

Mastère Spécialisé

Hospitalisation à Domicile





Mastère Spécialisé

Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web : www.techtitute.com/kinesithérapie/master/master-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Diplôme

page 42

01 Présentation

TECH a conçu ce programme dans le but de fournir aux professionnels en Kinésithérapie les compétences nécessaires pour traiter des patients hospitalisés à domicile. En ce sens, la Kinésithérapie du XXI^e siècle est confrontée à un défi important et passionnant. La société moderne a énormément changé en termes de caractéristiques démographiques et possède une population de plus en plus vieillissante. Dans de nombreux cas et grâce à la technologie, il n'est pas nécessaire que le patient se rende à l'hôpital, ainsi il bénéficie des avantages concernant les risques mineurs d'infections nosocomiales et un meilleur confort pour être traité à son domicile. Ce Mastère Spécialisé vise à permettre aux spécialistes d'actualiser leurs connaissances concernant l'Hospitalisation à Domicile grâce aux dernières technologies éducatives.



“

Les professionnels de la kinésithérapie doivent absolument actualiser leurs connaissances dans le domaine de l'hospitalisation à domicile afin de pouvoir relever avec succès les défis de cette profession”

L'évolution démographique exige de repenser radicalement les soins de santé, auparavant axés sur les traitements intensifs et la guérison en tant qu'objectif principal et centrés sur les hôpitaux, pour passer à une médecine visant à soigner plutôt qu'à guérir et centrée sur la personne et son environnement le plus proche, le domicile où elle vit, sans réduire la qualité des soins ni l'utilisation des ressources hospitalières, mais en étant beaucoup plus efficace dans l'utilisation et la consommation des ressources tant publiques que privées.

L'Hospitalisation à Domicile est le moteur du changement des soins de santé modernes, des soins centrés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux.

Les patients et les utilisateurs visés par TECH ont déjà fait l'expérience du changement que les différents organismes médicaux et gestionnaires de la santé évoquent, année après année et depuis des décennies. Comme indiqué précédemment, il s'agit également d'une société vieillissante, avec des problèmes chroniques qui se manifestent et nécessitent des soins en dehors du cadre hospitalier, mais avec l'intensité, la technologie et l'expertise qui sont fournies quotidiennement dans les hôpitaux. Les Unités d'Hospitalisation à Domicile sont les mieux formées et les mieux préparées pour conduire le changement.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'Hospitalisation à Domicile unique et différente des autres spécialités, mais aussi les manques à gagner et les opportunités d'avenir qui restent à développer grâce aux nouvelles technologies éducatives.

Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières faits scientifiques et les cas cliniques, qui permettent le développement de connaissances, afin de partager des expériences et des techniques innovantes déjà réalisées par les Kinésithérapeutes et dans les différentes Unités d'Hospitalisation à Domicile à travers le monde.

Ce **Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Développement de plus de 100 études de cas présentées par des experts en hospitalisation à domicile, en gestion du patient chronique complexe et en soins palliatifs.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les avancées concernant le rôle des kinésithérapeutes qui exercent dans le cadre d'une Hospitalisation à Domicile
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'Hospitalisation à domicile
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez l'occasion et informez-vous sur les dernières évolutions en matière d'alternatives à l'hospitalisation conventionnelle. L'Hospitalisation à Domicile est l'avenir de la kinésithérapie"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour acquérir la meilleure et la plus récente formation en matière d'hospitalisation à domicile"

Son corps enseignant est composé de professionnels espagnols prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux d'Espagne, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce master.

La conception méthodologique de ce programme a été élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en *e-Learning*, et intègre les derniers développements en technologie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre carrière professionnelle.

Ainsi, les contenus élaborés pour ce Mastère Spécialisé, les vidéos, les auto-évaluations, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui encadrent le programme, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et permettre d'atteindre les objectifs visés du programme d'enseignement.

Il s'agit du programme éducatif le plus performant en matière d'hospitalisation à domicile d'un point de vue physiothérapique.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées dans le traitement des maladies chroniques complexes, afin de les intégrer dans votre pratique kinésithérapeute quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels en Kinésithérapie, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le cadre de l'Hospitalisation à domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins de traitements palliatifs ; leur permettant ainsi de développer les compétences, qui feront de leur pratique quotidienne un pilier des normes scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans la pratique en Kinésithérapie, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement »



Objectif général

- Actualiser les connaissances du Kinésithérapeute, grâce aux meilleures données scientifiques probantes, afin d'offrir une prise en charge des maladies et des patients en hospitalisation à domicile, comme alternative efficace à l'hospitalisation conventionnelle.

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Hospitalisation à Domicile”





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation de l'Hospitalisation à Domicile

- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans de soins pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions particulières des patients ayant des besoins hospitaliers, mais à domicile
- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile

Module 2. Généralités Recherche et enseignement

- ♦ Évaluer le patient en vue de son admission ou de son transfert vers les soins primaires
- ♦ Gérer les sorties, les transferts et les réadmissions à l'hôpital
- ♦ Gérer les cas en fonction du contexte clinique et des réglementations

Module 3. Traitement du Différents Types de Patients Spécifiques

- ♦ Identifier les besoins en fonction de l'âge du patient
- ♦ Gérer les patients chroniques complexes
- ♦ Aborder les patients psychiatriques en gérant les particularités du suivi de la santé mentale à domicile

Module 4. Syndromes Secondaires dans la Prise en Charge à Domicile

- ♦ Intégrer la connaissance des critères d'admission et d'exclusion
- ♦ Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires

- ♦ Diagnostiquer et appliquer à domicile le traitement adapté des maladies ayant leurs propres caractéristiques

Module 5. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers
- ♦ Aborder les éléments physiopathologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections

Module 6. Soins Palliatifs et Patients Oncologiques

- ♦ Expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux besoins palliatifs avancés
- ♦ Développer le concept de la mort digne et de l'accompagnement dans les derniers moments de la vie du patient
- ♦ Souligner les besoins palliatifs comme l'un des camps avec la plus grande progression de l'hospitalisation à domicile

Module 7. Prise en charge de la douleur en cas d'hospitalisation à domicile

- ♦ Approfondir l'étude des éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus novateurs des pathologies à domicile
- ♦ Pouvoir appliquer les dernières techniques de prise en charge de la douleur des patients hospitalisés à domicile

Module 8. La nutrition en hospitalisation à domicile

- ♦ Connaître les échelles d'évaluation nutritionnelle
- ♦ Se spécialiser dans l'alimentation la plus appropriée aux différents types de maladies qui peuvent être traitées à domicile

Module 9. Traitements Spéciaux

- ♦ Souligner la nécessité d'envisager la vaccination des patients ayant des besoins



particuliers afin de réduire la charge de maladie

- ♦ Appliquer les traitements spécifiques requis par les patients à domicile, qu'il s'agisse de médicaments, de cathétérisme, de sérothérapie, etc.

Module 10. Patients pédiatriques en hospitalisation à domicile

- ♦ Fournir les compétences d'adaptation nécessaires pour gérer le stress de l'hospitalisation dans les premiers stades de la vie.
- ♦ Réaliser l'évaluation spécifique du domicile avec la participation de la famille
- ♦ Mettre en place des procédures, une classification et des considérations spécifiques au patient pédiatrique

Module 11. Médecine préventive en hospitalisation à domicile

- ♦ Démontrer l'importance de la gestion des maladies chroniques en période de stabilité pour réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux urgences et les admissions conventionnelles
- ♦ Compléter les connaissances sur les germes et les mesures à prendre au domicile
- ♦ Mettre en œuvre différents traitements en fonction de l'adéquation thérapeutique

Module 12. Techniques thérapeutiques

- ♦ Souligner les besoins palliatifs comme l'un des camps avec la plus grande progression de l'hospitalisation à domicile
- ♦ Développer le concept de mort digne, les soins infirmiers et accompagnement des derniers moments de la vie
- ♦ Intégrer les connaissances des dernières techniques thérapeutiques dans le domaine des soins infirmiers à domicile

Module 13. Techniques de diagnostic

- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Fournir un contenu théorique sur les dernières techniques de traitement à domicile en milieu hospitalier



03

Compétences

Après avoir étudié tous les contenus et atteint les objectifs du Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile, le professionnel de cette branche aura acquis une meilleure compétence et performance, en appliquant à sa pratique en Kinésithérapie, les avancées scientifiques actuelles les plus importantes, grâce à une approche multidisciplinaire et intégratrice de la prise en charge des patients ayant des besoins de traitement ou de thérapies intensive à domicile, et devenir une référence dans son domaine.





“

Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouveaux concepts de l'hospitalisation non conventionnelle et de gérer efficacement les patients chroniques complexes”



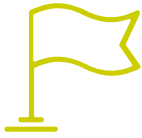
Compétences générales

- ♦ Appliquer la méthode épidémiologique et clinique aux soins collectifs ou individuels pour résoudre les principaux problèmes de santé à domicile
- ♦ Faire une lecture critique de la littérature scientifique tout en disposant des outils nécessaires pour communiquer les résultats des recherches
- ♦ Collecter, traiter et analyser des contextes cliniques et épidémiologiques très divers, toute information scientifique permettant ainsi la prise de décision diagnostique et thérapeutique dans le domaine de l'hospitalisation à domicile et de la santé en général
- ♦ Développer l'apprentissage de l'apprentissage comme l'une des compétences les plus importantes pour tout professionnel actuel qui est obligé de se former et de s'améliorer constamment en raison du vertigineux et rapide processus de production de connaissances scientifiques

“

Renforcez la prise en charge de vos patients en bénéficiant de la formation offerte par le Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile”





Compétences spécifiques

- ♦ Augmenter leurs capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies chroniques complexes et les soins de santé à domicile de ses patients de manière générale, à travers l'étude approfondie des éléments épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
- ♦ Améliorer les compétences pour diriger, conseiller ou diriger des équipes pluridisciplinaires pour gérer des patients complexes dans des communautés ou des patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences pour l'auto-amélioration, en plus d'être capable de fournir des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
- ♦ Éduquer la population dans le domaine des maladies chroniques complexes afin d'acquérir et de développer une culture de la prévention dans la population, basée sur des modes de vie et des habitudes de vie sains.
- ♦ Maîtriser les déterminants biologiques, épidémiologiques et sociaux qui ont fait des maladies chroniques les plus répandues dans notre société et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité
- ♦ Identifier et analyser les dernières informations scientifiques sur les soins à domicile afin de concevoir des plans et des programmes pour les contrôler
- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour éviter l'exacerbation de ces maladies et le recours aux services d'urgence
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques liés aux maladies chroniques afin de leur permettre de prendre des mesures pour les contrôler dans la communauté, dans des conditions réelles ou modélisées
- ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les maladies les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter correctement, les réhabiliter et les contrôler
- ♦ Justifier l'importance de la vaccination en tant que mesure de santé publique importante pour lutter contre les poussées de maladies ou l'apparition de nouvelles maladies liées à des maladies préexistantes
- ♦ Identifier les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux qui favorisent le développement de ces maladies dans la communauté
- ♦ Identifier les principaux syndromes cliniques susceptibles d'être contrôlés et traités à domicile
- ♦ Appliquer des mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues aux pathologies chroniques
- ♦ Maîtriser le contrôle des symptômes dans les maladies ayant des besoins palliatifs
- ♦ Maîtriser une relation entre le Kinésithérapeute et le patient de façon correcte en y apportant une dimension humaine
- ♦ Sensibiliser la communauté à la prévention et au contrôle des poussées et à leur maîtrise
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la pathogénie et les principales caractéristiques cliniques des maladies étudiées
- ♦ Arrêter la progression de la résistance aux antibiotiques, en se basant sur une thérapie réfléchie et en s'appuyant sur les meilleures données scientifiques probantes
- ♦ Développer des compétences pour la pratique des techniques diagnostiques et thérapeutiques à domicile

04

Direction de la formation

Le programme est composé de Kinésithérapeutes, de maîtres et d'experts académiques prestigieux, ayant réalisés de nombreuses publications, ainsi qu'une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux concernant les maladies à taux de morbidité et de mortalité élevé. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales telles que la Médecine Interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'hospitalisation à domicile d'un point de vue kinésithérapeutique"

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Chef du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de Los Lirios de Alcoy Espagne
- ♦ Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire Université Catholique de Valence
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique Université Catholique de Murcie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- ♦ Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises Université Catholique de Valence
- ♦ Professeur Master Soins Palliatifs TECH Euromed University
- ♦ Professeur de Master en Urgences Infirmierie Université Européenne de Valence

Professeurs

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint en Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences Université Européenne de Valence

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Ribera Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint en Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Cincotti Oliver, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hospital Dr Peset Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

- ♦ Master en Santé publique et Gestion Sanitaire Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelone
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera Valence

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cadix Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baixa Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valence Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin adjoint en Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera Valence

05

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professionnels de la santé issus de diverses spécialités et dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, qui sont soucieux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes en matière d'hospitalisation à domicile, afin d'assurer la formation et le perfectionnement des spécialistes dans leur pratique clinique quotidienne auprès de patients ou de collectivités.



“

Ce Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Organisation de l'hospitalisation à domicile

- 1.1. Introduction et justification
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Justification
- 1.2. Histoire de l'hospitalisation à domicile
 - 1.2.1. Rappel historique
 - 1.2.2. Unités de référence
 - 1.2.3. Le présent et l'avenir de l'Hospitalisation à Domicile
- 1.3. Modèles organisationnels
 - 1.3.1. Soins à domicile en milieu hospitalier
 - 1.3.2. Soins de santé primaires
 - 1.3.3. Service d'aide à domicile
- 1.4. Différences entre l'UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile) et les soins à domicile provenant des Soins Primaires et d'autres modèles de soins à domicile
 - 1.4.1. Unité d'Hospitalisation à Domicile
 - 1.4.2. Modèles de soins à domicile
- 1.5. Médecine fondée sur les données probantes
 - 1.5.1. Avantages et inconvénients du modèle UHD par rapport à l'hospitalisation conventionnelle
- 1.6. Portefeuille de services
 - 1.6.1. Schéma de sortie anticipée
 - 1.6.2. Schéma de haute technologie
 - 1.6.3. Schéma des fonctions de soutien
- 1.7. Critères généraux d'inclusion et d'exclusion
 - 1.7.1. Volontariat
 - 1.7.2. Critères sociaux
 - 1.7.3. Critères géographiques

- 1.7.4. Critères médicaux
- 1.8. Intégration avec les différents niveaux de soins
 - 1.8.1. Soins primaires
 - 1.8.2. Urgences
 - 1.8.3. Hospitalisation conventionnelle
 - 1.8.4. Centres socio-sanitaires
 - 1.8.5. Résidences
- 1.9. Structure et ressources de l'UHD
 - 1.9.1. Structure de l'UHD
 - 1.9.2. Ressources dans l'UHD

Module 2. Généralités Recherche et enseignement

- 2.1. Gestion du processus
 - 2.1.1. Évaluation préalable à l'admission
 - 2.1.2. Admission
 - 2.1.3. Admission et transfert vers les soins primaires
 - 2.1.4. Réadmission
 - 2.1.5. Gestion des cas
- 2.2. Dossiers cliniques électroniques, particularités de l'UHD (mobilité et accessibilité)
 - 2.2.1. Télémédecine
- 2.3. Cadre juridique
 - 2.3.1. Situation juridique en Espagne
- 2.4. Indicateurs de qualité
 - 2.4.1. Indicateurs de gestion
 - 2.4.2. Indicateurs cliniques
- 2.5. La recherche dans l'UHD
 - 2.5.1. Axes de travail actuels et futurs au sein de l'HaD
- 2.6. Enseignement de premier cycle et de troisième cycle
 - 2.6.1. Enseignement de premier cycle
 - 2.6.2. Enseignement de troisième cycle
- 2.7. Perspectives d'avenir

- 2.7.1. Défis à venir
- 2.8. Télémédecine
 - 2.8.1. Concept et considérations
- 2.9. Gestion des cas
 - 2.9.1. L'infirmière gestionnaire de cas hospitalière
 - 2.9.2. L'infirmière gestionnaire de cas communautaire
 - 2.9.3. Gestion des cas basée sur la médecine

Module 3. Traitement du Différents Types de Patients Spécifiques

- 3.1. Patient gériatrique fragile
 - 3.1.1. Particularités du patient gériatrique
 - 3.1.2. Modèle de relation avec les centres de vie assistée
 - 3.1.3. Traitement des patients gériatriques
- 3.2. Patient chronique complexe
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Modèles de prise en charge du patient chronique complexe
 - 3.2.3. Critères de fin de vie
- 3.3. Patient en soins palliatifs
 - 3.3.1. Différencier les patients palliatifs oncologiques et non oncologiques
 - 3.3.2. Critères de fin de vie
 - 3.3.3. Modèles de prise en charge des patients en soins palliatifs
- 3.4. Patient multi-fréquent
 - 3.4.1. Gestion des cas
- 3.5. Antibiothérapie à domicile
 - 3.5.1. Généralités
 - 3.5.2. OPAT (Outpatient Parenteral Antimicrobial Therapy)
- 3.6. Patient psychiatrique
 - 3.6.1. Particularités du suivi des soins de santé mentale à domicile
- 3.7. Patient pédiatrique

- 3.7.1. Considérations sur le patient pédiatrique

Module 4. Syndromes Secondaires dans la Prise en Charge à Domicile

- 4.1. Insuffisance cardiaque
 - 4.1.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.1.2. Traitement des symptômes et traitement à domicile
 - 4.1.3. Critères de sortie
- 4.2. MPCO
 - 4.2.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.2.2. Traitement des symptômes et traitement à domicile
- 4.3. Soins post-chirurgicaux aux patients
 - 4.3.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.3.2. Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires
- 4.4. Patient neurologique
 - 4.4.1. Démence
 - 4.4.2. Sclérose en plaques
 - 4.4.3. SLA
- 4.5. TVP et TEP
 - 4.5.1. Diagnostic à domicile
 - 4.5.2. Traitement adapté au domicile
 - 4.5.3. Critères d'admission en hospitalisation conventionnelle
- 4.6. Réhabilitation à domicile Perte de fonctionnalité Fractures
 - 4.6.1. Échelles de fonctionnalité
 - 4.6.2. Possibilités de réhabilitation à domicile
- 4.7. Syndromes néphrologiques
 - 4.7.1. Pyélonéphrite
 - 4.7.2. Pathologies des voies urinaires
 - 4.7.3. Maladie prostatique
 - 4.7.4. Maladies rénales aiguës et chroniques
- 4.8. Patient souffrant de maladies digestives

- 4.8.1. Cirrhose
- 4.8.2. Encéphalopathie hépatique
- 4.8.3. Intestin court

Module 5. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- 5.1. Pneumonie
 - 5.1.1. Diagnostic
 - 5.1.2. Prise en charge à domicile
 - 5.1.3. Bronchoaspirations Prévention et gestion
- 5.2. Infections des voies urinaires
 - 5.2.1. Pyélonéphrite
 - 5.2.2. Infection de l'appareil urinaire
 - 5.2.3. Prostatite
- 5.3. Infections intra-abdominales
 - 5.3.1. Abscès hépatique
 - 5.3.2. Abscès post-chirurgicaux
 - 5.3.3. Cholécystite et cholangite
 - 5.3.4. Diverticulite
 - 5.3.5. Pancréatite infectieuse
- 5.4. Abscès
 - 5.4.1. Généralités
 - 5.4.2. Traitements
 - 5.4.3. Types de traitements
- 5.5. Infections des tissus mous
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Classification
- 5.6. Infection de la plaie chirurgicale
 - 5.6.1. Concept

- 5.6.2. Classification
- 5.7. Ostéomyélite
 - 5.7.1. Concept
 - 5.7.2. Classification
- 5.8. Endocardite
 - 5.8.1. Concept
 - 5.8.2. Classification
- 5.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
 - 5.9.1. Concept
 - 5.9.2. Classification
- 5.10. Neutropénie fébrile
 - 5.10.1. Diagnostic
 - 5.10.2. Thérapeutique

Module 6. Soins Palliatifs et Patients Oncologiques

- 6.1. Évaluation complète en soins palliatifs
 - 6.1.1. Modèle de dossier clinique pour les soins palliatifs
 - 6.1.2. Anamnèse en soins palliatifs
 - 6.1.3. L'importance de la famille et des circonstances sociales dans l'évaluation globale
- 6.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
 - 6.2.6. Balance de Gijon
 - 6.2.7. Apgar Familiar
 - 6.2.8. Pfeiffer

- 6.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 6.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
 - 6.3.1. Le patient en soins palliatifs
 - 6.3.2. Modèles
- 6.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
 - 6.4.1. Échelle analgésique
 - 6.4.2. Première étape
 - 6.4.3. Deuxième étape
 - 6.4.4. Troisième étape
 - 6.4.5. Adjuvants
- 6.5. Contrôle de la dyspnée
 - 6.5.1. Diagnostic
 - 6.5.2. Étiologie
 - 6.5.3. Prise en charge à domicile
- 6.6. Prise en charge du délire
 - 6.6.1. Diagnostic
 - 6.6.2. Étiologie
 - 6.6.3. Prise en charge à domicile
- 6.7. Gestion des nausées et des vomissements
 - 6.7.1. Diagnostic
 - 6.7.2. Étiologie
 - 6.7.3. Prise en charge à domicile
- 6.8. Altérations du rythme intestinal Diarrhée et constipation
 - 6.8.1. Diagnostic
 - 6.8.2. Étiologie
 - 6.8.3. Prise en charge à domicile
- 6.9. Anorexie-cachexie
 - 6.9.1. Diagnostic
 - 6.9.2. Étiologie
 - 6.9.3. Prise en charge à domicile

- 6.10. Insomnie - Anxiété
 - 6.10.1. Diagnostic
 - 6.10.2. Étiologie
 - 6.10.3. Prise en charge à domicile
- 6.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
 - 6.11.1. Critères de fin de vie
 - 6.11.2. Sédation palliative vs. Euthanasie passive vs. Euthanasie active
 - 6.11.3. Prise en charge à domicile
- 6.12. Deuil et soins familiaux
 - 6.12.1. Le deuil
 - 6.12.2. L'environnement familial
- 6.13. Législation espagnole et européenne sur les soins palliatifs
 - 6.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
 - 6.13.2. Aspects juridiques des soins palliatifs en Espagne
- 6.14. Directives anticipées
 - 6.14.1. Définition
 - 6.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

Module 7. Prise en charge de la douleur en cas d'Hospitalisation à Domicile

- 7.1. Gestion de la douleur
 - 7.1.1. Généralités
 - 7.1.2. Considérations au domicile
- 7.2. Échelles et évaluation du patient souffrant de douleur
 - 7.2.1. Classification
 - 7.2.2. Évaluation du patient
- 7.3. Traitement analgésique de 1ère ligne

- 7.3.1. Thérapeutique
- 7.3.2. Procédures à domicile
- 7.4. Traitement analgésique de 2e ligne
 - 7.4.1. Thérapeutique
 - 7.4.2. Procédures à domicile
- 7.5. Traitement de troisième étape Opioïdes
 - 7.5.1. Thérapeutique
 - 7.5.2. Procédures à domicile
- 7.6. Adjuvants
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Procédures
- 7.7. Traitement interventionnel de la douleur
 - 7.7.1. La consultation pluridisciplinaire
 - 7.7.2. Procédures à domicile
- 7.8. Légalité actuelle dans la gestion des analgésiques opioïdes
 - 7.8.1. Cadre juridique espagnol actuel

Module 8. Nutrition en Hospitalisation à Domicile

- 8.1. Évaluation nutritionnelle Échelles
 - 8.1.1. MUST (Malnutrition Universal Screening Tool)
 - 8.1.2. MNA (Mini Nutritional Assessment)
 - 8.1.3. Paramètres de laboratoire
 - 8.1.4. Paramètres cliniques
- 8.2. Dysphagie
 - 8.2.1. Diagnostic
 - 8.2.2. Étiologie
 - 8.2.3. Prise en charge à domicile
- 8.3. Patient en oncologie
 - 8.3.1. Besoins nutritionnels des patients en oncologie
 - 8.3.2. Particularités

- 8.4. Patient gériatrique
 - 8.4.1. Besoins nutritionnels des patients gériatriques
 - 8.4.2. Particularités
- 8.5. Patient atteint de maladies infectieuses
 - 8.5.1. Besoins nutritionnels des patients atteints d'infections
 - 8.5.2. Particularités
- 8.6. Nutrition entérale à domicile
 - 8.6.1. Types de nutrition
 - 8.6.2. Normocalorique et normoprotéique
 - 8.6.3. Hyperprotéique et hypercalorique
 - 8.6.4. Hyperprotéique et normocalorique
 - 8.6.5. Supplémentation spéciale
- 8.7. Nutrition parentérale à domicile
 - 8.7.1. Types de nutrition
 - 8.7.2. Sondes

Module 9. Traitements spéciaux

- 9.1. Sérothérapie et médicaments EV
 - 9.1.1. Voies périphériques
 - 9.1.2. Voies centrales
 - 9.1.3. Combinaisons de médicaments
- 9.2. Administration de produits sanguins
 - 9.2.1. Concentrés de globules rouges
 - 9.2.2. Pool de plaquettes
 - 9.2.3. Plasma
 - 9.2.4. Protocoles pour la transfusion de produits sanguins à domicile
- 9.3. Médicaments sous-cutanés
 - 9.3.1. Perfusion élastomérique
 - 9.3.2. Traitement avec possibilité d'administration sous-cutanée
 - 9.3.3. Combinaisons de médicaments

- 9.4. Chimiothérapie à domicile
 - 9.4.1. Classification
 - 9.4.2. Considérations
- 9.5. Thérapie par pompe à perfusion intraveineuse à domicile
 - 9.5.1. Classification
 - 9.5.2. Considérations
- 9.6. Sondage vésical et digestif
 - 9.6.1. Protocoles de remplacement à domicile
 - 9.6.2. Vidéos des techniques
- 9.7. Remplacement du PEG
 - 9.7.1. Protocoles de remplacement à domicile
 - 9.7.2. Vidéos des techniques
- 9.8. Changement de la canule de trachéostomie
 - 9.8.1. Protocoles de remplacement à domicile
 - 9.8.2. Vidéos des techniques
- 9.9. Obtention et transport d'échantillons : analyses, cultures, etc.

Module 10. Patient Pédiatrique Hospitalisé à Domicile

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Particularités du patient pédiatrique
- 10.2. Évaluation pédiatrique spécifique à domicile
 - 10.2.1. Considérations
- 10.3. Oncologie pédiatrique
- 10.4. Infections en pédiatrie
 - 10.4.1. Classification
 - 10.4.2. Procédures

- 10.5. Pathologie congénitale
 - 10.5.1. Classification
 - 10.5.2. Considérations
- 10.6. Droits dans les soins aux patients pédiatriques
 - 10.6.1. Cadre Juridique espagnol
 - 10.6.2. Considérations

Module 11. Médecine Préventive en Hospitalisation à Domicile

- 11.1. La Médecine Préventive
 - 11.1.1. Concept et généralités
- 11.2. Hygiène
 - 11.2.1. Considérations
 - 11.2.2. Procédures à domicile
- 11.3. Colonisation dans les infections Multirésistantes Mesures à domicile
 - 11.3.1. Colonisation
 - 11.3.2. Bactéries multirésistantes
 - 11.3.3. Mesures à domicile

- 11.4. Pertinence du traitement antibiotique à domicile
 - 11.4.1. Types de traitements
 - 11.4.2. Pertinence thérapeutique
- 11.5. Vaccination des patients spéciaux
 - 11.5.1. Vaccins
 - 11.5.2. Patients spéciaux

Module 12. Techniques thérapeutiques

- 12.1. Paracentèse
 - 12.1.1. Procédure
 - 12.1.2. Paracentèse au domicile
- 12.2. Thoracentèse
 - 12.2.1. Procédure
 - 12.2.2. Thoracentesis au domicile
- 12.3. Arthrocentèse
 - 7.13.1. Procédure
 - 12.3.2. Arthrocentèse à domicile
- 12.4. Oxygénothérapie
 - 12.4.1. Procédure
 - 16.10.2. Oxygénothérapie au domicile





- 12.5. Aérosolthérapie
 - 12.5.1. Procédure
 - 12.5.2. Aérosolthérapie au domicile
- 12.6. Ventilation mécanique
 - 12.6.1. Procédure
 - 12.6.2. VM à domicile

Module 13. Techniques diagnostiques

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procédure
 - 13.1.2. ECG à domicile
- 13.2. Échographie
 - 13.2.1. Procédure
 - 13.2.2. Échographie au domicile
- 13.3. Pulsioximétrie
 - 13.3.1. Procédure
 - 13.3.2. Oxymétrie de pouls au domicile
- 13.4. Analyses
 - 13.4.1. Procédure
 - 13.4.2. Analyse sanguine au domicile
- 13.5. Cultures
 - 13.5.1. Procédure
 - 13.5.2. Analyse sanguine au domicile
- 13.6. Échelles (fonctionnelles, cognitives, nutritionnelle, etc.)
 - 13.6.1. Procédure
 - 13.6.2. Classification

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

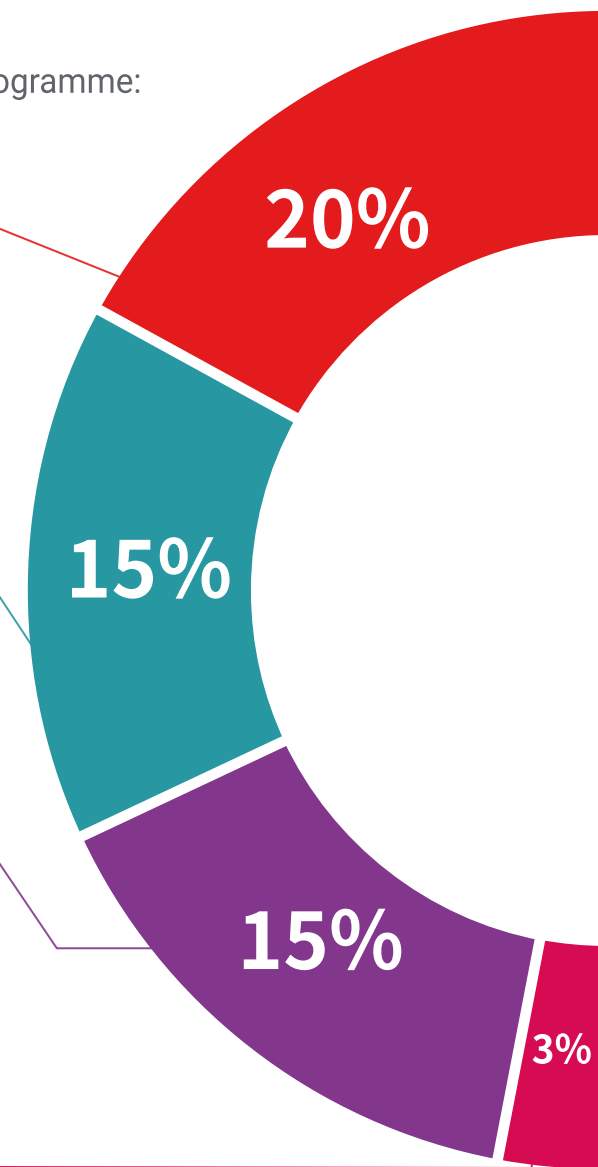
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

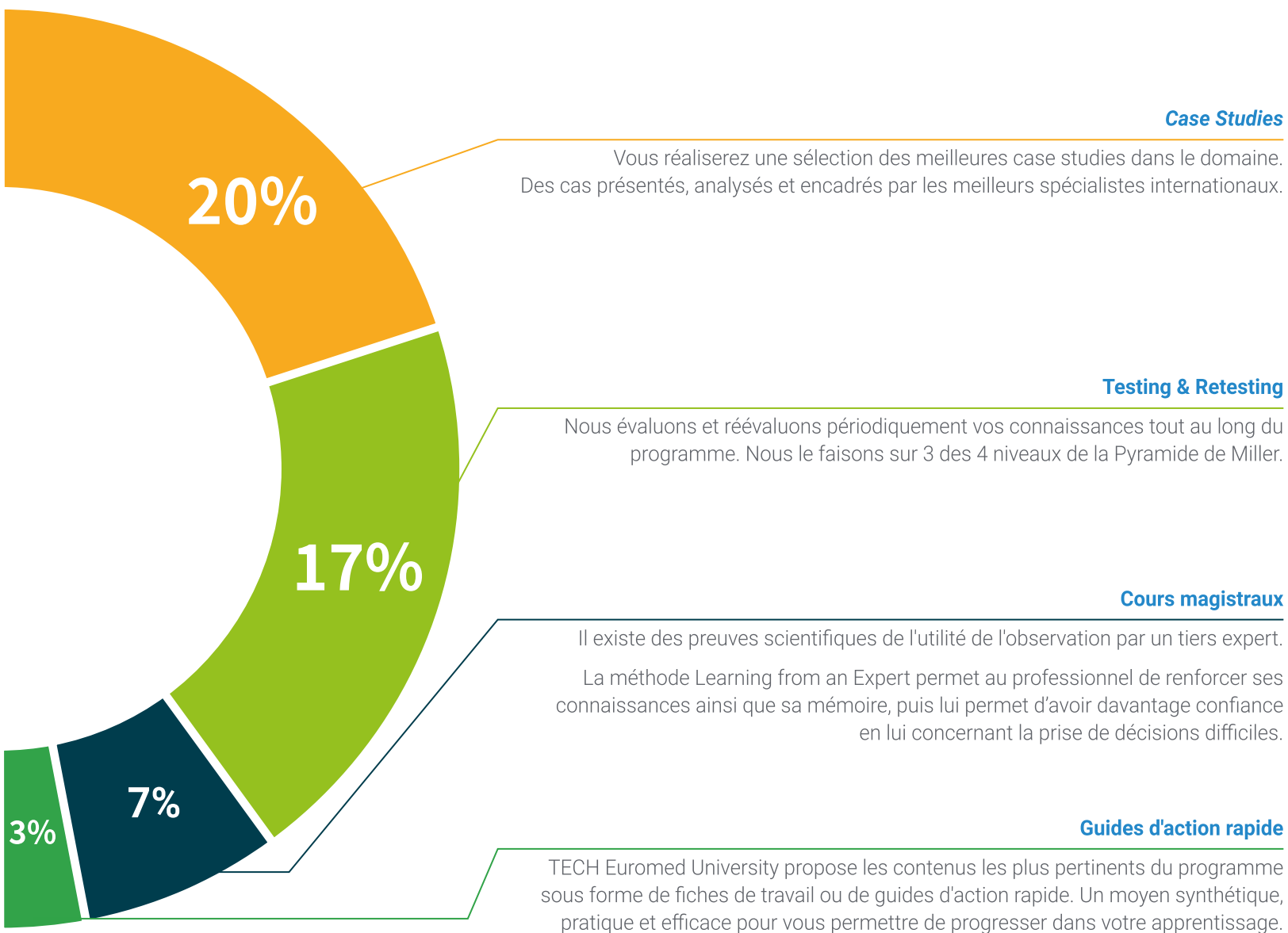
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un Diplôme de Mastère Spécialisé par TECH Euromed University.



“

*Complétez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans déplacements, ni
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile pour Kinésithérapeutes** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et de d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

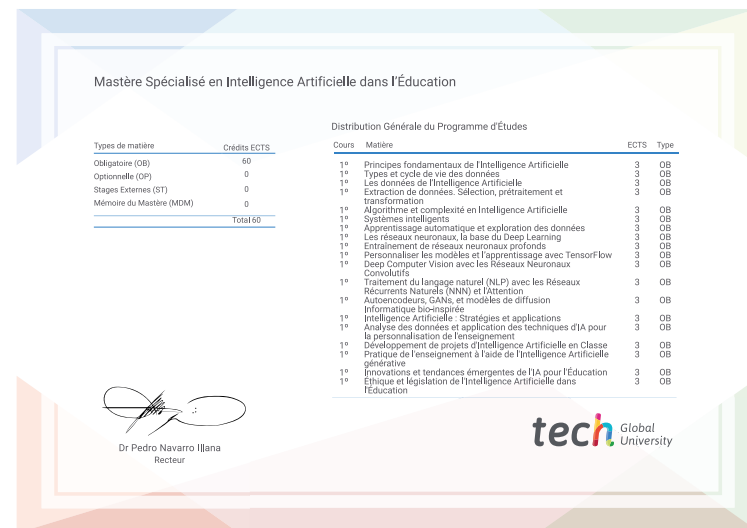
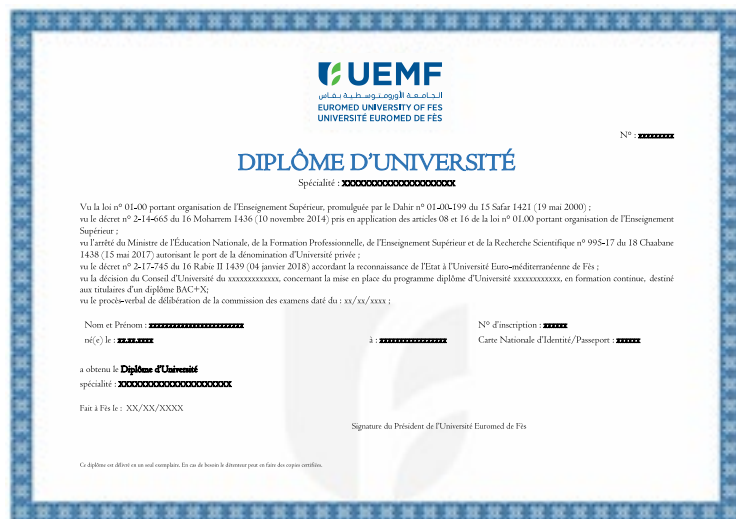
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile pour Kinésithérapeutes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Hospitalisation à Domicile

