



Pratiques Motrices dans le Développement Cérébral

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/pratiques-motrices-developpement-cerebral

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





tech 06 | Présentation

En effet, sans un développement moteur correct, les enfants ne seraient pas en mesure de réaliser des activités normales telles que marcher, courir, sauter, pratiquer un sport, entre autres. Par conséquent, le développement correct de ce stade évolutif a un grand impact sur le cerveau, à tel point qu'il est essentiel pour l'assimilation correcte des connaissances et le traitement des informations, ce qui leur permet de mieux se souvenir de chaque action qu'ils effectuent.

Pour toutes ces raisons, un programme a été créé qui se concentre sur les pratiques motrices dans le développement du cerveau. Elle s'appuie sur les nouvelles connaissances de la science du cerveau afin de se concentrer, de manière pratique, sur la façon de les mettre en œuvre dans la réalité lors de l'enseignement d'une discipline sportive.

Tout le contenu est disponible en modalité 100% en ligne, ce qui donne à l'étudiant la possibilité de le suivre confortablement, où et quand il le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin pour développer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'actualité qui dispose de toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement Cérébral** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuroéducation
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez un domaine d'enseignement passionnant et améliorez vos compétences pour l'enseignement correct d'une compétition sportive"



Vous aurez à votre disposition le meilleur matériels d'enseignement didactique, spécialement conçu pour une réussite professionnelle"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez, à travers des cas réels, la pertinence de la coopération dans une perspective neuroéducative.

Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice



Découvrez la pertinence de la coopération et de l'interaction des enfants dans une perspective neuroéducative"



Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Comprendre l'importance des activités expressives et artistiques et du développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
- Identifier les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
- Établir les activités physiques anaérobiques et aérobiques qui favorisent le développement du cerveau chez les jeunes







tech 14 | Direction de la formation

Direction



. Pellicer Royo, Irene

- Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- Diplôme d'études supérieures en neuroéducation
- Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- Directeur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- Expert Universitaire en Méthodologie Didactique Expert en Gestion de Projet Formateur professionnel

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- * Docteur PhD Physiologie de l'exercice appliquée à la santé Programme d'Activité physique et de santé Faculté de Médecine
- Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- * Spécialisation en Psychologie clinique et en Psychothérapie de l'enfant
- * Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence
- Diplôme en Pédagogie
- Diplômée en Psychologie







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Pratiques motrices qui ont un impact sur le développement du cerveau

- 1.1. La sagesse du corps
 - 1.1.1. Le corps comme point de départ
 - 1.1.2. Les langues du corps
 - 1.1.3. L'intelligence corporelle
- 1.2. Exercice aérobique
 - 1.2.1. L'impact de l'exercice aérobie sur le cerveau
 - 1.2.2. Approches pratiques de l'exercice aérobique pour le développement du cerveau
- 1.3. Exercice anaérobique
 - 1.3.1. Comment l'exercice anaérobie affecte-t-il le cerveau?
 - 1.3.2. Propositions pratiques pour la classe
- 1.4. Le jeu
 - 1.4.1. Le jeu en tant qu'acte connaturel à l'être humain
 - 1.4.2. Que se passe-t-il dans le cerveau lorsque nous jouons?
 - 1.4.3. Le jeu et l'apprentissage
 - 1.4.4. Propositions pratiques pour la classe
- 1.5. La force musculaire
 - 1.5.1. La force musculaire et sa relation avec le cerveau
 - 1.5.2. Propositions pratiques pour la classe
- 1.6. Activités de coordination
 - 1.6.1. Le rôle du cervelet dans l'action motrice
 - 1.6.2. Propositions de coordination pratique pour le développement du cerveau
- 1.7. Activités de relaxation et de méditation
 - 1.7.1. Effets des activités méditatives sur le cerveau
 - 1.7.2. Approches pratiques de relaxation et de méditation pour le développement du cerveau





Structure et contenu | 19 tech

- 1.8. Activités expressives et artistiques et développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
 - 1.8.1. Effets des activités expressives et artistiques sur le cerveau
 - 1.8.2. Approches expressives et artistiques pratiques du développement du cerveau
- 1.9. Les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
 - 1.9.1. Le cerveau "naturel"
 - 1.9.2. Effets des activités dans l'environnement naturel le cerveau
 - 1.9.3. Propositions pratiques pour encourager l'activité physique dans l'environnement naturel
- 1.10. Propositions globales de Neuroéducation Physique
 - 1.10.1. Principes méthodologiques
 - 1.10.2. Proposition d'exercices d'aérobic et d'expression corporelle et artistique
 - 1.10.3. Proposition pour la force et la coordination
 - 1.10.4. Proposition d'activités en milieu naturel et d'activités méditatives



Développez auprès d'un groupe d'experts de haut niveau, les compétences dont vous avez besoin dans votre pratique professionnelle"



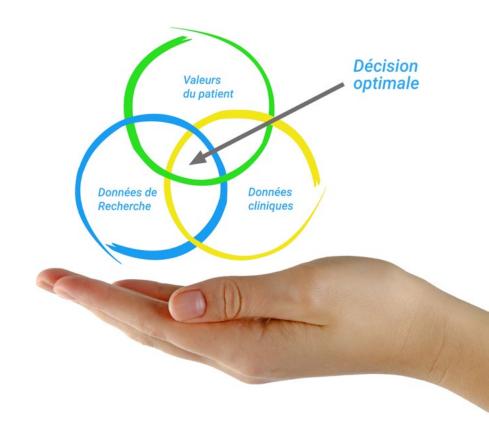


tech 22 | Méthodologie

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les kinésithérapeutes/kinésiologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésiologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

> Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséguent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

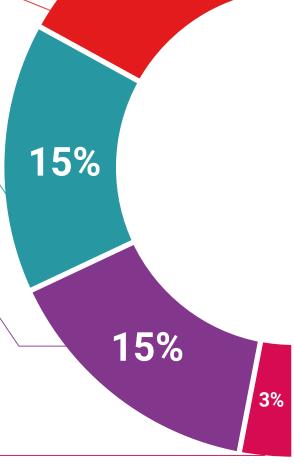
TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

20% 17% 7%

Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement Cérébral** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Pratiques Motrices dans le Développement Cérébral** N° d'heures officielles: **150 h**.

Approuvé par la NBA





^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Pratiques Motrices dans le Développement Cérébral

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

