

Certificat Avancé

Recherche en Santé





tech université
technologique

Certificat Avancé Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/kinesithérapie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La recherche offre de grands avantages en termes de nouvelles connaissances applicables à l'évolution des professions de santé et au bien-être des patients. Les observations dans le domaine de la Kinésithérapie ont prouvé les bienfaits de cette intervention non pharmacologique sur les individus. Ces études sont essentielles pour vérifier, générer des hypothèses, promouvoir de nouveaux traitements et développer les techniques connues. Les experts dans ce domaine doivent disposer d'une qualification approfondie leur permettant d'évaluer la qualité des outils et de procéder à l'observation des personnes concernées afin d'identifier les pathologies et de comprendre leurs caractéristiques. Pour ce faire, TECH a développé un programme 100% en ligne qui vise à mettre à jour les connaissances des spécialistes sur la méthode scientifique appliquée à la recherche en santé, la génération de projets et le transfert des résultats. Le tout, à travers un format numérique qui s'adapte aux besoins des professionnels.



“

Avec ce Certificat Avancé, vous apprendrez ce qu'est le secret industriel afin de pouvoir protéger et transférer les résultats de vos études scientifiques avec des garanties"

Grâce à la recherche, au développement et à l'innovation, la science a pu s'appuyer sur des connaissances empiriquement prouvées pour générer des hypothèses. Ces tests sont essentiels dans le domaine de la Kinésithérapie, car l'observation dans ce domaine a favorisé l'intervention pour la rééducation des problèmes musculaires et de mobilité. Mais cette discipline offre également des bénéfices sur le plan biologique, dont les techniques sont adaptées à chaque cas afin de traiter aussi bien les problèmes respiratoires que le développement du fœtus chez la femme enceinte.

C'est pourquoi la spécialité kinésithérapeutique s'est dotée d'une recherche approfondie pour mesurer l'efficacité et l'ampleur des techniques avec différents outils, comme l'acupuncture. Cette dernière méthode a montré une amélioration chez les personnes atteintes de maladies incurables, telles que la fibromyalgie. Dans cette ligne d'étude, TECH a développé un diplôme dans le but de mettre à jour les connaissances des diplômés en Kinésithérapie et d'autres professionnels intéressés par le positionnement bibliographique de la recherche. Les étudiants apprendront ainsi à générer des projets efficaces et à utiliser les outils les plus performants à cette fin, dans le but d'améliorer leurs compétences dans le monde réel.

Ce programme de Recherche en Santé a été développé en collaboration avec un groupe d'enseignants versés dans le domaine physiothérapeutique afin que, en plus d'enseigner le sujet, ils fournissent aux professionnels des connaissances pratiques. Il s'agit d'un cours 100% en ligne qui explore la définition du problème à résoudre et la formation d'équipes multidisciplinaires, ainsi que la structure générale d'un projet et la valorisation de ses résultats, parmi de nombreux autres aspects. En outre, TECH intègre des outils pédagogiques modernes qui facilitent l'étude et font du diplôme une expérience enrichissante.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Ne vous laissez pas distancer dans la spécialisation, mettez à jour vos connaissances dans le traitement des sources bibliographiques et documentaires grâce aux contenus du premier module de ce Certificat Avancé"

“

Avec TECH, vous maîtriserez la recherche clinique, fondamentale et translationnelle avec un apprentissage théorique et pratique qui vous permettra également d'acquérir des connaissances sur le scénario d'action réel"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

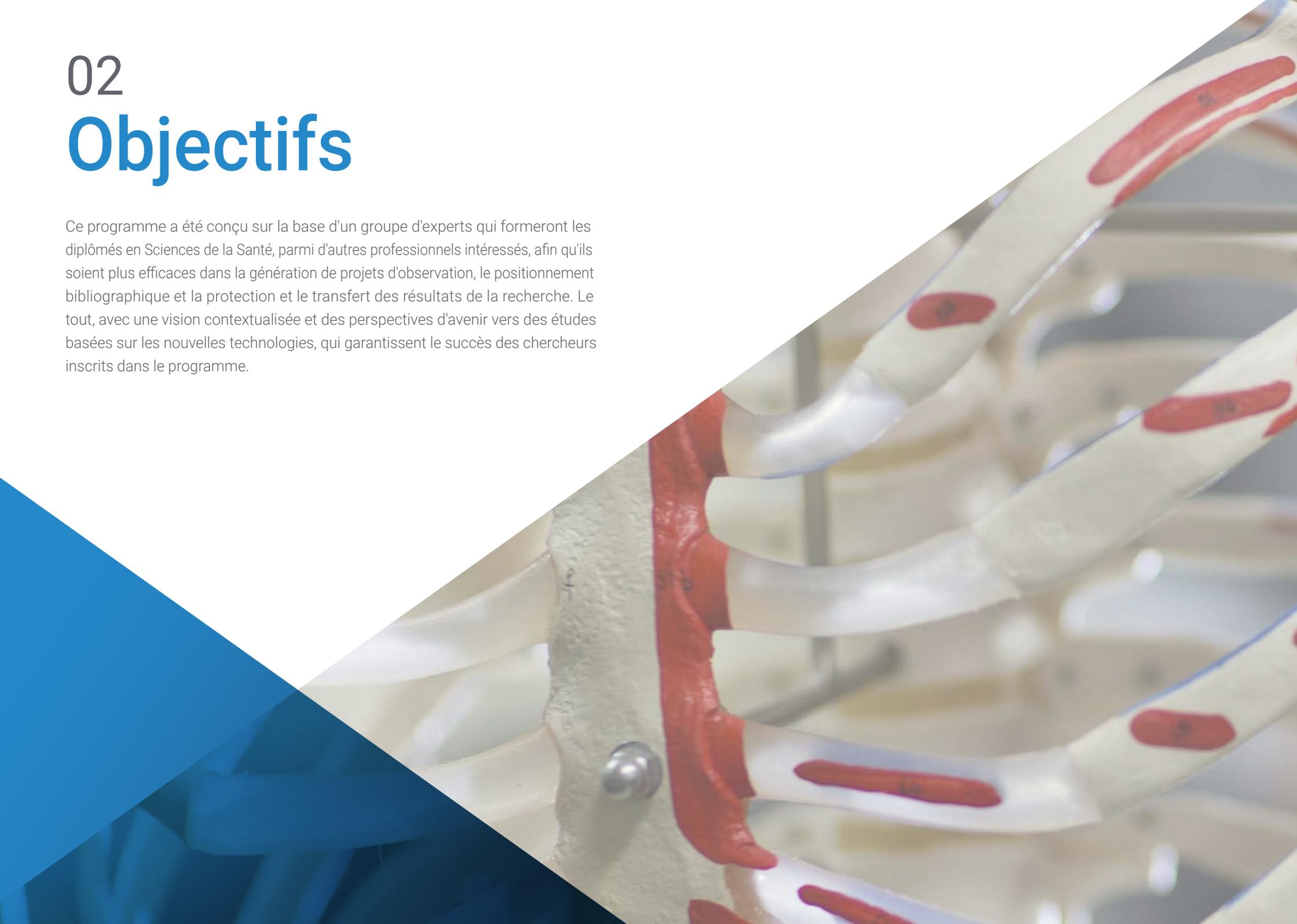
Faites partie des professionnels à la pointe de la recherche en kinésithérapie et contribuez aux études dans cette discipline.

En seulement six mois d'études, vous serez en mesure de diriger des projets de recherche, de répartir correctement les responsabilités et de contrôler les résultats des groupes.



02 Objectifs

Ce programme a été conçu sur la base d'un groupe d'experts qui formeront les diplômés en Sciences de la Santé, parmi d'autres professionnels intéressés, afin qu'ils soient plus efficaces dans la génération de projets d'observation, le positionnement bibliographique et la protection et le transfert des résultats de la recherche. Le tout, avec une vision contextualisée et des perspectives d'avenir vers des études basées sur les nouvelles technologies, qui garantissent le succès des chercheurs inscrits dans le programme.





“

*Maîtrisez la méthode scientifique
pour mener à bien une Recherche
en Santé optimale et porteuse de
nouvelles découvertes”*



Objectifs généraux

- Formuler correctement une question ou un problème à résoudre
- Évaluer l'état de l'art du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Rédiger un projet en fonction de différents appels à propositions
- Trouver un modèle de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (papiers) selon les revues ciblées
- Identifier les principaux outils de diffusion auprès de publics non spécialisés

“

Mettez à jour vos compétences en matière de développement de projets de recherche d'une manière simple, grâce à la modalité 100% en ligne de TECH"





Objectifs spécifiques

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé. Positionnement bibliographique de la recherche

- ♦ Familiariser le professionnel avec la méthode scientifique à suivre pour mener une Recherche en Santé
- ♦ Apprendre la manière correcte de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ♦ Approfondir l'apprentissage des méthodes de recherche bibliographique
- ♦ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- ♦ Apprendre à créer des groupes de travail
- ♦ Créer de nouveaux espaces pour la recherche biomédicale
- ♦ Connaître parfaitement nouveaux espaces de la recherche en Santé

Module 3. Génération de projets de recherche

- ♦ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ♦ Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans des projets
- ♦ Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique pour chaque projet

Module 4. Protection et transfert des résultats

- ♦ S'initier au monde de la protection des performances
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des brevets et autres documents similaires
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des possibilités de création d'entreprise

03

Direction de la formation

TECH a fait appel à des experts dans le domaine des Sciences de la Santé pour établir et transmettre toutes les connaissances contenues dans ce programme. Par conséquent, les contenus sont approuvés par des professionnels qui travaillent depuis des années dans le domaine de la recherche en kinésithérapie. De même, les étudiants du diplôme seront en contact avec les enseignants par le biais d'un canal de communication direct qui leur permettra de répondre à toutes leurs questions sur le sujet. Une expérience unique et enrichissante qui offre aux spécialistes la possibilité de progresser dans leurs études scientifiques.



“

Maîtrisez l'évaluation de vos projets et mettez en place le matériel spécifique à chaque étude selon les conseils du corps enseignant qui vous encadrera dans ce programme"

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Vice-directeur Scientifique de l' Institut de Recherche en Sanitaire de l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du domaine Réponse Immunitaire et Maladies Infectieuses à l' IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l' IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre du Comité Scientifique de FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Mediators of Inflammation*
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinateur des Plateformes de l' IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Professeure collaboratrice à l'Université Oberta de Catalogne
- ♦ Doctorat en Psychologie à l'os III de Madrid
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid

Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinateur de la Plateforme Bio-informatique à l'Hôpital La Paz
- ♦ Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d' Estrémadure
- ♦ Chercheur dans le groupe de recherche sur la réponse immunitaire innée d' Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chercheur dans le groupe de recherche sur les coronavirus de Luis Enjuanes au Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ♦ Coordinateur de la Formation Continue en Bio-informatique à l'Institut de Recherche Sanitaire de l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur Cum Laude en Bio-sciences Moléculaires à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Biologie Moléculaire de l' Université de Salamanque
- ♦ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire et Moléculaire de l' Université de Salamanque

Dr Avendaño Ortiz, José

- ♦ Chercheur à la Fondation Sara Borrell pour la Recherche Biomédicale de l' Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l' Hôpital Universitaire La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Chercheur à la Fondation HM hospitales (FiHM)
- ♦ Diplôme en Sciences Biomédicales de l' Université de Lleida
- ♦ Master en Recherche Pharmacologique de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l' Université Autonome de Madrid

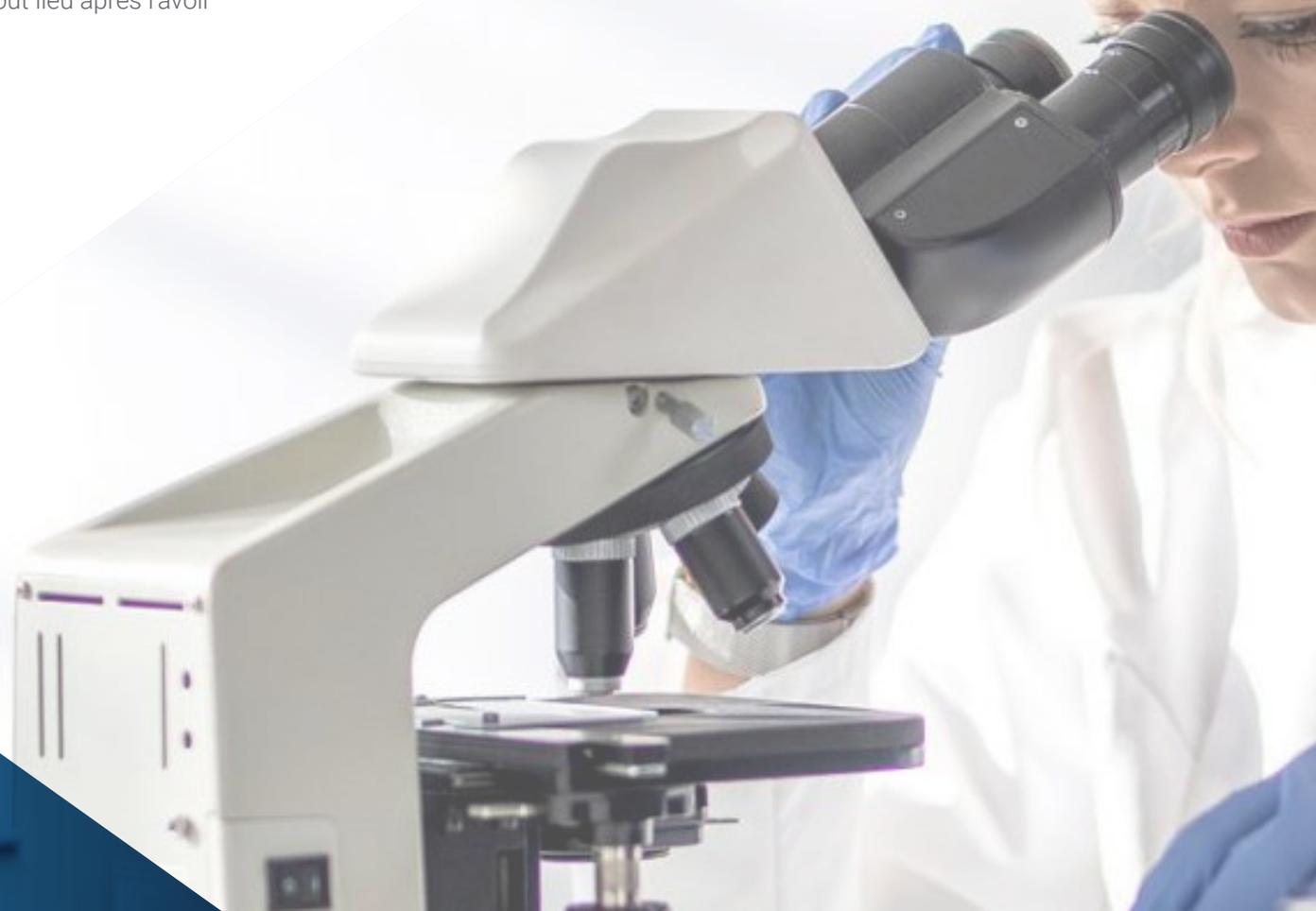
Dr Del Fresno, Carlos

- ♦ Chercheur Miguel Servet. Chef de Groupe, Institut de Recherche de l' Hôpital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Chercheur à l'Association Espagnole contre le Cancer (AECC), Centre National de Recherches Cardiovasculaires (CNIC - ISCIII)
- ♦ Chercheur au Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC - ISCIII)
- ♦ Chercheur "Sara Borrel", Centre National de Biotechnologie
- ♦ Docteur en Biochimie, Biologie moléculaire et Biomédecine de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Biologie de l' Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé est un programme innovant, enseigné 100% en ligne. Ces caractéristiques numériques permettent de le suivre avec souplesse et d'adapter le rythme des études aux besoins des étudiants. Grâce à ses méthodes pédagogiques, telles que la méthodologie *Relearning*, TECH offre un diplôme complet et rigoureux qui accélère le processus d'apprentissage et se développe en seulement 6 mois académiques. En outre, les professionnels recevront un guide de référence téléchargeable, qu'ils pourront consulter à tout moment et en tout lieu après l'avoir sauvegardé sur leur appareil électronique.



“

TECH applique la méthodologie innovante Relearning afin que vous puissiez assimiler les contenus de manière simple et graduelle et explorer le domaine de la recherche avec toute la flexibilité dont vous avez besoin”

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé. Positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la question ou du problème à résoudre
- 1.2. Positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre
 - 1.2.1. La recherche d'informations
 - 1.2.1.1. Stratégies et mots clés
 - 1.2.2. Pubmed et autres référentiels d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Gestionnaires de bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: similitudes et différences

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Les équipes de recherche hospitalière
 - 2.6.1. Recherche clinique
 - 2.6.2. Recherche fondamentale
 - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseaux de collaboration pour la Recherche en Santé
- 2.8. Les nouveaux espaces de la recherche en santé
 - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale



Module 3. Génération de projets de recherche

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Création de l'équipe spécifique: balance et *Expertise*
- 3.9. Aspects éthiques et attentes: un élément important que nous oublions
- 3.10. La génération du budget: un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions

Module 4. Protection et transfert des résultats

- 4.1. Protection des résultats: généralités
- 4.2. Évaluation des résultats d'un projet de recherche
- 4.3. Le brevet: avantages et inconvénients
- 4.4. Autres formes de protection des résultats
- 4.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 4.6. Transfert des résultats à l'industrie
- 4.7. Le contrat de transfert de technologie
- 4.8. Le secret industriel
- 4.9. Création d'entreprises *Spin-Off* dérivées d'un projet de recherche
- 4.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *Spin-Off*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en Santé**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Recherche en Santé

