

Mastère Spécialisé

Kinésithérapie Aquatique pour
les Populations Particulières





Mastère Spécialisé Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-kinesitherapie-aquatique-populations-particulieres

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Diplôme

page 40

01 Présentation

Ce prestigieux programme a été créé dans le but d'approfondir les éléments clés pour développer une séance de kinésithérapie aquatique correcte, en tenant compte des aspects qui tournent autour de l'environnement, des intérêts du patient et des caractéristiques de l'eau elle-même. De cette façon, à la fin du programme, l'étudiant sera capable de développer des programmes de kinésithérapie aquatique qui tiennent compte de la globalité de l'environnement et du patient, ainsi que d'utiliser le support en profitant de toutes les singularités qu'il offre de manière correcte.



“

Les kinésithérapeutes de haut niveau doivent mettre à jour leurs connaissances grâce à des formations telles que celle-ci, dans laquelle ils trouveront les principales nouveautés dans le domaine"

L'eau est un support qui, de par ses caractéristiques, offre la possibilité de travailler dans un environnement plus favorable. Ses propriétés suggèrent un très large champ d'action, de nombreux patients peuvent bénéficier de cette méthodologie de travail. Les patients décrivent la sensation de pouvoir développer des éléments de travail qui, en dehors de l'eau, semblent plus complexes à exercer.

Le milieu aquatique offre une variabilité intéressante dans les propositions, mais il est nécessaire de maîtriser les caractéristiques du milieu pour savoir l'utiliser et ne pas sursaturer et surstimuler le patient. Ce Mastère Spécialisé offre une large connaissance des éléments clés, en approfondissant ces aspects, pour pouvoir développer avec succès un programme de kinésithérapie aquatique.

Les enseignants qui développeront le contenu de ce Mastère Spécialisé sont des experts professionnels actifs, qui introduisent l'environnement aquatique dans le développement de leurs programmes de récupération et de prévention. C'est pourquoi ils pourront guider, à travers la proposition de différents cas cliniques, pour exemplifier les aspects qui fournissent un travail de qualité dans l'eau.

Une occasion unique de se spécialiser dans un secteur en plein essor grâce à cette formation de haut niveau.

Ce **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les dernières nouvelles en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en kinésithérapie aquatique pour les populations spéciales, vous obtiendrez un diplôme de TECH Euromed University"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux kinésithérapeute d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières avec une grande expérience.

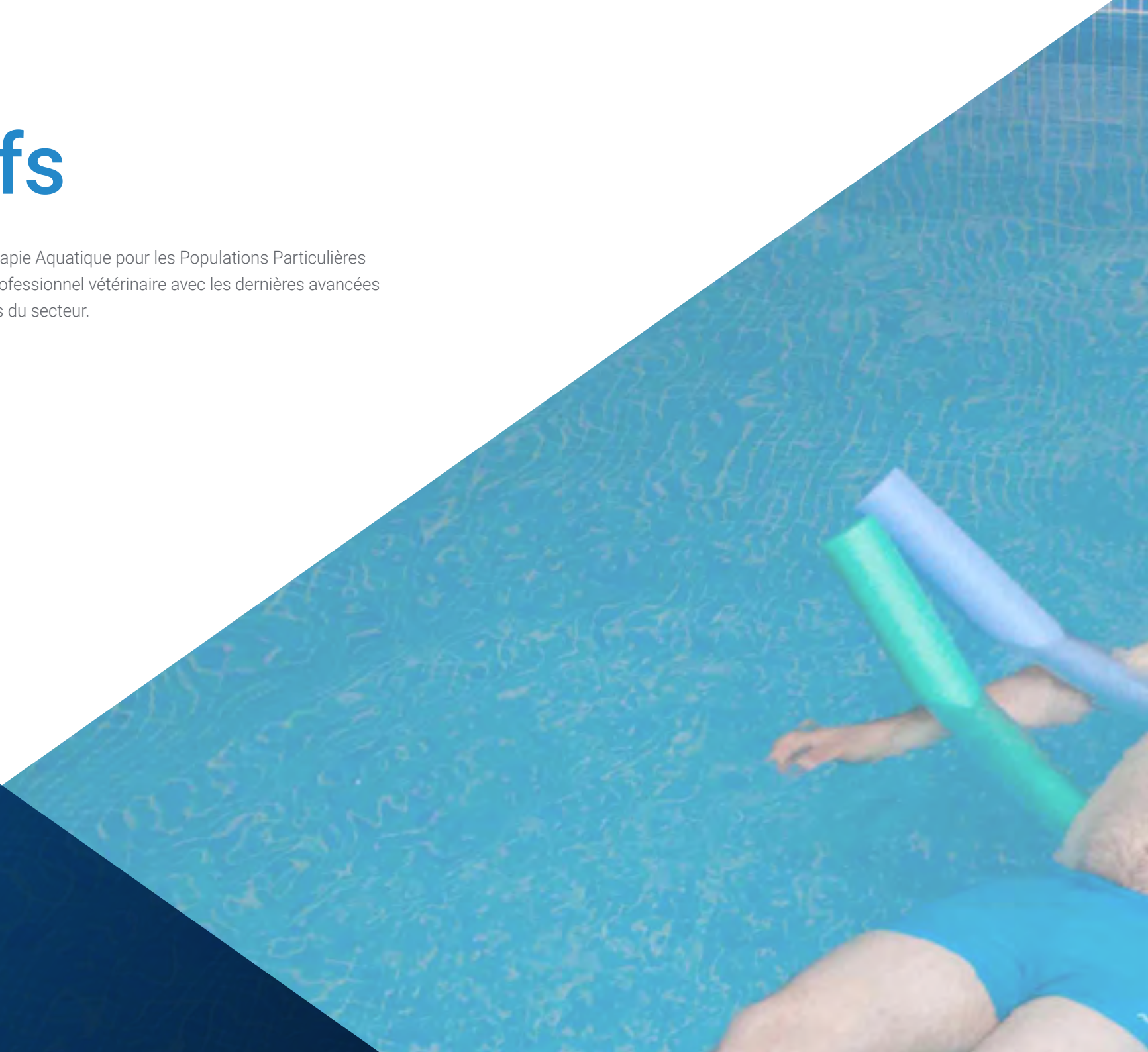
Utilisez la meilleure méthodologie éducative pour poursuivre votre formation dans le domaine de la Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières.

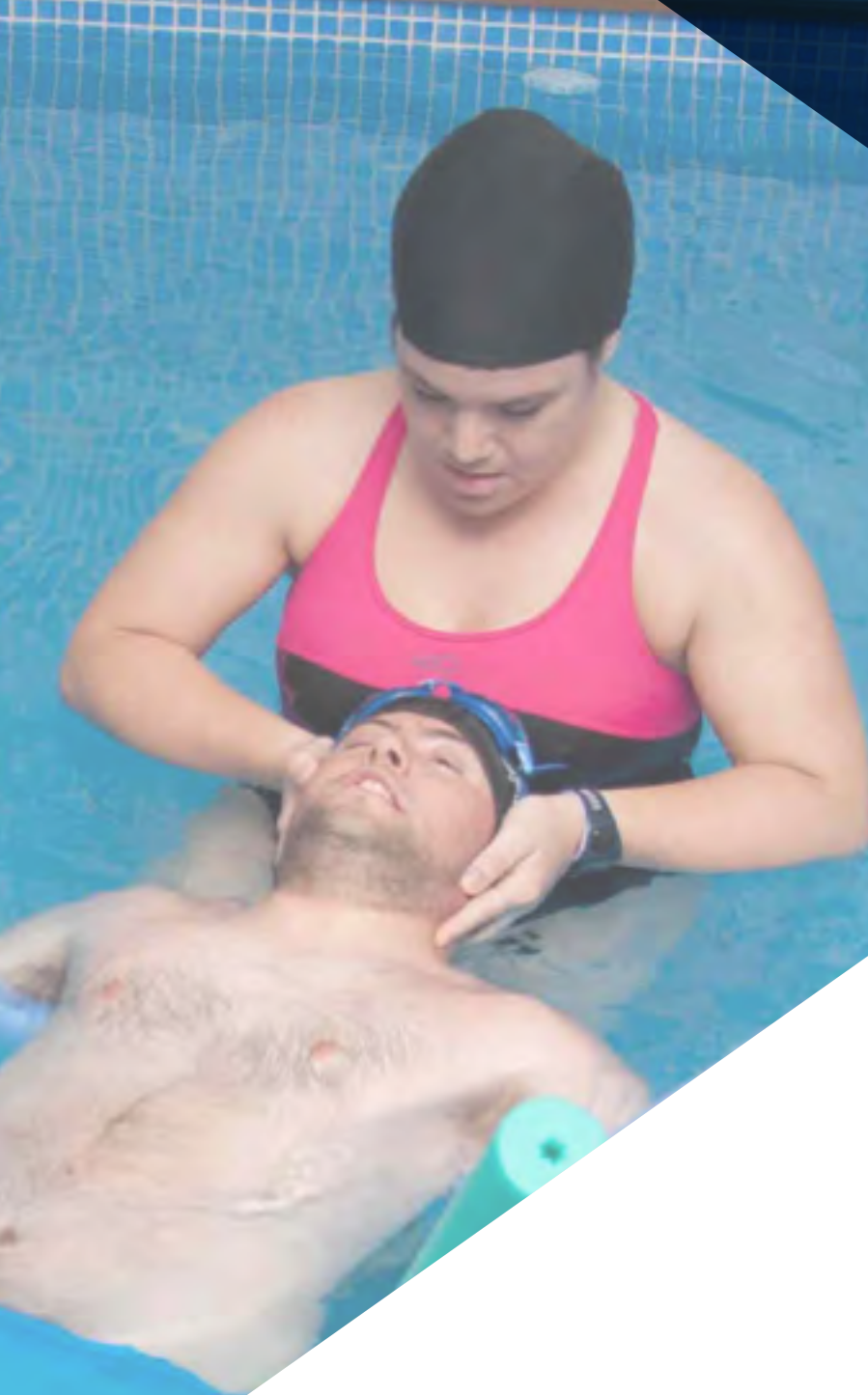
Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Pour devenir l'un des meilleurs kinésithérapeute spécialisés en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières, vous ne pouvez pas manquer l'opportunité d'étudier ce Mastère Spécialisé avec TECH Euromed University"



Objectifs généraux

- » Encourager la spécialisation en kinésithérapie aquatique
- » Décrire les bases du travail dans l'environnement aquatique
- » Établir l'évaluation nécessaire pour le développement correct des programmes et leur réévaluation ultérieure
- » Concevoir des séances de kinésithérapie aquatique en tenant compte des caractéristiques des différents types d'utilisateurs



Saisissez l'opportunité d'apprendre les dernières avancées dans ce domaine et de les appliquer à votre pratique quotidienne





Objectifs spécifiques

Module 1. Propriétés

- » Identifier les différents types de propriétés de l'eau qui influencent le succès du traitement
- » Différencier les différents types d'eau et leurs applications
- » Montrer l'influence de la température de l'eau sur le traitement
- » Définir les propriétés physiques et mécaniques qui influencent le traitement de kinésithérapie aquatique
- » Expliquer les effets physiologiques de l'immersion dans différents systèmes
- » Identifier les indications et contre-indications des traitements en milieu aquatique

Module 2. Kinésithérapie aquatique

- » Définir ce que l'on entend par kinésithérapie aquatique
- » Identifier les aspects pertinents à évaluer dans les différents types d'installations où la kinésithérapie aquatique est pratiquée
- » Expliquer les aspects que nous devons connaître sur le patient avant le début de la séance de kinésithérapie aquatique
- » Illustrer les différents types de matériaux existant dans l'environnement aquatique
- » Détailler les différentes parties d'une séance de kinésithérapie aquatique
- » Découvrez les différentes méthodologies de travail qui sont mises en œuvre dans l'environnement aquatique

Module 3. Techniques d'hydrothérapie

- » Définir les différentes techniques d'hydrothérapie et leur application
- » Identifier les paramètres de classification des différentes techniques d'hydrothérapie
- » Expliquer les caractéristiques et les utilisations des SPA

Module 4. Approche de la pathologie des extrémités supérieures et inférieures

- » Donnez des exemples des différents types d'exercices qui peuvent être effectués dans l'environnement aquatique
- » Détailler le type de travail effectué lors de la séance de kinésithérapie aquatique et les composantes qui le définissent
- » Précisez les considérations nécessaires avant, pendant et après le travail dans l'eau
- » Identifier les différents éléments qui permettent de progresser dans les travaux en milieu aquatique
- » Appliquer des stratégies de traitement et de prévention des pathologies des membres supérieurs
- » Appliquer des stratégies de traitement et de prévention des pathologies du membre inférieur

Module 5. La grossesse et l'environnement aquatique

- » Actualiser les connaissances sur les effets de la grossesse sur le plan structurel, physiologique et psychologique
- » Identifier les principaux avantages de l'activité physique pendant la grossesse
- » Détailler les avantages du travail en milieu aquatique pour les femmes enceintes
- » Définir les indications et contre-indications des travaux aquatiques pour les femmes enceintes
- » Donner des exemples de typologies de travaux hydrauliques pour les femmes enceintes
- » Appliquer des stratégies pour le traitement aquatique de la femme enceinte
- » Illustrer typologies de travail post-partum en milieu aquatique
- » Appliquer des stratégies pour le traitement post-partum en milieu aquatique

Module 6. Approche du patient pédiatrique en milieu aquatique

- » Décrire les étapes de l'évolution de l'enfant
- » Énumérer les avantages du travail en milieu aquatique pour la population pédiatrique
- » Montrer les différentes stratégies de communication utilisées dans l'environnement aquatique
- » Détailler le processus de familiarisation aquatique pour travailler sur la peur de l'eau
- » Expliquer l'implication de la famille dans le traitement en milieu aquatique
- » Identifier le jeu comme un élément clé dans le traitement des patients pédiatriques dans l'environnement aquatique
- » Détailler les éléments clés pour le développement de la session aquatique pédiatrique

Module 7. Approche du patient neurologique en milieu aquatique

- » Identifier les avantages du travail dans l'eau pour le patient neurologique
- » Détailler les aspects pertinents à prendre en compte concernant l'installation pour réaliser une séance de kinésithérapie aquatique
- » Expliquer les principales pathologies neurologiques qui peuvent bénéficier du travail aquatique
- » Définir l'intégration des différentes composantes de la CIF dans l'environnement aquatique
- » Identifier les stratégies de travail utilisées en milieu aquatique pour la rééducation de la marche et des activités de la vie quotidienne
- » Décrire les compétences des autres professionnels pour travailler ensemble dans l'environnement aquatique
- » Détailler les éléments clés pour le développement de la séance de kinésithérapie aquatique avec le patient neurologique

Module 8. Natation thérapeutique

- » Définir les différents programmes aquatiques réalisés dans l'environnement aquatique
- » Définir ce qu'est la natation thérapeutique et ses composantes fonctionnelles
- » Appliquer des stratégies de traitement et de prévention des pathologies de la colonne vertébrale
- » Identifier le milieu aquatique comme un environnement sûr pour la prévention des pathologies de la colonne vertébrale
- » Expliquer les aspects pertinents dans l'élaboration du programme de natation thérapeutique

Module 9. Approche des groupes spécifiques dans l'environnement aquatique

- » Identifier les avantages de travailler avec des patients oncologiques dans un environnement aquatique
- » Définir les éléments de base à prendre en compte lors du travail dans l'eau avec des patients atteints de cancer
- » Donner des exemples de types de travail en milieu aquatique pour les patients atteints de fibromyalgie
- » Identifier les avantages de travailler avec des patients fibromyalgiques dans l'environnement aquatique
- » Définir les éléments de base à prendre en compte lors du travail dans l'eau avec les patients atteints de fibromyalgie
- » Donner des exemples de types de travail en milieu aquatique pour les patients atteints de fibromyalgie
- » Identifier les avantages de travailler avec des patients atteints de dégénérescence cognitive dans l'environnement aquatique
- » Définir les éléments de base à prendre en compte lors du travail dans l'eau avec des patients atteints de dégénérescence cognitive
- » Donner des exemples de types de travaux dans l'environnement aquatique pour les patients atteints de dégénérescence cognitive
- » Décrire les phases de travail dans le traitement en milieu aquatique pour la population à haut rendement
- » Illustrer les typologies de travail pour la prévention des blessures dans le domaine de la haute performance
- » Identifier l'hydrothérapie et l'hydrokinésithérapie comme un élément de qualité dans la prévention et la récupération des athlètes

Module 10. Sécurité et hygiène

- » Définir les mesures de sécurité à prendre en compte dans l'établissement où se déroulera la séance de kinésithérapie aquatique
- » Définir les mesures de sécurité à prendre en compte dans la piscine où se déroulera la séance de kinésithérapie aquatique
- » Listez les paramètres de qualité de l'eau à prendre en compte dans l'eau où se déroulera la session
- » Spécifier les processus à suivre pour le contrôle des infections
- » Détailler les algorithmes d'action en cas d'urgence

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières, le kinésithérapeute aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez maîtriser les nouvelles techniques et les progrès en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières"



Compétences générales

- » Réaliser l'évaluation nécessaire pour le développement correct des programmes et leur réévaluation ultérieure
- » Planification des séances de Kinésithérapie Aquatique



*Faites le pas pour vous actualiser
avec les derniers développements
en Kinésithérapie Aquatique pour
les Populations Particulières”*





Compétences spécifiques

- » Identifier les indications et contre-indications des traitements en milieu aquatique
- » Découvrez les différentes méthodologies de travail qui sont mises en œuvre dans l'environnement aquatique
- » Identifier les paramètres de classification des différentes techniques d'hydrothérapie
- » Donnez des exemples des différents types d'exercices qui peuvent être effectués dans l'environnement aquatique
- » Appliquer des stratégies pour le traitement post-partum en milieu aquatique
- » Énumérer les avantages du travail en milieu aquatique pour la population pédiatrique
- » Détailler les éléments clés pour le développement de la séance de kinésithérapie aquatique avec le patient neurologique
- » Appliquer des stratégies de traitement et de prévention des pathologies de la colonne vertébrale
- » Identifier l'hydrothérapie et l'hydrokinésithérapie comme un élément de qualité dans la prévention et la récupération des athlètes
- » Détailler les protocoles de sécurité pour le patient, le kinésithérapeute et l'établissement

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Spéciales, qui versent leur expérience leur travail dans cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les principaux professionnels du domaine
se sont réunis pour vous présenter
les dernières avancées en matière de
traitement de la Kinésithérapie Aquatique
pour les Populations Particulières”*

Direction



Dr Mur, Esther

- ♦ Docteur en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Barcelone.
- ♦ Master officiel en Activité Physique et Sport à l'INEFC Barcelone, Université de Barcelone.
- ♦ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'INEFC de Barcelone
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Ecole Universitaire d'Infirmières et de Kinésithérapie de Blanquerna (université Ramon Llull).
- ♦ Kinésithérapeute au sein du CEM Marítim (Centre de thalassothérapie) de la Fondation Claror.
- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail "Kinésithérapie aquatique-UFAE" du Collège des Kinésithérapeutes de Catalogne.
- ♦ Maître de Conférences à l'Ecole de Sciences de la Santé Fondation Tecnocampus Mataró-Maresme (Université Pompeu Fabra).

Professeurs

Dr Cirera, Eva

- » Docteur en Anthropologie et Communication, Université Rovira i Virgili (URV) Tarragone
- » Cours original d'instructeur de marche nordique. Marko Kantaneva
- » Séminaire «L'apraxia en patients adultes amb lesió a l'hemisferi esquerre» Roberta Ghedina
- » Mouvement normal-Introduction au Concept de Bobath, Andrés Lloves
- » Cours Avancé «Kinaesthetics in health care» Rosmarie Suter et Mercedes Fernández
- » Kinésithérapie Respiratoire en Pédiatrie. SEFIP

Dr Clarimón, Jordi

- » Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Grenade. École EUIFN Blanquerna, Barcelone
- » Infirmière à l'université Ramon Llull. École EUIFN Blanquerna. Coursado 1º, Barcelone
- » Travaille comme kinésithérapeute dans l'équipe de football de la 1ère division. Barcelone

Dr Ochoa, Zara

- » Kinésithérapeute en thérapie aquatique
- » Cours de troisième cycle en Intervention Psychomotrice Préventive. Université de Vic
- » Diplôme en Kinésithérapie; Université de Vic.
- » Baccalauréat (sciences de la santé) ; San Benito Ikastola
- » E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

Dr Verdú, Anna

- » Kinésithérapeute en thérapie aquatique
- » Membre de l'Ordre des Kinésithérapeutes de Catalogne.
- » Diplômée en kinésithérapie de l'école universitaire Gimbernat, à Barcelone.
- » Délégué régional pour la Catalogne de RETacua (Réseau espagnol de thérapie aquatique), Madrid.
- » Responsable du service de kinésithérapie aquatique à la piscine «RENEIX» du Centre Médical Mollerusa.

Dr Irati Azkargorta, Galarza

- » Diplôme de Kinésithérapie, Université Autonome de Barcelone, 2011-2015
- » Master en rééducation du plancher pelvien (FUB Escola Formation Continua) Manresa, Barcelone, 2015
- » Technicienne hypopressive Low Pressure Fitness, Barcelone, 2015

Mme Piernas, Anna

- » Coordinatrice des Activités Aquatiques
- » Monitrice de Natation
- » Master en Gestion, Résolution de Conflits Familiaux, Educatifs et Sportifs Université Oberta de Catalunya

M. Zabala, Juanjo

- » Direction du Centre Sportif Claror Maritim
- » Professeur d'Éducation Physique et diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport
- » Master en Gestion Économique des Entités Sportives Directeur opérationnel CEM Marítim

Dr Subirach, Carola

- » Kinésithérapeute à SURA (coresponsable du projet de thérapie aquatique), Barcelone
- » Kinésithérapeute à OWings (centre spécialisé dans les personnes stomisées et les dysfonctionnements abdominopérinéaux), Barcelone
- » Kinésithérapeute au Centre de Aéducation Abdominopelvienne RAP, Barcelone
- » Kinésithérapeute et coordinatrice de l'espace santé du Centre Esportiu Municipal Marítim de la Fundació Claror, Barcelone, (spécialisée en kinésithérapie aquatique) Domaine d'enseignement
- » Maître de conférences associé en kinésithérapie urogynécologique à l'Université Tecnocampus de Mataró, Barcelone.

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la kinésithérapie aquatique pour les populations spéciales, avec une longue expérience et un prestige reconnu dans la profession, appuyé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et avec une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'orthopédie.



“

Ce Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1 Propriétés

- 1.1. Situation
- 1.2. Propriétés chimiques
 - 1.2.1. Eau potable
 - 1.2.2. Thalassothérapie
 - 1.2.3. Eau minérale médicinale
 - 1.2.4. Eaux thermales
- 1.3. Propriétés thermiques
 - 1.3.1. Température quelconque
 - 1.3.2. Thermo-hydrothérapie
 - 1.3.3. Cryo-hydrothérapie
 - 1.3.4. Contrastes
- 1.4. Activités et température
- 1.5. Propriétés physiques
 - 1.5.1. Hydrostatique
 - 1.5.2. Hydrodynamique
- 1.6. Effets physiologiques de l'immersion
 - 1.6.1. Système respiratoire
 - 1.6.2. Système cardio-vasculaire
 - 1.6.3. Système rénal
 - 1.6.4. Système nerveux
 - 1.6.5. Système neuro-musculo-squelettique
- 1.7. Indications
- 1.8. Contre-indications relatives
- 1.9. Contre-indications absolues
- 1.10. Centres





Module 2. Kinésithérapie aquatique

- 2.1. Définition
- 2.2. Évaluation de l'installation
 - 2.2.1. Accès
 - 2.2.2. Profondeur
 - 2.2.3. Accessoires / types d'installation
 - 2.2.4. Risques de chute
- 2.3. Évaluation du patient
 - 2.3.1. Caractéristiques des patients
 - 2.3.2. Maîtrise / contrôle de l'environnement
 - 2.3.3. Les clés d'une pratique sûre
- 2.4. Matériau
 - 2.4.1. De flottaison
 - 2.4.2. De résistance
 - 2.4.3. Alternatif
- 2.5. Structure des sessions
 - 2.5.1. Principes de l'entraînement
 - 2.5.2. Approche de la session
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. Bad ragaz
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Watsu
- 2.10. Autres méthodologies de travail

Module 3. Techniques d'hydrothérapie

- 3.1. Concept wellness
- 3.2. Bains
- 3.3. Jets
- 3.4. Douches
- 3.5. Petite hydrothérapie
 - 3.5.1. Enveloppes
 - 3.5.2. Compresses
 - 3.5.3. Cataplasmes
 - 3.5.4. Ablutions
 - 3.5.5. Affusion
- 3.6. Hydrothérapie par voie respiratoire
- 3.7. Autres techniques
- 3.8. Applications
- 3.9. Circuits
 - 3.9.1. Centres de spa
 - 3.9.2. Saunas
- 3.10. Dernières tendances

Module 4. Approche de la pathologie des extrémités supérieures et inférieures

- 4.1. Amplitude du mouvement (AMD)
 - 4.1.1. Actif
 - 4.1.2. Passive
- 4.2. Force
- 4.3. Proprioception
- 4.4. Stabilité centrale
- 4.5. Applicabilité / transfert du geste
- 4.6. Chaîne cinétique fermée et ouverte
 - 4.6.1. Stabilité - instabilité
 - 4.6.2. Travail concentrique et excentrique
 - 4.6.3. Profondeur et progression

- 4.7. Aspects pertinents du traitement de kinésithérapie aquatique
 - 4.7.1. Considérations avant la session
- 4.8. Progression du travail
 - 4.8.1. Phases
 - 4.8.2. Difficulté
- 4.9. Structure de la session du membre supérieur
 - 4.9.1. Objectifs de travail
- 4.10. Structure de la session du membre inférieur
 - 4.10.1. Objectifs de travail

Module 5. La grossesse et l'environnement aquatique

- 5.1. Caractéristiques de la femme enceinte
 - 5.1.1. Morphologie
 - 5.1.2. Physiologie
 - 5.1.3. Psychologie
- 5.2. Activité physique et grossesse
 - 5.2.1. Avantages de l'activité physique
 - 5.2.2. Indications de l'activité physique
 - 5.2.3. Contre-indications de l'activité physique
- 5.3. Indications pour une séance de kinésithérapie aquatique
 - 5.3.1. Recommandations générales pour l'initiation de la kinésithérapie aquatique
- 5.4. Objectifs de travail pour les femmes enceintes dans l'environnement aquatique
- 5.5. Structure de la session pour la femme enceinte dans l'environnement aquatique
- 5.6. Contre-indications de la kinésithérapie aquatique
 - 5.6.1. Réévaluation
- 5.7. Signes d'avertissement
- 5.8. Caractéristiques du post-partum
 - 5.8.1. Morphologie
 - 5.8.2. Physiologie
 - 5.8.3. Psychologie
- 5.9. Indications pour une séance de kinésithérapie aquatique dans la période post-partum
- 5.10. Structure de la séance de kinésithérapie aquatique chez le partum
 - 5.10.1. Objectifs de travail

Module 6. Approche du patient pédiatrique en milieu aquatique

- 6.1. Développement de l'enfant
 - 6.1.1. Étapes de l'évolution
- 6.2. Avantages de la kinésithérapie aquatique chez les enfants
 - 6.2.1. Stimulation précoce
- 6.3. Communication dans l'eau
 - 6.3.1. Communication verbale
 - 6.3.2. Communication non verbale
- 6.4. La peur de l'eau
 - 6.4.1. Familiarisation avec l'environnement aquatique
 - 6.4.2. Maîtriser l'environnement
- 6.5. La famille et l'environnement aquatique
 - 6.5.1. Intégration de la cellule familiale
- 6.6. Jeux aquatiques
 - 6.6.1. Classification
 - 6.6.2. Avantages du jeu aquatique
- 6.7. Le conte-jeu
- 6.8. Indications pour une séance de kinésithérapie aquatique
 - 6.8.1. Recommandations générales pour l'initiation de la kinésithérapie aquatique
- 6.9. Structure des sessions
 - 6.9.1. Parties des sessions
 - 6.9.2. Objectifs de travail
- 6.10. L'eau comme support sensoriel

Module 7. Approche du patient neurologique en milieu aquatique

- 7.1. Avantages de la physiothérapie aquatique chez le patient neurologique
 - 7.1.1. Avantages du milieu aquatique
 - 7.1.2. Évaluation du patient
- 7.2. Avc
- 7.3. Em
- 7.4. La maladie de Parkinson
- 7.5. Autres pathologies

- 7.6. CIF
 - 7.6.1. Définition
 - 7.6.2. Aspects moteurs
 - 7.6.3. Aspects perceptifs
 - 7.6.4. Aspects cognitifs
 - 7.6.5. Participation
- 7.7. L'équipe interdisciplinaire
 - 7.7.1. Évaluation conjointe des risques- des avantages
 - 7.7.2. Professionnels interagissant dans la session
- 7.8. Rééducation de la marche et des activités de la vie quotidienne
 - 7.8.1. Phases de la marche
 - 7.8.2. Ajustements posturaux anticipés (APA)
 - 7.8.3. Circuits
 - 7.8.4. Transfert
- 7.9. Indications pour une séance de kinésithérapie aquatique
 - 7.9.1. Recommandations générales pour l'initiation de la kinésithérapie aquatique
- 7.10. Structure des sessions
 - 7.10.1. Objectifs de travail
 - 7.10.2. Parties des sessions

Module 8. Natation thérapeutique

- 8.1. Définition
 - 8.1.1. Programmes aquatiques
 - 8.1.2. Avantages du travail dans l'environnement aquatique
- 8.2. Motricité aquatique de base
- 8.3. Prévention
 - 8.3.1. Évaluation du style
 - 8.3.2. Travail de conscience et de contrôle postural
- 8.4. Objectifs du travail de la colonne vertébrale dans le milieu aquatique

- 8.5. Travail général sur la colonne vertébrale
 - 8.5.1. Aspects à prendre en compte
- 8.6. Structure de la séance de natation thérapeutique
 - 8.6.1. Objectifs de travail
 - 8.6.2. Périodicité
- 8.7. Composante cervicodorsale
 - 8.7.1. Aspects à prendre en compte
 - 8.7.2. Exemples pratiques
- 8.8. Composante lombaire
 - 8.8.1. Aspects à prendre en compte
- 8.9. Scoliose posturale
 - 8.9.1. Aspects à prendre en compte
- 8.10. Scoliose structurelle
 - 8.10.1. Aspects à prendre en compte

Module 9. Approche des groupes spécifiques dans l'environnement aquatique

- 9.1. Avantages de la kinésithérapie aquatique dans le traitement oncologique
 - 9.1.1. Aspects pertinents de la conception du traitement en milieu aquatique
- 9.2. Structure de la séance de kinésithérapie aquatique chez le patient oncologique
- 9.3. Avantages de la kinésithérapie aquatique dans la fibromyalgie
 - 9.3.1. Aspects pertinents de la conception du traitement en milieu aquatique
- 9.4. Structure de la séance de kinésithérapie aquatique chez le patient fibromyalgique
- 9.5. Les bienfaits du travail aquatique chez la population atteinte de dégénérescence cognitive
 - 9.5.1. Aspects pertinents de la conception du traitement en milieu aquatique
- 9.6. Structure de la séance de kinésithérapie aquatique pour la population souffrant de dégénérescence cognitive
- 9.7. Socialisation dans l'environnement aquatique du patient souffrant de troubles cognitifs
- 9.8. La kinésithérapie aquatique dans la performance
 - 9.8.1. Phases de récupération des blessures en milieu aquatique
- 9.9. Entraînement invisible et récupération après effort
- 9.10. Prévention des blessures





Module 10. Sécurité et hygiène

- 10.1. Mesures de sécurité de l'installation
 - 10.1.1. Accès
 - 10.1.2. Vestiaires
 - 10.1.3. Employabilité
- 10.2. Mesures de sécurité du vase
 - 10.2.1. Accès
 - 10.2.2. Éléments
 - 10.2.3. Employabilité
- 10.3. Contrôle de la qualité de l'eau
 - 10.3.1. Qualité de l'eau
 - 10.3.2. Qualité de l'air
 - 10.3.3. Contrôle de l'infection
- 10.4. Le secouriste
- 10.5. Sécurité des patients
- 10.6. Sécurité du physiothérapeute
- 10.7. Risques professionnels
- 10.8. Actualités Covid-19



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

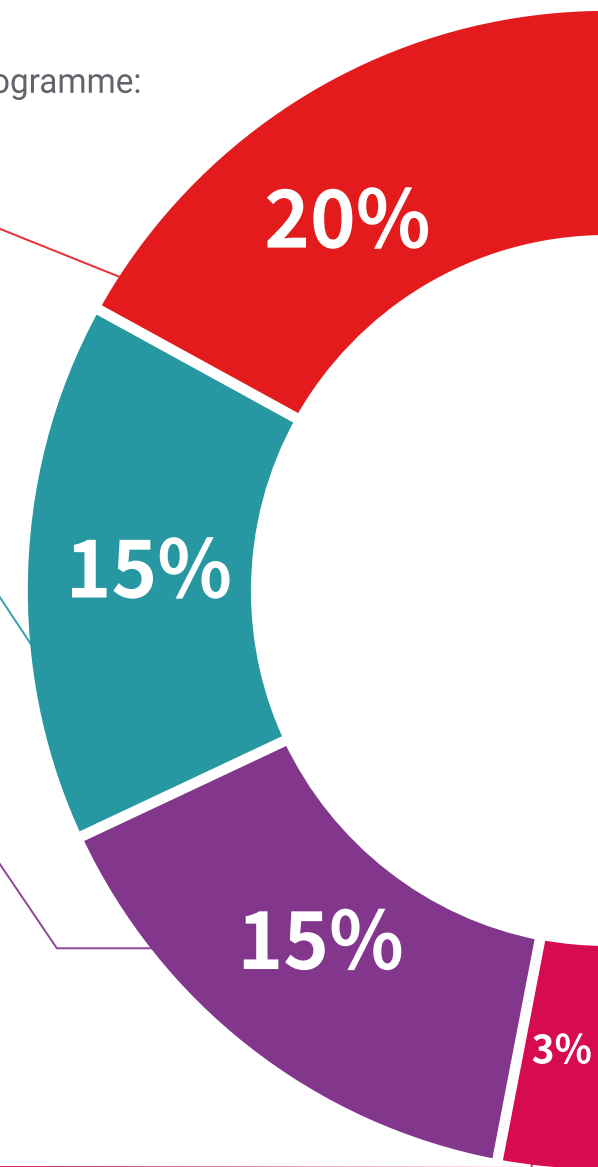
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

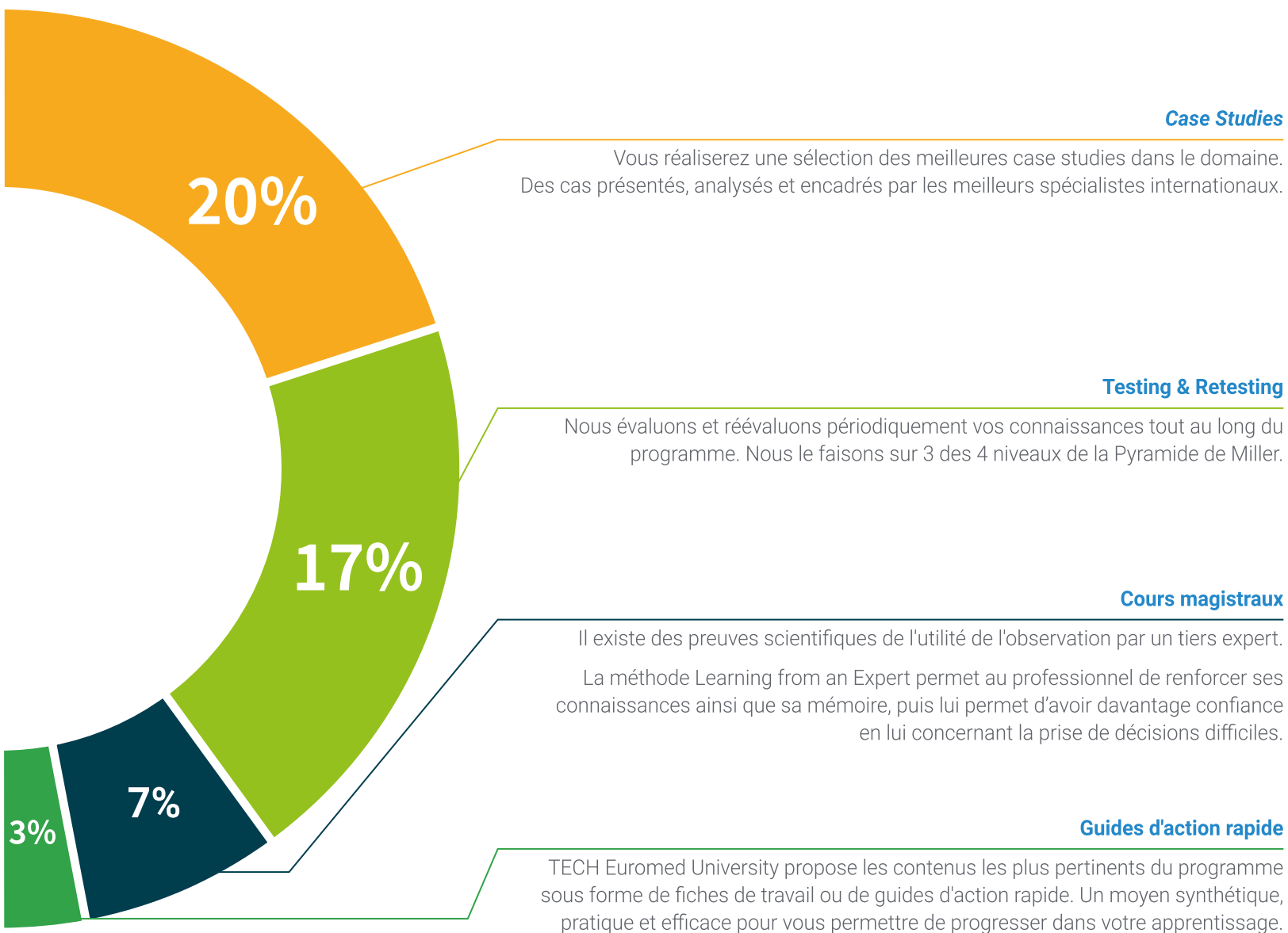
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des démarches administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

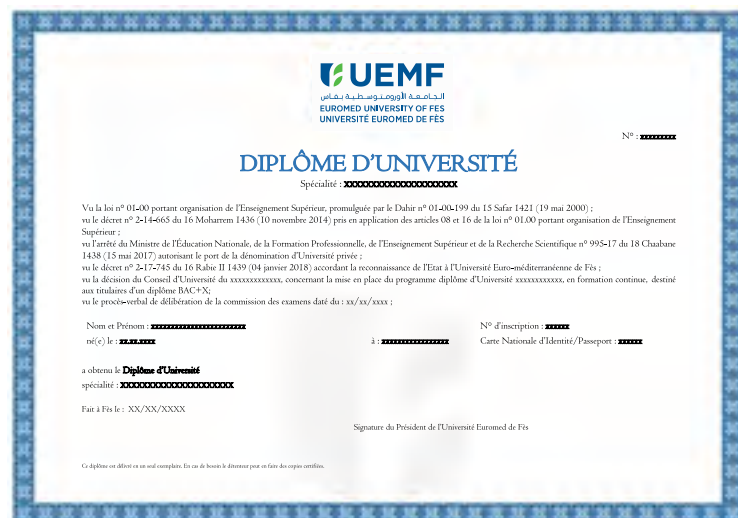
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Aquatique pour les Populations Particulières**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Kinésithérapie Aquatique
pour les Populations
Particulières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Kinésithérapie Aquatique pour
les Populations Particulières