

# Certificat

## Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique

Approuvé par la NBA





## Certificat

### Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/methodes-methodologies-modeles-outils-evaluation-neuroeducation-physique](http://www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/methodes-methodologies-modeles-outils-evaluation-neuroeducation-physique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

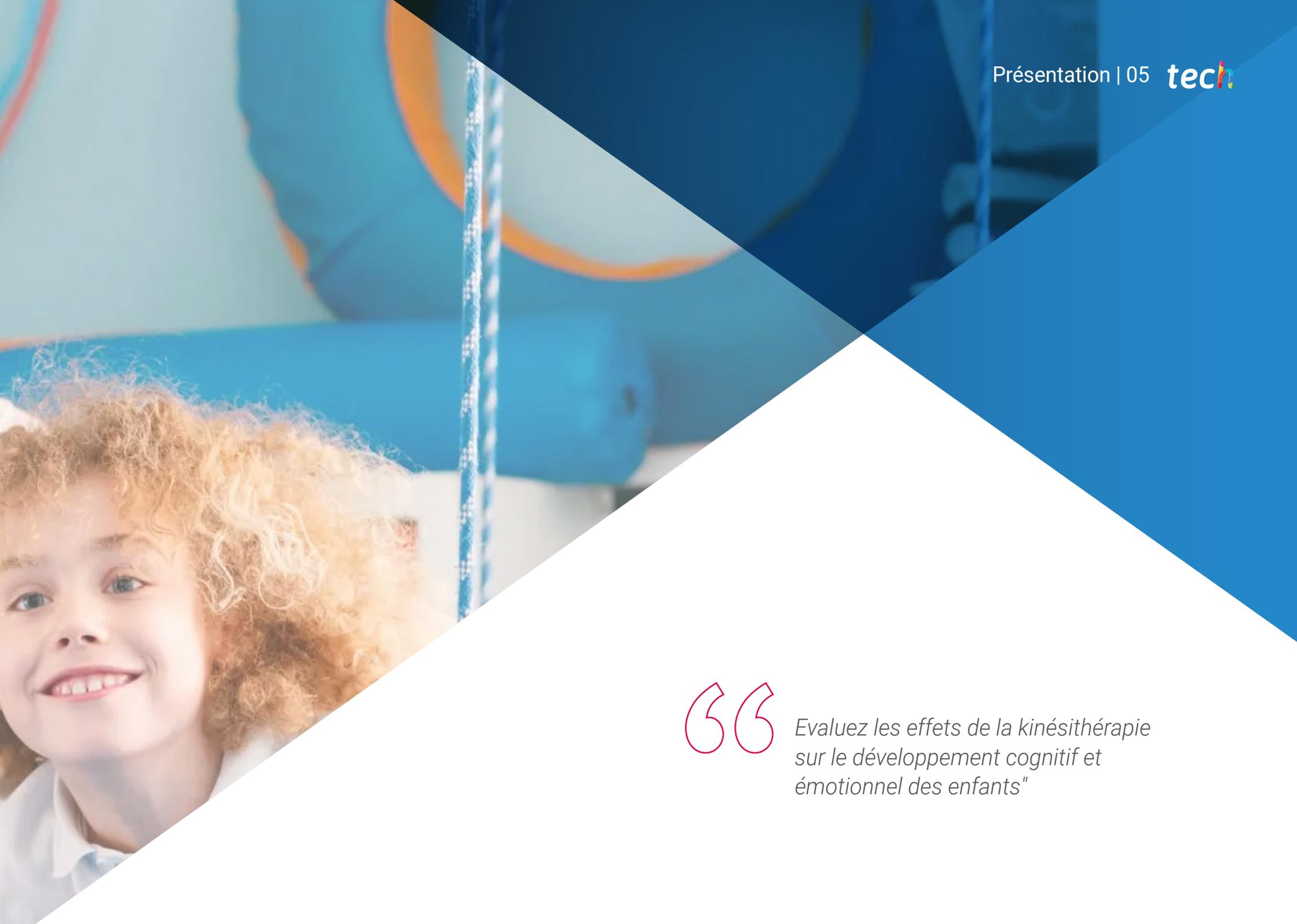
---

*page 28*

# 01 Présentation

Depuis des années, d'innombrables recherches ont été menées sur les bienfaits de l'éducation physique sur les processus cognitifs des enfants. C'est pourquoi il est important d'avoir un programme qui se concentre sur l'acquisition des compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des méthodes, des méthodologies, des modèles et des outils lors de l'évaluation de la neuroéducation physique chez les écoliers. Cela les aidera à se familiariser avec les Modèles d'Éducation Sportive (MES) et à appliquer un Apprentissage Basé sur les Problèmes ou les défis.





“

*Évaluez les effets de la kinésithérapie  
sur le développement cognitif et  
émotionnel des enfants”*

La communauté éducative et physiothérapeutes est pleinement consciente des avantages de l'activité physique dans le développement des enfants. Par conséquent, de plus en plus d'écoles décident de mettre en œuvre des plans académiques dans une perspective neuro-éducative, où les exercices psychomoteurs, sous la supervision de professionnels, améliorent l'apprentissage des enfants.

Il est donc nécessaire que les professionnels acquièrent les outils nécessaires pour les aider à quantifier et à mesurer ces avantages pour les écoliers. D'où l'élaboration de ce programme, axé sur la fourniture aux professionnels du sport des mécanismes qui leur permettront d'évaluer les concepts sur la base des dernières méthodes, méthodologies et outils du secteur.

Tout le contenu est disponible en modalité 100% en ligne, ce qui donne à l'étudiant la possibilité de le suivre confortablement, où et quand il le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin pour développer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'actualité qui dispose de toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat en Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuroéducation
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Apprenez de manière simple, les outils pour mesurer et quantifier une stratégie de neuroéducation physique"*

“

*Si vous cherchez à développer vos compétences dans de nouveaux domaines de la neuroéducation physique, alors ce programme est pour vous”*

*Dans un monde du travail compétitif, la spécialisation est le seul outil au service du professionnel, lorsqu'il s'agit de faire passer ses connaissances au niveau supérieur.*

*Un programme conçu pour les enseignants du 21<sup>e</sup> siècle, qui comprend leurs besoins et les prépare à la réussite d'une manière pratique et adaptée à leurs possibilités.*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

Le Certificat en Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique, fournira aux étudiants l'excellence académique dont ils ont besoin pour rivaliser avec d'autres professionnels dans ce domaine de travail. Par conséquent, le programme est axé sur l'apprentissage des modèles d'éducation sportive qui permettent l'application de l'apprentissage par problèmes. A l'issue du programme, le professionnel pourra obtenir une éducation spécialisée en neuroéducation dans le domaine de l'action motrice.





“

*Découvrez les modèles d'éducation sportive qui permettent l'application de l'apprentissage par problèmes"*



## Objectifs généraux

---

- Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- Obtenir une éducation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice

“

*Étudiez auprès des meilleurs experts dans l'évaluation des méthodes et des techniques de la neuroéducation physique"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Se familiariser avec les nouvelles méthodes d'enseignement: *Flipped Classroom*
- ♦ Utiliser les stratégies de gamification et ludification pour favoriser l'apprentissage neurophysique des enfants
- ♦ Connaître d'autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la Neuroéducation Physique



# 03

## Direction de la formation

L'excellence académique et professionnelle est atteinte sous la direction d'un excellent groupe d'experts, qui mettent à la disposition des étudiants toutes leurs connaissances et leurs années d'expérience pour assurer le développement professionnel. Ainsi, le programme de ce diplôme comprend tout ce dont les étudiants ont besoin pour se spécialiser en neurosciences, répondant parfaitement aux exigences du marché du travail actuel. C'est ce qui assurera aux étudiants la certitude de recevoir les informations les plus récentes et les plus complètes, en étant capables de mettre en pratique presque instantanément tout ce qu'ils apprennent dans chaque cours.





“

*Spécialisez-vous sous la direction d'un excellent groupe d'experts et avec les informations les plus récentes sur le marché”*

## Direction



### . Pellicer Royo, Irene

- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ♦ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation
- ♦ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ♦ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport

## Professeurs

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ♦ Directeur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique Expert en Gestion de Projet  
Formateur professionnel

### Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Docteur PhD Physiologie de l'exercice appliquée à la santé Programme d'Activité physique et de santé Faculté de Médecine
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

### Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Spécialisation en Psychologie clinique et en Psychothérapie de l'enfant
- ♦ Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Diplôme en Pédagogie
- ♦ Diplômée en Psychologie



# 04

## Structure et contenu

La structure du programme de ce Certificat a été conçue par un groupe de professionnels de référence dans ce domaine d'action, offrant toutes leurs connaissances et leurs multiples années d'expérience pour garantir la meilleure mise à jour académique que les futurs diplômés puissent recevoir. Cela garantit aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour travailler dans ce domaine avec un succès total. Ainsi, ce programme est une occasion unique de croissance et de consolidation pour les enseignants.





“

*Découvrez les processus d'évaluation en enseignement suivant une méthodologie de Neuroéducation Physique"*

**Module 1.** Méthodologies, méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuroéducation physique

- 1.1. *Flipped Classroom* ou classe inversée
  - 1.1.1. Description
  - 1.1.2. Propositions pratiques
  - 1.1.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.2. Apprentissage Basé sur des Problèmes et des défis
  - 1.2.1. Description
  - 1.2.2. Propositions pratiques
  - 1.2.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.3. Apprentissage par projets
  - 1.3.1. Description
  - 1.3.2. Propositions pratiques
  - 1.3.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.4. Méthode des cas et apprentissage par le service
- 1.5. Environnements d'apprentissage
  - 1.5.1. Description
  - 1.5.2. Propositions pratiques
  - 1.5.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.6. Créativité motrice ou synectique corporelle
  - 1.6.1. Description
  - 1.6.2. Propositions pratiques
  - 1.6.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.7. Apprentissage par le jeu
  - 1.7.1. Description
  - 1.7.2. Propositions pratiques
  - 1.7.3. Recommandations pour la mise en œuvre



- 1.8. Gamification ou ludification
  - 1.8.1. Description
  - 1.8.2. Propositions pratiques
  - 1.8.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.9. Autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la Neuroéducation Physique
  - 1.9.1. Méthode des cas
  - 1.9.2. Contrat didactique
  - 1.9.3. Travaux d'angle
  - 1.9.4. Le puzzle d'Aronson
  - 1.9.5. Méthodologie interactive
  - 1.9.6. Technologies de l'Apprentissage et de la Connaissance (TAC)
  - 1.9.7. Portafolio
- 1.10. Directives méthodologiques et recommandations pour la conception de programmes, d'unités et de sessions basés sur la Neuroéducation Physique
  - 1.10.1. Orientations méthodologiques selon la Neuroéducation Physique
  - 1.10.2. Recommandations pour la conception de programmes, d'unités didactique et de sessions basés sur la Neuroéducation Physique
  - 1.10.3. Exemples d'unités et de sessions basées sur la Neuroéducation Physique

“ Développez votre développement professionnel en étudiant avec une méthodologie d'enseignement éprouvée et le meilleur matériel didactique”



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique**

N° d'heures officielles: **300 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Méthodes, Méthodologies,  
Modèles et Outils  
d'Évaluation en  
Neuroéducation Physique

Modalité: En ligne

Durée: 12 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

# Certificat

## Méthodes, Méthodologies, Modèles et Outils d'Évaluation en Neuroéducation Physique

Approuvé par la NBA

