

Certificat Avancé

Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé

Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/kinesitherapie/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-pratiques-motrices-developpement-cerebral

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Grâce à cette formation de haut niveau, le Kinésithérapeute se spécialisera en Neuroéducation, Pratiques Motrice et Développement Cérébral sous la direction de professionnels ayant une grande expérience du secteur. Vous apprendrez les dernières évolutions du secteur et serez en mesure de les appliquer dans votre pratique quotidienne.





“

Ce Certificat Avancé présente les Pratiques Motrices des neurosciences pour le développement cérébral et appliquées à la Kynésithérapie dans un programme de haut niveau académique"

Les nouveaux objectifs du développement holistique reposent de plus en plus sur la connaissance et la gestion du fonctionnement du cerveau. Par conséquent, il est nécessaire de former les professionnels afin d'inclure les connaissances nécessaires sur la neuroéducation, les pratiques motrices et le développement du cerveau dans l'éducation physique et de fournir les outils nécessaires pour les inclure dans le domaine physiothérapeutique.

Cela rend nécessaire la spécialisation et la formation des étudiants, afin de comprendre les mécanismes cérébraux qui sous-tendent l'apprentissage, la mémoire, le langage, les systèmes sensoriels et moteurs, l'attention, les émotions et l'influence de l'environnement.

La science a progressé dans l'étude du cerveau en tant qu'organe d'apprentissage afin d'aider chaque personne à développer au maximum son potentiel cognitif intellectuel et émotionnel. Bien que l'éducation actuelle vise une éducation complète, elle est toujours axée sur le cognitif, avec peu de développement en ce qui concerne l'émotionnel; peu et/ou pas de gestion de ses propres émotions et de celles des autres, peu de soi et de maîtrise de et de compétences en communication.

Les prestigieux enseignants de ce programme ont mis leurs connaissances spécialisées et avancées, basées sur l'expérience et des critères scientifiques rigoureux, au service du développement de cette formation très rigoureuse sur le plan scientifique et académique.

Tous les modules sont accompagnés d'une abondante iconographie, avec des photos et des vidéos des auteurs, qui ont pour but d'illustrer, de manière très pratique, rigoureuse et utile, les connaissances avancées en Neuroéducation et Éducation Physique pour les kinésithérapeutes.

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrice et Développement Cérébral** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en neuroéducation et en éducation physique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ La disponibilité de contenus complémentaires en format multimédia



Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez vous entraîner dans les zones les plus spécifiques du développement cérébral et liées aux Pratiques Motrices, depuis votre propre ordinateur"

“

Son programme a été choisi et développé par des spécialistes appartenant à des organismes et des universités de prestige reconnues, avec la meilleure qualité sur le marché de l'éducation"

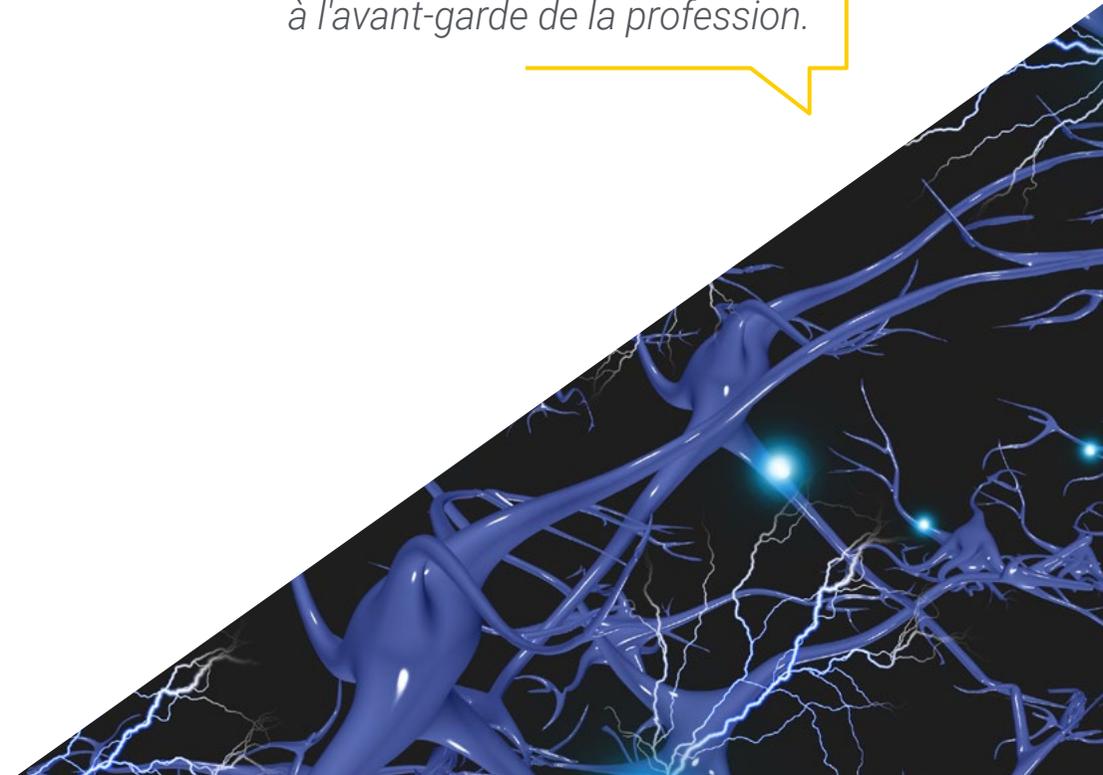
Le corps enseignant comprend des professionnels de Neuroéducation et l'éducation Physique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuroéducation et l'Éducation Physique et possédant une grande expérience médicale.

Les neurosciences au service d'une éducation de qualité. Faites un pas vers votre avenir professionnel.

Un Certificat Avancé qui donnera un nouvel élan à votre CV, vous plaçant à l'avant-garde de la profession.



02 Objectifs

Ce programme complet vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur. Ce programme comporte une étude concernant la capacité physique à protéger le cerveau, l'influence sur le fonctionnement du cerveau, les émotions, la motivation, la perception: c'est à l'apprentissage.





“

La Neuroéducation Physique et l'apprentissage: un stimulus imparable dans le développement d'un des sujets les plus prometteurs de l'enseignement"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ♦ Intégrer les nouveaux apports de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice





Objectifs spécifiques

Module 1. Bases des neurosciences

- ♦ Décrire le fonctionnement du système nerveux
- ♦ Expliquer l'anatomie de base des structures liées à l'apprentissage
- ♦ Définir la physiologie de base des structures liées à l'apprentissage
- ♦ Identifier les principales structures cérébrales liées à la fonction motrice
- ♦ Définir le cerveau "plastique" et la neuroplasticité
- ♦ Expliquer les effets de l'environnement sur le développement du cerveau
- ♦ Décrire les changements dans le cerveau de l'enfant
- ♦ Expliquer l'évolution du cerveau de l'adolescent
- ♦ Définir les caractéristiques du cerveau adulte

Module 2. Neuroéducation physique et apprentissage

- ♦ Expliquer la pertinence du langage corps-cerveau et de la cognition incarnée
- ♦ Établir l'importance de la santé mentale avec l'exercice
- ♦ Expliquer le développement des fonctions cognitives par la pratique de l'exercice physique
- ♦ Comprendre l'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage

Module 3. Pratiques motrices qui ont un impact sur le développement du cerveau

- ♦ Comprendre l'importance des activités expressives et artistiques et du développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
- ♦ Identifier les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
- ♦ Établir les activités physiques anaérobiques et aérobiques qui favorisent le développement du cerveau chez les jeunes

Module 4. Entraînement invisible du développement cérébral

- ♦ Comprendre le rôle des principales myokines en relation avec l'exercice et la santé
- ♦ Identifier de nouvelles approches pour la prévention des maladies et l'amélioration de la qualité de vie en termes de maladies à risque cardiovasculaire (obésité, diabète ou syndrome métabolique)
- ♦ Analyser la pertinence de la posture corporelle d'un point de vue neuroscientifique



Étudiez confortablement et facilement, avec un accès illimité de n'importe où et à n'importe quel moment, grâce à la plateforme numérique la plus puissante et aux systèmes d'apprentissage interactifs les plus développés disponibles aujourd'hui"

03

Direction de la formation

La conception et le développement de ce Certificat Avancé ont été réalisés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire aux compétences reconnues. L'équipe pédagogique vise l'excellence et offre son expérience pour créer des situations d'apprentissage qui vous feront devenir un expert en la matière. Avec le soutien des meilleurs spécialistes en Neuroéducation et en Éducation Physique.



“

Un corps enseignant composé d'experts sélectionnés pour leur expérience et leur trajectoire dans les domaines de la Neuropsychologie et de l'Éducation Physique qui vous accompagneront tout au long du cursus le plus complet"

Direction



M. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ◆ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation
- ◆ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ◆ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ◆ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ◆ Directeur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique Expert en Gestion de Projet Formateur professionnel

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Docteur PhD Physiologie de l'exercice appliquée à la santé Programme d'Activité physique et de santé Faculté de Médecine
- ◆ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

M. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Spécialisation en Psychologie clinique et en Psychothérapie de l'enfant
- ◆ Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence
- ◆ Diplôme en Pédagogie
- ◆ Diplômée en Psychologie



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été créée pour que l'étudiant puisse acquérir toutes les connaissances nécessaires dans le domaine des neurosciences appliquées à l'éducation physique. Grâce à un programme complet, les différents domaines d'intérêt que le professionnel devra maîtriser dans l'exercice de sa profession seront développés.



“

La plus grande université en ligne du monde et le logiciel d'enseignement le plus développé sur le marché aujourd'hui, sont à votre portée"

Module 1. Bases des neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Le système nerveux et les neurones
- 1.2. Anatomie de base des structures liées à l'apprentissage
 - 1.2.1. Structures liées à l'apprentissage
 - 1.2.2. Anatomie de base des structures liées à l'apprentissage
- 1.3. Processus psychologiques liés à l'apprentissage
 - 1.3.1. Processus psychologiques de l'apprentissage
- 1.4. Les principales structures cérébrales liées à la fonction motrice
 - 1.4.1. Motricité et principales structures cérébrales
- 1.5. Le cerveau "plastique" et la neuroplasticité
 - 1.5.1. Qu'est-ce que la plasticité cérébrale?
 - 1.5.2. Neuroplasticité
- 1.6. Epigénétique
 - 1.6.1. Définition de l'épigénétique
- 1.7. Les effets de l'environnement sur le développement du cerveau
 - 1.7.1. Environnement et développement du cerveau
- 1.8. Les changements dans le cerveau de l'enfant
 - 1.8.1. Le cerveau de l'enfant
- 1.9. L'évolution du cerveau de l'adolescent
 - 1.9.1. Le cerveau adolescent
- 1.10. Le cerveau adulte



Module 2. Neuroéducation physique et apprentissage

- 2.1. Langage corps-cerveau et cognition incarnée
 - 2.1.1. La cognition incarnée
- 2.2. La santé mentale et l'exercice physique
- 2.3. Le développement des fonctions cognitives par la pratique physique
 - 2.3.1. Fonctions cognitives et exercice physique
- 2.4. Attention exécutive et exercice physique
- 2.5. La mémoire de travail dans l'action motrice
 - 2.5.1. Mémoire de travail
- 2.6. Amélioration des performances cognitives à partir de l'action motrice
- 2.7. Les performances académiques et leur relation avec la pratique physique
- 2.8. L'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage
- 2.9. Le plaisir, un élément fondamental de la neuro-éducation physique
- 2.10. Recommandations générales pour la mise en place de propositions didactiques

Module 3. Pratiques motrices qui ont un impact sur le développement du cerveau

- 3.1. La sagesse du corps
- 3.2. Exercice aérobique
- 3.3. Exercice anaérobique
- 3.4. Le jeu
- 3.5. La force musculaire
- 3.6. Activités de coordination
- 3.7. Activités de relaxation et de méditation
- 3.8. Activités expressives et artistiques et développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
- 3.9. Les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
- 3.10. Propositions globales de Neuroéducation Physique

Module 4. Entraînement invisible du développement cérébral

- 4.1. Concept d'entraînement invisible
- 4.2. Le rôle des principales myokines en relation avec l'exercice et la santé
- 4.3. L'alimentation
- 4.4. L'importance du sommeil pour l'apprentissage
- 4.5. Pauses actives
- 4.6. Prévention des habitudes néfastes
- 4.7. La posture corporelle d'un point de vue neuroscientifique
- 4.8. Prévention des maladies et l'amélioration de la qualité de vie en termes de maladies à risque cardiovasculaire (obésité, diabète ou syndrome métabolique)
- 4.9. Prévention des maladies et amélioration de la qualité de vie grâce à l'activité physique sur le plan mental (Alzheimer, Parkinson, etc.)
- 4.10. Prévention et amélioration des processus cancérogènes dus à l'action motrice



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





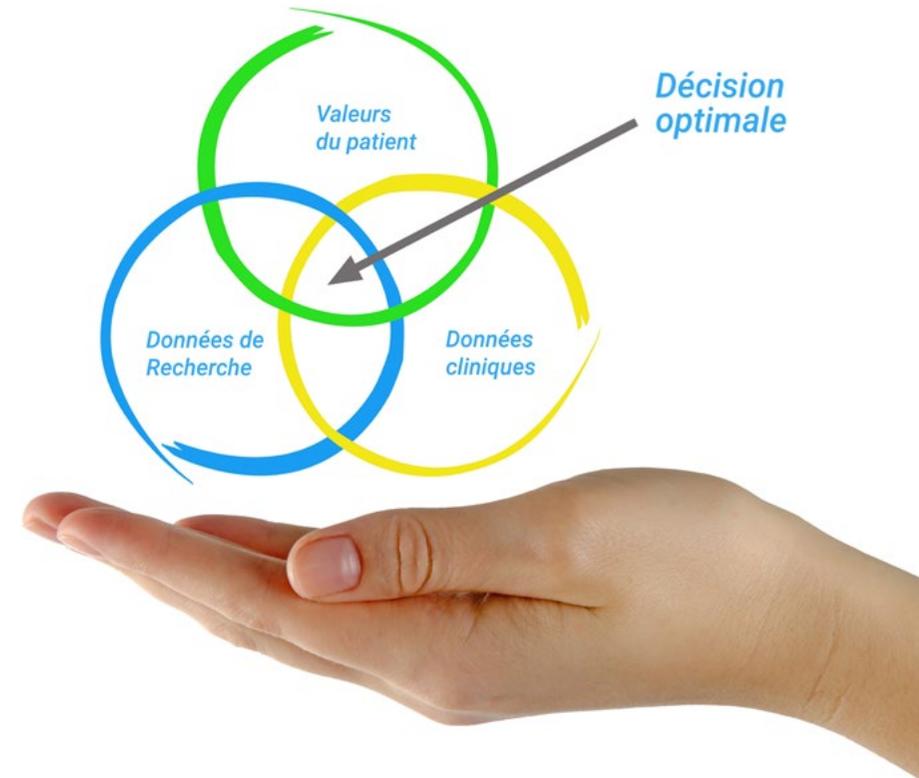
“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral**

N.° d'heures officielles: **600 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat Avancé

Neuroéducation,
Pratiques Motrices et
Développement Cérébral

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral

Approuvé par la NBA

