



Gestion du Service en Hospitalisation à Domicile

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

 $\label{lem:access} \mbox{Acces au site web: } \mbox{$\underline{\mbox{www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/gestion-service-hospitalisation-domicile} \\ \mbox{$\underline{\mbox{extion-service-hospitalisation-domicile}$} \mbox{$\underline{\mbox{extion-service-hospitalisation-domicile}$} \\ \mbox{$\underline{\mbox{extion-service-hospital$

Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

page 28





tech 06 | Présentation

L'hospitalisation à domicile a apporté de nombreux avantages, tant pour les patients, qui peuvent être soignés à leur domicile et restent entourés de leur famille, que pour les hôpitaux qui disposent ainsi de plus de lits pour les patients admis en raison de l'importance de leur pathologie.

Ces dernières années, ce type d'hospitalisation a augmenté, notamment en raison de l'augmentation de la population vieillissante, qui souffre de plus de maladies chroniques pouvant être traitées en dehors des structures hospitalières et surtout, grâce aux progrès technologiques réalisés dans le domaine de la santé. En plus des évolutions technologiques, les Kinésithérapeute doivent encadrer correctement ces services d'hospitalisation à domicile, afin que ces dispositifs soient le plus efficace possible. Ce Certificar en Gestion du Service en Hospitalisation à Domicile vise précisément à permettre aux kinésithérapeutes d'actualiser leurs connaissances dans ce domaine grâce aux dernières technologies éducatives, afin d'établir des diagnostics plus précis.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités, et de démontrer les avantages et inconvénients qui nous attendent à l'avenir, en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières faits scientifiques et les cas cliniques qui permettent un développement des connaissances, afin de partager des expériences et des techniques novatrices déjà réalisées dans les différents services d'Hospitalisation à domicile à travers le monde.

Ce **Certificat en Gestion du Service en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en gestion de le service d'hospitalisation à domicile
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Les avancées concernant le rôle des Kinésithérapeutes en Hospitalisation à Domicile
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l' Hospitalisation à Domicile
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Ce Certificat est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous développer en hospitalisation à domicile, car il comporte plus de 100 études de cas, ce qui vous faciliteront l'étude"

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat, élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en *e-learning* intègre les derniers développements en technologie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur votre carrière professionnel.

Ce Certificat est composé de contenus élaborés par le corps enseignent, des vidéos, des auto-évaluations, des cas cliniques et les examens modulaires, qui ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par l'équipe d'experts qui l'encadre, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et pratique permettant d'atteindre les objectifs du programme.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Bénéficiez d'une formation dispensée par les meilleurs enseignants, qui apportent toutes leurs connaissances avec les dernières technologies éducatives du marché.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

 Actualiser les connaissances du Kinésithérapeute, grâce aux meilleures données scientifiques probantes pour la gestion du service en Hospitalisation à Domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle











Objectifs spécifiques

- Évaluer le patient en vue de son admission ou de son transfert vers les soins primaires
- Gérer les sorties, les transferts et les réadmissions à l'hôpital
- Gérer les cas en fonction du contexte clinique et des réglementations





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Chef du service de l'Hospitalisation à domicile et soins palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de Los Lirios de Alcoy Espagne
- Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- Expert Universitaire en enseignement Universitaire Université Catholique de Valence
- Instructrice en Simulation Clinique Université Catholique de Murcie
- Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises Université Catolique de Valence
- Professeur Master Soins Palliatifs Tech Université Technologique
- Professeur Master en Urgences Infirmerie Université Européenne de Valence

Professeurs

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cadix Espagne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baixa Villajoyosa
- Master Universitaire en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Flor Bustos, Loida

- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- Médecin adjoint en Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera Valence

Dr Jara Calabuig, Irina

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Duart Clemente, Cristina

- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Ribera Alcoy
- Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Lluis Alcanyis Xàtiva
- Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hospital Dr Peset Valence
- Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène
- Master en Santé publique et Gestion Sanitaire Université de Valence

Dr Santander López, Jorge

- Médecin Adjoint à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital La Fe
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- Expert Universitaire en Douleur

Dr Bou Monterde, Ricardo

- Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- Diplômé en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelone
- Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera Valence

Dr Martín Marco, Antonio

- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- Master en Soins d'Urgence
- Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- Médecin Adjoint Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences Université Européenne de Valence





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Généralités Recherche et enseignement

- 1.1. Gestion du processus
 - 1.1.1. Évaluation préalable à l'admission
 - 1.1.2. Admission
 - 1.1.3. Admission et transfert vers les soins primaires
 - 1.1.4. Réadmission
 - 1.1.5. Gestion des cas
- 1.2. Dossiers cliniques électroniques, particularités de l'UHD (mobilité et accessibilité)
 - 1.2.1. Télémédecine
- 1.3. Cadre juridique
 - 1.3.1. Situation juridique en Espagne
- 1.4. Indicateurs de qualité
 - 1.4.1. Indicateurs de gestion
 - 1.4.2. Indicateurs cliniques
- 1.5. La recherche dans l'UHD
 - 1.5.1. Axes de travail actuels et futurs au sein de l'HaD
- 1.6. Enseignement de premier cycle et de troisième cycle
 - 1.6.1. Enseignement de premier cycle
 - 1.6.2. Enseignement de troisième cycle
- 1.7. Perspectives d'avenir
 - 1.7.1. Défis à venir
- 1.8. Télémédecine
 - 1.8.1. Concept et considérations
- 1.9. Gestion des cas
 - 1.9.1. L'infirmière gestionnaire de cas hospitalière
 - 1.9.2. L'infirmière gestionnaire de cas communautaire
 - 1.9.3. Gestion des cas basée sur la médecine







Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avai découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"



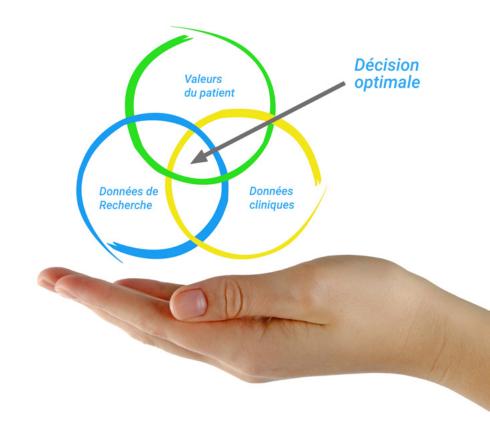


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

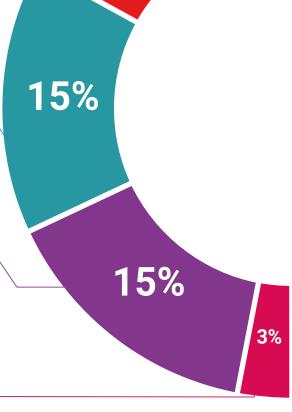
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Gestion du Service en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion du Service en Hospitalisation à Domicile** N.º d'heures officielles: **125 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Gestion du Service en Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

