

Certificat

Méthodologies en Neuroéducation

Approuvé par la NBA





tech université
technologique

Certificat

Méthodologies en Neuroéducation

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesithérapie/cours/methodologies-neuroeducation

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La neuroéducation est devenue une méthode qui permet de détecter certains troubles de l'apprentissage, qui assure le développement de toutes les compétences nécessaires à l'enfant ou l'adulte, afin de répondre à ses besoins tout au long de sa vie. Tout cela, en comprenant et en analysant les structures cérébrales impliquées dans les différents processus cognitifs et moteurs. Ainsi, un programme sur ce champ d'action a été développé pour étudier en profondeur l'émotivité, l'attention, la motivation et leur impact sur les processus d'apprentissage.





“

Découvrez les nouvelles tendances de la neuroéducation pour mieux comprendre comment le cerveau fonctionne en réponse à certains stimulus”

La première décennie du XXI^e siècle a été surnommée "l'ère du cerveau" en raison des innombrables études et avancées des connaissances qui ont été développées autour de cet organe complexe. L'une des ramifications de la Neurosciences qui a étudié le cerveau en relation avec l'éducation est la Neuroéducation. En tant que kinésithérapeute, il est essentiel de savoir comment le cerveau apprend et réagit aux stimulus environnementaux pour garantir des résultats positifs dans les thérapies motrices.

Grâce à ce programme de Certificat en Méthodologies en Neuroéducation, les professionnels apprendront à intégrer les nouveaux apports des sciences du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage, ce qui leur permettra de comprendre les mécanismes cérébraux qui sous-tendent l'apprentissage, la mémoire, le langage, les systèmes sensoriels et moteurs, l'attention, les émotions et l'influence de l'environnement dans tout cela.

Tout le contenu est disponible en modalité 100% en ligne, ce qui offre à l'étudiant la possibilité de le suivre confortablement, où et quand il le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin pour développer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'actualité qui dispose de toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat en Méthodologies en Neuroéducation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuro-éducation
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



La connaissance du cerveau est devenue une discipline fondamentale pour améliorer le développement professionnel des physiothérapeutes"

“ *Devenez un professionnel capable de comprendre le processus neurocognitif de l'apprentissage* ”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le programme est 100% en ligne, ce qui vous permettra de vous spécialiser dans ce domaine depuis n'importe quel endroit avec une connexion Internet.

Identifier correctement les facteurs qui influencent le processus d'enseignement-apprentissage dans l'environnement sportif.



02 Objectifs

La définition de ces objectifs clairs permet d'établir le chemin à suivre pour atteindre un but. C'est pourquoi TECH développe ses programmes dans le but de fournir une information et une formation complètes à ses étudiants. De cette façon, le programme se concentre sur les nouvelles méthodologies en Neuroéducation, pour permettre à l'étudiant de comprendre les processus d'apprentissage dans une perspective globale qui inclut les facteurs émotionnels, motivationnels, physiques et communicatifs.





“

Démarrez votre carrière professionnelle en comprenant les bases de la neuroéducation et améliorez votre pratique professionnelle”



Objectif général

- ♦ Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage

“

Une excellente opportunité qui vous offre une formation d'élite et développe votre profil professionnel au niveau international”





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les principes de la Neuroéducation
- ◆ Expliquer les principaux neuromythes
- ◆ Expliquer les stratégies de stimulation et d'intervention précoces
- ◆ Définir la théorie de l'attention
- ◆ Expliquer l'émotion d'un point de vue neurologique
- ◆ Expliquer l'apprentissage d'un point de vue neurologique
- ◆ Expliquer la mémoire d'un point de vue neurologique

03

Direction de la formation

Disposer d'un excellent groupe d'enseignants est fondamental pour garantir le meilleur enseignement. En conséquence, TECH a réuni une équipe de professionnels pour proposer un programme académique complet qui répond parfaitement aux exigences du marché du travail actuel. C'est ce qui garantit à l'étudiant, de recevoir les informations les plus récentes et les plus complètes, en étant capable de mettre en pratique presque instantanément tout ce qu'il apprend dans chaque cours.



“

*Les meilleurs professionnels du domaine
de la neuro-éducation vous offrent leurs
nombreuses années d'expérience"*

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- ◆ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ◆ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation
- ◆ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ◆ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ◆ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ◆ Directeur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique Expert en Gestion de Projet
Formateur professionnel

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Docteur PhD Physiologie de l'exercice appliquée à la santé Programme d'Activité physique et de santé Faculté de Médecine
- ◆ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Spécialisation en Psychologie clinique et en Psychothérapie de l'enfant
- ◆ Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence
- ◆ Diplôme en Pédagogie
- ◆ Diplômée en Psychologie



04

Structure et contenu

Le programme du Certificat en Méthodologies en Neuroéducation vise à fournir le meilleur contenu dans ce domaine de recherche et de développement. C'est pourquoi les étudiants verront leurs connaissances renforcées dès le premier cours, ce qui les rapprochera un peu plus de l'excellence exigée des professionnels de ce domaine. Par conséquent, ils seront ainsi en mesure de mieux comprendre l'émotivité, l'attention et la motivation et leur impact sur les processus d'apprentissage. Tout cela, d'un point de vue global pour une application à un niveau international, en incorporant tous les domaines de travail impliqués dans le développement du professionnel dans ce domaine professionnel.





“

Améliorez vos méthodes auprès de vos patients grâce à un contenu de qualité soutenu par l'expérience d'experts”

Module 1. Neuroéducation

- 1.1. Introduction à la Neuroéducation
 - 1.1.1. Principes fondamentaux des processus psychologiques en classe
 - 1.1.2. La neuroéducation en classe
- 1.2. Les principaux neuromythes
 - 1.2.1. Âge de l'apprentissage
 - 1.2.2. Le cerveau de l'autiste
- 1.3. L'attention
 - 1.3.1. Le cerveau et l'attention
 - 1.3.2. L'attention en classe
- 1.4. L'émotion
 - 1.4.1. Cerveau et émotion
 - 1.4.2. L'émotion en classe
- 1.5. La motivation
 - 1.5.1. Cerveau et motivation
 - 1.5.2. La motivation en classe
- 1.6. L'apprentissage
 - 1.6.1. La motivation en classe
 - 1.6.2. Apprentissage en classe
- 1.7. La mémoire
 - 1.7.1. Cerveau et mémoire
 - 1.7.2. La mémoire dans la salle de classe
- 1.8. La stimulation et les interventions précoces
 - 1.8.1. L'influence sociale dans l'apprentissage
 - 1.8.2. L'apprentissage coopératif
- 1.9. L'importance de la créativité en Neuroéducation
 - 1.9.1. Définir la créativité
 - 1.9.2. La créativité en classe
- 1.10. Méthodologies permettant la transformation de l'apprentissage en Neuroéducation
 - 1.10.1. La méthodologie traditionnelle dans l'éducation
 - 1.10.2. La nouvelle méthodologie de la neuroéducation





“

La meilleure éducation est à votre portée avec l'achèvement de ce programme de Certificat"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologies en Neuroéducation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Méthodologies en Neuroéducation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologies en Neuroéducation**

N.º d'heures officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Méthodologies en
Neuroéducation

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Méthodologies en Neuroéducation

Approuvé par la NBA

