

Certificat

Microbiote et Dysbiose Intestinale



tech université
technologique

Certificat Microbiote et Dysbiose Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/microbiote-dysbiose-intestinale

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Dans le domaine de la Kinésithérapie, les spécialistes traitent de plus en plus de patients présentant diverses affections musculo-squelettiques et gastro-intestinales, dont l'étiologie est souvent liée à des déséquilibres du Microbiote Intestinal. Les personnes souffrant de lombalgie chronique ou du Syndrome de l'Intestin Irritable en sont un exemple. Dans cette situation, les spécialistes doivent avoir une connaissance approfondie de l'interaction entre la flore intestinale et la santé musculo-squelettique. Cependant, cela exige des professionnels qu'ils mettent constamment à jour leurs connaissances afin d'intégrer dans leur pratique clinique à la fois les dernières preuves scientifiques et les techniques permettant de lutter contre la perturbation de l'écosystème intestinal. Pour les aider, TECH lance une qualification universitaire en ligne innovante axée sur la Dysbiose Intestinale.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous concevrez les programmes d'exercices et de thérapie physique les plus holistiques pour traiter des symptômes tels que la douleur abdominale ou l'inflammation”

Le Microbiote Intestinal joue un rôle crucial dans le maintien de la santé du système digestif. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les maladies gastro-intestinales représentent un fardeau important pour la santé publique dans le monde entier, avec des millions de cas rapportés chaque année. La Dysbiose Intestinale, un déséquilibre dans la composition et la fonction de la flore intestinale qui a un impact direct sur les maladies musculo-squelettiques, est l'une de ces maladies. À ce stade, les professionnels de la Kinésithérapie ont la responsabilité d'acquérir une solide compréhension des liens entre la santé intestinale et musculo-squelettique. Ce n'est qu'ainsi que les spécialistes seront en mesure d'offrir des soins plus complets et personnalisés à leurs clients.

Compte tenu de ce scénario, TECH présente un Certificat pionnier et de pointe sur le Microbiote et la Dysbiose Intestinale, destiné aux kinésithérapeutes. Le syllabus examinera en détail la barrière intestinale, en abordant des facteurs clés tels que la physiologie, la fonction et l'Hyperperméabilité. Le programme d'études se penchera également sur les effets négatifs de l'altération de l'écosystème intestinal et sur sa relation avec divers Troubles Digestifs Fonctionnels (parmi lesquels la Maladie de Crohn, la Colite Ulcéreuse ou la Malabsorption des Nutriments se distinguent). Les diplômés acquerront ainsi les compétences nécessaires pour concevoir des traitements individualisés qui répondent aux besoins spécifiques des utilisateurs en matière de Dysbiose Intestinale, en intégrant des interventions avec des approches diététiques. En outre, le programme comprendra une *Masterclass* complète donnée par un prestigieux Directeur Invité International, qui aidera les étudiants à optimiser leur pratique clinique.

Quant à la méthodologie de ce programme, il convient de noter qu'elle renforce sa nature innovante. TECH offre aux étudiants un environnement académique en ligne, s'adaptant ainsi aux besoins des professionnels occupés qui souhaitent faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage.

Ce **Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote et Dysbiose Intestinale
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ◆ Les nouveautés en Microbiote et Dysbiose Intestinale
- ◆ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Microbiote et Dysbiose Intestinale
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous maîtriserez les techniques thérapeutiques les plus sophistiquées pour traiter la Dysbiose Intestinale grâce à la Masterclass donnée dans ce programme par un Directeur Invité International de renom”

“

Vous découvrirez la composition du Microbiote Intestinal aux différents stades de la vie, ce qui vous permettra de fournir des soins plus complets en fonction des besoins spécifiques de vos patients”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous améliorerez vos compétences en matière de communication efficace pour sensibiliser à l'importance de la santé intestinale et maintenir un mode de vie sain pour prévenir les affections.

Grâce à la méthodologie Relearning innovante de TECH, vous assimilerez toutes les connaissances de manière optimale pour atteindre avec succès les résultats que vous recherchez.



02 Objectifs

À l'issue de ce Certificat, les kinésithérapeutes auront une solide compréhension de la constitution et de la fonction du Microbiote Intestinal dans le domaine de la santé. Ainsi, les professionnels identifieront les principales pathologies associées à la Dysbiose Intestinale, telles que les Maladies Inflammatoires de l'Intestin ou le Syndrome de l'Intestin Irritable. En conséquence, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour concevoir des plans de traitement individualisés afin de gérer ces déséquilibres et de promouvoir un état sain du Microbiote.





“

Vous planifierez des interventions thérapeutiques hautement personnalisées pour traiter la Dysbiose Intestinale et promouvoir un équilibre sain du Microbiote”



Objectifs généraux

- ◆ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son équilibre comme effet direct sur la santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ◆ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, les pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir la connaissance du Microbiote intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain, son interrelation avec le reste de l'organisme, ses méthodes d'étude et ses applications en pratique clinique pour maintenir un bon état de santé
- ◆ Apprendre à gérer les stratégies de manière actualisée pour différentes infections intestinales par des virus, des Bactéries, des parasites, des Champignons, en modulant le Microbiote intestinal modifié

“

Vous atteindrez vos objectifs avec l'aide des outils didactiques de TECH, y compris des résumés interactifs, des études de cas ou des lectures spécialisées”

03

Direction de la formation

Dans sa priorité d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus renouvelés sur la scène académique, TECH met en œuvre un processus rigoureux pour former son personnel enseignant. Pour ce Certificat, elle a réussi à recruter de véritables références dans les domaines du Microbiote Humain et de la Dysbiose Intestinale. Ces spécialistes ont une longue carrière professionnelle, au cours de laquelle ils ont aidé de nombreux patients à optimiser leur bien-être général. Ils ont ainsi conçu de nombreux contenus didactiques qui se distinguent par leur excellente qualité et leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Sans aucun doute, une expérience intensive qui permettra aux diplômés d'optimiser leur pratique.





“

Vous bénéficierez du soutien d'un corps enseignant composé d'éminents professionnels du Microbiote Humain et de la Dysbiose Intestinale"

Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "deuxième cerveau".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'u marché européen.

D'autre part, le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux Etats-Unis à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste du Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie de l'Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les parapharmacies Natural Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ◆ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ◆ Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

04

Structure et contenu

Grâce à cette qualification, les kinésithérapeutes auront une solide compréhension du rôle du Microbiote Intestinal dans la santé. Le parcours abordera en détail la Dysbiose Intestinale, en prenant en compte des facteurs tels que sa relation avec les désordres immunologiques, métaboliques ou gastriques. Le programme se penchera également sur les conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et son implication dans les principaux Troubles Digestifs Fonctionnels (y compris le Syndrome de l'Intestin Irritable). Le programme se concentrera également sur la modulation nutritionnelle de l'Hyperperméabilité, permettant aux étudiants de réduire l'inflammation chez les patients et d'améliorer leur réponse au traitement.





“

Vous serez en mesure d'effectuer des évaluations cliniques complètes pour détecter les symptômes de Dysbiose Intestinale chez vos patients et d'appliquer les thérapies les plus efficaces”

Module 1. Microbiote intestinal II. Dysbiose Intestinale

- 1.1. Qu'est-ce que la Dysbiose intestinale? Conséquences
- 1.2. La barrière intestinale. La Physiologie. Fonction. Perméabilité intestinale et Hyperperméabilité intestinale. Relation entre la Dysbiose intestinale et l'Hyperperméabilité intestinale
- 1.3. Relation entre la Dysbiose intestinale et d'autres types de troubles: immunologiques, métaboliques, neurologiques et gastriques (*Helicobacter Pylori*)
- 1.4. Conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les Troubles Digestifs Fonctionnels
 - 1.4.1. Maladie inflammatoire de intestin (IBD)
 - 1.4.2. Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin: la maladie de Crohn Colite ulcéreuse
 - 1.4.3. Syndrome de l'intestin irritable (SII) et Diverticulose
 - 1.4.4. Troubles de la motilité intestinale. Diarrhée Diarrhée causée par *Clostridium Difficile* Constipation
 - 1.4.5. Troubles digestifs et problèmes de malabsorption des nutriments: glucides, protéines et lipides
 - 1.4.6. Marqueurs de l'inflammation intestinale: Calprotectine. Protéine Éosinophile (Epx). Lactoferrine. Lysozyme
 - 1.4.7. Le syndrome de l'intestin grêle. Marqueurs de perméabilité: Alpha 1 Antitrypsine. Zonulin. Les *Tight Junctions* et leur principale fonction
- 1.5. Infections fongiques intestinales. Candidose intestinale
 - 1.5.1. Infections intestinales virales
 - 1.5.2. Infections intestinales bactériennes
 - 1.5.3. Infections intestinales parasitaires
 - 1.5.4. Infections fongiques intestinales. Candidose intestinale
- 1.6. Composition du microbiote intestinal à différentes étapes de la vie
 - 1.6.1. Variation de la composition du microbiote intestinal depuis la période néonatale à l'adolescence "Stade instable"
 - 1.6.2. Composition du microbiote intestinal à l'âge adulte. "Stade instable"
 - 1.6.3. Composition du microbiote intestinal chez la personne âgée "Stade instable". Vieillesse et microbiote
- 1.7. Modulation nutritionnelle de la dysbiose et de l'hyperperméabilité intestinales: Glutamine, Zinc, Vitamines, Probiotiques, Prébiotiques
- 1.8. Techniques d'analyse quantitative des microorganismes dans les fèces
- 1.9. Lignes de recherche actuelles





“

Un programme universitaire conçu sur la base des techniques les plus récentes en matière d'Analyse Fécale Quantitative des Micro-organismes. Inscrivez-vous dès maintenant et développez des compétences rigoureuses"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





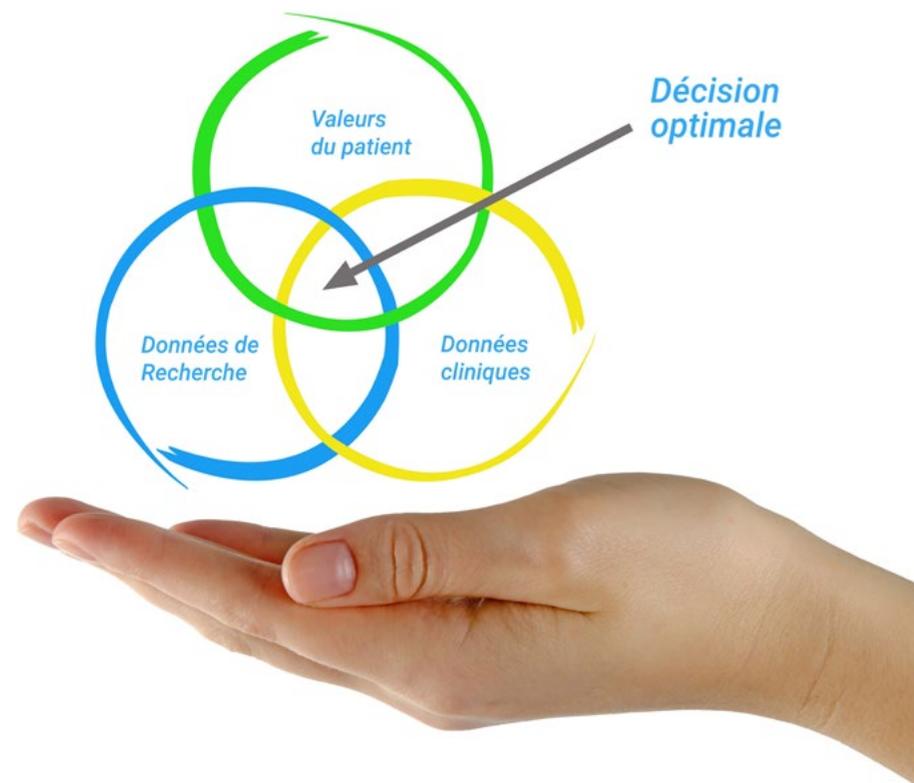
“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

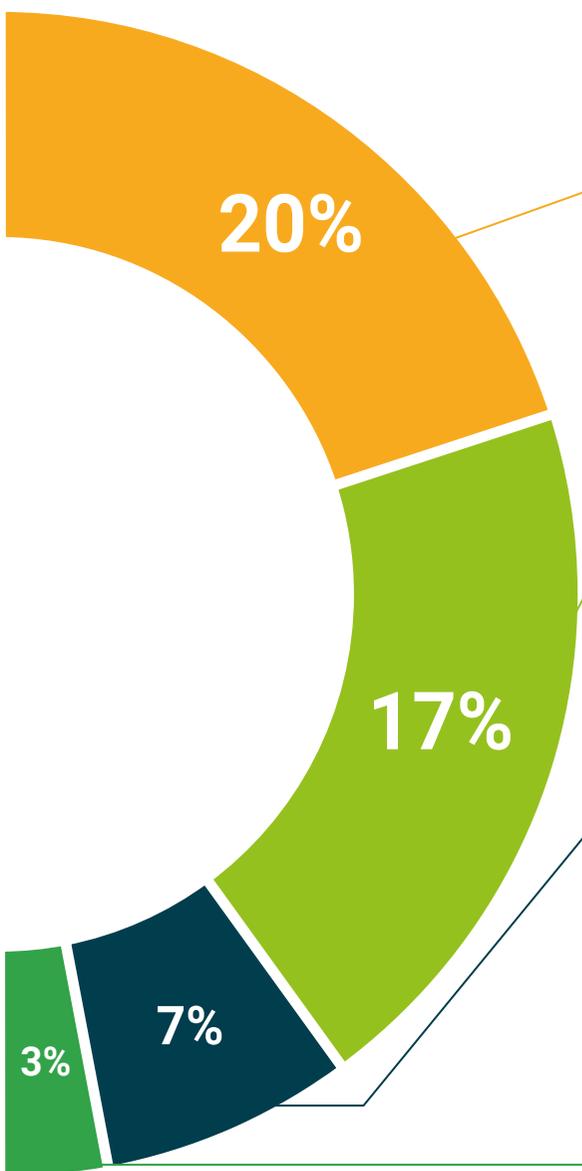
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote et Dysbiose Intestinale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Microbiote et Dysbiose
Intestinale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Microbiote et Dysbiose Intestinale

