

# Certificat

## Neuroéducation Physique et Apprentissage

Approuvé par la NBA





## Certificat

# Neuroéducation Physique et Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/neuroeducation-physique-apprentissage](http://www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/neuroeducation-physique-apprentissage)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Ces dernières années, on a assisté à l'émergence de la neuroéducation physique, qui intègre l'importance de l'exercice physique et la santé dans l'apprentissage des enfants. Ainsi, les approches de différents courants scientifiques tels que l'éducation et la neurologie sont réunies. De cette manière, il est possible de comprendre comment, à travers l'activité physique, le développement des connaissances se produit chez les enfants, d'un point de vue scientifique. C'est la principale raison pour laquelle le programme s'est concentré sur ce champ d'action, permettant aux professionnels de comprendre ces processus et d'aider les enfants dès leur plus jeune âge.



“

*Comprenez l'apprentissage de manière holistique pour assurer le développement moteur de vos patients pédiatriques"*

Depuis sa création il y a quelques années, la neuroéducation s'est imposée comme une discipline qui étudie l'interaction de l'environnement dans le processus d'apprentissage du cerveau. Ainsi, elle est devenue une nouvelle approche éducative qui englobe différents domaines de la connaissance. Pour les kinésithérapeutes, il permet de comprendre l'importance de l'environnement extérieur dans le développement moteur et la santé mentale.

Pour tout cela, un programme a été créé qui se concentre sur la neuroéducation physique et l'apprentissage. Cela aide les professionnels à appliquer des stratégies pour la prévention des maladies et l'amélioration de la qualité de vie en termes de maladies cardiovasculaires et autres maladies à risque.

Tout le contenu est disponible en modalité 100% en ligne, ce qui donne à l'étudiant la possibilité de le suivre confortablement, où et quand il le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin pour développer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'actualité qui dispose de toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat en Neuroéducation Physique et Apprentissage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuroéducation
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Comprendre l'apprentissage de manière holistique et assurer le développement moteur et émotionnel des enfants qui vous sont confiés"*

“

*Restez à l'avant-garde de votre profession et acquérez les connaissances qui vous aideront à vous positionner comme un expert du développement de l'enfant"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce diplôme dispose du meilleur matériel didactique préparé sur la base des derniers développements scientifiques dans le domaine.*

*Maitrisez l'importance de l'activité physique dans le développement et l'apprentissage des enfants.*



# 02 Objectifs

Les étudiants disposeront d'un Certificat conçu et élaboré dans le but de leur fournir la meilleure éducation, et les meilleures connaissances dans le domaine de la neuroéducation physique. De cette façon, ce programme de spécialisation permet de comprendre comment le sport et l'activité physique ont un impact direct sur l'acquisition des connaissances chez les enfants. Il s'agit d'une opportunité unique de croissance professionnelle, conçue uniquement pour ceux qui veulent être à la pointe d'une profession en constante évolution.



“

*Découvrez les principaux neurotransmetteurs et hormones qui sont liés au développement psychomoteur”*



## Objectif général

- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique

“

*Spécialisez-vous en suivant un programme destiné à dynamiser votre carrière professionnelle”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Expliquer la pertinence du langage corps-cerveau et de la cognition incarnée
- ◆ Établir l'importance de la santé mentale avec l'exercice
- ◆ Expliquer le développement des fonctions cognitives par la pratique de l'exercice physique
- ◆ Comprendre l'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage

# 03

## Direction de la formation

Le programme d'études est dirigé par un excellent groupe de professionnels ayant une grande expérience du secteur, qui se sont réunis pour créer un programme académique comprenant tout ce dont l'étudiant a besoin pour se spécialiser en Neuroéducation Physique et Apprentissage, répondant parfaitement aux exigences du marché du travail actuel. Cela garantit à l'étudiant, de recevoir les informations les plus récentes et les plus complètes, en étant capable de mettre en pratique presque instantanément tout ce qu'il apprend dans chaque cours.



“

*Il met la théorie en pratique en suivant les exemples de cas réels dictés par des professionnels du domaine des neurosciences”*

## Direction



### M. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport
- ◆ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ◆ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuroéducation Apprendre avec tout notre potentiel

## Professeurs

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ◆ Directeur de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias (Chaire ouverte de psychologie et neurosciences) et diffuseur scientifique
- ◆ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique
- ◆ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ◆ Expert en Gestion de Projet Formateur professionnel

### Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Docteur PhD Physiologie de l'Exercice Appliquée à la Santé
- ◆ Programme d'Activité Physique et de Santé Faculté de Médecine
- ◆ Séjour de recherche de 6 mois au Karolinska Institutet Stockholm (Suède)
- ◆ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

### M. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Diplôme en Pédagogie Diplôme en Psychologie
- ◆ Spécialisation en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant
- ◆ Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence



# 04

## Structure et contenu

Selon une orientation théorique et pratique, une série de supports multimédias a été conçue pour que les étudiants reçoivent de la manière la plus immersive possible toutes les connaissances nécessaires pour se spécialiser dans ce domaine. Pour cette raison, le programme de ce Certificat est non seulement le plus complet en termes de connaissances ainsi qu'en termes de didactique. Tout cela, d'un point de vue global pour pouvoir l'appliquer à un niveau international, en intégrant tous les domaines de travail impliqués dans le développement des professionnels dans ce même domaine.



“

*Développez-vous grâce à un programme d'études conçu par des experts et au contenu de qualité”*

## Module 1. Neuroéducation physique et apprentissage

- 1.1. Le langage du corps-cerveau et la cognition incarnée
  - 1.1.1. Conceptualisation de la cognition incarnée
  - 1.1.2. Comportement intelligent basé sur l'interaction corps - cerveau - environnement
- 1.2. La santé mentale et l'exercice physique
  - 1.2.1. Qu'entend-on par santé mentale dans ce contexte?
  - 1.2.2. Le but du développement de l'action motrice
  - 1.2.3. Et si le mouvement améliorait le fonctionnement du cerveau?
- 1.3. Le développement cérébrale par la pratique physique
  - 1.3.1. Hippocampe et ganglions de la base en relation avec l'exercice physique
  - 1.3.2. Le développement du cortex préfrontal et d'autres structures cérébrales à la suite d'une activité physique
- 1.4. Attention exécutive et exercice physique
  - 1.4.1. La fonction cognitive de l'attention
  - 1.4.2. Relation entre l'attention et l'exercice
  - 1.4.3. Renforcement de l'attention
- 1.5. La mémoire de travail dans l'action motrice
  - 1.5.1. La fonction cognitive de la mémoire
  - 1.5.2. Mémoire de travail
  - 1.5.3. Relation entre la mémoire et l'action motrice
  - 1.5.4. Améliorer la mémoire
- 1.6. Amélioration des performances cognitives à partir de l'action motrice
  - 1.6.1. Relation entre l'action motrice et le comportement
  - 1.6.2. Relation entre l'action motrice et la santé du cerveau
- 1.7. Les performances académiques et leur relation avec la pratique physique
  - 1.7.1. Amélioration des résultats scolaires grâce à l'action motrice
  - 1.7.2. Interventions ciblées
  - 1.7.3. Interventions prolongées
  - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. L'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage
  - 1.8.1. Le cerveau en besoins éducatifs spéciaux
  - 1.8.2. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et l'action motrice
  - 1.8.3. Propositions spécifiques pour l'action motrice





- 1.9. Le plaisir, un élément fondamental de la neuroéducation physique
  - 1.9.1. Les systèmes de plaisir dans le cerveau
  - 1.9.2. Relation entre le plaisir et l'apprentissage
- 1.10. Recommandations générales pour la mise en place de propositions didactiques
  - 1.10.1. La cohérence de la recherche - action
  - 1.10.2. Exemple concret d'une proposition de recherche-action en éducation neuro-physique
  - 1.10.3. Phases du processus de travail
  - 1.10.4. Critères, techniques et stratégies de collecte d'informations
  - 1.10.5. Calendrier approximatif des phases prévues

“

*TECH vous inspire à aller plus loin, c'est pourquoi ce programme vous aidera à suivre un Certificat avec la garantie de remplir un profil professionnel au niveau international"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Neuroéducation Physique et Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Neuroéducation Physique et Apprentissage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neuroéducation Physique et Apprentissage**

N.º d'heures officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Neuroéducation Physique  
et Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Neuroéducation Physique et Apprentissage

Approuvé par la NBA

