.3.3. Âge d'apparition
- 3.4. Évolution
- 3.5. Facteurs de pronostic
- 3.6. Évaluation et diagnostic
 - 3.6.1. Manifestations cliniques
 - 3.6.2. Diagnostic par image
 - 3.6.3. Examen neurologique
 - 3.6.4. Échelles d'évaluation
- 3.7. Traitement
 - 3.7.1. Médical-chirurgical
 - 3.7.2. Kinésithérapie
 - 3.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 3.8. Orthopédie
 - 3.8.1. Produits de soutien
 - 3.8.2. Orthèse
- 3.9. Réadaptation
 - 3.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 3.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 3.10. Prévention et détection précoce

Module 4. Sclérose Latérale Amyotrophique

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Anatomie
 - 4.1.2. Physiologie
 - 4.1.3. Classification
- 4.2. Épidémiologie
- 4.3. Étiologie
 - 4.3.1. Mode de transmission
 - 4.3.2. Fréquence
 - 4.3.3. Âge d'apparition
- 4.4. Évolution
- 4.5. Facteurs de pronostic
- 4.6. Évaluation et diagnostic
 - 4.6.1. Manifestations cliniques
 - 4.6.2. Diagnostic par image
 - 4.6.3. Examen neurologique
 - 4.6.4. Échelles d'évaluation
- 4.7. Traitement
 - 4.7.1. Médical-chirurgical
 - 4.7.2. Kinésithérapie
 - 4.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 4.8. Orthopédie
 - 4.8.1. Produits de soutien
 - 4.8.2. Orthèse
- 4.9. Réadaptation
 - 4.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 4.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 4.10. Prévention et détection précoce

Module 5. Maladie de Huntington

- 5.1. Introduction
 - 5.1.1. Anatomie
 - 5.1.2. Physiologie
 - 5.1.3. Classification
- 5.2. Épidémiologie
- 5.3. Étiologie
 - 5.3.1. Mode de transmission
 - 5.3.2. Fréquence
 - 5.3.3. Âge d'apparition
- 5.4. Évolution
- 5.5. Facteurs de pronostic
- 5.6. Évaluation et diagnostic
 - 5.6.1. Manifestations cliniques
 - 5.6.2. Diagnostic par image
 - 5.6.3. Examen neurologique
 - 5.6.4. Échelles d'évaluation
- 5.7. Traitement
 - 5.7.1. Médical-chirurgical
 - 5.7.2. Kinésithérapie
 - 5.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 5.8. Orthopédie
 - 5.8.1. Produits de soutien
 - 5.8.2. Orthèse
- 5.9. Réadaptation
 - 5.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 5.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 5.10. Prévention et détection précoce

Module 6. Maladies neuromusculaires et le Polyneuropathies

- 6.1. Introduction
 - 6.1.1. Anatomie
 - 6.1.2. Physiologie
 - 6.1.3. Classification
- 6.2. Épidémiologie
- 6.3. Étiologie
 - 6.3.1. Mode de transmission
 - 6.3.2. Fréquence
 - 6.3.3. Âge d'apparition
- 6.4. Évolution
- 6.5. Facteurs de pronostic
- 6.6. Évaluation et diagnostic
 - 6.6.1. Manifestations cliniques
 - 6.6.2. Diagnostic par image
 - 6.6.3. Examen neurologique
 - 6.6.4. Échelles d'évaluation
- 6.7. Traitement
 - 6.7.1. Médical-chirurgical
 - 6.7.2. Kinésithérapie
 - 6.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 6.8. Orthopédie
 - 6.8.1. Produits de soutien
 - 6.8.2. Orthèse
- 6.9. Réadaptation
 - 6.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 6.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 6.10. Prévention et détection précoce

Module 7. Maladie d'Alzheimer et autres démences neurodégénératives: Démence Frontotemporale, Démence à corps de Lewy, Démence Vasculaire

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Anatomie
 - 7.1.2. Physiologie
 - 7.1.3. Classification
- 7.2. Épidémiologie
- 7.3. Étiologie
 - 7.3.1. Mode de transmission
 - 7.3.2. Fréquence
 - 7.3.3. Âge d'apparition
- 7.4. Évolution
- 7.5. Facteurs de pronostic
- 7.6. Évaluation et diagnostic
 - 7.6.1. Manifestations cliniques
 - 7.6.2. Diagnostic par image
 - 7.6.3. Examen neurologique
 - 7.6.4. Échelles d'évaluation
- 7.7. Traitement
 - 7.7.1. Médical-chirurgical
 - 7.7.2. Kinésithérapie
 - 7.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 7.8. Orthopédie
 - 7.8.1. Produits de soutien
 - 7.8.2. Orthèse
- 7.9. Réadaptation
 - 7.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 7.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 7.10. Prévention et détection précoce

Module 8. Maladies dégénératives du cervelet: ataxies héréditaires: ataxie de *Friedreich* ataxie de *Machado-Joseph*

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Anatomie
 - 8.1.2. Physiologie
 - 8.1.3. Classification
- 8.2. Épidémiologie
- 8.3. Étiologie
 - 8.3.1. Mode de transmission
 - 8.3.2. Fréquence
 - 8.3.3. Âge d'apparition
- 8.4. Évolution
- 8.5. Facteurs de pronostic
- 8.6. Évaluation et diagnostic
 - 8.6.1. Manifestations cliniques
 - 8.6.2. Diagnostic par image
 - 8.6.3. Examen neurologique
 - 8.6.4. Échelles d'évaluation
- 8.7. Traitement
 - 8.7.1. Médical-chirurgical
 - 8.7.2. Kinésithérapie
 - 8.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 8.8. Orthopédie
 - 8.8.1. Produits de soutien
 - 8.8.2. Orthèse
- 8.9. Réadaptation
 - 8.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 8.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 8.10. Prévention et détection précoce

Module 9. Maladies neurodégénératives chez l'enfant

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Classification
 - 9.1.2. Épidémiologie
- 9.2. Neurodéveloppement
 - 9.2.1. Pédiatrique
 - 9.2.2. Infantile
- 9.3. Prévention et détection précoce
- 9.4. Maladies de la matière blanche
- 9.5. Maladies de la matière grise
- 9.6. Autres maladies neurologiques progressives
- 9.7. Évaluation
 - 9.7.1. Manifestations cliniques
 - 9.7.2. Examen neurologique
- 9.8. Traitement kinésithérapique
 - 9.8.1. Intervention kinésithérapique
 - 9.8.2. Produits de soutien
- 9.9. Traitements
 - 9.9.1. Médical
 - 9.9.2. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 9.10. Réadaptation
 - 9.10.1. Aspects sociaux
 - 9.10.2. Soins familiaux

Module 10. Néoplasmes ou tumeurs du système nerveux

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Anatomie
 - 10.1.2. Physiologie
 - 10.1.3. Classification
- 10.2. Épidémiologie
- 10.3. Étiologie
 - 10.3.1. Mode de transmission
 - 10.3.2. Fréquence
 - 10.3.3. Âge d'apparition
- 10.4. Évolution
- 10.5. Facteurs de pronostic
- 10.6. Évaluation et diagnostic
 - 10.6.1. Manifestations cliniques
 - 10.6.2. Diagnostic par image
 - 10.6.3. Examen neurologique
 - 10.6.4. Échelles d'évaluation
- 10.7. Traitement
 - 10.7.1. Médical-chirurgical
 - 10.7.2. Kinésithérapie
 - 10.7.3. Ergothérapie, orthophonie et neuropsychologie
- 10.8. Orthopédie
 - 10.8.1. Produits de soutien
 - 10.8.2. Orthèse
- 10.9. Réadaptation
 - 10.9.1. Aspects sociaux/soutien social
 - 10.9.2. Prise en charge globale des patients, des proches et des soignants
- 10.10. Prévention et détection précoce



Module 11. Neuroanatomie et neurophysiologie

- 11.1. Anatomie
 - 11.1.1. Introduction à l'anatomie structurale
 - 11.1.2. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
 - 11.1.3. Moelle épinière
 - 11.1.4. Tronc cérébral
 - 11.1.5. Frontale
 - 11.1.6. Pariétale
 - 11.1.7. Temporale
 - 11.1.8. Occipital
 - 11.1.9. Cervelet
 - 11.1.10. Ganglions de la base
- 11.2. Physiologie
 - 11.2.1. Neuroplasticité
 - 11.2.2. Tonus musculaire
- 11.3. Contrôle moteur
 - 11.3.1. Le comportement moteur
 - 11.3.2. Le contrôle moteur

Module 12. La LCA

- 12.1. Définition de la LCA
 - 12.1.1. La LCA chez l'adulte
 - 12.1.2. La LCA dans l'enfance
 - 12.1.3. La LCA chez les personnes âgées
- 12.2. Altérations fonctionnelles
 - 12.2.1. Altération du tonus
 - 12.2.2. Héminégligence
 - 12.2.3. Syndrome du pousseur
 - 12.2.4. Syndrome cérébelleux Lésion des ganglions de la base
 - 12.2.5. Syndrome de la main étrangère
 - 12.2.6. Apraxie

Module 13. Évaluation du patient souffrant de LCA

- 13.1. Anamnèse
- 13.2. Neuroimagerie
 - 13.2.1. Structurelle
 - 13.2.2. Fonctionnelle
- 13.3. Examen neurologique
 - 13.3.1. Nerfs crâniens
 - 13.3.2. Réflexes pathologiques
 - 13.3.3. Musculaire
 - 13.3.3.1. Réflexes ostéotendineux
 - 13.3.3.2. Tonus
 - 13.3.3.3. Force
 - 13.3.4. Sensibilité
 - 13.3.4.1. Sensibilité
 - 13.3.4.2. Gnosies
 - 13.3.5. Coordination
 - 13.3.6. Balance
 - 13.3.7. Démarche
 - 13.3.8. Manipulation
- 13.4. Échelles d'évaluation
- 13.5. Production de rapports
 - 13.5.1. Rédaction de rapports de kinésithérapie
 - 13.5.2. Interprétation des rapports médicaux

Module 14. Approche thérapeutique du patient souffrant de LCA

- 14.1. Kinésithérapie
 - 14.1.1. Facilitation du mouvement
 - 14.1.2. Neurodynamique
 - 14.1.3. Thérapie miroir
 - 14.1.4. Approche en contexte
 - 14.1.5. Approche centrée sur les tâches
 - 14.1.6. Traitement intensifs
 - 14.1.7. Thérapie de restriction du côté sain
 - 14.1.8. Dry needling pour la spasticité
 - 14.1.9. Exercice thérapeutique
 - 14.1.10. Hydrothérapie
 - 14.1.11. Électrothérapie
 - 14.1.12. Robotique et réalité virtuelle
- 14.2. Équipement
 - 14.2.1. Modèle de travail
 - 14.2.2. Médecine
 - 14.2.2.1. Pharmacologie
 - 14.2.2.2. Toxine botulique
 - 14.2.3. Orthophonie
 - 14.2.3.1. Troubles de la communication.
 - 14.2.3.2. Troubles de la déglutition
 - 14.2.4. Ergothérapie
 - 14.2.4.1. Autonomie
 - 14.2.4.2. Employabilité
 - 14.2.5. Implications des déficits cognitifs sur le mouvement
 - 14.2.6. Neuropsychologie
 - 14.2.6.1. Domaines Cognitifs
 - 14.2.6.2. Troubles des Conduites
 - 14.2.6.3. Soins psychologiques pour les patients et les familles
- 14.3. Orthopédie
 - 14.3.1. Orthèses et produits de soutien
 - 14.3.2. Matériau à faible coût
- 14.4. Phase aiguë, subaiguë et chronique de la LCA

Module 15. Complications du patient souffrant de LCA

- 15.1. Douleur
 - 15.1.1. Évaluation complète de la douleur
 - 15.1.2. Épaule douloureuse
 - 15.1.3. Douleur Neuropathique
- 15.2. Système respiratoire
 - 15.2.1. Complications respiratoires associées
 - 15.2.2. Kinésithérapie respiratoire
- 15.3. Épilepsie
 - 15.3.1. Prévention des lésions
 - 15.3.2. Récupération des lésions
- 15.4. Complications musculo-squelettiques
 - 15.4.1. Évaluation complète
 - 15.4.2. Kinésithérapie appliquée à ces complications
 - 15.4.3. Suivi des lésions
- 15.5. Complications des lésions de la moelle épinière
 - 15.5.1. Caractéristiques de ces complications
 - 15.5.2. Approche depuis la kinésithérapie

Module 16. LCA dans l'enfance

- 16.1. Développement neurologique normatif
 - 16.1.1. Caractéristiques
 - 16.1.2. Aspects à prendre en compte
- 16.2. Examen pédiatrique en kinésithérapie
 - 16.2.1. Exploration
 - 16.2.2. Échelles d'évaluation
- 16.3. Intervention
 - 16.3.1. Kinésithérapie
 - 16.3.2. Reste de l'équipe
 - 16.3.2.1. Médecine
 - 16.3.2.2. Orthophonie
 - 16.3.3. Ergothérapie
 - 16.3.3.4. Neuropsychologie
 - 16.3.3.5. Équipe éducative

Module 17. La LCA et les états modifiés de conscience

- 17.1. Qu'est-ce qu'un état modifié de conscience ?
 - 17.1.1. Arousal
 - 17.1.2. Awareness
 - 17.1.3. Neuroanatomie
 - 17.1.4. Neurophysiologie
 - 17.1.5. Neuroplasticité
 - 17.1.6. Pronostic
- 17.2. Évaluation
 - 17.2.1. Examen physique
 - 17.2.2. Échelles d'évaluation
 - 17.2.3. Douleur
- 17.3. Intervention
 - 17.3.1. Kinésithérapie
 - 17.3.1.1. Stimulation
 - 17.3.1.2. Mouvement
 - 17.3.1.3. Environnement

Module 18. LCA en gériatrie

- 18.1. Caractéristiques spécifiques de la LCA en gériatrie
 - 18.1.1. Pluripathologie
 - 18.1.1.1. Avantages et inconvénients liés à l'âge
 - 18.1.2. Traitement kinésithérapique
 - 18.1.2.1. L'importance de fixer des objectifs en équipe
- 18.2. Institutionnalisation vs. Foyer principal
 - 18.2.1. Adaptation de l'environnement
 - 18.2.2. Le rôle de la famille
 - 18.2.3. Tuteurs légaux
 - 18.2.4. Aides techniques

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses données scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les étudiants à progresser dans leur apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Kinésithérapie Neurologique**

N.º d'Heures Officielles: **3.000 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Avancé Kinésithérapie Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Avancé

Kinésithérapie Neurologique

