



Dysfonctionnements Sphinctériens et Sport

» Modalité: **en ligne**

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/dysfonctionnements-sphincteriens-sport

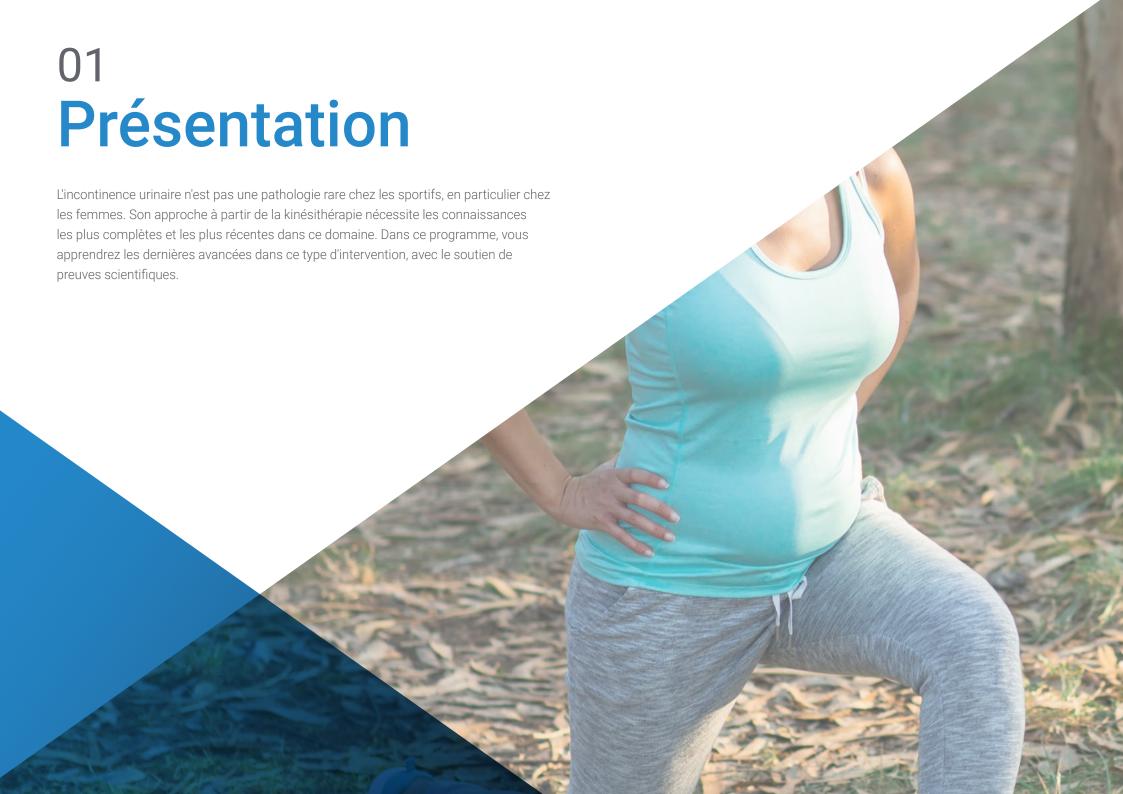
Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

L'incontinence urinaire (IU) a été définie par l'International Continence Society (ICS) comme la perte involontaire d'urine par l'urètre, objectivement démontrable et qui constitue, pour la personne qui en souffre, un problème social et hygiénique, étant très fréquente dans la pratique sportive..

Dans cette spécialisation, l'étudiant est formation sur des aspects tels que la prévalence, le diagnostic, la prévention et les techniques spécifiques pour réduire ce dysfonctionnement, avant tout destiné aux femmes sportives.

Un recueil complet que le professionnel trouvera extrêmement utile et intéressant pour évoluer dans sa profession.

Tout au long du Certificat, le professionnel de la kinésithérapie apprendra les processus de la blessure et la planification des moyens diagnostiques, fonctionnels, thérapeutiques et préventifs, qui garantissent la récupération complète de la personne blessée. De plus, vous acquerrez des connaissances dans les domaines avancés de l'évaluation qui permettront au kinésithérapeute de maximiser les ressources thérapeutiques , dans le processus de soins de l'athlète. Et , enfin, un parcours éducatif qui vous permettra de développer des modèles de soins basés sur les preuves les plus récentes , dans les environnements sportifs les plus fréquents.

Ce **Certificat en Dysfonctionnements Sphinctériens et Sport** vous offre les caractéristiques d'un programme du plus haut niveau scientifique, pédagogique et technologique. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Un développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Des systèmes vidéo interactifs de pointe
- Un enseignement basé sur la télépratique
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continuelles
- Apprentissage autorégulé : compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Une formation de pointe, créée pour vous propulser vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"



Un Certificat efficace et sûr qui vous fera passer par un processus d'apprentissage intéressant, afin que vous acquériez toutes les connaissances d'un expert dans le domaine"

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de vos connaissances que nous visons Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

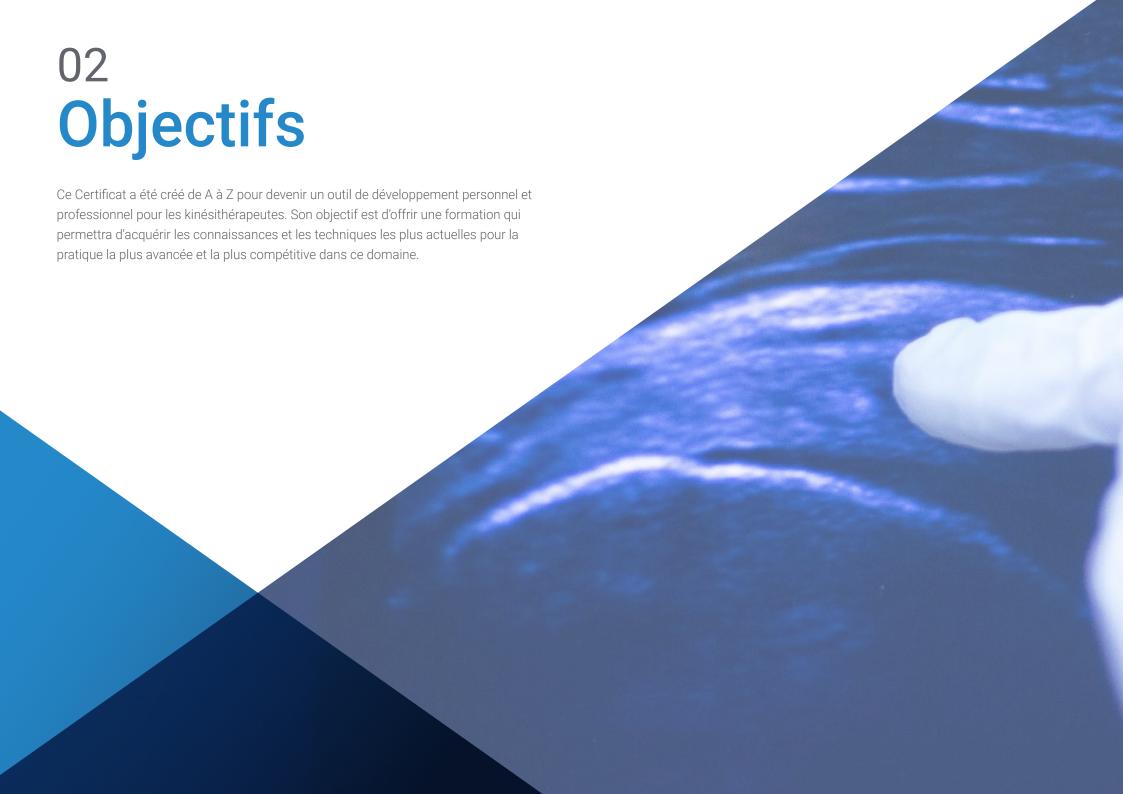
Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement qui se distinguent par leur efficacité, ce Certificat vous fera découvrir différentes approches pédagogiques, pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert".





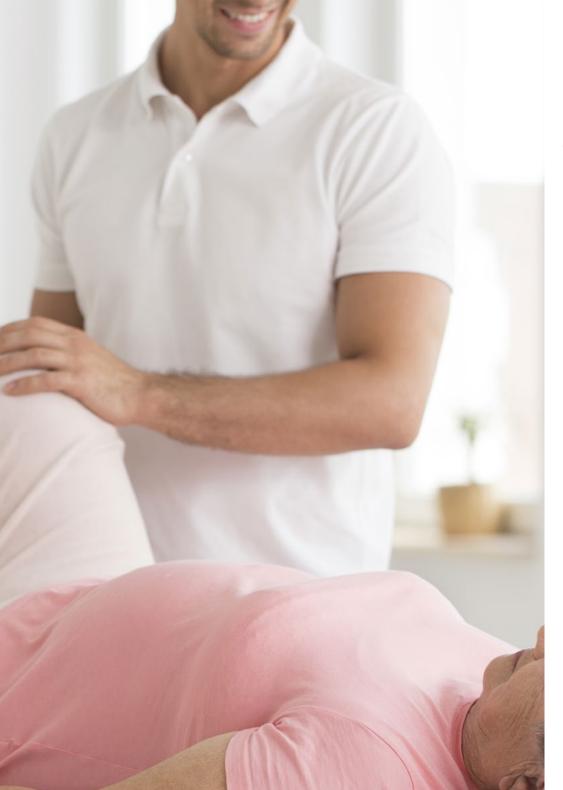
tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre les bases pathomécaniques qui sous-tendent les blessures sportives les plus fréquentes par région ou par sport
- Développer, à partir des principes fondamentaux de la kinésithérapie fondée sur les données probantes, les options thérapeutiques pour une meilleure compréhension des blessures et de leur approche
- Posséder les connaissances de l'exploration avancée de l'appareil locomoteur et des altérations que l'on peut y trouver
- Connaître les principes fondamentaux des approches modernes de la gestion de la douleur, de la réparation des tissus et des troubles du mouvement normal, nécessaires à la réalisation de gestes sportifs corrects
- Élaborer un diagnostic de kinésithérapie conformément aux normes internationalement reconnues et aux outils de validation scientifique
- Gérer les compétences en matière d'évaluation fonctionnelle à partir d'entretiens, d'observation, de mesure et de la planification dans les actions de kinésithérapie
- Exécuter, diriger et coordonner le plan d'intervention kinésithérapeutique, en tenant compte des principes d'individualité des patients, en utilisant les outils thérapeutiques de la kinésithérapie, c'est-à-dire les différentes méthodes, procédures, actions et techniques, pour traiter les altérations causées par les blessures sportives, en mettant en relation les connaissances physiopathologiques actuelles avec le traitement kinésithérapeutique
- Évaluer l'évolution des résultats obtenus avec le traitement, par rapport aux objectifs fixés et aux critères de résultats établis et, le cas échéant, redéfinir les objectifs et adapter l'intervention ou le plan de traitement







Objectifs spécifiques

- Fournir à l'étudiant des connaissances sur les structures et la fonction de la zone abdominopérinéale
- Comprendre les dysfonctionnements périnéales les plus fréquentes associées à la pratique sportive
- Approfondir les aspects de l'anamnèse et de l'exploration des patients présentant une pathologie du plancher pelvien, ainsi que ce en quoi consiste la prévention

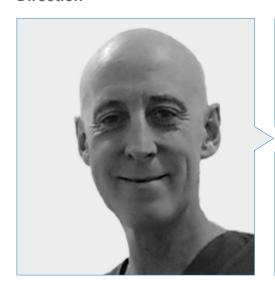


Des objectifs hautement spécialisés de formation créé pour former les meilleurs professionnels de la Kinésithérapie du Sport"



tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Martín Urrialde, José Antonio

- Professeur Adjoint en Kinésithérapie à l'Université CEU-SP
- Faculté de Médecine Université San Pablo CEU
- Membre de la Commission Nationale de Protection de la Santé du Sportif Conseil Supérieur du Sport (2007 2013)
- Membre de l'Agence de Formation des Professions Sanitaires "Lain Entralgo" Madrid (2008 2015)
- Président du Conseil Général des Écoles de Kinésithérapie (2009 2014)
- Doyen de l'Association Professionnelle des Kinésithérapeutes de la Communauté de Madrid (2014-2018)
- Membre du Conseil du Ministère de la Santé (2012-2014)

Professeurs

Dr Alcantarilla, Manuel

• Kinésithérapeute Betis C.F

Mme Mme.Bernal, Blanca

• Kinésithérapeute du Circuit WTA de Tennis

Mme Cabrera, Myriam

- Kinésithérapeute
- Experte en Plancher Pelvien o

Dr Casaña, José

- Physiothérapeute
- Professeur de l'Université de Valence

Dr Fernández, Rubén

- Physiothérapeute
- Directeur de Reeducortex

Dr González de la Rubia, Ángel

• Directeur du Centre Thérapeutique du Pied

Mme Jiménez, Ana

- Kinésithérapeute
- Experte en Évaluation Fonctionnelle

Dr Zuil, Juan Carlos

- Physiothérapeute
- Expert en Thérapie Manuelle Avancée

Dr Minaya, Francisco

- Vice-président de la Societé Scientifique de Kinésithérapie Invasive Neuro-musculosquelettique (SOCIFIN)
- Plus de 10 ans d'expérience en Échographie Musculo-squelettique, et plus de 15 ans d'expérience en Techniques de Kinésithérapie Invasive
- Docteur de l'Université de Murcie
- Kinésithérapeute et CEO de MVClinic

Dr Palomeque del Cerro, Luis

• Directeur de Ofistema

Dr Miguel Moreno, Fernando

- Directeur de Zone au Centre Médical et Réhabilitation Premiummadrid S.L.
 Colaboraciones y clubes deportivos
- Master en Kinésithérapie Manuelle Avancée dans la Gestion de la Douleur Musculosquelettique à l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- Professeur du Master Universitaire en Kinésithérapie du Sport à l'UEM (École Universitaire Real Madrid) (2017-2018)
- Diplôme in Football Medicine FIFA

Dr De Moura Junior, Luis Gonzaga

- Diplôme en Kinésithérapie à l'Université Gama Filho (2003)
- Kinésithérapeute spécialiste de l'Appareil Musculo-squelettique et Oncologie
- Expert en Santé Publique, Master en Santé Publique, Secteur d'Épidémiologie à l'ENSP/Fiocruz (2007)
- Professeur universitaire depuis 2007 à 2015 à l'Université de Caxias do Sul
- Coordinateur du cours d'Expert en Kinésithérapie Trauma Orthopédique et Sport à la UCS (2016)

Dr Ramos, Fernando

- Kinésithérapeute
- Professeur de la Faculté de Kinésithérapie à l'Université A Coruña
- Directeur de Deporclínica Centre de Kinésithérapie, Podologie et Nutrition du RCD de La Coruña

Dr Rodríguez, Beatriz

- Docteur de l'Université de A Coruña (UDC)
- Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de A Coruña (UDC)
- Licence en Kinésiologie de l'Université Nationale General San Martín (Argentine)
- Donne des cours théoriques, pratiques et cliniques en relation avec l'application de l'exercice thérapeutique dans la douleur neuro-musculo-squelettique pour le Diplôme de Kinésithérapie et le Master Universitaire en Handicap et Dépendance à l'UDC

Dr Rodríguez, Diego

• Kinésithérapeute du Circuit ATP en Argentine

Dr Valera, Fermín

• Kinésithérapeute du Getafe C.F





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Dysfonctionnements sphinctériens et sport

- 1.1. Généralités anatomiques
- 1.2. Physiologie de la miction
- 1.3. Fonctions du plancher pelvien
- 1.4. Dysfonctionnements du plancher pelvien associés au sport
- 1.5. Panamnèse, évaluation, description du traitement et prévention







Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très bien développées, orientées vers un apprentissage de grand impact éducatif"



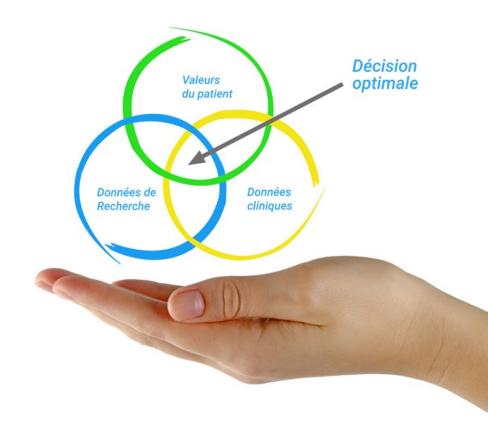


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable. et plus durable au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la physiothérapie.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les kinésithérapeutes/kinésiologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésiologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



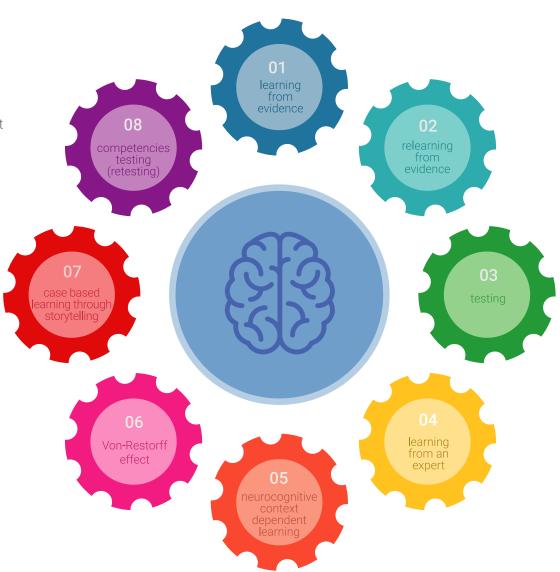
tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été créés en exclusivité pour le master afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures de physiothérapie en vidéo

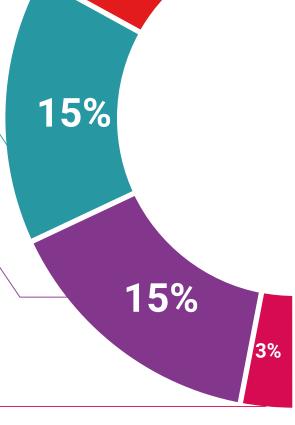
TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

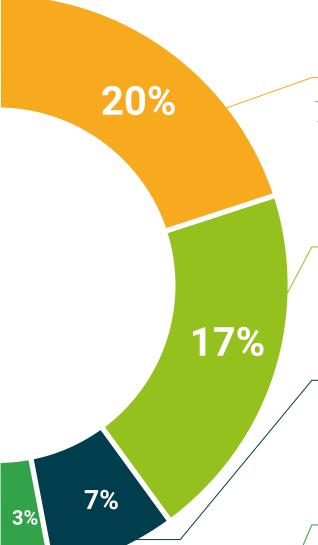
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux et autres supports. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Dysfonctionnements Sphinctériens et Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysfonctionnements Sphinctériens et Sport** N.º d'heures officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA





technologique

Certificat

Dysfonctionnements Sphinctériens et Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

