

Mastère Hybride

Orthopédie Pédiatrique





tech université
technologique

Mastère Hybride

Orthopédie Infantile

Modalité: Semi-présentiel (Online + Stages Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/kinesitherapie/mastere-hybride/mastere-hybride-orthopedie-infantile

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 36

07

Formations Pratiques

page 44

08

Où faire les Formations
Pratiques?

page 50

09

Méthodologie

page 56

10

Diplôme

page 64

01 Présentation

L'Orthopédie Pédiatrique a connu des avancées significatives ces dernières années, notamment l'utilisation de techniques chirurgicales moins invasives et de dispositifs médicaux plus avancés. Ces progrès sont importants pour les kinésithérapeutes, car ils leur permettent d'offrir un traitement plus efficace et personnalisé aux enfants souffrant d'affections orthopédiques. C'est pourquoi TECH a conçu cette formation qui combine parfaitement un cadre théorique 100 % en ligne et un séjour pratique de première classe dans un centre clinique réputé. De cette manière, le professionnel pourra effectuer une mise à jour complète dans ce domaine grâce à une option académique qui répond à ses besoins réels de mise à jour.





“

*Un Mastère Hybride qui vous permettra,
en 12 mois seulement, d'obtenir une
mise à jour efficace dans le domaine de
l'Orthopédie Pédiatrique”*

Grâce aux progrès de la technologie et de la recherche médicale, les professionnels de la kinésithérapie peuvent offrir des solutions efficaces et personnalisées aux problèmes musculo-squelettiques des enfants et des adolescents. Ainsi, l'Orthopédie Pédiatrique couvre un large éventail de pathologies, de la scoliose aux maladies rhumatismales, en passant par les malformations congénitales et les lésions traumatiques.

La mise à jour des connaissances dans ce domaine est devenue essentielle pour les Kinésithérapeutes qui souhaitent offrir un traitement complet et efficace à leurs patients pédiatriques. C'est pour cette raison qu'a été créé ce Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique de TECH, qui offre une mise à jour complète dans cette spécialité, avec des outils pédagogiques innovants et un séjour pratique de 3 semaines dans un centre de santé de premier niveau.

Le programme comprend des sujets tels que l'évaluation du patient pédiatrique, le traitement des pathologies orthopédiques les plus courantes, l'application des technologies avancées dans la rééducation et la prévention des blessures. En outre, les étudiants auront l'occasion de se mettre à jour avec des experts dans ce domaine et d'appliquer le cadre théorique abordé dans un contexte clinique réel.

Sans aucun doute, cette institution offre une opportunité parfaite pour une mise à jour complète à travers une option académique inégalée et flexible qui s'adapte aux besoins réels de la mise à jour des kinésithérapeutes.

Ce **Mastère Hybride en Orthopédie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas présentés par des professionnels de la kinésithérapie experts dans la prise en charge de patients mineurs nécessitant des soins orthopédiques pédiatriques.
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lesquels ils ont été conçus contient des informations scientifiques et soignantes sur les disciplines médicales essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Évaluation du patient et ajouts des dernières recommandations pour une intégration réussie des procédures thérapeutiques
- ♦ Des plans d'action systématisés et complets pour les principales pathologies
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques de diagnostic
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Traiter les différentes blessures en fonction des caractéristiques spécifiques de la population
- ♦ Mettre l'accent sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en matière de rétablissement des patients
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'une des meilleurs Clinique deréducation du monde



Faites un pas en avant dans votre carrière professionnelle et intégrez les avancées techniques les plus pertinentes dans la prise en charge des enfants atteints de dystrophies musculaires"

“

Améliorez la qualité de vie des enfants handicapés moteurs grâce à ce Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les kinésithérapeutes professionnels qui exercent leurs fonctions dans des centres cliniques ou des hôpitaux exigeants un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. Dans la pratique Kinésithérapeute, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront une meilleure prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia élaboré avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel de la kinésithérapie d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Obtenez une mise à jour complète des techniques les plus innovantes pour le traitement des blessures orthopédiques chez les enfants avec cette formation universitaire.

Ce programme vous permettra de vous tenir au courant des techniques utilisées pour traiter les enfants atteints de maladies syndromiques.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

La Médecine Orthopédique Infantile est devenue l'une des spécialités les plus demandées dans le domaine de la kinésithérapie. Compte tenu de la demande croissante, ce Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique de TECH offre une mise à jour pratique dans ce domaine, destinée aux professionnels désireux de se tenir au courant des avancées diagnostiques et thérapeutiques. Ainsi, grâce à ce programme, les diplômés pourront améliorer leurs compétences théoriques et pratiques dans le traitement des affections orthopédiques de l'enfant, tout en bénéficiant d'une formation pratique dans un centre clinique reconnu, aux côtés de tuteurs experts, pendant 3 semaines. Une occasion unique d'améliorer la qualité de vie des enfants grâce à la mise à jour des connaissances avec de vrais experts.





“

TECH vous offre une occasion unique d'accéder à un centre de soins de santé de renom et de relever les défis les plus complexes en matière de traitement des affections orthopédiques"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

De nos jours, les progrès technologiques ont eu un impact important sur le domaine de la kinésithérapie, permettant d'améliorer l'efficacité des traitements et de réduire le temps de récupération des patients. En tant que professionnel de la kinésithérapie spécialisé dans l'Orthopédie Pédiatrique, il est important de se tenir au courant des dernières avancées technologiques. Ce programme vous donne l'occasion d'intégrer les techniques les plus récentes dans les différents types de traitement.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les kinésithérapeutes qui décident de suivre le Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique auront accès à une équipe de spécialistes hautement qualifiés dans la phase de pratique théorique et clinique. De plus, ils disposeront d'un corps enseignant pour répondre à toutes les questions concernant le programme. De même, lors de leur séjour dans un centre clinique renommé, les diplômés seront guidés par des experts en kinésithérapie, ce qui leur permettra d'intégrer les dernières méthodologies et procédures diagnostiques et thérapeutiques dans leur pratique. Une expérience enrichissante qui renforcera considérablement les compétences et l'expérience des professionnels dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

TECH sélectionne avec soin les centres de formation pratique mis à la disposition de ses diplômés, en veillant à ce qu'ils aient accès à des espaces cliniques de premier ordre dans le domaine de la kinésithérapie. Dans ces environnements de soins, des techniques thérapeutiques avancées sont appliquées, ce qui leur permettra de faire l'expérience directe de la méthodologie la plus rigoureuse et la plus exhaustive, toujours basée sur les dernières preuves scientifiques. TECH garantit que les diplômés reçoivent une mise à jour pratique de qualité, leur permettant d'appliquer les connaissances théoriques acquises au cours du programme à des patients réels, ce qui se traduit par des soins plus efficaces et de meilleure qualité.



4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Ce Mastère Hybride offre une combinaison parfaite de théorie et de pratique, conçue spécialement pour les professionnels qui souhaitent mettre à jour leurs compétences dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. Un programme qui comprend la réalisation d'un séjour pratique exceptionnel, permettant au professionnel d'intégrer tous les concepts abordés de manière optimale dans sa pratique quotidienne. Sans aucun doute, une excellente option pour ceux qui sont à la recherche d'une mise à jour complète par les meilleurs professeurs et experts dans ce domaine.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer la formation pratique dans des centres de prestige international. Les spécialistes peuvent ainsi élargir leurs horizons et se tenir au courant des meilleurs professionnels qui ont développé leur carrière dans des hôpitaux et des centres cliniques de premier ordre. Une opportunité unique pour les kinésithérapeutes que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.



*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique destinée aux kinésithérapeutes professionnels est d'actualiser les connaissances et les compétences en matière de traitement et de gestion des pathologies orthopédiques dans la population pédiatrique. Un programme qui fournira aux étudiants les outils nécessaires pour identifier, évaluer et traiter les conditions orthopédiques chez les enfants, à partir d'une approche multidisciplinaire et avec un haut degré de spécialisation. Il vise également à promouvoir la recherche et le développement de nouvelles techniques thérapeutiques afin d'améliorer la qualité de vie des patients pédiatriques et de leurs familles, grâce aux informations les plus récentes adaptées aux dernières tendances et avancées dans ce domaine.





“

Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"



Objectif général

- Cette formation est conçue pour améliorer les compétences nécessaires à la gestion des options thérapeutiques et à la mise en œuvre d'un programme de traitement des pathologies orthopédiques dans la population pédiatrique. En outre, les étudiants seront au fait des différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement de ces pathologies. C'est également l'occasion idéale de faire le point sur la pathologie, la présentation clinique et la prise en charge des tumeurs bénignes et malignes les plus courantes du membre supérieur qui affectent les enfants, ainsi que de reconnaître et de prendre en charge les principales maladies de la hanche chez l'enfant





Objectifs spécifiques

Module 1. Orthopédie Pédiatrique

- ◆ Effectuer une anamnèse détaillée et un examen complet, ordonné et systématique du patient pédiatrique
- ◆ Distinguer le développement physiologique du développement pathologique, ainsi que ses caractéristiques radiologiques
- ◆ Connaître les tests complémentaires et les caractéristiques radiologiques de la croissance osseuse
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de l'étiopathogénie des déformations de l'axe des membres inférieurs
- ◆ Anticiper les éventuelles déformations et les corriger
- ◆ Différencier et savoir traiter une pathologie musculo-squelettique associée au développement normal de l'enfant
- ◆ Appliquer les bases du traitement des fractures chez les patients pédiatriques

Module 2. Membre supérieur

- ◆ Approfondir les connaissances sur l'origine et l'embryologie des différentes malformations congénitales
- ◆ Maîtriser les différentes malformations congénitales, en étudiant dans chaque pathologie leur étiopathogénie, leur étude clinique, les études complémentaires, les classifications et les traitements

Module 3. Hanches

- ♦ Gérer le diagnostic, l'examen et le traitement de la dysplasie de la hanche, en tenant compte des différents âges de l'enfant
- ♦ Examen approfondi de la hanche, essentiel pour le dépistage néonatal
- ♦ Comprendre la Maladie de Perthes avec des idées claires de prise en charge, en faisant la différence entre les traitements obsolètes face aux nouvelles perspectives de la maladie
- ♦ Diagnostiquer de façon précoce la pathologie de la hanche chez l'adolescent, élément crucial pour la survie de la hanche à l'âge adulte; et apprendre sa prise en charge
- ♦ De manière adéquate, incluant les chirurgies complexes de réduction de celle-ci
- ♦ Apprendre à reconnaître la coxa vara et la hanche à ressort et évaluer leurs implications cliniques pour un traitement approprié

Module 4. Genou

- ♦ Apprendre à distinguer les caractéristiques clinico-radiologiques du patient présentant un ménisque discoïde
- ♦ Différenciez les types de ménisque discoïde
- ♦ Faites un diagnostic différentiel du kyste poplité
- ♦ Reconnaître les caractéristiques cliniques, radiologiques et épidémiologiques de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Identifier les signes d'alerte possibles de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Poser un diagnostic approprié des instabilités fémoropatellaires
- ♦ Comprendre les lésions ostéochondrales chez l'enfant
- ♦ Mieux comprendre les implications de la rupture du ligament croisé chez l'enfant
- ♦ Gérer les fractures autour du genou
- ♦ Différencier les fractures stables et instables pour un traitement correct

Module 5. Pathologie du pied

- ♦ Connaissance approfondie de l'étiopathogénie des malformations et des déformations du pied
- ♦ Poser le diagnostic par l'anamnèse et l'examen physique
- ♦ Appliquer les examens complémentaires nécessaires au diagnostic, en étant fondamentalement capable d'évaluer et de décrire les images radiographiques dans les différentes pathologies
- ♦ Interpréter quand différents tests diagnostiques sont indiqués
- ♦ Avoir une connaissance approfondie du traitement de chaque pathologie Décrire les techniques de manipulation et de plâtrage courantes en pédiatrie; ainsi que les différentes techniques chirurgicales nécessaires au traitement de chaque pathologie
- ♦ Apprendre l'histoire naturelle et l'évolution de chaque processus

Module 6. Colonne

- ♦ Apprendre les caractéristiques des différentes pathologies au niveau de la colonne vertébrale chez le patient pédiatrique
- ♦ Pour connaître les causes les plus fréquentes de déformation de la colonne vertébrale
- ♦ Gérer l'urgence du patient pédiatrique présentant une pathologie rachidienne, un torticolis, une instabilité atlantoaxiale
- ♦ Gestion à long terme des patients chez qui on a diagnostiqué une déformation de la colonne vertébrale dans l'enfance
- ♦ Prendre en charge à long terme les patients qui ont reçu un diagnostic de tumeurs/fractures dans l'enfance
- ♦ Suspecter et apprendre la prise en charge des tumeurs telles que l'ostéome ostéoïde, le kyste osseux anévrysmal, etc
- ♦ Effectuer les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités

Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- ♦ Apprenez à connaître la prévention et la gestion de la luxation de la hanche
- ♦ Apprenez les algorithmes de gestion pour chaque type de démarche pathologique
- ♦ Prendre des décisions en utilisant l'analyse du mouvement tridimensionnel
- ♦ Approfondir les techniques chirurgicales par segments anatomiques
- ♦ Connaître l'application des orthèses et de la rééducation après une chirurgie multi-niveaux

Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- ♦ Maîtriser l'étiologie et les théories pathogéniques des dysplasies osseuses et des malformations congénitales des membres inférieurs
- ♦ Effectuer une indication précise des différents tests de diagnostic
- ♦ Connaissance approfondie du cycle biologique et de l'évolution attendue de chaque processus
- ♦ Connaissance approfondie des différentes méthodes de traitement et du meilleur moment pour les réaliser, en fonction de la pathologie

Module 9. Infections ostéo-articulaires

- ♦ Connaître les caractéristiques microbiologiques des différentes pathologies infectieuses au niveau musculo-squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des germes les plus fréquents à l'origine de pathologies infectieuses
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies qui provoquent des boiteries chez les patients pédiatriques
- ♦ Apprenez la gestion d'urgence des patients pédiatriques présentant

une pathologie musculo-squelettique infectieuse

- ♦ Connaissance approfondie de la prise en charge hospitalière du patient admis pour une infection musculo-squelettique
- ♦ Appliquer la gestion à long terme des patients diagnostiqués avec une infection musculo-squelettique dans l'enfance
- ♦ Gérer et identifier les autres arthropathies non infectieuses, ainsi que leur prise en charge chez le patient pédiatrique
- ♦ Suspecter et apprendre la gestion de l'ostéomyélite multifocale récurrente

Module 10. Tumeurs

- ♦ Pour bien orienter l'étude diagnostique de cette lésion et, si une biopsie musculo-squelettique est nécessaire, savoir comment la réaliser
- ♦ Se tenir au courant des derniers traitements des principales lésions musculo-squelettiques chez l'enfant

04

Compétences

Les professionnels qui suivent ce programme amélioreront leur capacité à identifier et à évaluer avec précision les affections orthopédiques chez l'enfant, ainsi qu'à appliquer les techniques les plus efficaces dans leur traitement. En outre, les étudiants seront en mesure d'approfondir les pathologies les plus courantes, la présentation clinique et la gestion des tumeurs bénignes et malignes les plus courantes du membre supérieur qui affectent les enfants. Le tout à travers une approche théorique et pratique de premier ordre.



“

L'équipe spécialisée de ce diplôme universitaire vous propose des études de cas cliniques qui vous permettront d'accroître votre capacité d'action auprès des patients atteints de pathologies du pied"



Compétences générales

- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Conseiller les patients et les familles sur l'utilisation et les avantages des produits orthopédiques
- ♦ Appliquer l'apprentissage pour explorer et diagnostiquer la pathologie du genou chez l'enfant, en perdant la peur habituelle qui est générée chez de nombreux spécialistes en raison de l'ignorance de la pathologie
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies du pied de l'enfant et être capable de faire un diagnostic précis ainsi qu'une approche thérapeutique appropriée
- ♦ Décrire les principaux aspects de la pathologie spinale chez le patient pédiatrique
- ♦ Passer en revue les progrès et mettre à jour les connaissances dans la gestion de la pathologie rachidienne chez le patient pédiatrique
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne
- ♦ Apprendre à traiter en appliquant les bases physiopathologiques
- ♦ Approfondir l'examen physique intégré à l'analyse tridimensionnelle du mouvement
- ♦ Gérer les classifications et échelles fonctionnelles et de qualité de vie





Compétences spécifiques

- ◆ Réaliser un diagnostic différentiel complet d'une pathologie aussi courante que la boiterie chez l'enfant
- ◆ Évaluer les possibilités de traitement des tumeurs affectant la main pédiatrique, y compris le traitement chirurgical, les résections, les amputations et les reconstructions
- ◆ Différencier les fractures et savoir comment et quand les traiter, ainsi que les indications de la chirurgie par rapport au traitement conservateur des fractures
- ◆ Approfondir le diagnostic et le traitement précoce de la luxation congénitale du genou
- ◆ Savoir évaluer le moment adéquate pour réaliser les différents test de diagnostic
- ◆ Développer une stratégie correcte dans le diagnostic différentiel des pathologies qui provoquent des douleurs rachidiennes chez les patients pédiatriques
- ◆ Gérer la spasticité, au niveau local et global, ainsi que les autres troubles du mouvement
- ◆ Réaliser une anamnèse correcte, un examen physique et l'interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire nécessaires au diagnostic
- ◆ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités infectieuses
- ◆ Savoir différencier une lésion présentant des caractéristiques cliniques et radiologiques agressives d'une lésion non agressive

05

Direction de la formation

TECH a sélectionné une excellente équipe d'enseignants ayant une expérience consolidée dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. Grâce à leur haut niveau de compétence, les diplômés pourront accéder à des informations actualisées en fonction de leurs besoins. De plus, la proximité de l'équipe enseignante vous permettra de résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce programme de 12 mois.





“

Améliorez votre profil professionnel en tant que kinésithérapeute grâce à notre Mastère Hybride, élaboré par de véritables experts en Orthopédie Pédiatrique”

Direction



Dr Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Niño Jesus. Madrid
- ♦ Médecin spécialiste, Clinique Santa Elena. Madrid
- ♦ Consultant Spécialiste à l'Hôpital San Rafael. Madrid
- ♦ Collaborateur du Conseil d'Administration du SECOT
- ♦ Doctorat en Pédiatrie avec projet de thèse de doctorale: *Suivi à long terme de la dysplasie de la hanche réparée chirurgicalement chez l'enfant*
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste COT via MIR, Hôpital Universitaire de San Juan de Alicante
- ♦ Membre de: SECOT et SEOP

Professeurs

Dr Budke Neukamp, Marcelo

- ♦ Spécialiste en Neurochirurgie à l'Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Responsable de Chirurgie de l'Épilepsie, Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesus
- ♦ Neurochirurgiens, Hôpital La Luz
- ♦ Doctorat en Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Faculté de Médecine de l'Université Fédérale de Pelotas État de Rio Grande do Sul, Brasil
- ♦ Formation en Neurochirurgie, Cleveland Clinic États-Unis
- ♦ Neurochirurgien, Institut Mutualiste Montsouris Paris, France
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie et de la Société Espagnole de Neurochirurgie Pédiatrique

Dr Castañeda, Pablo G

- ♦ Chef de la Division de la Chirurgie Orthopédique Pédiatrique, Hassenfeld Children's Hospital, Université de New York
- ♦ Professeur de Chirurgie Orthopédique, Université de New York
- ♦ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université Nationale Autonome du Mexique à travers l'Université d'Anahuac
- ♦ Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Sous-spécialité en Chirurgie Reconstructive de la Hanche et du Genou de l'Université d'Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre. Oxford, Angleterre
- ♦ Sous-spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'Université Baylor Houston, Texas, USA

Dr Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médecin Spécialiste du Service d'Orthopédie et Traumatologie, Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesus
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, VU Medish Centrum d'Amsterdam
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie, Medish Centrum, Breda
- ♦ Unité de Recherche de Colonne, Nuffield Orthopedic Center, Oxford
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Général Universitaire de Mostoles
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire Fondation de Alcorcón
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Mutua Gallega de Vigo
- ♦ Professeurs en Soins Infirmiers et Kinésithérapie, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur à l'étranger. Université Libre des Pays Bas
- ♦ Professeur à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine, Université Rey Juan Carlos
- ♦ Mastère en Santé Publique et Épidémiologie, Université Rey Juan Carlos I de Madrid

Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médecin Adjoint en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Abad Lara, José Antonio

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie, Université de Cordoba
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique, Spécialisation exclusive en Affections Orthopédiques Pédiatriques dans l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Orthopédie pour Enfants de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia jusqu'en 2018

Dr Abril Martín, Juan Carlos

- ♦ Chef de Service en Orthopédie Pédiatrique, Hôpital International Ruber
- ♦ Directeur Médical du Service de traumatologie et d'Orthopédie, Centre Clinique Betanzos
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique, Hopital Niño Jesús
- ♦ Directeur Médical de l'Institut Madrilène d'Ozonothérapie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Fondation Jiménez Díaz

Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Secrétaire du groupe de travail: Maladies Rhumatismales chez les Enfants et les Adolescents de la Société Espagnole de Rheumatologie (ERNA-SER)
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Docteur en sciences de la santé, Université Camilo José Cela
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Membre de la Société Espagnole du Rhumatologie
- ♦ Membres de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique

Dr Alonso Hernández, Javier

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique
- ♦ Chef de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique, Clinique CEMTRO de Madrid.
- ♦ Assistant du Service d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital del Niño Jesús de Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie de l'Enfant et en Traumatologie Sportive de l'Enfant.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UAM
- ♦ Médical Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, MIR
- ♦ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, MIR
- ♦ Séjour clinique au Bradford Royal Infirmary Bradford, Angleterre-Royaume-Uni
- ♦ Séjour clinique à l'hôpital Johnston-Willis de Richmond, Virginie (États-Unis)
- ♦ Séjour clinique à l'hôpital de Dudley Road, Birmingham, Angleterre-Royaume-Uni
- ♦ Prix du Meilleur Cas Clinique (Session Clinique Interhospitalière SOMACOT)

Dr Álvaro Alonso, Alberto

- ♦ Coordinateur de la Clinique de Neuroorthopédie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Alves, Cristina

- ♦ Médecin du Service Chirurgicale d'Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique de Coimbra
- ♦ Médecin Adjoint en Neurochirurgie de l'Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús
- ♦ Médecin Orthopédiste du Service d'Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique CHUC, EPE

Dr Cabello Blanco, Juan

- ♦ Pédiatre et Orthopédiste, Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense. Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique

Dr Salcedo Montejo, María

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Service d'Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire des Dysplasies Squelettiques, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine

Dr Granado Llamas, Alberto

- ♦ Spécialiste de la COT
- ♦ Spécialiste en Traumatologie, MDH Centres Médicaux
- ♦ Co-auteur de plusieurs posters pour le Congrès de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie

Dr Espinazo Arce, Olga

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique, Hôpital de Basurto
- ♦ Médical d'Orthopédie Pédiatrique du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Hôpital de Basurto
- ♦ Médecin du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Alto Deba
- ♦ Collaboratrice des Congrès Organisés para la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Membres de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique

Dr De Pablos Fernández, Julio

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire de Navarre
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ♦ Professeur dans différentes Université Américaines
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ♦ Éditeur de la Section d'Orthopédie Pédiatrique, EFORT Orthopedic Reviews
- ♦ Membre du Comité Éditorial du Journal of Pediatric Orthopedic (JPO)
- ♦ Organisateur du Séminaire International d'Orthopédie Pédiatrique (annuel) pendant 23 ans
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre. Prix Extraordinaire
- ♦ Boursier en Chirurgie Orthopédique Infantile, Alfred I DuPont Institute, Wilmington, Delaware U.S.A
- ♦ Membre de: SEOP, EPOS et POSNA

Dr Garríguez Pérez, Daniel

- ♦ Médecin Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Mastère Spécialisé en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr García Fontecha, César Galo

- ♦ Membre de l'Unité de Traumatologie Pédiatrique du Service de Chirurgie et Traumatologie, Lenox Corachan
- ♦ Chef du Service de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Sant Joan de Deu
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Universitaire de Vall d'Hebron
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Central de Barcelone
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membres du Comité Scientifique de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique

Dr Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés

- ♦ Sous-chef du Service d'Orhopédie et Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Clinique San Borja Arriaran Santiago du Chili
- ♦ Sous-chef du Service d'Orhopédie et Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Clinique San Borja Arriaran
- ♦ Traumatologue Pédiatrique, Clinique Alemana Chili
- ♦ Médecin Chirurgien à l'Université de Santiago du Chili
- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie de l'Université de Chili
- ♦ Fellow en Sous-spécialité en Neuro-orthopédie, Hopital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús Madrid
- ♦ Fellow au Service d'Orhopédie et Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Fellow dans l'Équipe de Cheville et Pied, Neuro-orthopédie et Orthopédie Pédiatrique de l'Institut Orthopédique de l'Hôpital Universitaire de Heidelberg Allemagne
- ♦ Fellow AO Trauma avec le Docteur Theddy Slongo, Inselspital Berne, Suisse
- ♦ Membre: AO Trauma, SCHOT et SLAOTI

Dr Ortega García, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Médecin Collaborateur dans l'Enseignement Pratique au Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanque.
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Prix de la Meilleure Communication Type Poster du Congrès GEER
- ♦ Membre de GEER et SECOT

Dr Downey Carmona, Francisco Javier

- ♦ Traumatologue Pédiatrique en Orthopédie
- ♦ F.E.A. Traumatologique Infantile, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Séville
- ♦ Membre de l'Équipe d'Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique Virgen del Rocío pour la Mauritanie
- ♦ Président de l'Association Ponseti, Espagne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie
- ♦ Membre de l'Équipe de l'Association Andalouse de Coopération Sanitaire du Projet Pied Bot

Dr Duart Clemente, Julio

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Navarre
- ♦ Secrétaire de l'École de Médecins de Navarre
- ♦ Secrétaire de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Médecin Interne en Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Formation Pratique en Orthopédie Pédiatrique, Cleveland Clinic Foundation (Cleveland, Ohio), Hospital Sant Joan de Deu, University Children's Hospital Basel (Bale, Suisse), Mayo Clinic (Rochester, Minnesota) et Voyageur Fellowship EPOS - POSNA
- ♦ Membre de: SEOP, EPOS et POSNA

Dr Farrington Rueda, David M

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital San Juan de Dios del Aljarafe
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Infantile à l'Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Membre de: SEOP, IPOTT et GSSG

Dr Martí Ciruelos, Rafael

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Sanitas la Moraleja
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 Octubre, Madrid
- ♦ Professeur des Résidents Internes aux MIR en Traumatologie, Hôpital Universitaire 12 Octubre, Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense. Madrid

Dr Martínez Caballero, Ignacio

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Infantile
- ♦ Chef de Service de l'Unité de Neuro-orthopédie, Service d'Orthopédie et de Traumatologie, Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús.
- ♦ Coordinateur Médical du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesús
- ♦ Membre du Conseil d'Experts Nationaux et Internationaux qui élaborent l'IsE Consensus sur l'Utilisation de la Toxine Botulique en Paralyse Cérébrale
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'université autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Société Scientifique Professionnelle SOMACOT

Dr Del Cura Varas, Marisol

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Ramón et Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à la Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Niño Jesus
- ♦ Licence en Médecine de l'UAM
- ♦ Membre de: ICOMEM et SECOT

Dr Fernádes de Carvalho, Marcos António

- ♦ Médecin Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Coimbra
- ♦ Formation de Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie dans le Centre Hospitalier de Coimbra
- ♦ Spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'hôpital Pédiatrique de CHUC

Dr García Carrión, Alicia

- ♦ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à la Clinique CEMTRO
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Collaboratrice des Programmes Éducatifs dans sa spécialité
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de Castilla - La Mancha

Dr Fernández Pineda, Israel

- ♦ Médecin Membre du Service de Chirurgie, St. Jude Children's Research Hospital
- ♦ Fellowship en Chirurgie Oncologique Pédiatrique, St. Jude Children's Research Hospital Memphis, USA
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Rocío
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur Universitaire Adjoint en Pédiatrie et Chirurgie, Université du Tennessee, USA
- ♦ Directeur du Programme de Formation en Chirurgie Oncologique Pédiatrique, St Jude Children's Research Hospital
- ♦ Prix de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique de la Meilleure Communication en Urologie Pédiatrique lors du Congrès National de la SECP avec la Communication "Biofeedback et électrostimulation dans l'énurésie compliquée"

Dr Vilalta Vidal, Imma

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone
- ♦ Médecin Urgentiste au CSM
- ♦ Activité rivée comme Collaboratrice, Institut Pédiatrique de l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Spécialiste MIR en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital de Mataró
- ♦ Spécialiste en Chirurgie de la Colonne Vertébrale à l'Hôpital de Marseille
- ♦ Spécialiste en Chirurgie de la Colonne Vertébrale à l'Hôpital Pellegrin de Bordeaux
- ♦ Suffisance de la Recherche Traitement des Fractures du Radius Distal grâce à la Technique Epibloc, Hôpital de Sant Pau
- ♦ Membre de: SCCOT, SECOT, SEOP, GEER, SEFEX et APE

Dr Fraga Collarte, Manuel

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Garde Traumatologique Infantile de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesus
- ♦ Médecin Spécialiste du Domaine de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Sous Spécialité Infantile du Complexe Hospitalier Universitaire de Ourense
- ♦ Fellowship de l'Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesús
Stage d'Observation en Chirurgie Prothésique de Hanche et Genou, Helios Endo-Klinik, Hamburg
- ♦ Médecin de l'Unité d'Arthroscopie de l'Épaule, du Genou et du Poignet, Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ♦ Médecin du Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Universitaire Sant Cristina
- ♦ Médecin du Service de Chirurgie Vasculaire, Complexe Hospitalier Universitaire d'Ourense
Professeur en Pédiatrie, Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús
Professeur du Mastère en Orthopédie Pédiatrique du CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique du CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique (SEOP), Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (SECOT), Commission d'Histoires Cliniques de l'Hôpital pour Enfants U. Niño Jesús, Commission de Violence de l'Hôpital pour Enfants U. Niño Jesús

Dr Nieves Riveiro, David

- ♦ FEA de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire de Henares
- ♦ Collaborateur du Congrès National de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie

Dr Prato de Lima, Carlos Humberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ♦ Médecin Spécialiste, Hôpital Quironsalud La Luz
- ♦ Traumatologue, Hôpital HM Universitaire Sanchinarro
- ♦ Chercheur en Neuro-orthopédie, Université Wake Forest USA
- ♦ Chercheur, Gillette Children's Speciality Healthcare Minnesota, USA
- ♦ Chercheur, Alfred DuPont Hospital for Children. Delaware, USA
- ♦ Chirurgien Orthopédique, Hôpital Dr Miguel Pérez Carreño. Venezuela
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Los Andes. Venezuela

Dr Martínez González, Carmen

- ♦ Praticien Spécialiste, Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesus
- ♦ Médecin du Service de la Colonne Vertébrale, Déformation du Rachis Pédiatrique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Manzarbeitia Arroba, Paloma

- ♦ Médecin Spécialiste, Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesus. Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste, Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Toledo
- ♦ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Rotation Externe dans l'Unité de Chirurgie de la Main et du Membre Supérieur, Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique, Hôpital HM Montepíncipe

Dr González Díaz, Rafael

- ♦ Chef de l'Unité de Chirurgie de la Colonne de l'Hôpital Infantile Universitaire Enfant Jésus
- ♦ Chef du Service de Chirurgie de la Colonne, Département de Chirurgie Orthopédique, Traumatologie et Rééducation Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Médecin Spécialiste en Colonne Vertébrale Hôpital MD Anderson International, Espagne y Hôpital Sanitas La Moraleja
- ♦ Ex-président de la Société Espagnole de la Colonne Vertébrale, Groupe d'Étude sur les Troubles de la Colonne Vertébrale
- ♦ Membres du Comité Scientifique de la Société Ibéro-Latino-Américaine de la Colonne
- ♦ Docteur en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Prix Extraordinaire du Doctorat de l'Université de Salamanca
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à l'École de Santé/UNED
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie, Université de Salamanca

Dr González Morán, Gaspar

- ♦ Chef de l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique du Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université de Navarre

Dr Muñoz Niharra, Borja

- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologique, Centre de Spécialités Médicales de Getafe
- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Médecin au Service de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique à la clinique CEMTRO
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr González Herranz, Pedro

- ♦ Médecin Spécialiste en Orthopédie Pédiatrique et Traumatologie
- ♦ Chef de l'Unité de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique du Complexe Hospitalier Universitaire de la Corogne
- ♦ Consultant du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Infantile, Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Ex-président et Membre de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique

Dr Penelas Abelleira, Natalia

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Pédiatrique et Maternité A Coruña
- ♦ Interne Résident en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire A Coruña
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Mediavilla Santos, Lydia

- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire San Rafael
- ♦ Médecin Spécialiste du Service d'Oncologie Musculo-squelettique Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Miranda Gorozarri, Carlos

- ♦ Traumatologue à la Clinique CEMTRO
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Monographique de Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Asepeyo Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique de l'Hopital Universitaire pour Enfants Niño Jesus
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d' Alcalá

Dr Patiño Contreras, José Luis

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Universitaire Marques de Valdecilla
- ♦ Médecin de l'Hôpital Notre Dame de la Santé Dschang, Cameroun
- ♦ Professeur Honoraire à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Prix de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour sa participation au Groupe de Travail du Registre National des Fractures de la Hanche (RNFC)
- ♦ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Quesada García, Belén

- ♦ Résidence en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Général Universitaire Nuestra Señora del Prado. Talavera de la Reina, Espagne
- ♦ Diplôme de Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Certificat en Pathologie Traumatique de la Main et du Coude pour Résidents
- ♦ Cours d'Introduction à la Spécialité de la Chirurgie Orthopédique (SECOT)
- ♦ Troisième Conférence sur la Gestion Clinique de l'Orthogériatrie dans la Communauté de Madrid, Hopital Universitaire Infanta Sofía

Dr Pérez-López, Laura M

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à la Clinique Diagonal MediFIATC
- ♦ Chirurgien en Orthopédie et Traumatologie, Hôpital des Enfants Toulouse, France
- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologue, Great Ormond Street Children's Hospital Londres
- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologue, Children's Hospital Los Angeles
- ♦ Doctorat Cum Laude à l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Bourse SEOP Formation Avancée
- ♦ Membre de SEOP, GEMAP, SECMA et COT-SCOT

Dr Yáquez Hernández, Marta

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ MIR en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ Cours d'Introduction à la Spécialité de la Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, SECOT
- ♦ Cours Basique de Cimentation, Stryker
- ♦ Cours Basique de Fixation Externe, Stryker

Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Responsables de l'Unité des Membres Supérieurs Pédiatriques Hôpital Beata Maria Ana
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital pour Enfants Niño Jesus
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Collaboration Médicale avec le Texas Scottish Rite Hospital
- ♦ Collaboration Médicale avec le Boston Children's Hospital
- ♦ Collaboration Médicale avec le Cincinnati Children's Hospital
- ♦ Collaboration Médicale avec le Children's National Medical Center Washington
- ♦ Collaboration Médicale avec le Atlanta Children's Hospital
- ♦ Réviseur de RECOT, JBJS et RICMA
- ♦ Membre de la Société Européenne d'Orthopédie Pédiatrique (*European Pediatric Orthopedic Society*)

Dr Rojo Santamaría, Rita

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre: Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie

Dr Salom Taverner, Marta

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Médecin Adjoint à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie

Dr Pérez-Somarriba Moreno, Álvaro

- ♦ Kinésithérapeute à l'Unité de Thérapie et au Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús
- ♦ Chef du Service de Kinésithérapie, Résidence Sanyres Aravaca
- ♦ Chercheur du projet *Utilisation de prothèses myoélectriques chez les enfants atteints d'agénésie congénitale unilatérale des membres supérieurs*
- ♦ Professeur de Stage pour la Licence en Kinésithérapie de l'Université CEU La Salle
- ♦ Professeur Collaborateur du Mastère en Biomécanique et Kinésithérapie Sportive et l'École des Soins Infirmiers et Kinésithérapie San Juan de Dios, Université de Comillas
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Ostéopathe de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert en Thérapie Myofasciale de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Certificat Avancé en Dysfonctionnement Craniomandibulaire, Université CEU San Pablo
- ♦ Mastère Officiel en Biomécanique et Kinésithérapie Sportive, Université de Comillas

Dr Ron Marqués, Alejandra

- ♦ Médecin Chirurgien Spécialiste de l'Équipe de Traumatologie Pédiatrique du Complexe Hospitalier Universitaire Insulaire Las Palmas de Gran Canaria, Espagne
- ♦ Médecin du Service de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique à la clinique Centro
- ♦ Spécialiste du Service d'Orthopédie et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Bourse SECOT, Unité de Traumatologie, Hospital for Special Surgery New York
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ♦ Mastère en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Membre de SECOT, SEOP et Association Ponseti Espagne

Dr Rojas Díaz, Libardo Enrique

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ◆ Médecin Chercheur, Latin America Clinical Research Alliance
- ◆ Médical Interne, Hôpital Universitaire de Santander
- ◆ Médical Interne, Hôpital Régionale de Vélez. Santander
- ◆ Médecin Observateur en Oncologie Orthopédique, Colonne et Arthroplastie, Massachusetts General Hospital. Boston, USA
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industriel de Santander

Dr Sanpera Trigueros, Ignacio

- ◆ Chef du Service de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Médecin Adjoint. Du Service de chirurgie orthopédique et de Traumatologie, Hôpital Universitaire Joan XXIII
Spécialiste du Great Ormond Street Hospital. Londres
- ◆ Chef du Service d'Orthopédie et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Son Dureta
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Prix: Great Ormond Street, Investigación Son Dureta, Lloyd Roberts à la meilleure Publication en Orthopédie, MBA à la Meilleure Présentation en Orthopédie Pédiatrique, Président de EPOS
- ◆ Membre de POSNA, SECOT, SEOP et EPOS

Dr Soldado Carrera, Francisco

- ◆ Spécialiste en Chirurgie des Extrémités Supérieures et en Microchirurgie Pédiatrique
- ◆ Directeur de l'Unité de Chirurgie des Extrémités Supérieures et Microchirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Valle de Hebron
- ◆ Chef du Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital HM Nens
- ◆ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Centre Médical Teknon
- ◆ Responsable de Chirurgie des Extrémités Supérieures, Unité Internationale Multidisciplinaire de Dysplasies osseuses à l'UMAD
- ◆ Collaboration dans le Développement de la Chirurgie Orthopédique du Portugal avec la Société Portugaise d'Orthopédie Pédiatrique
- ◆ Directeur de l'Unité des Extrémités Supérieures et Microchirurgie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique Sant Joan de Déu
- ◆ Chirurgie Orthopédique Pédiatrique, Enfants de Noma, Bénin Afrique
- ◆ Chirurgie des Membre Supérieurs chez les Enfants, Gutemala Healing Hansd Foundation
- ◆ Médecin Adjoint Spécialiste en Extrémités Supérieures et Microchirurgie Pédiatrique de l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique, Centre Hospitalier Universitaire des Enfants Toulouse, France
- ◆ Médecin Adjoint Spécialiste de l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique pour les Extrémités Supérieures et Microchirurgie Pédiatrique, ESSaude Lisbonne, Hôpital de Luz et Beatriz Angelo
- ◆ Chercheur Senior en Bioingénierie, Thérapie Cellulaire et Chirurgie en Malformations Congénitales, Vall d'Hebron Institut d'Investigation
- ◆ Médecin Chirurgien Orthopédique Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique et Hôpital de la Femme Vall d'Hebron Hospital
- ◆ Spécialiste en Extrémités Supérieures et Microchirurgie Pédiatrique de Philadelphie USA
- ◆ Professeur d'Anatomie Humaine de l'Appareil Locomoteur, Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre: Groupe de Recherche Bioengineering, Cell Therapy and Surgery in Congenital Malformations (VHIR)

Dr Villa García, Ángel José

- ♦ Chef de la Section de Traumatologie et d'Orthopédie pour Enfants, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Coordinateur du Service de la Hanche et de l'Oncologie Musculo-squelettique de l'Enfant à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca

Dr Sosa González, Guillermo

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique
- ♦ Médecin Spécialiste de la Section de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste de la Clinique d'Oncologie MusculoSquelettique Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste de la Consultation sur la dysmétrie et la désaxation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Vara Patudo, Isabel

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie de l'Enfant, Centre Crecieno Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste du Servic de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Infantile de l'Hopital Universitaire pour Enfants Niño Jesus
- ♦ Médecin Assistant en en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital HM Nens
- ♦ Médecin Adjoint du Service d'Orthopédie et de Traumatologie Infantile de l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Prince de Asturias
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Alcalá
- ♦ Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique TECH Université Technologique
- ♦ Programme de Formation Avancée en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique (SEOP)

Dr Rodríguez del Real, M^a Teresa

- ♦ Diplômé en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Résident en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganès

06

Plan d'étude

Le programme de cette formation universitaire est un programme exhaustif basé sur les preuves scientifiques les plus récentes en matière d'Orthopédie Pédiatrique. De cette façon, le diplômé aura la garantie d'accéder à une formation avancée sur les différentes conditions et pathologies orthopédiques et leur approche en kinésithérapie. Tout cela avec un matériel pédagogique innovant, accessible 24 heures sur 24, à partir d'un appareil numérique avec une connexion internet. Le point culminant de ce plan d'étude est le séjour pratique dans un centre prestigieux qui distingue sans aucun doute ce programme.



“

*Un plan d'étude avec le programme
le plus avancé et le matériel
pédagogique le plus innovant,
disponible 24 heures sur 24"*

Module 1. Orthopédie Pédiatrique

- 1.1. Histoire clinique et examen chez l'enfant
 - 1.1.1. Examen de la petite enfance
 - 1.1.2. Examen à l'adolescence
- 1.2. Radiodiagnostic
- 1.3. Caractéristiques osseuses de l'enfance et croissance osseuse
- 1.4. Déformations angulaires
 - 1.4.1. *Genu varum*
 - 1.4.2. *Genu valgus*
 - 1.4.3. *Recurvatum*
 - 1.4.4. *Antecurvatum*
- 1.5. Déformations de torsion
 - 1.5.1. Antéversion fémorale
 - 1.5.2. Torsion tibiale
- 1.6. Différence de longueur
- 1.7. Boiterie en âge pédiatrique
- 1.8. Apophysite et enthésite
- 1.9. Fractures pédiatriques
- 1.10. Immobilisations et orthèses chez l'enfant
 - 1.10.1. Types d'immobilisations
 - 1.10.2. Temps d'immobilisation

Module 2. Membre supérieur

- 2.1. Agénésie et défauts transversaux
- 2.2. Déficience longitudinale radiale Hypoplasies et agénésies du pouce
- 2.3. Déficience longitudinale cubitale Synostose radio-ulnaire proximale
- 2.4. Polydactylie préaxiale et postaxiale
- 2.5. Syndactylie Macroductylie Clinodactylie Camptodactylie La déformation de Kirner
- 2.6. Le syndrome de constriction de la bride amniotique
- 2.7. Déformation de Madelung
- 2.8. Arthrogrypose
- 2.9. Paralysie brachiale obstétricale
- 2.10. Tumeurs de la main en pédiatrie: ostéochondromatose, enchondromatose, tumeurs des tissus mous

Module 3. Hanches

- 3.1. Embryologie, anatomie et biomécanique de la hanche
- 3.2. Synovite transitoire de la hanche
 - 3.2.1. Aetiopathogénie
 - 3.2.2. Diagnostic différentiel
 - 3.2.3. Gestion orthopédique
- 3.3. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de moins de 18 mois
 - 3.3.1. Concept. Rappel historique
 - 3.3.2. Dysplasie chez l'enfant de moins de 6 mois
 - 3.3.2.1. Examen diagnostique
 - 3.3.2.2. Échographie de la hanche Méthodes et interprétation
 - 3.3.2.3. Orientation thérapeutique
 - 3.3.3. Dysplasie à l'âge de 6-12 mois
 - 3.3.3.1. Diagnostic clinique et radiologique
 - 3.3.3.2. Traitement
 - 3.3.4. Dysplasie chez l'enfant déambulant (> 12M)
 - 3.3.4.1. Erreurs de diagnostic tardif
 - 3.3.4.2. Gestion thérapeutique
- 3.4. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de plus de 18 mois
 - 3.4.1. Définition et histoire naturelle
 - 3.4.2. Étiologie et manifestations cliniques
 - 3.4.3. Classification clinique et radiologique Facteurs de risque pour la hanche
 - 3.4.4. Diagnostic différentiel
 - 3.4.5. Traitement
- 3.5. Dysplasie de la hanche chez l'enfant plus âgé et l'adolescent
 - 3.5.1. Causes et types
 - 3.5.2. Orientation diagnostique
 - 3.5.2.1. Radiologie de la dysplasie de la hanche chez l'adolescent
 - 3.5.2.2. Études complémentaires en dysplasie: RMN, Arthro rmn, tac, etc
 - 3.5.3. Traitement
 - 3.5.3.1. Traitement arthroscopique
 - 3.5.3.2. Chirurgie ouverte
 - 3.5.3.2.1. Ostéotomies pelviennes Techniques et indications
 - 3.5.3.2.2. Ostéotomies fémorales Techniques et indications

- 3.6. La maladie de Legg-Calvé-Perthes
 - 3.6.1. Séquelles de Perthes
 - 3.6.2. Hanche syndromique
 - 3.6.3. Chondrolyse
 - 3.6.4. Séquelles d'arthrite (maladies septiques, rhumatismales, etc.)
- 3.7. Épiphysiolyse de la tête fémorale
 - 3.7.1. Diagnostic Mécanisme de production
 - 3.7.2. Aetiopathogénie
 - 3.7.3. Types d'épiphysiolyse Mécanisme physiopathologique
 - 3.7.4. Traitement chirurgical
 - 3.7.4.1. Réduction *in situ*
 - 3.7.4.2. *Dunn* modifié
 - 3.7.4.3. Traitement tardif
- 3.8. *Coxa vara*
 - 3.8.1. Aetiopathogénie
 - 3.8.2. Diagnostic différentiel
 - 3.8.3. Traitement
- 3.9. Douleur musculo-squelettique autour de la hanche chez l'enfant
 - 3.9.1. Hanche de printemps
 - 3.9.1.1. Types de ressort (interne, externe)
 - 3.9.1.2. Traitement
 - 3.9.2. Enthésite autour de la hanche chez l'enfant
 - 3.9.2.1. Enthésite des épines (EIAS) diagnostic différentiel et traitement
 - 3.9.2.2. Enthésite des crêtes ischiatiques et iliaques Diagnostic et traitement
- 3.10. Fractures de la hanche chez l'enfant
 - 3.10.1. Implications biomécaniques de la fracture de la hanche chez l'enfant
 - 3.10.2. Types de fractures Classification
 - 3.10.3. Diagnostic et traitement Gestion thérapeutique
 - 3.10.3.1. Enfants avec une phthisis ouverte
 - 3.10.3.2. Enfants avec une maturité squelettique

Module 4. Genou

- 4.1. Dislocation congénitale du genou
 - 4.1.1. Diagnostic et classification
 - 4.1.2. Étiologie
 - 4.1.3. Résultats cliniques radiologiques
 - 4.1.4. Diagnostic différentiel
 - 4.1.5. Résultats cliniques et lésions associées
 - 4.1.6. Traitement
- 4.2. Instabilité fémoro-patellaire
 - 4.2.1. Incidence et étiologie
 - 4.2.2. Types: luxation récurrente, subluxation récurrente, luxation habituelle et luxation chronique
 - 4.2.3. Conditions associées
 - 4.2.4. Résultats cliniques
 - 4.2.5. Résultats radiologiques
 - 4.2.6. Traitement
- 4.3. Ostéochondrite disséquante
 - 4.3.1. Définition et étiologie
 - 4.3.2. Pathologie
 - 4.3.3. Résultats cliniques et radiologiques
 - 4.3.4. Traitement
- 4.4. Ménisque discoïde
 - 4.4.1. Pathogénèse
 - 4.4.2. Résultats cliniques radiologiques
 - 4.4.3. Traitement
- 4.5. Kyste poplité
 - 4.5.1. Définition et résultats cliniques
 - 4.5.2. Diagnostic différentiel
 - 4.5.3. Pathologie
 - 4.5.4. Études diagnostiques
 - 4.5.5. Traitement

- 4.6. Apophysite: maladie d'Osgood-Schlatter, SINDING-LARSEN-JOHANSON
 - 4.6.1. Définition et épidémiologie
 - 4.6.2. Résultats cliniques et radiologiques
 - 4.6.3. Traitement
 - 4.6.4. Complications
- 4.7. Lésions ligamentaires du genou: ligament croisé antérieur
 - 4.7.1. Incidence et étiologie.
 - 4.7.2. Diagnostic
 - 4.7.3. Traitement chez les patients présentant une plaque de croissance
- 4.8. Épiphysiolyse des fractures du fémur distal et du tibia proximal
 - 4.8.1. Considérations anatomiques Physiopathologie
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Fractures de l'épine tibiale
 - 4.9.1. Physiopathologie
 - 4.9.2. Considérations anatomiques
 - 4.9.3. Diagnostic
 - 4.9.4. Traitement
- 4.10. Fracture de la tubérosité antérieure arrachée
 - 4.10.1. Physiopathologie
 - 4.10.2. Considérations anatomiques
 - 4.10.3. Diagnostic
 - 4.10.4. Traitement
- 4.11. Arrachage périostique de la rotule
 - 4.11.1. Physiopathologie
 - 4.11.2. Considérations anatomiques
 - 4.11.3. Diagnostic
 - 4.11.4. Traitement

Module 5. Pathologie du pied

- 5.1. Embryologie Malformations et déformations du pied chez le nouveau-né
 - 5.1.1. Polydactylie
 - 5.1.2. Syndactylie
 - 5.1.3. Ectrodactylie
 - 5.1.4. Macrodactylie
 - 5.1.5. Valgus ou talus calcanéen
- 5.2. Talus vertical congénital
- 5.3. Pied plat flexible valgus
- 5.4. Pied serpent
- 5.5. Coalition du tarse
- 5.6. Métatarsus adductus et métatarsus varus
- 5.7. Pied équinovaire congénital
- 5.8. Pied creux
- 5.9. *Hallux valgus*
- 5.10. Pathologie de l'orteil
 - 5.10.1. *Hallux varus*
 - 5.10.2. *Quintus varus*
 - 5.10.3. *Quintus supraductus*
 - 5.10.4. Déformations des doigts inférieurs: doigt en maillet, orteil en marteau, orteil en griffe, clinodactylie
 - 5.10.5. Brachymetatarsia
 - 5.10.6. Syndrome de l'anneau de constriction
 - 5.10.7. Agénésie et hypoplasie des doigts
- 5.11. Divers
 - 5.11.1. Ostéocondrose: maladie de Köning, maladie de Freiberg
 - 5.11.2. Apophyse: maladie de Sever, Iselin
 - 5.11.3. Syndrome d'Os trigonum
 - 5.11.4. Scaphoïde accessoire
 - 5.11.5. Ostéocondrite disséquante de l'astragale

Module 6. Colonne

- 6.1. Anatomie et approches chirurgicales de la colonne vertébrale
- 6.2. Pathologie du rachis cervical
 - 6.2.1. Torticolis congénital
 - 6.2.1.1. Torticolis musculaire congénital
 - 6.2.1.2. Syndrome de Klippel-Feil
 - 6.2.2. Torticolis acquis
 - 6.2.2.1. Dislocation atlantoaxiale
 - 6.2.2.2. Autres causes: inflammatoire, infectieuse, syndrome de Sandifer
 - 6.2.3. Instabilité cervicale: *os odontoïde*
- 6.3. Pathologie du rachis lombaire
 - 6.3.1. Spondylolisthésis
 - 6.3.2. Hernie discale Juvénile
 - 6.3.3. Scoliose
 - 6.3.4. Apparition précoce
 - 6.3.5. Scoliose idiopathique de l'adolescent
 - 6.3.6. Scoliose congénitale
 - 6.3.7. Scoliose neuromusculaire
 - 6.3.8. Scoliose précoce
 - 6.3.9. Scoliose congénitale
 - 6.3.10. Scoliose neuromusculaire
 - 6.3.11. Déformation de la colonne vertébrale dans d'autres syndromes
- 6.4. Spondylolisthésis
- 6.5. Altérations dans le plan sagittal: hyperkyphose, hyperlordose
- 6.6. Les maux de dos dans le groupe d'âge pédiatrique
- 6.7. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 6.8. Fractures majeures de la colonne vertébrale chez l'enfant

Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- 7.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 7.2. Démarche normale et pathologique Utilité du Laine dans les troubles de la marche
- 7.3. Prise en charge orthopédique en PCI: toxine botulique, plâtres, orthèses
- 7.4. Pathologie de la hanche en PCI
- 7.5. Démarche accroupie en PCI
- 7.6. Myéломéningocèle
- 7.7. Atrophie musculaire spinale
- 7.8. Dystrophies musculaires: maladie de Duchenne, autres myopathies
- 7.9. Membre supérieur neurologique: spasticité
- 7.10. Pied associé à des pathologies neurologiques (PP, pied bot)

Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- 8.1. Achondroplasie Hypochondroplasie et pseudoachondroplasie
- 8.2. Malformations congénitales du membre inférieur
- 8.3. Autres dysplasies: dysplasie spondyloépiphyse, dysplasie épiphysaire multiple, dysplasie diastrophique, dysplasie kniest, ostéopétrose, hyperostose corticale infantile, dysostose cleidocranienne
- 8.4. Mucopolysaccharidose.
- 8.5. Ostéogénèse imparfaite
- 8.6. Les syndromes d'hyperlaxité
 - 8.6.1. Syndrome d'hyperlaxité généralisée
 - 8.6.2. Syndrome de Marfan et d'Ehlers-Danlos
- 8.7. Neurofibromatose. Pseudarthrose congénitale du tibia
- 8.8. Arthrogrypose
- 8.9. Syndrome de Down
- 8.10. Troubles du métabolisme osseux chez l'enfant
 - 8.10.1. Rachitisme
 - 8.10.2. Ostéoporose transitoire

Module 9. Infections ostéo-articulaires

- 9.1. Arthrite septique
- 9.2. Ostéomyélite
- 9.3. Discitis et ostéomyélite vertébrale
- 9.4. Pathologie orthopédique dans la polyarthrite rhumatoïde
- 9.5. Autres arthropathologies: rhumatisme psoriasique, syndrome de Reiter
- 9.6. Ostéomyélite récurrente multifocale chronique CRMO

Module 10. Tumeurs

- 10.1. Généralités et stadification des tumeurs musculo-squelettiques
 - 10.1.1. Épidémiologie
 - 10.1.2. Présentation clinique
 - 10.1.3. Tests d'imagerie
 - 10.1.4. Mise en scène
 - 10.1.4.1. Tumeurs bénignes
 - 10.1.4.2. Tumeurs malignes
- 10.2. Biopsie et principes de traitement
 - 10.2.1. Types de biopsie
 - 10.2.2. Comment réaliser une biopsie musculo-squelettique?
 - 10.2.3. Types et principes de la résection oncologique
- 10.3. Lésions kystiques
 - 10.3.1. Kyste osseux simple
 - 10.3.2. Kyste osseux anévrysmal
- 10.4. Tumeurs bénignes d'origine cartilagineuse chez l'enfant
 - 10.4.1. Ostéochondrome Osteocondromatosis
 - 10.4.2. Enchondrome Enchondromatose
 - 10.4.3. Chondroblastome
 - 10.4.4. Fibrome chondromyxoïde
- 10.5. Tumeurs bénignes d'origine osseuse chez l'enfant
 - 10.5.1. Ostéome ostéoïde
 - 10.5.2. Ostéoblastome



- 10.6. Tumeurs bénignes d'origine fibreuse chez l'enfant
 - 10.6.1. Fibrome non ossifiant
 - 10.6.2. Dysplasie fibreuse
 - 10.6.3. Dysplasie ostéofibreuse
 - 10.6.4. Histiocytose à cellules de Langerhans
- 10.7. Autres tumeurs Divers
 - 10.7.1. Histiocytose à cellules de Langerhans Granulome éosinophile
 - 10.7.2. Tumeur à cellules géantes
- 10.8. Tumeurs bénignes des tissus mous chez l'enfant
 - 10.8.1. Ganglion Kystes poplités
 - 10.8.2. Tumeur à cellules géantes de la gaine synoviale Synovite villonodulaire
 - 10.8.3. Hémangiome
- 10.9. Tumeurs osseuses malignes du squelette pédiatrique
 - 10.9.1. Le sarcome d'Ewing
 - 10.9.2. Ostéosarcomes
 - 10.9.3. Options de traitement chirurgical dans le cas d'un squelette immature
- 10.10. Tumeurs malignes des tissus mous chez l'enfant
 - 10.10.1. Rhabdomyosarcome
 - 10.10.2. Sarcome synovial
 - 10.10.3. Fibrosarcome congénital

“

TECH a conçu une option académique qui répond à vos besoins réels pour mettre à jour vos connaissances en Orthopédie Pédiatrique”

07

Formations Pratiques

Après avoir achevé la phase théorique de cette formation, les étudiants auront la possibilité d'effectuer un stage dans un centre clinique sélectionné par TECH. Au cours de cette période, le diplômé sera impliqué dans l'utilisation des techniques thérapeutiques les plus avancées et dans l'utilisation des ressources nécessaires pour fournir des soins aux personnes à leur domicile.





“

Effectuez une Formation Pratique dans un centre clinique réputé et améliorez vos compétences thérapeutiques chez les patients pédiatriques avec les meilleurs experts”

Le Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique offre la possibilité d'effectuer un stage dans un centre de santé de haut niveau, en travaillant du lundi au vendredi avec des spécialistes en formation pratique pendant 8 heures consécutives. Au cours de ce stage, les kinésithérapeutes professionnels auront l'occasion de s'occuper de vrais patients pédiatriques et d'apprendre auprès d'une équipe de spécialistes de premier plan dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. En outre, ils pourront utiliser les techniques de diagnostic les plus innovantes et les thérapies de pointe pour chaque pathologie. Ce programme offre une expérience pratique dans laquelle les professionnels peuvent développer et élargir leurs compétences dans la gestion des pathologies orthopédiques dans la population pédiatrique, à travers une approche multidisciplinaire et hautement spécialisée.

Cette proposition de formation est entièrement pratique et se concentre sur le développement et l'amélioration des compétences nécessaires pour fournir des soins de santé dans des domaines et des situations qui exigent un haut niveau de qualification. Le programme est axé sur une formation spécifique à la pratique professionnelle dans un environnement sûr pour le patient et avec des performances élevées de la part du professionnel.

Cette expérience pratique enrichissante facilitera l'amélioration des compétences des kinésithérapeutes, qui seront impliqués dans des actions leur permettant de développer leurs compétences et leurs connaissances dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique et d'améliorer leurs soins aux patients pédiatriques. Une opportunité unique que TECH offre en transformant un centre clinique en un lieu idéal pour effectuer une mise à jour efficace avec de vrais spécialistes.





La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui faciliteront le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la kinésithérapie (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Évaluation et diagnostic	Effectuer une évaluation de l'amplitude des mouvements de l'articulation du genou chez les patients présentant une luxation congénitale du genou
	Pratiquer l'évaluation de la marche chez des patients atteints de paralysie cérébrale infantile
	Effectuer une évaluation de la posture et de l'alignement chez des patients atteints de scoliose idiopathique de l'adolescent
Planification de l'entraînement thérapeutique	Planifier un programme d'entraînement pour améliorer la stabilité fémoro-patellaire chez des patients souffrant d'instabilité fémoro-patellaire
	Concevoir un programme d'exercices pour améliorer la force musculaire chez des patients atteints de dystrophie musculaire de Duchenne
	Planifier un programme d'exercices pour corriger la démarche accroupie chez les patients atteints de paralysie cérébrale infantile
Mise en œuvre de l'entraînement thérapeutique	Enseigner au patient atteint de myéloméningocèle des exercices de renforcement du tronc pour améliorer la stabilité posturale
	Mettre en œuvre un programme d'ergothérapie pour améliorer la fonctionnalité des patients atteints d'ostéochondrite disséquante de l'astragale
	Enseigner au patient souffrant d'hyperkyphose des exercices d'étirement pour améliorer la posture et réduire les douleurs dorsales
Suivi et adaptation de l'entraînement thérapeutique	Évaluer la progression du programme d'entraînement chez les patients atteints d'ostéogenèse imparfaite et procéder aux ajustements nécessaires
	Contrôler le programme d'exercices chez les patients souffrant d'une fracture par arrachement de la tubérosité antérieure et l'adapter en fonction de l'évolution du patient
	Évaluer l'efficacité du traitement chez les patients souffrant d'arthrite septique et le modifier si nécessaire

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où faire les Formations Pratiques?

TECH a fait un choix méticuleux de centres médicaux afin de s'assurer que les professionnels aient la possibilité d'accéder aux plus grands spécialistes de la kinésithérapie et puissent progresser dans leur processus de mise à jour dans un environnement approprié. Par conséquent, le programme offre une opportunité exceptionnelle de développer des compétences pratiques et théoriques avancées dans les techniques et méthodologies utilisées dans les soins à domicile, grâce à l'expérience de véritables experts dans ce domaine.



“

Incorporez dans votre pratique clinique les principales avancées en Orthopédie Pédiatrique grâce à la méthodologie observée dans un centre clinique de référence”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Physiothérapie

Hospital Maternidad HM Belén

Pays: Espagne
Ville: La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Physiothérapie

Hospital HM Rosaleda

Pays: Espagne
Ville: La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Physiothérapie

Hospital HM La Esperanza

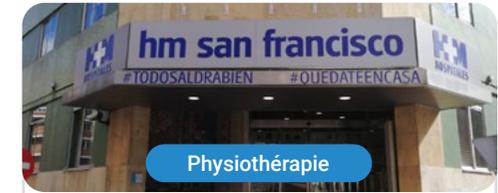
Pays: Espagne
Ville: La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Physiothérapie

Hospital HM San Francisco

Pays: Espagne
Ville: León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Physiothérapie

Hospital HM Regla

Pays: Espagne
Ville: León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Physiothérapie

Hospital HM Nou Delfos

Pays: Espagne
Ville: Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Physiothérapie

Hospital HM Madrid

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Physiothérapie

Hospital HM Montepíncipe

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Physiothérapie

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Physiothérapie

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Physiothérapie

Hospital HM Nuevo Belén

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Physiothérapie

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Physiothérapie

Hospital HM Vallés

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Physiothérapie

Policlínico HM Arapiles

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Odontologie Pédiatrique



Physiothérapie

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Physiothérapie

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Physiothérapie

Policlínico HM La Paloma

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Physiothérapie

Policlínico HM Las Tablas

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en kinésithérapie



Physiothérapie

Policlínico HM Moraleja

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises



Physiothérapie

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays	Ville
Espagne	Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Physiothérapie

Policlínico HM Imi Toledo

Pays	Ville
Espagne	Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Physiothérapie

Small Hauhgthon Rehab

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Nicolás San Juan 1319 Col. Del Valle
Sur Benito Juárez

Clinique spécialisée en Médecine du Sport et en Attention
Intégrale en Kinésithérapie

Formations pratiques connexes:

- Kinésithérapie en Gériatrie
- Kinésithérapie Sportive



Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





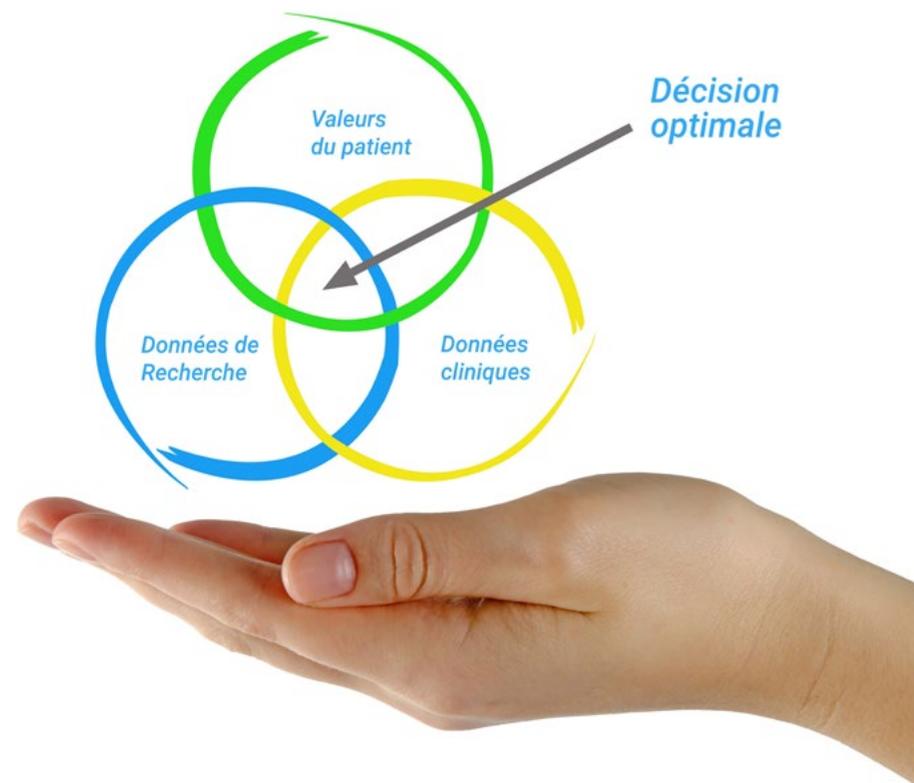
“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

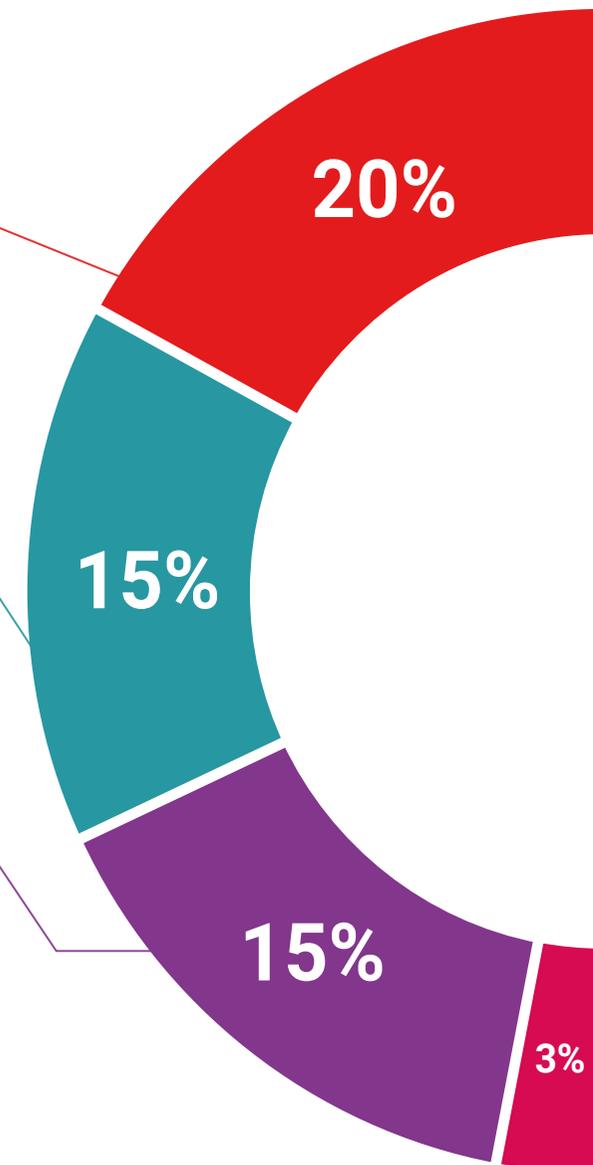
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

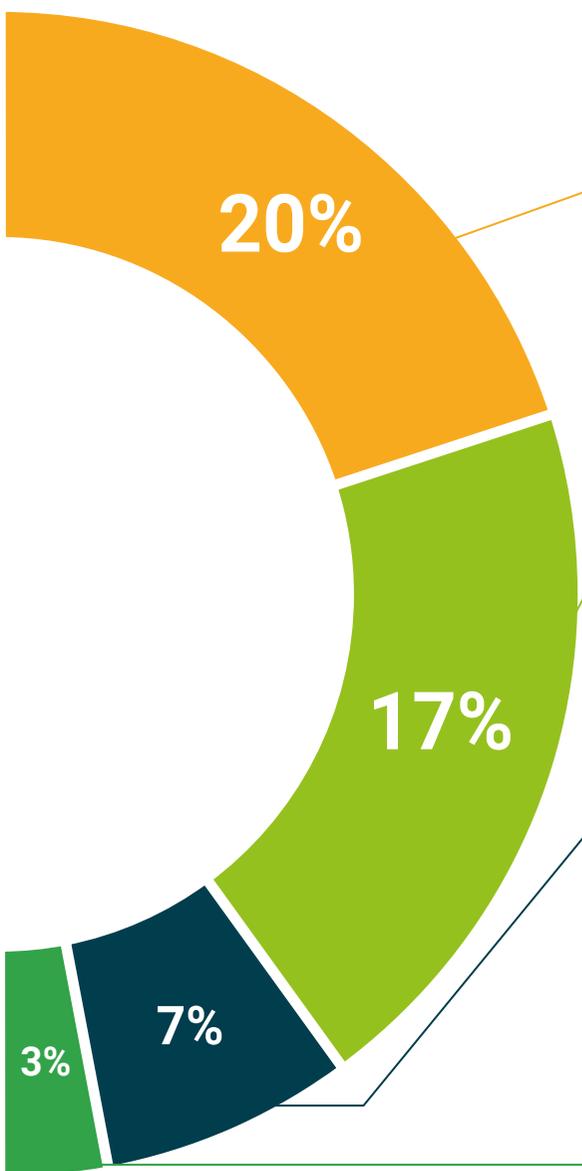
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

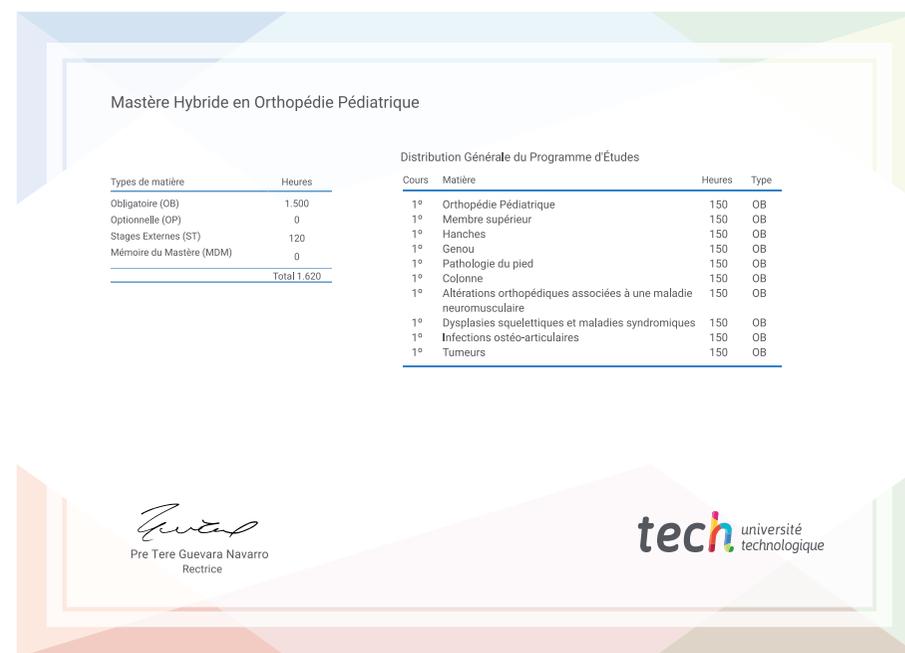
Titre: **Mastère Hybride en Orthopédie Pédiatrique**

Modalité: **Semi-présentiel (Online + Stages Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langage



Mastère Hybride Orthopédie Infantile

Modalité: Semi-présentiel (Online + Stages Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Orthopédie Pédiatrique

