



Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

01 Présentation

Le positionnement bibliographique n'est pas seulement essentiel à la bonne conservation des processus de recherche, mais il constitue également un avantage pour les autres professionnels qui effectuent des recherches dans le même domaine. Grâce à ce système, les experts peuvent effectuer des recherches beaucoup plus concises et directes que s'ils se plongeaient dans les pages sans spécifier de mots-clés. La saisie des résultats est donc une tâche essentielle pour le développement de projets de recherche dans toutes les Sciences de la Santé. Les Kinésithérapeutes doivent donc maîtriser l'extraction des métadonnées dans les recherches bibliographiques, le traitement des sources et la création de bases de référence à usage multiple. Tout cela a été rassemblé dans ce programme offert par TECH, qui vise à actualiser les connaissances des étudiants afin d'augmenter la performance de leurs projets de recherche, à travers une expérience académique 100% en ligne.



tech 06 | Présentation

Localiser des articles sur Internet de manière simple et directe est essentiel pour réduire les coûts d'un projet. Cela aidera également à faire reconnaître les publications de recherche, car plus les gens les citeront ou les utiliseront dans leurs propres recherches, plus ils seront prestigieux. Ce sont des avantages que les plateformes numériques offrent plus que jamais. Ainsi, les experts bénéficient de sites web spécifiques à la physiothérapie et évitent d'avoir à chercher dans un grand nombre d'adresses qui ne leur apportent rien de plus. Il est essentiel pour la réalisation d'un projet de recherche que cette phase soit respectée et maîtrisée à la perfection.

Pour cette raison, TECH a conçu ce Certificat complet et rigoureux en Positionnement Bibliographiquee de la problématique à résoudre et la recherche d'informations, ainsi que des référentiels d'articles scientifiques comme Pubmed. De plus, ce Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale a été conçu par une équipe d'enseignants spécialisés dans la Recherche Médicale, afin de garantir aux étudiants le meilleur enseignement. Dans cette optique, les spécialistes pourront communiquer avec les enseignants à travers un canal de communication direct, afin de résoudre tous leurs doutes concernant le programme d'études.

L'objectif principal de ce programme est de mettre à jour les connaissances des physiothérapeutes, afin qu'ils puissent promouvoir leurs projets de recherche dans ce domaine. De plus, TECH a conçu ce programme sous le signe de l'excellence académique de sorte que, étant 100% en ligne, il s'adapte aux circonstances des diplômés et autres professionnels intéressés et complète leur développement professionnel. De même, la méthodologie de *Relearning* évitera aux spécialistes d'avoir à investir de longues heures de mémorisation pour assimiler les contenus, comme c'est le cas dans d'autres programmes orthodoxes. Il s'agit donc d'une excellente occasion de se former en tant que spécialiste et d'intervenir dans la conception des contrôles positifs et négatifs d'une enquête.

Ce **Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Explorez les avantages de l'utilisation des bases de données d'articles scientifiques pour positionner l'information grâce aux connaissances théoriques et pratiques de ce Certificat"



Un programme académique qui s'adapte à vous et à vos besoins personnels et professionnels grâce à son mode 100% en ligne"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Influencez positivement le développement de projets de recherche en maîtrisant la génération de bases de données de référence à usage multiple.

Renouvelez vos compétences grâce à l'enseignement d'experts en recherche médicale qui collaborent avec TECH pour le développement et la prise en charge des étudiants.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Vous ne connaissez pas encore les avantages du Big Data dans la recherche sur les concours?
- Évaluer l'état de l'art du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Rédiger un projet en fonction de différents appels à propositions
- Trouver un modèle de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (papers) selon les revues ciblées
- Identifier les principaux outils de diffusion auprès de publics non spécialisés





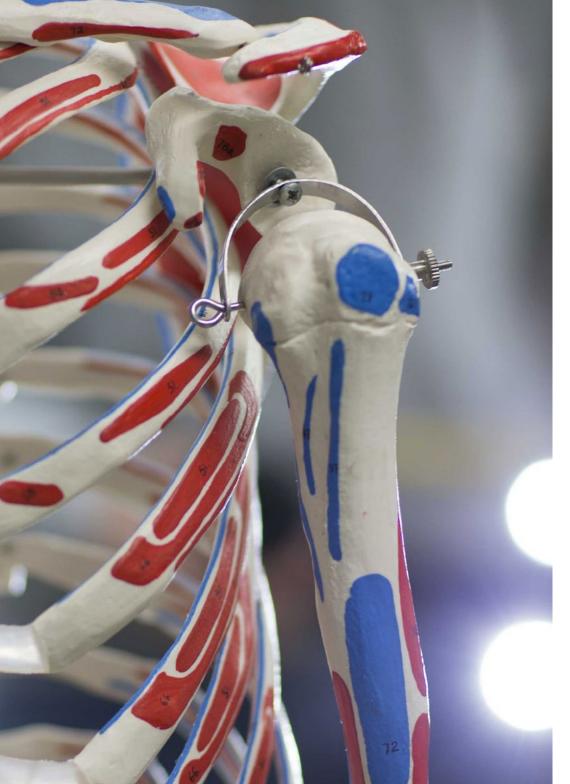


Objectifs spécifiques

- Se familiariser avec la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- Apprendre la manière correcte de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique



Grâce à TECH, vous familiariserez avec la méthode scientifique avec la méthode scientifique à suivre dans le cadre d'une recherche liée à la santé"







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- Directeur Scientifique Adjoint de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Directeur du Domaines de Réponse Immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- Directeur du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologie à l'IdiPAZ
- Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- Membre du Comité Scientifique de la FIDE
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Mediators of Inflammation
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Frontiers of Immunology
- Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madric





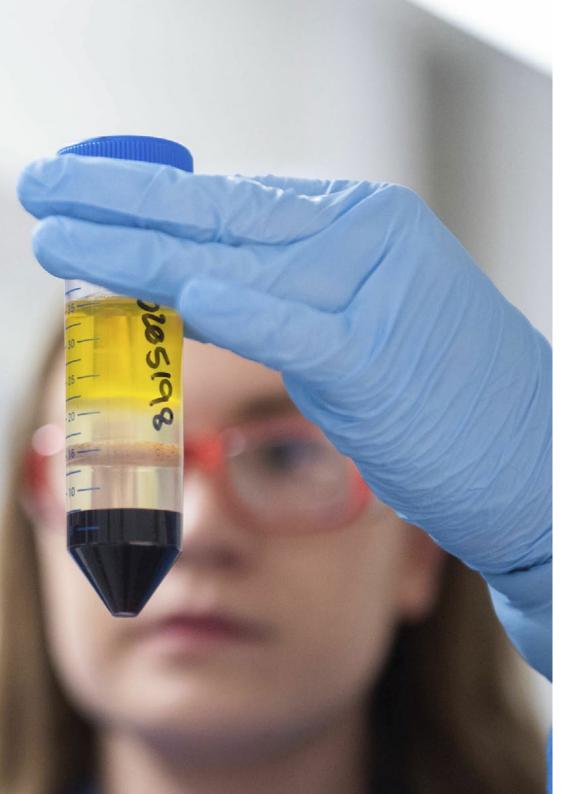


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la Recherche Médicale Positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la question ou du problème à résoudre
- 1.2. Positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre
 - 1.2.1. Recherche d'informations 1.2.1.1. Stratégies et mots clés
 - 1.2.2. Pubmed et autres référentiels d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Les responsables de la bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: Similitudes et différences







N'attendez plus, ce programme est fait pour des professionnels comme vous, qui cherchent à se perfectionner pour favoriser le développement de projets de recherche en Kinésithérapie"



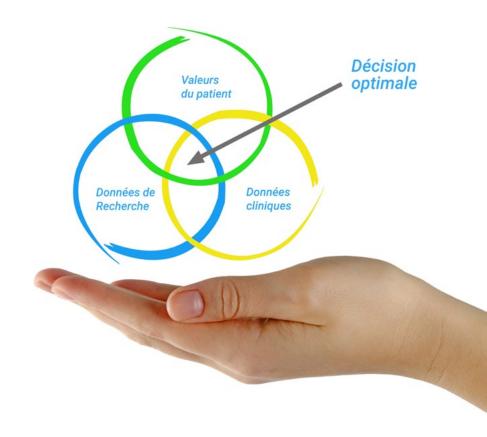


tech 22 | Méthodologie

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les kinésithérapeutes/kinésiologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésiologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

> Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséguent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

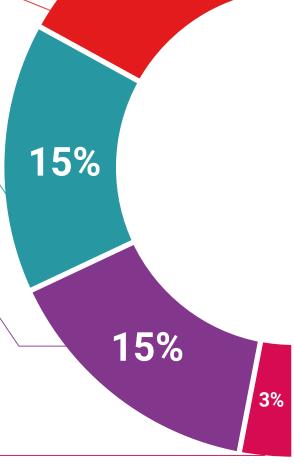
TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20% 17% 7%

Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Positionnement Bibliographique en Recherche Médicale N° d'heures officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Positionnement

Positionnement Bibliographique en RechercheMédicale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

