Mastère Spécialisé

Médecine Hyperbare

Approuvé par la NBA

tech Euromed University

tech Euromed University

Mastère Spécialisé
Médecine Hyperbare

- Modalité : **en ligne**
- Durée : **12 mois**
- Diplôme : **TECH Euromed University**
- Accréditation : **60 ECTS**
- Horaire : **à votre rythme**
- Examens : **en ligne**

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-medecine-hyperbare

Sommaire

01 Présentation du programme — page 4

02 Pourquoi étudier à TECH? — page 8

03 Programme d'études — page 12

04 Objectifs pédagogiques — page 18

05 Méthodologie d'étude — page 24

06 Corps Enseignant — page 34

07 Diplôme — page 40

01

Présentation du programme

L'utilisation de l'Oxygénation Hyperbare (OHB) pendant les séances de kinésithérapie offre une solution sûre aux patients souffrant de diverses pathologies. C'est pourquoi ce type de procédure est actuellement en plein essor et est de plus en plus demandé par les personnes qui viennent se faire réhabiliter. Dans ce contexte, et conscients de l'importance de la formation dans ce domaine, les experts de TECH ont conçu ce programme très complet qui fournira un aperçu approfondi des concepts et des utilisations de la Médecine Hyperbare orientée vers les séances de Kinésithérapie. Tout cela, dans le but de formation des professionnels beaucoup plus compétents et préparés à offrir les meilleures solutions à leurs patients.

Ce programme vous aidera à comprendre les caractéristiques de la Thérapie Hyperbare orientée vers les sessions de Kinésithérapie"

Bien que la Médecine Hyperbare ait plus de 200 ans, ses multiples applications et indications ne sont pas connues de nombreux professionnels de la santé. Le programme en Médecine Hyperbare permettra au professionnel d'acquérir une connaissance approfondie de l'utilisation des chambres hyperbares. Il vous permettra également d'acquérir les compétences nécessaires pour gérer un centre de Médecine Hyperbare d'un point de vue kinésithérapeutique, en vous fournissant un outil de travail pour votre futur développement professionnel.

Ce programme universitaire développe un programme solide et actualisé sur l'Oxygénothérapie Hyperbare, qui permettra au professionnel de la Kinésithérapie de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour identifier et résoudre de manière adéquate différents cas de pathologies ou de pratiques thérapeutiques pour lesquelles l'oxygénation hyperbare peut être efficace et efficiente. Son approche large dans les différentes spécialités permet d'envisager l'incorporation de cet outil thérapeutique dans différentes applications, d'améliorer la pratique professionnelle et d'optimiser les traitements physiothérapeutiques basés sur les principes fondamentaux et les effets de l'OHB.

Grâce à l'expérience de l'équipe enseignante en OHB, des concepts modernes de Médecine Hyperbare en Kinésithérapie sont développés, en tenant compte de la réalité actuelle de la spécialité. Grâce à une formation en ligne avec des contenus théoriques, des vidéos sur des sujets spécifiques, des cours interactifs, la présentation de cas cliniques et des questionnaires d'auto-évaluation tutorés, le professionnel reconnaîtra et saura mettre en œuvre les bénéfices du traitement en chambre hyperbare pour des pathologies d'origines diverses. Ils apprendront également les limites et les applications des différentes chambres aujourd'hui sur le marché, détecteront les contre-indications de ce traitement et seront en mesure d'évaluer la réponse à celui-ci sur la base des effets rapportés dans la littérature.

De même, la connaissance approfondie des bases et des effets thérapeutiques permettra au professionnel de développer des études cliniques ou des études de cas pour définir et découvrir de nouvelles applications futures de l'OHB. En outre, TECH a ajouté un ensemble de 10 *Masterclasses* exclusives et complémentaires, mises en œuvre par un spécialiste prestigieux de grande réputation internationale, un spécialiste renommé de la Médecine Hyperbare.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouvelles de la Médecine Hyperbare dans le domaine de la kinésithérapie
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

Mettez à jour votre pratique clinique quotidienne en Médecine Hyperbare grâce à 10 Masterclasses uniques et supplémentaires, enseignées par un conférencier de renommée internationale dans ce domaine pertinent de la Médecine"

Vous acquerrez une compréhension approfondie des applications thérapeutiques et des limites de l'oxygène hyperbare, étayée par les preuves scientifiques les plus récentes"

Vous vous spécialiserez dans les techniques avancées pour optimiser l'oxygénation des tissus dans des scénarios cliniques complexes.

Vous acquerrez des compétences spécialisées dans le fonctionnement sûr et efficace de la haute technologie, en mettant l'accent sur des protocoles innovants.

Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine Hyperbare et de la kinésithérapie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Médecine Hyperbare.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH"

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

La structure des contenus de ce diplôme universitaire a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare et de la Kinésithérapie qui, forts d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, ont mis toutes leurs connaissances au service d'une formation d'excellence. Ainsi, cette équipe de professionnels confirme ses connaissances par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et par une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à la Médecine Hyperbare. De cette manière, les étudiants s'assurent que les connaissances qu'ils reçoivent sont fondées sur l'expérience et les dotent des compétences nécessaires pour exercer la profession avec succès.

Un itinéraire complet et actualisé qui vous donnera l'élan professionnel dont votre carrière a besoin"

Module 1. Introduction à la Médecine Hyperbare

1.1. Histoire de la Médecine Hyperbare
1.2. Premières chambres hyperbares
1.3. Découverte de l'oxygène
1.4. Période scientifique de la Médecine Hyperbare
1.5. Types de chambres hyperbares : Chambres technologiques Revitalair
1.6. Sécurité technique et thérapeutique des chambres hyperbares de nouvelle génération
1.7. Sociétés de Médecine Hyperbare dans le monde et évolution des indications
1.8. Introduction aux principes de base de l'oxygénation hyperbare
1.9. Introduction aux effets indésirables et contre-indications
1.10. Concept actuel du traitement par oxygénation Hyperbare. Pressions moyennes, micro-pressions, Hyperbare

Module 2. Principes fondamentaux du traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB)

2.1. Bases Physiologiques du Traitement par Oxygénation Hyperbare
2.2. Lois physiques de Dalton, Henry, Boyle et Mariotte
2.3. Base physique et mathématique de la diffusion de l'oxygène dans les tissus à différentes pressions de traitement Modèle de Krogh
2.4. Physiologie de l'oxygène
2.5. Physiologie de la respiration
2.6. Effet volumétrique et solumétrique
2.7. Hypoxie : Types d'hypoxie
2.8. Hyperoxie et pression de traitement
2.9. Hyperoxie efficace dans la cicatrisation des plaies
2.10. Fondement du modèle d'hyperoxie intermittente

Module 3. Effets Thérapeutiques Physiologiques de l'OHB

3.1. Introduction aux effets thérapeutiques physiologiques
3.2. Vasoconstriction
  3.2.1. L'effet Robin Hood
  3.2.2. Effet de l'OHB sur la pression sanguine et la fréquence cardiaque
3.3. Cellules souches et oxygène
  3.3.1. Libération des cellules souches par l'OHB
  3.3.2. Importance des cellules souches dans la cicatrisation des plaies
  3.3.3. L'oxygène dans la différenciation des cellules souches
3.4. L'oxygène dans la synthèse du collagène
  3.4.1. Synthèse et types de collagène
  3.4.2. L'oxygène dans la synthèse et la maturation du collagène
  3.4.3. L'OHB et le collagène dans la guérison
3.5. Angiogenèse et vasculogenèse
  3.5.1. Angiogenèse dégénérative et oxygène Hyperbare
3.6. Ostéogenèse
  3.6.1. L'OHB et l'ostéogenèse et la résorption osseuse
3.7. Fonction mitochondriale, inflammation et stress oxydatif
  3.7.1. Dysfonctionnement mitochondrial dans la pathogenèse de différentes pathologies
  3.7.2. L'OHB et la fonction mitochondriale
3.8. Stress oxydatif et oxygène Hyperbare
  3.8.1. Le stress oxydatif dans différentes pathologies
  3.8.2. L'effet antioxydant de l'oxygène Hyperbare
3.9. Effet anti-inflammatoire de l'oxygène Hyperbare
  3.9.1. Oxygène hyperbare et inflammation
3.10. Effet antimicrobien de l'oxygène Hyperbare
  3.10.1. Effet bactéricide de l'oxygène
  3.10.2. Oxygène hyperbare et biofilm
  3.10.3. Oxygène hyperbare et réponse immunitaire
3.11. Oxygène et fonction neuronale
  3.11.1. Oxygène et régénération axonale périphérique
  3.11.2. Oxygène et neuroplasticité

Module 4. L'OHB dans la Cicatrisation des Plaies et la Pathologie Infectieuse

4.1. L'OHB dans la physiologie de la cicatrisation
4.2. Pression moyenne et cicatrisation des plaies
  4.2.1. Angiogenèse efficace
  4.2.2. Ostéogenèse équivalente
  4.2.3. Effet anti-inflammatoire de la pression moyenne
4.3. Infections nécrosantes
4.4. L'OHB dans les ulcères chroniques et le pied diabétique

4.5. Brûlures
4.6. Lésions dues aux radiations et oxygène Hyperbare
4.7. L'OHB dans le syndrome d'écrasement
4.8. Vasculite et OHB
4.9. L'OHB dans le pyoderma gangrenosum
4.10. Preuve de l'OHB dans d'autres plaies et affections dermatologiques

Module 5. OHB dans la Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique

5.1. L'OHB dans le mal des montagnes
5.2. Mécanisme d'action dans l'analgésie : Douleur neuropathique et oxygène Hyperbare
5.3. Arthropathies et collagénopathies
5.4. L'OHB dans les Syndromes Neurosensibles Dysfonctionnels
5.5. Fibromyalgie et oxygène hyperbare
5.6. L'OHB dans les lésions d'ischémie-reperfusion
5.7. Acouphènes/acouphènes et surdité soudaine
5.8. Maladies inflammatoires de l'intestin et oxygène Hyperbare
5.9. L'OHB dans la fertilité
5.10. L'oxygène hyperbare dans le métabolisme du Diabète et les Anémies sévères

Module 6. OHB en Réadaptation Physique et Neurologique

6.1. L'OHB dans la récupération et la performance sportives
6.2. L'oxygène hyperbare et les Blessures Sportives
6.3. Lésion cérébrale traumatique et syndrome post-commotionnel
6.4. La réadaptation post-AVC et l'oxygène hyperbare
6.5. Infirmité motrice cérébrale et OHB
6.6. Autisme
6.7. Encéphalopathies Ischémiques
6.8. L'OHB dans la maladie de Parkinson
6.9. L'OHB dans la maladie d'Alzheimer
6.10. OHB en Traumatologie (Nécrose avasculaire, Oedème Osseux, Fractures et Ostéomyélite)

Module 7. OHB en Oncologie

7.1. Hypoxie et Tumeur
7.2. Angiogenèse tumorale
7.3. Sécurité de l'OHB pour le cancer
7.4. Le TOHB et radiosensibilisation
7.5. OHB et chimiothérapie
7.6. Ostéoradionécrose et oxygène hyperbare
7.7. Cystite et proctite radicale
7.8. Syndrome cutané radio-induit et OHB
7.9. OHB dans d'autres radiolysions
7.10. L'OHB dans la douleur oncologique et la qualité de vie

Module 8. OHB en Toxicologie

8.1. Données bibliographiques sur la relation dose/accélération de l'oxygène Hyperbare pour l'intoxication au monoxyde de carbone
8.2. Inflammation dans l'intoxication au monoxyde de carbone
8.3. Syndrome neurologique tardif
8.4. Inhalation de fumée et d'oxygène Hyperbare
8.5. OHB dans l'empoisonnement au cyanure hydrocyanique
8.6. OHB en cas d'empoisonnement par d'autres gaz
8.7. L'oxygène hyperbare dans la pollution et l'intoxication tabagique
8.8. L'oxygène hyperbare dans la guérison des dépendances
8.9. OHB dans les blessures et intoxications dues aux morsures d'araignées
8.10. L'OHB dans les cas de morsure de serpent et d'empoisonnement

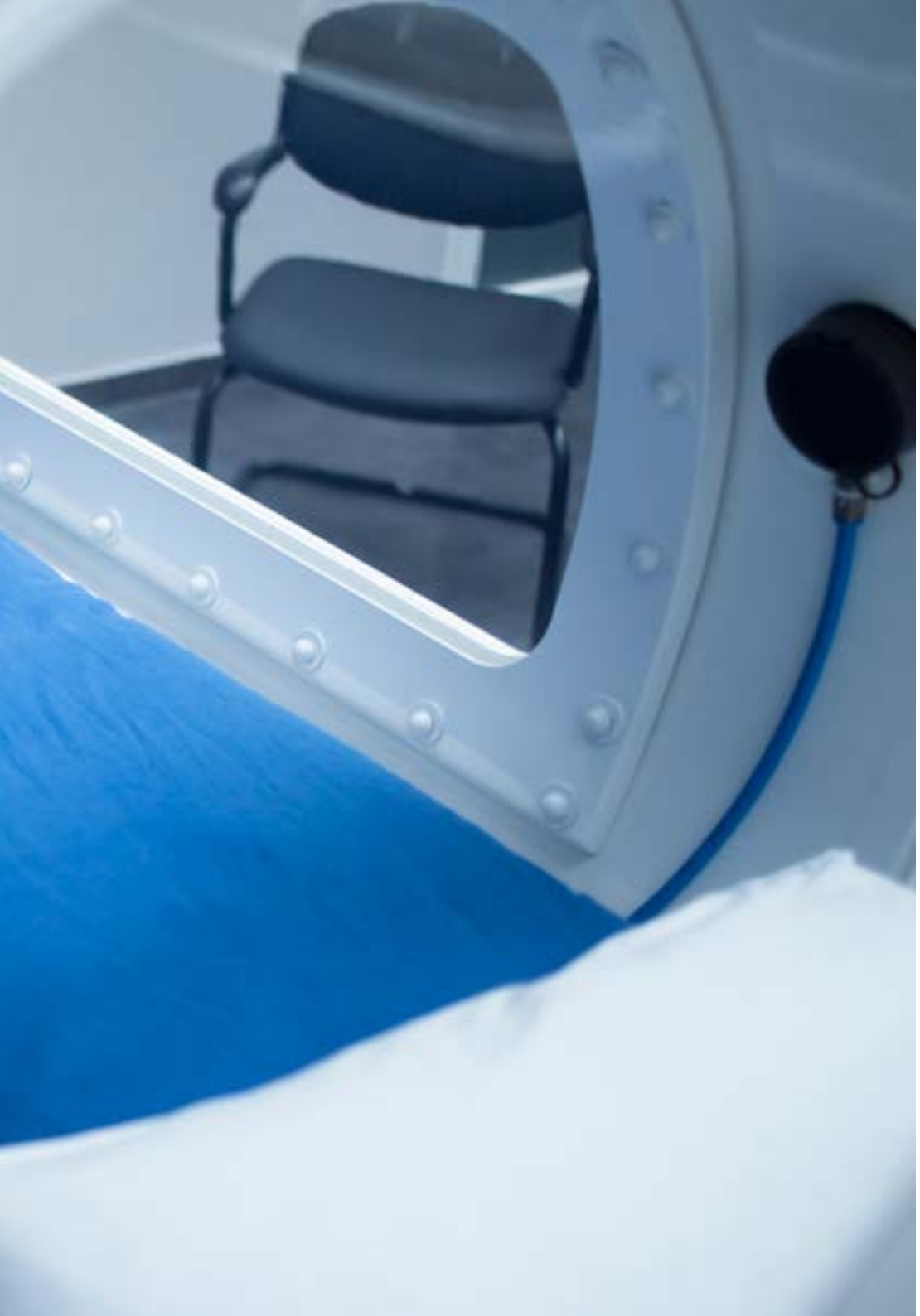
Module 9. OHB en Pathologie Dysbarique

9.1. Plongée et médecine de plongée
  9.1.1. Réactions physiologiques aux conditions de
  9.1.2. Syndrome neurologique des grands fonds
9.2. Changements de pression environnementale
  9.2.1. Maladie de décompression
  9.2.2. Embolie aérienne
  9.2.3. Physiopathologie
  9.2.4. Symptômes et signes

9.3. Traitement de la maladie de décompression
  9.3.1. Prévention des accidents dysbariques
  9.3.2. Tables de décompression
9.4. Pathologie dysbare et médecine fondée sur les preuves
9.5. Ostéonécrose dysbare
9.6. Le TOHB dans l'embolie gazeuse post-chirurgicale Embolie iatrogène
9.7. La médecine hyperbare sur le lieu de travail
  9.7.1. Travail sur l'air comprimé
  9.7.2. Documents médicaux et dossiers d'immersion
  9.7.3. Risques pour la santé
9.8. Accident du travail chez les opérateurs de chambres à haute pression : Support médical et traitement du travail en air comprimé
9.9. Incendie : Évaluation et prévention avec les chambres Hyperbares avec risque de combustion
9.10. Réglementations et exigences relatives aux installations de différents types de chambres hyperbares

Module 10. Indications et Contre-indications Module Intégratif

10.1. Contre-indications absolues et relatives de l'OHB
10.2. Effets indésirables de l'hyperoxie
10.3. Toxicité de l'oxygène pour les neurones et les poumons
10.4. Neurotoxicité/Neuroexcitabilité
10.5. Barotraumatisme objectif et subjectif
10.6. Soins spéciaux chez les patients recevant l'OHB à différentes pressions
10.7. Indications par consensus du *European Committe of Hyperbaric Medicine*
10.8. Applications médicales émergentes Indications *Offlabel* et *Medicare*
10.9. Gestion des centres de Médecine Hyperbare L'OHB dans la Santé Publique et privée
10.10. Rapport coût/bénéfice de l'application du TOHB : Coût et utilité de l'OHB



Vous apprendrez les procédures les plus innovantes pour agir de manière sûre et efficace, en apportant une réponse adéquate à chaque besoin thérapeutique"

04

Objectifs pédagogiques

Dans son engagement pour l'excellence, TECH est orienté vers la formation et l'approfondissement des principes fondamentaux et des applications du traitement par Oxygénation Hyperbare en tant que solution à diverses pathologies dont s'occupe le professionnel de la Kinésithérapie. En ce sens, pendant cette opportunité académique, le diplômé approfondira son utilisation correcte, l'équipant pour être en mesure de mettre en pratique ces traitements dans les sessions. Vous deviendrez ainsi un professionnel beaucoup plus compétent, prêt à travailler comme kinésithérapeute dans des établissements de santé publics et privés.

Notre objectif est de vous fournir la meilleure formation du marché. Vous apprendrez à travailler avec succès dans le domaine de la Médecine Hyperbare et à améliorer vos compétences en tant que Kinésithérapeute"

Objectifs généraux

- Comprendre les fondements scientifiques de la Médecine Hyperbare, y compris son évolution historique, ses bases physiologiques et ses principes physiques, en vue de son application correcte dans le cadre clinique
- Identifier les indications et les contre-indications de l'OHB, en tenant compte de son efficacité dans diverses pathologies, des maladies infectieuses aux conditions neurologiques et oncologiques
- Évaluer les effets physiologiques et thérapeutiques de l'oxygène Hyperbare, y compris son action anti-inflammatoire, antimicrobienne, neuroprotectrice et analgésique dans différentes pathologies
- Acquérir des connaissances sur l'application de l'OHB dans la rééducation physique et neurologique, son utilité dans le traitement des blessures sportives, des maladies neurodégénératives et des troubles du spectre autistique
- Explorer la relation entre la médecine hyperbare et la toxicologie, comprendre son rôle dans l'empoisonnement au monoxyde de carbone, l'exposition aux toxines et la récupération des dépendances
- Apprendre les bases de la médecine dysbare et les effets de la pression environnementale sur le corps, permettant la gestion correcte des pathologies liées à la plongée et l'exposition aux
- protocoles thérapeutiques et aux environnements réglementaires dans différents contextes

Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Médecine Hyperbare

- Comprendre l'évolution historique de la Médecine Hyperbare, depuis ses débuts jusqu'aux innovations technologiques actuelles en matière de chambres hyperbares
- Identifier les principes fondamentaux de l'oxygénation Hyperbare, y compris sa base scientifique et ses applications thérapeutiques
- Différencier les types de caissons hyperbares et leurs caractéristiques, en mettant l'accent sur les progrès technologiques et les mesures de sécurité
- Reconnaître les principales sociétés de Médecine Hyperbare dans le monde et leur influence sur l'évolution des indications cliniques

Module 2. Principes fondamentaux du traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB)

- Analyser les bases physiologiques du Traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB) pour comprendre son impact sur les processus cellulaires et tissulaires
- Interpréter les lois physiques régissant la diffusion des gaz et leur application dans le contexte de l'oxygénation Hyperbare
- Relier les effets de l'hypoxie et de l'hyperoxie aux différents niveaux de pression utilisés dans le traitement Hyperbare
- Expliquer le modèle d'hyperoxie intermittente et sa pertinence pour la cicatrisation des plaies et d'autres applications cliniques

Module 3. Effets Thérapeutiques Physiologiques de l'OHB

- Décrire les effets thérapeutiques physiologiques de l'OHB et son influence sur les différents systèmes de l'organisme
- Établir un lien entre la vasoconstriction induite par l'OHB et ses effets bénéfiques sur la régulation de la tension artérielle et de la fréquence cardiaque
- Expliquer le rôle de l'oxygène hyperbare dans la régénération cellulaire, y compris la libération de cellules souches et son importance dans la cicatrisation des plaies

- Analyser l'influence de l'OHB sur la synthèse du collagène, l'angiogenèse et l'ostéogenèse, et son impact sur la réparation des tissus et des os
- Évaluer l'effet de l'oxygène hyperbare sur le stress oxydatif et l'inflammation, en tenant compte de son potentiel antioxydant et anti-inflammatoire
- Explorer l'action de l'OHB sur la fonction neuronale, y compris son impact sur la régénération axonale et la neuroplasticité

Module 4. L'OHB dans la Cicatrisation des Plaies et la Pathologie Infectieuse

- Expliquer l'impact de l'OHB sur les processus de cicatrisation, en soulignant son influence sur l'angiogenèse, l'ostéogenèse et la réduction de l'inflammation
- Identifier les avantages de l'OHB dans le traitement des pathologies infectieuses, y compris les infections nécrosantes et les plaies compliquées par des biofilms
- Analyser l'application de l'OHB dans les plaies complexes, telles que les ulcères chroniques, les brûlures et les lésions dues à la radiothérapie, afin d'optimiser la régénération des tissus
- Évaluer les preuves scientifiques de l'utilisation de l'OHB dans les affections dermatologiques et les pathologies inflammatoires, telles que la vascularite et le pyoderma gangrenosum

Module 5. OHB dans la Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique

- Décrire les mécanismes d'action de l'OHB dans le soulagement de la douleur, en mettant l'accent sur ses effets sur la douleur neuropathique et les pathologies rhumatismales
- Relier l'utilisation de l'OHB à l'amélioration d'états cliniques complexes, tels que l'ischémie-reperfusion, la fibromyalgie et les syndromes neurosensoriels dysfonctionnels
- Analyser les preuves scientifiques de l'application de l'OHB dans les maladies métaboliques et inflammatoires, y compris le diabète, les anémies graves et les pathologies intestinales
- Explorer l'impact de l'OHB sur la récupération de l'audition et la fertilité, en évaluant son rôle dans le traitement des acouphènes, de la surdité brusque et des dysfonctionnements de la reproduction

Module 6. OHB en Réadaptation Physique et Neurologique

- Identifier les avantages de l'OHB dans la rééducation neurologique, en tenant compte de son impact sur la récupération après un accident vasculaire cérébral, le syndrome post-commotionnel et les encéphalopathies ischémiques
- Expliquer l'application de l'OHB dans les troubles neurodégénératifs et les troubles du développement, tels que la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer et l'autisme
- Relier l'utilisation de l'OHB à l'amélioration des performances sportives et à la guérison des lésions musculo-squelettiques, y compris les fractures, la nécrose avasculaire et l'œdème osseux
- Décrire les preuves scientifiques de l'efficacité de l'OHB dans la rééducation des patients atteints d'infirmité motrice cérébrale, en soulignant ses bénéfices potentiels sur les fonctions motrices et cognitives

Module 7. OHB en Oncologie

- Expliquer la relation entre l'hypoxie tumorale et l'effet de l'OHB, en tenant compte de son impact sur l'angiogenèse tumorale

- Décrire la sécurité de l'OHB chez les patients cancéreux, en abordant son utilisation en combinaison avec la radiothérapie et la chimiothérapie
- Établir un lien entre l'OHB et la prévention et le traitement des complications liées à la radiothérapie, telles que l'ostéoradionécrose, la cystite et la proctite radiculaire
- Examiner le rôle de l'OHB dans l'amélioration de la douleur oncologique et de la qualité de vie des patients atteints de cancer, en tenant compte de son effet sur la récupération des tissus

Module 8. OHB en Toxicologie

- Décrire les données scientifiques relatives à la relation entre la dose et le rythme d'administration de l'OHB en cas d'intoxication au monoxyde de carbone
- Expliquer le rôle de l'OHB dans la réduction de l'inflammation et la prévention du syndrome neurologique retardé après un empoisonnement au monoxyde de carbone
- Établir un lien entre l'OHB et la neutralisation des toxines en cas d'empoisonnement par le cyanure d'hydrogène et d'autres gaz, en abordant les mécanismes d'action de l'OHB
- Examiner l'application de l'OHB dans l'inhalation de fumée, en analysant ses avantages pour l'oxygénation des poumons et la récupération
- Étudier l'impact de l'OHB dans la guérison de la dépendance et dans l'atténuation des effets de la pollution et du tabagisme, en tenant compte de ses effets au niveau cellulaire
- Déterminer l'effet de l'OHB dans le traitement de l'empoisonnement par morsure d'araignée et de serpent, en se concentrant sur la régénération des tissus et la réduction des dommages inflammatoires

Module 9. OHB en Pathologie Dysbarique

- Décrire les réactions physiologiques de l'organisme aux conditions de plongée, en abordant le syndrome neurologique des profondeurs
- Expliquer les mécanismes physiopathologiques de la maladie de décompression et de l'embolie gazeuse, y compris les symptômes, les signes et les facteurs de risque
- Relier la Médecine Hyperbare à la prévention et au traitement des accidents dysbariques, en tenant compte de l'utilisation des tables de décompression
- Analyser l'application de l'OHB dans l'embolie gazeuse post-chirurgicale et son rôle dans la gestion de l'embolie iatrogène
- Examiner les risques professionnels associés au travail dans l'air comprimé et le rôle de la médecine hyperbare dans leur prévention et leur traitement
- Identifier les réglementations et les exigences relatives à l'installation et au fonctionnement des caissons hyperbares, afin de garantir leur utilisation en toute sécurité dans divers contextes

Module 10. Indications et Contre-indications Module Intégratif

- Identifier les contre-indications absolues et relatives de l'OHB, en tenant compte des facteurs de risque et des conditions limitant son application
- Expliquer les effets néfastes de l'hyperoxie sur l'organisme, en mettant l'accent sur la toxicité neuronale et pulmonaire de l'oxygène
- Établir un lien entre le barotraumatisme et l'application de l'OHB, en faisant la distinction entre les manifestations objectives et subjectives du barotraumatisme
- Décrire les indications cliniques de l'OHB sur la base d'un consensus international, en abordant son utilisation approuvée et ses applications émergentes dans la médecine moderne

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des ***case studies*** avec ***Relearning***, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

> *Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"*

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.

Méthode *Relearning*

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

> *Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:

Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.

Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

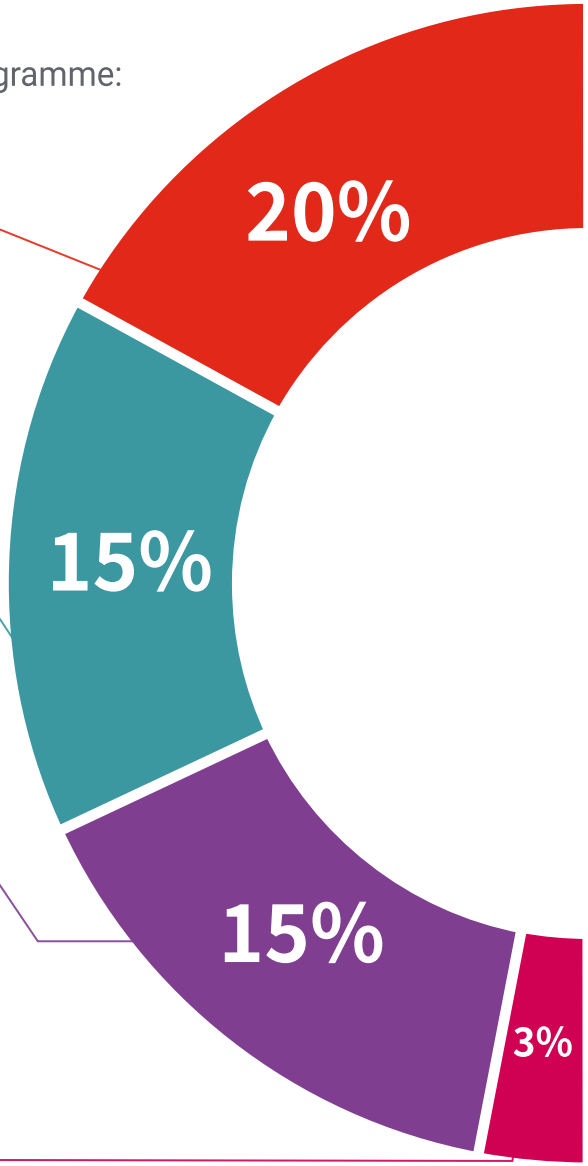
Résumés interactifs

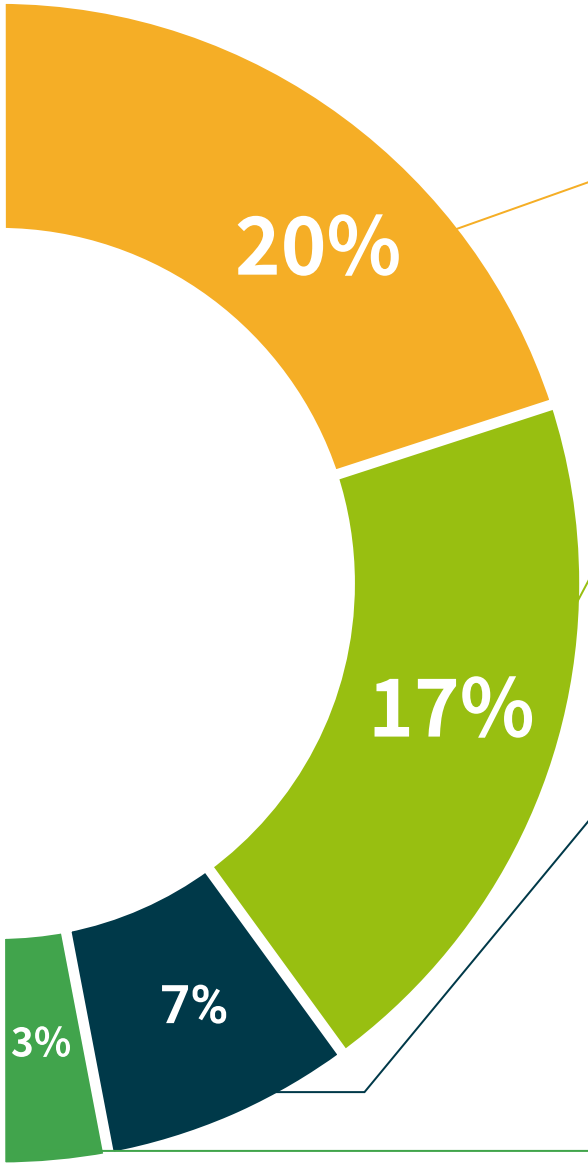
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que»European Success Story".

Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

06

Corps Enseignant

Ce programme dispose d'un corps enseignant prestigieux composé d'experts en Médecine Hyperbare de renommée internationale et de Kinésithérapeutes hautement reconnus, qui apportent à cette qualification universitaire la précieuse expérience acquise tout au long de leurs années de pratique professionnelle. En outre, d'autres spécialistes renommés ayant une solide expérience participent à la conception et à la préparation du programme, l'enrichissant ainsi d'une approche interdisciplinaire. Tout cela permet aux diplômés d'acquérir non seulement des connaissances techniques avancées, mais aussi des compétences transversales fondamentales qui favorisent considérablement leur développement professionnel et élargissent leurs possibilités d'emploi.

TECH vous offre les meilleurs professionnels dans le domaine de la Médecine Hyperbare et de la Kinésithérapie. Ne manquez pas l'occasion d' d'apprendre les meilleurs”

Directeur Invité International

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche des **Pathologies Respiratoires**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que **l'Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de ***Lungsqueeze***, qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme ***Tracheal Squeeze*** comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les **plongeurs** qui saignent après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de **l'Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de **l'Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également Titulaire de la **Chaire Endowed Gurneee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à **l'Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de Directeur de la **Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics **d'imagerie clinique** basés sur les **rayonnements**, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.

Dr Lindholm, Peter

- Directeur de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée, Université de Californie, San Diego, États-Unis
- Directeur du Service de Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède
- Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA
- Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Docteur en Sciences et en Physiologie à l'Institut Karolinska en Suède

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction

Dr Cannellotto, Mariana

- Médecin spécialiste en Médecine Hyperbare
- Directrice médicale de BioBarica - Hyperbaric Systems
- Médecin clinicien à CES SRL
- Présidente de l'Association Argentine de Médecine Hyperbare et de Recherche
- Présidente d'Ihmera

Professeurs

Mme Jordá Vargas, Liliana

- Experte en Biochimie Clinique et Microbiologie
- Directrice scientifique de BioBarica - Hyperbaric Systems
- Microbiologiste au CRAI Norte
- Bactériologiste à l'Hôpital Vélez Sarsfield
- Directrice scientifique de l'AAMHEI et de l'AEMHEI
- Licence en Biochimie de l'Université Nationale de Córdoba
- Biochimie et Microbiologie Clinique à l'Institut Universitaire CEMIC

Dr Verdini, Fabrizio

- Médecin Clinicien à BioBarica Hyperbaric Systems
- Directeur des Programmes de Santé au Camp La Llanada
- Médecin généraliste à l'Hôpital Docteur Armando Mata Sánchez
- Docteur en Médecine de l'Université de Carabobo
- Master en Médecine Hyperbare de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Administration des Entreprises de Santé de l'Université Polytechnique de Porto Rico

Dr Schedler, Olaf

- Médecin en Chef à la Clinique Bavaroise Kreischach pour la Médecine Sportive et l'Oxygénation Hyperbare
- Professeur en Technologie des Mesures Médicales à l'Université Technique de Brandenburg Cottbus-Senftenberg
- Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université des Sciences Appliquées pour la Santé et le Sport de Berlin
- Professeur de Physique, Biomécanique et Technologie des Équipements à l'Université de Würzburg et Coburg-Schloss Hohenfels
- Docteur en Médecine Humaine à l'Université Humboldt de Berlin
- Chercheur et Médecin d'Étude à l'Institut de Recherche Clinique de Berlin
- Scientifique et Médecin au Centre Fédéral de Recherche et de Formation en Chambre Hyperbare
- Chercheur Associé à la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- Attaché de Recherche à la Clinique d'Anesthésiologie et de Médecine Intensive et au Centre Cardiaque de Brandebourg
- Assistant de Recherche à la Clinique d'Anesthésiologie (Prof. Dr. Zietz) et à l'Hôpital Oskar Ziethen de Berlin
- Assistant de Recherche à l'ADAC Luftrettung Senftenberg
- Directeur Médical du Service de Sauvetage à Malteser Hilfsdienst Berlin
- Chef du Centre de Formation aux Urgences et de la Section de Médecine Maritime à l'Unfallkrankenhaus de Berlin
- Médecin-Chef du Service Central de Médecine d'Urgence et de Sauvetage à la Clinique Helios de Bad Saarow
- Médecin Principal des Hélicoptères Christoph 49
- Coordinateur du programme de Médecine de Sauvetage à la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- Spécialiste en Anesthésiologie à la Chambre Médicale de Berlin
- Spécialiste en Médecine Intensive et en Thérapie de la Douleur à l'Université de Berlin
- Diplôme en Économie Médicale de l'École Allemande des Sciences Appliquées
- Diplôme de Kinésithérapie à la Faculté de Médecine « Dr. Otto Schlein » de Magdebourg
- Expert en Médecine Transfusionnelle et Immuno-hématologie par la Société Allemande de Médecine Transfusionnelle et d'Immuno-hématologie
- Expert en Transport en Soins Intensifs par l'Association Interdisciplinaire Allemande de Médecine Intensive et d'Urgence
- Expert en Gestion de la Qualité dans la Recherche Clinique par la Recherche Médicale Européenne et la Gestion de la Qualité
- Expert en Médecine de Plongée par la Société Allemande de Médecine de Plongée et de Médecine Hyperbare
- Expert en Médecine Hyperbare Clinique par la Société Allemande de Médecine de Plongée et de Médecine Hyperbare

Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- Médecin de Garde Spécialisé en Médecine Clinique à l'Hôpital Général d'Agudos
- Docteur en Médecine Hyperbare. Biobarica Hyperbaric Systems
- Médecin Chirurgien. Faculté des Sciences Médicales Université nationale de Córdoba
- Spécialiste en Médecine Interne. Résidence en Médecine Interne, Hôpital Córdoba
- Master en Psychoimmunoneuroendocrinologie. Université Favaloro
- Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI

Dr Emilia Fraga, Pilar María

- Directrice de la Division Scientifique et de la Recherche Clinique de Biobarica
- Évaluatrice des aliments à l'Institut National des Aliments
- Professeure d'Anatomie et de Physiologie à l'ADEF
- Licence en Biochimie de l'Université Nationale Arturo Jauretche

07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Euromed University.

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Le programme du **Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare
Modalité : en ligne
Durée : 12 mois
Accréditation : 60 ECTS

tech Euromed University

M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 1.800 heures, équivalant à 60 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

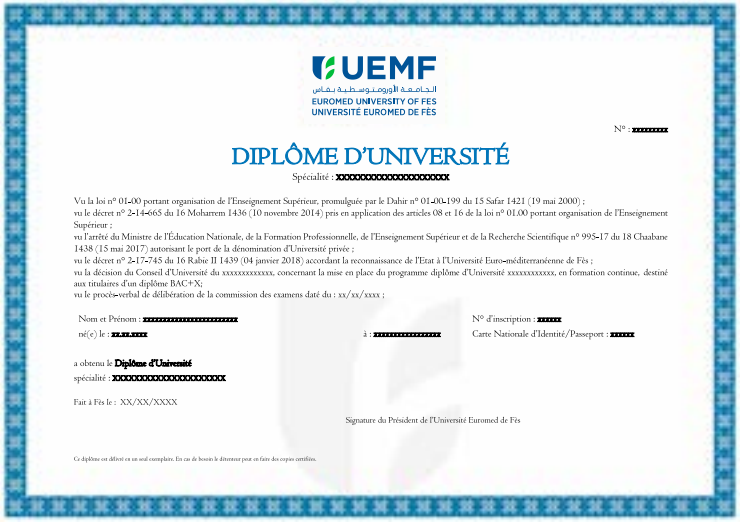
TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Université en ligne officielle de la NBA

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes


UEMF
الجامعة الأورومتوسطية بفاس
EUROMED UNIVERSITY OF FES
UNIVERSITÉ EUROMED DE FÈS

N° : xxxxxxxx

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Spécialité : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Vu la loi n° 01-00 portant organisation de l'Enseignement Supérieur, promulguée par le Dahir n° 01-00-199 du 15 Safar 1421 (19 mai 2000) ;
vu le décret n° 2-14-665 du 16 Moharrem 1436 (10 novembre 2014) pris en application des articles 08 et 16 de la loi n° 01.00 portant organisation de l'Enseignement Supérieur ;
vu l'arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique n° 995-17 du 18 Chaabane 1438 (15 mai 2017) autorisant le port de la dénomination d'Université privée ;
vu le décret n° 2-17-745 du 16 Rabie II 1439 (04 janvier 2018) accordant la reconnaissance de l'Etat à l'Université Euro-méditerranéenne de Fès ;
vu la décision du Conseil d'Université du xxxxxxxxxxxxx, concernant la mise en place du programme diplôme d'Université xxxxxxxxxxxx, en formation continue, destiné aux titulaires d'un diplôme BAC+?X;
vu le procès-verbal de délibération de la commission des examens daté du : xx/xx/xxxx ;

Nom et Prénom : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
né(e) le : xx.xx.xxxx à : xxxxxxxxxxxxxxxx
N° d'inscription : xxxxxx
Carte Nationale d'Identité/Passeport : xxxxxx

a obtenu le **Diplôme d'Université**
spécialité : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Fait à Fès le : XX/XX/XXXX

Signature du Président de l'Université Euromed de Fès

Ce diplôme est délivré en un seul exemplaire. En cas de besoin le détenteur peut en faire des copies certifiées.

Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare

Distribution Générale du Programme d'Études

Types de matière	Accréditation ECTS
Obligatoire (OB)	60
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
	Total 60

Cours	Matière	ECTS	Type
1º	Introduction à la Médecine Hyperbare	6	OB
1º	Principes fondamentaux du traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB)	6	OB
1º	Effets Thérapeutiques Physiologiques de l'OHB	6	OB
1º	L'OHB dans la Cicatrisation des Plaies et la Pathologie Infectieuse	6	OB
1º	OHB dans la Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique	6	OB
1º	OHB en Réadaptation Physique et Neurologique	6	OB
1º	OHB en Oncologie	6	OB
1º	OHB en Toxicologie	6	OB
1º	OHB en Pathologie Dysbarique	6	OB
1º	Indications et Contre-indications Module Intégratif	6	OB

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

tech Euromed University

*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé
personnes
information
garantie
enseignement
technologie
communauté
innovation
connaissance
qualité
en ligne
institutions
classe virtuelle

tech Euromed University

Mastère Spécialisé
Médecine Hyperbare

- Modalité : **en ligne**
- Durée : **12 mois**
- Diplôme : **TECH Euromed University**
- Accréditation : **60 ECTS**
- Horaire : **à votre rythme**
- Examens : **en ligne**

Mastère Spécialisé

Médecine Hyperbare

Approuvé par la NBA

tech Euromed University