

Mastère Spécialisé

Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé

Prévention, Rééducation, et
Réadaptation des Blessures
Sportives pour Kinésithérapeutes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/kinesitherapie/master/master-prevention-reeducation-readaptation-blessures-sportives-kinesitherapeutes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Diplôme

page 42

01 Présentation

La pratique de sports à haute intensité peut provoquer des blessures graves chez ceux qui les pratiquent. Pour leur rétablissement, une intervention de physiothérapie est nécessaire, qui permet au blessé de se réadapter de manière sûre et efficace. Avec ce programme TECH, nous avons voulu vous spécialiser dans ce domaine très demandé, afin que vous puissiez offrir une qualité supplémentaire dans votre pratique quotidienne.





“

La kinesithérapie est très utile pour la réhabilitation et la réadaptation des sportifs blessés. Si vous souhaitez vous spécialiser dans ce domaine, ne manquez pas l'occasion d'étudier avec nous”

La récupération des athlètes d'élite et des personnes impliquées dans des activités sportives de haut niveau qui souffrent d'une blessure quelconque est une tâche fondamentale pour les physiothérapeutes travaillant dans le domaine du sport. Dans ce secteur, les blessures font souvent partie du travail quotidien. La mise à jour constante de ces professionnels est donc essentielle pour obtenir des guérisons efficaces. Chez TECH, nous avons conçu ce Mastère Spécialisé en Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes dans le but de former tous ceux qui souhaitent approfondir leurs connaissances du travail de réhabilitation avec les athlètes, un programme créé par des experts en la matière et avec des années d'expérience dans le secteur.

Ce programme de formation a un certain nombre de qualités qui donneront un plus de connaissances aux futurs étudiants. Ainsi, les élèves apprendront les aspects nutritionnels, tels que l'importance de la consommation de produits phytochimiques et d'aliments riches en ces substances dans l'amélioration de l'état de santé, ainsi que dans la récupération biologique et, surtout, l'importance de l'eau et de l'hydratation en tant que partie essentielle tout au long du processus de récupération.

D'autre part, l'introduction de la méthode Pilates avec ses différentes variantes, tant en rééducation qu'en réadaptation, constitue une nouveauté en matière de formation de ce type. La spécialisation dans le coaching et les stratégies d'affaires est également très remarquable pour que le travail professionnel soit garanti de succès.

Chez TECH, nous nous sommes engagés à créer des contenus d'enseignement et d'éducation de grande qualité qui transforment nos élèves en professionnels à succès, en respectant les plus hauts standards de qualité dans l'enseignement au niveau international. C'est pourquoi nous vous présentons ce Mastère Spécialisé au contenu riche qui vous aidera à atteindre l'élite de la médecine de réadaptation au niveau sportif.

Ce **Mastère Spécialisé en Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de nombreuses études de cas présentées par des spécialistes de la réadaptation sportive
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif, basé sur des algorithmes, pour la prise de décision
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de réadaptation sportive
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez dans l'étude de ce Mastère Spécialisé de haut niveau et améliorez vos compétences dans le domaine de la récupération des blessures sportives

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Kinésithérapie Sportive, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la physiothérapie sportive qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans lequel le Kinésithérapeute doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus en matière de prévention, de Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes, et disposant d'une grande expérience.

Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le kinésithérapeute puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse la réadaptation physique visant à la réhabilitation sportive.



“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à réussir professionnellement. N'hésitez plus et rejoignez-nous”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des compétences en Réadaptation sportive, Prévention des blessures et Récupération fonctionnelle
- ♦ Évaluer l'athlète du point de vue de sa condition physique, fonctionnelle et biomécanique afin de détecter les aspects qui entravent la récupération ou favorisent les rechutes de la blessure
- ♦ Concevoir à la fois un travail spécifique de réhabilitation et de récupération et un travail intégral individualisé
- ♦ Acquérir une spécialisation dans les pathologies de l'appareil locomoteur ayant la plus grande incidence dans l'ensemble de la population
- ♦ Être capable de planifier des programmes de prévention, de réhabilitation et de réadaptation fonctionnelle
- ♦ Étudier en profondeur les caractéristiques des différents types de blessures les plus fréquemment subies par les sportifs de nos jours
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels du sujet et établir des recommandations nutritionnelles et des compléments alimentaires favorisant le processus de récupération
- ♦ Évaluer et contrôler le processus évolutif de la récupération et/ou de la réhabilitation d'une blessure d'un athlète ou d'un utilisateur





- ♦ Acquérir des compétences et des connaissances en Réadaptation, Prévention et Récupération de blessures sportives
- ♦ Différencier d'un point de vue anatomique les différentes parties et structures du corps humain
- ♦ Améliorer la condition physique de l'athlète blessé dans le cadre d'un travail global visant à obtenir une récupération plus importante et plus efficace après une blessure
- ♦ Utiliser des techniques d'entraînement qui permettent d'aborder les aspects psychologiques généraux de l'athlète ou du sujet blessé afin de favoriser une approche efficace du travail d'entraînement personnel
- ♦ Comprendre le marketing comme un outil clé pour réussir la formation personnelle dans le domaine de la Réadaptation, de la Prévention et de la Récupération Fonctionnelle

“ *Le domaine du sport a besoin de professionnels formés et nous vous donnons les clés pour vous placer dans l'élite professionnelle* ”



Objectifs spécifiques

- ♦ Intégrer les concepts d'entraînement d'équilibre, cardiovasculaire, force, pliométrie, vitesse, agilité, etc., comme outil clé pour le personnel pour la Prévention et la Réadaptation des blessures
- ♦ Concevoir des programmes de formation individualisés en fonction des caractéristiques du sujet pour obtenir de meilleurs résultats
- ♦ Identifier les facteurs de risque liés à la pratique d'une activité physique et sportive
- ♦ Utiliser différents types de matériels pour la planification de différents types d'exercices dans un programme d'entraînement personnalisé
- ♦ Apprendre les exercices de la méthode pilates avec différents types de machines conçues fondamentales dans le travail préventif
- ♦ Voir le Stretching et la Rééducation Posturale comme méthodes essentielles pour la Prévention des blessures et des altérations de l'appareil locomoteur
- ♦ Gérer les différents concepts anatomiques : axes, plans et position anatomique
- ♦ Distinguer les différents éléments constituant l'appareil locomoteur
- ♦ Voir les processus de fonctionnement de l'appareil locomoteur actif et passif intégré
- ♦ Utiliser la biomécanique du mouvement comme outil clé dans le processus de Prévention et de Réadaptation
- ♦ Préciser l'importance de réaliser une évaluation nutritionnelle, biochimique, génétique et de la qualité de vie, de la période initiale à la fin du processus
- ♦ Évaluer les différents paramètres liés à la condition physique : force, vitesse, souplesse, endurance
- ♦ Détecter les anomalies qui entravent ou empêchent un processus correct de Récupération/Réhabilitation
- ♦ Préciser l'étiologie des lésions les plus fréquentes survenant dans la pratique sportive
- ♦ Identifier les causes des principales blessures dans le sport
- ♦ Distinguer les différents types de blessures : tendon, muscle, os, ligament et articulation
- ♦ Faire de l'exercice et de l'activité physique une stratégie d'amélioration de la santé
- ♦ Classer les différents types d'exercices en fonction de la planification de l'entraînement personnalisé à réaliser
- ♦ Distinguer les différents types d'exercices physiques spécifiques en fonction des muscles ou groupes de muscles à réadapter
- ♦ Gérer les différentes techniques qui sont appliquées dans le traitement des blessures produites dans la pratique sportive
- ♦ Utiliser la rééducation proprioceptive dans tous les processus de Réhabilitation et de récupération pour réduire la prévalence de la récurrence des blessures
- ♦ Planifier et concevoir des programmes et des protocoles spécifiques ayant des effets préventifs
- ♦ Gérer les différents types de sports et les pratiques sportives essentielles en tant que coadjuvants pendant le processus de Réadaptation fonctionnelle et de Récupération
- ♦ Analyser la gravité des pathologies ligamentaires et leur évaluation pour une meilleure et plus efficace Réhabilitation
- ♦ Se concentrer sur l'analyse des pathologies articulaires en raison de leur forte incidence au niveau sportif
- ♦ Examiner les pathologies les plus courantes qui se produisent habituellement dans la colonne vertébrale
- ♦ Évaluer la douleur comme un élément à prendre en compte dans le diagnostic d'une lésion plus ou moins importante



- ♦ Analyser les différentes possibilités offertes par l'entraînement fonctionnel et la rééducation avancée
- ♦ Appliquer la méthode Pilates comme un système intégral pour la réhabilitation de l'appareil locomoteur dans le cadre d'une récupération fonctionnelle
- ♦ Planifier des exercices et des programmes Pilates spécifiques pour les différentes zones de l'appareil locomoteur avec et sans appareil
- ♦ Aborder le concept de nutrition intégrale comme un élément clé dans le processus de réadaptation fonctionnelle et de récupération
- ♦ Distinguer les différentes structures et propriétés des macronutriments et des micronutriments
- ♦ Donner la priorité à l'importance de l'apport en eau et de l'hydratation dans les processus de récupération
- ♦ Analyser les différents types de substances phytochimiques et leur rôle essentiel dans l'amélioration de l'état de santé et la régénération de l'organisme
- ♦ Acquérir et comprendre les différentes habitudes et modes de vie sains, ainsi que leurs possibilités de mise en œuvre
- ♦ Appliquer des stratégies de motivation pour obtenir de meilleurs résultats dans le processus de réhabilitation sportive et de récupération fonctionnelle
- ♦ Planifier et concevoir des espaces qui favorisent un meilleur développement du travail spécifique de formation personnelle à effectuer
- ♦ Comprendre le processus d'entraînement personnel où la relation avec le client et le retour d'information sont fondamentaux dans le processus

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires pour une praxis de qualité et actualisée basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.



“

*Ce programme vous permettra d'acquérir
les compétences nécessaires pour être
plus brillant dans votre travail quotidien"*



Compétence générale

- ♦ Planification et exécution de programmes de Réhabilitation visant à la Réadaptation sportive et à la Récupération fonctionnelle des sportifs blessés.

“

*Renforcez vos compétences
grâce à notre spécialisation de
qualité et donnez un coup de
pouce à votre carrière”*





Compétences spécifiques

- ♦ Connaître les particularités de l'entraînement personnel adapté à chaque personne, et concevoir des programmes individualisés et spécifiques en fonction des besoins des sportifs
- ♦ Planifier des exercices spécifiques pour chaque séance d'entraînement, en utilisant des machines pour l'entraînement fonctionnel ou des techniques Pilates
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de l'appareil locomoteur
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la biomécanique du mouvement et l'appliquer dans le processus de de la réhabilitation
- ♦ Connaître et identifier les principales blessures sportives
- ♦ Concevoir et réaliser des sessions de formation personnalisées
- ♦ Identifier les principales pathologies articulaires et ligamentaires
- ♦ Planifier des exercices de réadaptation en appliquant la méthode pilates pour la Réhabilitation de l'appareil locomoteur
- ♦ Créer des régimes nutritionnels adaptés aux besoins de chaque athlète et tenant compte de leur type de blessure
- ♦ Appliquer les techniques de coaching à l'entraînement personnel et appliquer la motivation pour obtenir de meilleurs résultats dans la récupération de l'athlète

04

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en réadaptation sportive, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant une longue expérience de l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à donner un coup de pouce à votre profession. À cette fin, ils ont élaboré ce Mastère avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.





“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Directeur Invité International

Le Docteur Charles Loftis est un spécialiste renommé qui travaille comme **thérapeute de la performance sportive** pour les **Portland Trail Blazers de la NBA**. Son impact sur la première ligue mondiale de basket-ball a été considérable, car il a apporté une expertise reconnue dans la création de programmes de force et du conditionnement.

Avant de rejoindre les Trail Blazers, il était l'entraîneur en chef de musculation et de conditionnement des Wolves de l'Iowa, où il a mis en place et supervisé le développement d'un programme complet pour les joueurs. En fait, son expérience dans le domaine de la performance sportive a commencé avec la création de XCEL Performance and Fitness, dont il était le fondateur et l'entraîneur principal. Charles Loftis y a travaillé avec un large éventail d'athlètes pour développer des programmes de force et du conditionnement, ainsi que pour la **prévention et la rééducation des blessures sportives**.

Sa formation universitaire dans le domaine de la chimie et de la biologie lui donne une perspective unique sur la science qui sous-tend la performance sportive et la thérapie physique. À ce titre, il est détenteur des titres CSCS et RSCC de l'Association Nationale de la Force et du Conditionnement (NSCA), qui reconnaissent ses connaissances et ses compétences dans ce domaine. Il est également certifié en PES (Spécialiste de l'Amélioration des Performances), en CES (Spécialiste des Exercices Correctifs) et en aiguilles sèches.

Dans l'ensemble, le Docteur Charles Loftis est un membre essentiel de la communauté de la NBA, travaillant directement avec la force et la performance des athlètes d'élite, ainsi qu'avec la prévention et la réhabilitation nécessaires de diverses blessures sportives.



Dr. Loftis, Charles

- Entraîneur en chef de la force et du conditionnement pour les Iowa Wolves
- Fondateur et entraîneur en chef de XCEL Performance and Fitness
- Entraîneur en chef des performances de l'équipe masculine de basket-ball de l'Oklahoma Christian University
- Thérapeute physique à Mercy
- Docteur en Thérapie Physique de l'Université de Langston
- Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Langston

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur Invité International

Isaiah Covington est un coach de performance hautement qualifié qui possède une vaste expérience dans le traitement et la prise en charge d'une variété de blessures chez les athlètes d'élite. En fait, sa carrière professionnelle s'est orientée vers la **NBA**, l'une des ligues sportives les plus importantes au monde. Il est l'**entraîneur de performance des Bolton Celtics**, l'une des équipes les plus importantes de la Conférence de l'Est, avec la plus grande projection aux États-Unis.

Son travail dans une ligue aussi exigeante l'a amené à se spécialiser dans l'optimisation du **potentiel physique et mental** des joueurs. Son expérience passée avec d'autres équipes, comme les Golden State Warriors et les Santa Cruz Warriors, a été déterminante. Cela lui a également permis de travailler sur les blessures sportives, en se concentrant sur la prévention et la rééducation des blessures les plus courantes chez les athlètes d'élite.

Sur le plan universitaire, il s'est intéressé à la kinésiologie, aux sciences de l'exercice et au sport de haut niveau. Cela l'a amené à exceller de manière prolifique dans la NBA, en travaillant au quotidien avec certains des joueurs de basket les plus importants et des équipes d'entraîneurs les plus importantes au monde.



D. Covington, Isaiah

- Entraîneur de performance des Golden State Warriors
- Entraîneur principal de performance des Santa Cruz Warriors
- Entraîneur de performance aux Pacers Sports & Entertainment
- Licence en Kinésiologie et Sciences de l'exercice de l'Université du Delaware
- Spécialisation en Gestion de l'Entraînement
- Master en Kinésiologie et Sciences de l'exercice de l'Université de Long Island
- Master en Sport de Haut Niveau de l'Université Catholique d'Australie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez
apprendre avec les meilleurs
professionnels du monde”*

Direction



Dr. González Matarín, Pedro José

- ♦ Docteur en sciences de la santé
- ♦ Diplôme d'Enseignant en Éducation Physique
- ♦ Master en Récupération Fonctionnelle dans l'Activité Physique et le Sport
- ♦ Master en Médecine Régénérative
- ♦ Maîtrise en Activité Physique et Santé
- ♦ Master en Diététique
- ♦ Études supérieures en Obésité
- ♦ Troisième cycle en Nutrition et Diététique
- ♦ Troisième cycle en Médecine Génomique, Pharmacogénétique et Nutrigénétique
- ♦ Professeur Engagé Docteur et Université Privée (DEVA)
- ♦ PDI collaborateur à UNIR, VIU, UOC et TECH



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels familiers des implications de la spécialisation dans la pratique quotidienne, conscients de l'actualité d'une formation de qualité dans le domaine de la réadaptation sportive, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous voulons vous offrir la meilleure spécialisation possible”

Module 1. Entraînement personnel

- 1.1. Entraînement personnel
- 1.2. Entraînement à la flexibilité
- 1.3. Entraînement et Endurance cardio-respiratoire
- 1.4. Concepts de formation
- 1.5. Entraînement de l'équilibre
- 1.6. Entraînement pliométrique
 - 1.6.1. Principes de l'entraînement pliométrique
 - 1.6.2. Conception d'un programme d'entraînement pliométrique
- 1.7. Entraînement de la vitesse et de l'agilité
- 1.8. Entraînement en force
- 1.9. Concevoir des programmes intégrés pour une performance optimale
- 1.10. Modalités d'exercice

Module 2. Travail préventif pour la pratique du sport

- 2.1. Facteurs de risque dans le sport
- 2.2. Travail d'exercice en Mat
- 2.3. Reformer et Cadillac
- 2.4. Silla Wunda
- 2.5. Étirement Global Actif et Rééducation Posturale Globale
- 2.6. Fitball
- 2.7. TRX
- 2.8. Body Pump
- 2.9. Medicine Ball et Kettlebells
- 2.10. Thera Band
 - 2.10.1. Avantages et propriétés
 - 2.10.2. Exercices individuels
 - 2.10.3. Exercices en binôme
 - 2.10.4. Programme d'entraînement



Module 3. Structure de l'appareil locomoteur

- 3.1. Position anatomique, axes et plans
- 3.2. Os
- 3.3. Articulations
 - 3.3.1. Étiologie
 - 3.3.2. Synarthrose
 - 3.3.3. Amphiarthrose
 - 3.3.4. Diarthrose
- 3.4. Cartilage
- 3.5. Tendons et Ligaments
- 3.6. Muscle Squelettique
- 3.7. Développement du système musculo-squelettique
- 3.8. Les composants du système musculo-squelettique
- 3.9. Contrôle nerveux des muscles squelettiques
- 3.10. Contraction musculaire
 - 3.10.1. Fonctionnement de la contraction musculaire
 - 3.10.2. Types de contraction musculaire
 - 3.10.3. Bioénergétique musculaire

Module 4. Évaluation de la condition physique, fonctionnelle et biomécanique

- 4.1. Anatomie et Kinésiologie
- 4.2. Science du Mouvement Humain
- 4.3. Biomécanique Appliquée
- 4.4. La consultation initiale du client
- 4.5. Protocoles et normes de test d'aptitude physique
- 4.6. Évaluation des mouvements fonctionnels
 - 4.6.1. Détection, test et évaluation des mouvements
 - 4.6.2. Écran des mouvements fonctionnels (FMS)
 - 4.6.3. Évaluation sélective du mouvement fonctionnel
 - 4.6.4. Essais spécifiques de performance fonctionnelle

- 4.7. Évaluation Nutritionnelle, Génétique, Biochimique et de la Qualité de Vie
- 4.8. Biomécanique
 - 4.8.1. Principes fondamentaux de la biomécanique
 - 4.8.2. Biomécanique du mouvement humain
 - 4.8.3. Contrôle musculaire du mouvement
 - 4.8.4. Biomécanique des exercices de résistance
- 4.9. Évaluation de la condition physique
- 4.10. Détection et stratification des risques

Module 5. Blessures courantes chez les athlètes

- 5.1. Blessures à l'épaule dans le sport
 - 5.1.1. Aspects pertinents de l'épaule
 - 5.1.2. Blessures et troubles aigus et chroniques liés à l'instabilité de l'épaule
 - 5.1.3. Lésions de la clavicule
 - 5.1.4. Lésions nerveuses dans la région de l'épaule
 - 5.1.5. Lésions du plexus brachial
- 5.2. Blessures au bras
- 5.3. Les blessures du coude dans le sport
- 5.4. Blessures de l'avant-bras, du poignet et de la main dans le sport
- 5.5. Blessures à la tête et au visage dans le sport
- 5.6. Blessures de la gorge, de la poitrine et de l'abdomen dans le sport
- 5.7. Blessures du dos et de la colonne vertébrale dans le sport
 - 5.7.1. Aspects relatifs au dos et à la colonne vertébrale
 - 5.7.2. Diagnostic du mal de dos
 - 5.7.3. Lésions du cou et de la région cervicale
 - 5.7.4. Lésions de la région thoracique et lombaire
- 5.8. Blessures de l'articulation de la hanche, du bassin et de l'aîne dans le sport
- 5.9. Blessures de la cuisse, du genou et de la jambe dans le sport
- 5.10. Blessures de la cheville et du pied dans le sport

Module 6. L'exercice pour la réadaptation des Blessures Sportives

- 6.1. L'activité physique et l'exercice physique pour améliorer la santé
- 6.2. Classification et critères de sélection des exercices et mouvements
- 6.3. Principes de l'entraînement sportif
 - 6.3.1. Principes biologiques
 - 6.3.1.1. Unité fonctionnelle
 - 6.3.1.2. Multilatéralité
 - 6.3.1.3. Spécificité
 - 6.3.1.4. Surcharge
 - 6.3.1.5. Supercompensation
 - 6.3.1.6. Individualisation
 - 6.3.1.7. Continuité
 - 6.3.1.8. Progression
 - 6.3.2. Principes pédagogiques
 - 6.3.2.1. Transfert
 - 6.3.2.2. Efficacité
 - 6.3.2.3. Stimulation volontaire
 - 6.3.2.4. Accessibilité
 - 6.3.2.5. Périodisation
- 6.4. Techniques appliquées au traitement des blessures sportives
- 6.5. Protocoles d'action spécifiques
- 6.6. Phases du processus de récupération organique et de récupération fonctionnelle
- 6.7. Conception d'exercices préventifs
- 6.8. Exercices physiques spécifiques par groupes de muscles
- 6.9. Rééducation proprioceptive
 - 6.9.1. Bases de l'entraînement proprioceptif et kinesthésique
 - 6.9.2. Conséquences proprioceptives des blessures
 - 6.9.3. Développement de la propriété sportive
 - 6.9.4. Matériaux pour le travail de la proprioception
 - 6.9.5. Phases de la rééducation proprioceptive
- 6.10. La pratique et l'activité sportives pendant le processus de récupération

Module 7. Pathologies fréquentes de l'appareil locomoteur

- 7.1. Cervicalgie, Dorsalgie et Lombalgie
- 7.2. Scoliose
- 7.3. Hernie Discale
- 7.4. Tendinite de l'épaule
- 7.5. Épicondylite
 - 7.5.1. Épidémiologie
 - 7.5.2. Anatomie pathologique
 - 7.5.3. Clinique
 - 7.5.4. Diagnostic
 - 7.5.5. Traitement
- 7.6. Arthrose de la hanche
- 7.7. Gonarthrose
- 7.8. Fasciite plantaire
 - 7.8.1. Conceptualisation
 - 7.8.2. Facteurs de risque
 - 7.8.3. Symptomatologie
 - 7.8.4. Traitements
- 7.9. Hallux Valgus et Pied Plat
- 7.10. Entorse de la cheville

Module 8. Exercice pour la récupération fonctionnelle

- 8.1. Entraînement Fonctionnel et Réadaptation Avancée
 - 8.1.1. Fonction et Réadaptation fonctionnelle
 - 8.1.2. Proprioception, récepteurs et contrôle neuromusculaire
 - 8.1.3. Système nerveux central : intégration du contrôle moteur
 - 8.1.4. Principes de la prescription d'exercices thérapeutiques
 - 8.1.5. Restauration de la proprioception et du contrôle neuromusculaire
 - 8.1.6. Le modèle de réadaptation en 3 phases
- 8.2. La science du Pilates pour la Rééducation
- 8.3. Principes de la méthode Pilates

- 8.4. Intégration du Pilates pour la Rééducation
- 8.5. Méthodologie et équipement nécessaires à une pratique efficace
- 8.6. La colonne cervicale et thoracique
- 8.7. La colonne lombaire
- 8.8. L'épaule et la hanche
- 8.9. Le genou
- 8.10. Le pied et la cheville

Module 9. Nutrition pour la Réadaptation et la Récupération Fonctionnelle

- 9.1. La nutrition intégrale comme élément clé de la prévention et de la récupération des blessures
- 9.2. Glucides
- 9.3. Protéines
- 9.4. Graisses
 - 9.4.1. Saturées
 - 9.4.2. Insaturées
 - 9.4.2.1. Monoinsaturées
 - 9.4.2.2. Polyinsaturées
- 9.5. Vitamines
 - 9.5.1. Hydrosolubles
 - 9.5.2. Liposolubles
- 9.6. Minéraux
 - 9.6.1. Macrominéraux
 - 9.6.2. Microminéraux
- 9.7. Fibre
- 9.8. Eau
- 9.9. Phytochimiques
 - 9.9.1. Phénols
 - 9.9.2. Thiols
 - 9.9.3. Terpènes
- 9.10. Compléments Alimentaires pour la prévention et la récupération fonctionnelle

Module 10. Coaching et business de l'entraîneur personnel

- 10.1. Les débuts de l'entraîneur personnel
- 10.2. Coaching pour l'entraîneur personnel
- 10.3. Établir des modes de vie sains
 - 10.3.1. Les principes de base de l'exercice physique
 - 10.3.2. Réponses à l'exercice aigu
 - 10.3.3. Effets de l'exercice sur la performance
 - 10.3.3.1. Endurance
 - 10.3.3.2. Force et puissance
 - 10.3.3.3. Balance
 - 10.3.4. Les effets de l'exercice sur la santé
 - 10.3.4.1. Santé physique
 - 10.3.4.2. Santé mentale
- 10.4. Nécessité d'un changement de comportement
- 10.5. L'entraîneur personnel et la relation avec le client
- 10.6. Outils de motivation
 - 10.6.1. Enquête appréciative
 - 10.6.2. Entretien de motivation
 - 10.6.3. Construire des expériences positives
- 10.7. Psychologie pour l'entraîneur personnel
- 10.8. La carrière de l'entraîneur personnel
- 10.9. Conception et entretien des installations et des matériaux
- 10.10. Aspects juridiques de l'entraînement personnel



*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

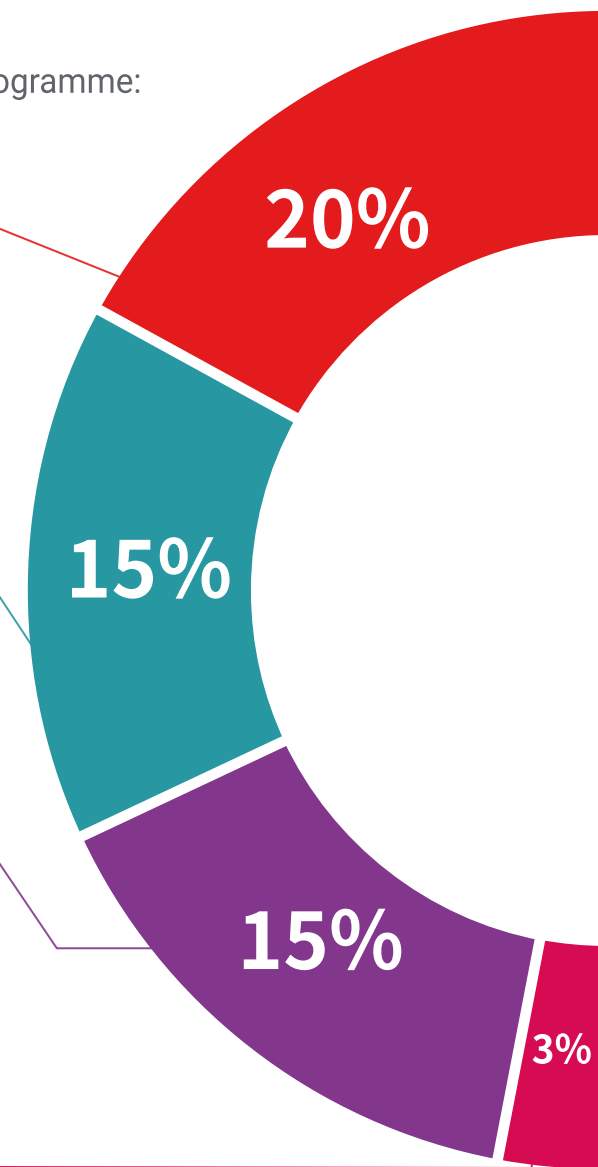
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

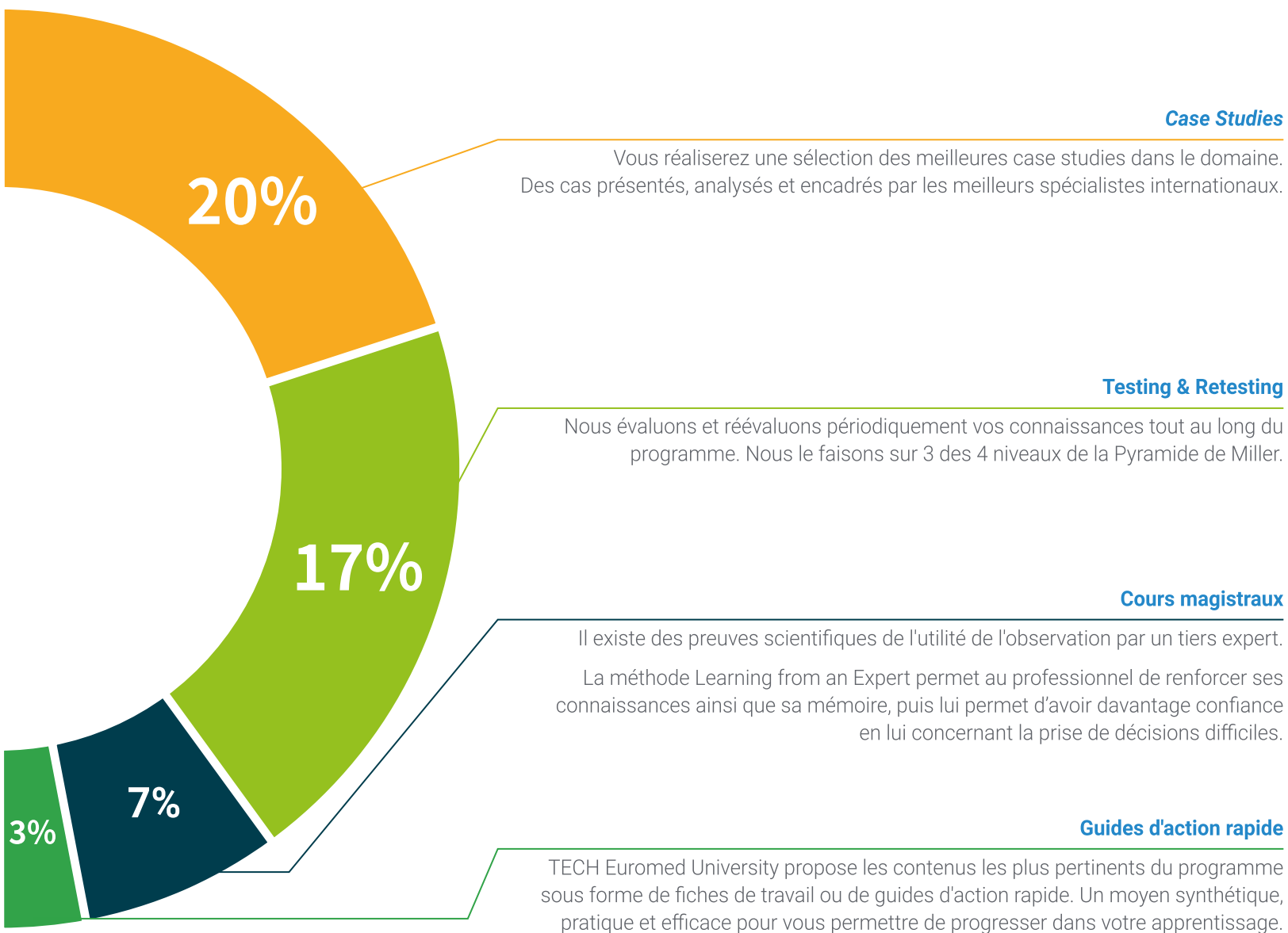
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Réussissez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire sans
déplacements ni formalités fastidieuses”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

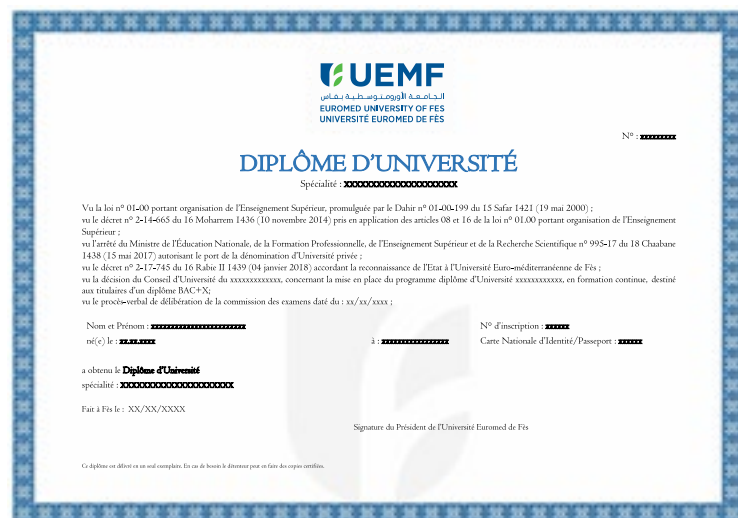
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Prévention, Rééducation et Réadaptation des Blessures Sportives pour Kinésithérapeutes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé

Prévention, Rééducation et
Réadaptation des Blessures
Sportives pour Kinésithérapeutes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Prévention, Rééducation et
Réadaptation des Blessures
Sportives pour Kinésithérapeutes

Approuvé par la NBA



tech Euromed
University