

# Universitätsexperte

## Globale Phänomene





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Globale Phänomene

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/journalismus-kommunikation/spezialisierung/spezialisierung-globale-phanomene](http://www.techtitute.com/de/journalismus-kommunikation/spezialisierung/spezialisierung-globale-phanomene)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Spezialisierung auf internationalen Journalismus erfordert ein hohes Maß an Wissen über alle Ereignisse, die sich auf der ganzen Welt abspielen und einen Einfluss auf den Rest der Gesellschaft haben. Um die Studenten für die Ausübung dieses Berufs mit absoluter Wettbewerbsfähigkeit weiterzubilden, hat TECH das Programm Globale Phänomene entwickelt, das die umfassendsten Informationen zu diesem Thema enthält.



“

*Die Spezialisierung in internationalem Journalismus ist unerlässlich, um die Bürger über die Geschehnisse in der Welt zu informieren"*

Der Universitätsexperte in Globale Phänomene will Journalisten mit dem neuesten Wissen über Ereignisse versorgen, die in einer Region stattfinden, aber globale Auswirkungen auf den Rest der Welt haben. Auf diese Weise wird der Experte in die Lage versetzt, sich auf die Berichterstattung über diese Themen von internationalem Interesse zu spezialisieren.

Die Berichterstattung über Konflikte und Terrorismus gehört zu den globalisierten Ereignissen, über die weltweit berichtet werden muss. Sie sind ein wachsendes Phänomen in der heutigen Welt, das durch zahlreiche Faktoren wie ungelöste regionale Spannungen, den Verfall der Rechtsstaatlichkeit, die Usurpation oder das Fehlen von Institutionen, illegale wirtschaftliche Gewinne oder den Mangel an Ressourcen, oft als Folge des Klimawandels, motiviert wird.

In diesem Zusammenhang ist es auch wichtig, die Existenz von *Hate Speech* zu berücksichtigen, die in vielen europäischen Ländern und in Nordamerika zu einem Trend geworden sind und deren Verbreitung Hand in Hand mit der Technologie geht. Das Internet ist der Übertragungskanal, über den Extremisten einen beispiellosen Zugang zu einem Publikum in der ganzen Welt haben, sei es durch die Verbreitung von Propaganda, die Rekrutierung von *Netizens*, den Kauf von Waffen oder die Verbreitung von Bildern von Terroranschlägen wie dem Massaker von Christchurch in Neuseeland, das live auf Facebook übertragen wurde. Um dem entgegenzuwirken, ist es wichtig, wahrheitsgemäße und zuverlässige Informationen zu verbreiten, die den Bürgern ein klares Bild von den Geschehnissen in der Welt vermitteln und fremdenfeindliche und rassistische Informationen, die die Welt spalten sollen, außen vor lassen.

Auf der anderen Seite ist eine Spezialisierung in internationaler Wirtschaft auch für Berufstätige in diesem Bereich unerlässlich, da sie es ihnen ermöglicht, die Realität besser zu verstehen. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Ihnen die Mittel an die Hand gibt, Ihre Arbeit mit absoluter Professionalität zu auszuführen.

Außerdem hat diese Spezialisierung den Vorteil, dass sie zu 100% online absolviert werden kann, so dass der Student nicht nur seine Studienzeit an seine Bedürfnisse anpassen kann, sondern auch in der Lage ist, von überall aus zu studieren, solange er über eine Internetverbindung und einen Computer oder ein mobiles Gerät verfügt.

Dieser **Universitätsexperte in Globale Phänomene** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in internationalem Journalismus vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten zum internationalen Journalismus
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im internationalen Journalismus
- ♦ Das interaktive Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung im Journalismus und in der digitalen Kommunikation
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bei TECH bieten wir Ihnen die derzeit beste Fortbildung, damit Sie in die wunderbare Welt des Journalismus einsteigen können"*

“

*Die am besten qualifizierten Journalisten werden in der Lage sein, bessere Informationen über die Geschehnisse in der Welt zu übermitteln“*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Journalismus, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten in globalen Phänomenen entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen die derzeit beste Spezialisierung im internationalen Journalismus. Alles, was Sie haben müssen, ist der Wunsch zu studieren.*

*TECH bietet Ihnen die besten Lehrmethoden und eine Vielzahl praktischer Fälle, um reale Umgebungen zu simulieren, mit denen Sie bei der Ausübung Ihres Berufs konfrontiert werden können.*



# 02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Fachleute aus dem Bereich des Journalismus, damit sie sich das nötige Rüstzeug aneignen können, um sich in diesem speziellen Bereich weiterzuentwickeln, die neuesten Trends zu kennen und sich mit den Themen zu befassen, die in diesem Bereich an vorderster Front stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung ist der Journalist in der Lage, alles zu erfassen, was auf dem internationalen Parkett passiert.





“

*Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich im internationalen Bereich weiterzuentwickeln, bietet TECH Ihnen das, was Sie suchen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln einer multidisziplinären Weiterbildung durch Soziologie zwischen den Bereichen internationale Beziehungen und Medien sowie in historischen oder identitätsbezogenen Fragen, die für die Kontextualisierung regionaler Situationen entscheidend sind
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Ansätze der zeitgenössischen Gesellschaftstheorie und Analysieren der Transformationen und Übergänge in den heutigen Gesellschaften
- ♦ Vermitteln geeigneter theoretischer und analytischer Instrumente für ein vertieftes Verständnis des gesellschaftlichen Geschehens im globalen Kontext
- ♦ Analysieren der Rolle der Medien in globalen Konflikten aus verschiedenen soziologischen Perspektiven
- ♦ Unterscheiden von Konflikttypen nach ihrem geografischen Gebiet, den beteiligten Akteuren oder ihrem Ursprung
- ♦ Analysieren der Faktoren, die Konflikte verursachen
- ♦ Untersuchen der Faktoren, die zu Terrorismus führen und wie er artikuliert wird
- ♦ Erreichen einer multidisziplinären Fortbildung, indem das in der Wirtschaft erworbene Wissen mit dem Journalismus kombiniert wird
- ♦ Entwickeln einer kritischen Fähigkeit zur Analyse von wirtschaftlichen Indikatoren, Modellen und Theorien
- ♦ Entwickeln einer für die Sozialwissenschaften spezifischen analytischen Mentalität





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren des Konzepts der Soziologie, der Hauptströmungen des soziologischen Denkens und ihrer Bedeutung für eine bessere journalistische Arbeit
- ♦ Nachdenken über die Verantwortung und das Engagement des Journalismus gegenüber der Gesellschaft
- ♦ Sensibilisieren für die Macht der Medien durch Stärkung von kritischem Denken und Objektivität
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die zeitgenössische Welt, historische Entwicklungen und soziale Theorien
- ♦ Erkennen der Merkmale und der Komplexität von Problemen, die verschiedene Gesellschaften und Kulturen betreffen
- ♦ Kontextualisieren regionaler Situationen durch eine angemessene soziologische Analyse
- ♦ Verstehen der kulturellen Dimensionen von Gruppen und Gesellschaften bei der Entwicklung von Kooperations- und Konfliktbeziehungen im internationalen Kontext
- ♦ Untersuchen des religiösen Phänomens und Verstehen der globalen Situation der Religion
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über soziale Ungleichheit, Geschlecht oder ethnische Zugehörigkeit
- ♦ Analysieren der aktuellen Situation in Bezug auf das Phänomen der Migration und ihrer sozialen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Folgen
- ♦ Untersuchen der Entwicklung von Konflikten im Laufe der Geschichte bis zum heutigen Tag
- ♦ Analysieren von *Hate Speech*
- ♦ Auseinandersetzen mit dem Zusammenhang zwischen Technologie und der Verbreitung extremistischer Ideen
- ♦ Auflisten der bekanntesten Fälle von rechtsextremem Terrorismus und der Faktoren, die ihn begünstigt haben
- ♦ Analysieren der regionalen Spannungen, die heute noch bestehen
- ♦ Bestimmen der Rolle der Vereinten Nationen bei Konflikten und internationalen Interventionen
- ♦ Verbinden globaler Auswirkungen mit lokalen Konflikten
- ♦ Interpretieren der wirtschaftlichen Realität mit Hilfe der zur Verfügung gestellten Instrumente
- ♦ Analysieren des korrekten Funktionierens eines Marktes und der wirtschaftlichen Situation eines Landes
- ♦ Untersuchen der Funktionsweise des internationalen Wirtschaftssystems und der Akteure, aus denen es sich zusammensetzt
- ♦ Bestimmen der wirtschaftlichen Auswirkungen und den Einfluss der Steuer-, Geld- und Wirtschaftspolitik auf einen Markt
- ♦ Bestimmen der wirtschaftlichen Fakten, die sich auf die aktuelle wirtschaftliche Realität ausgewirkt haben



*Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten, um ein vielseitiger Journalist zu werden, der an der Spitze der neuesten Trends steht"*

# 03

# Kursleitung

Der Studiengang wurde von einem Team von Journalisten mit langjähriger Berufs- und Lehrerfahrung konzipiert. Sie alle waren sich des aktuellen Bedarfs an einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung im Bereich des Journalismus bewusst und wollten ihr Wissen bündeln, um den Studenten die umfassendste Spezialisierung auf dem Markt zu bieten, die es ihnen ermöglicht, sich auf dem Gebiet des internationalen Journalismus zu entwickeln.





“

*Die beste Art zu lernen ist, mit den Besten zu lernen. Und TECH bietet Ihnen diese Möglichkeit"*

## Leitung



### Fr. Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Audiovisuelle Kommunikation, Universität San Pablo-CEU, Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Internationale Krisenprävention und -management, Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Öffentliche Kommunikation und Verteidigung, Universitäres Institut Gutiérrez Mellado-UNED
- ♦ Technische Unterstützung und Logistik im Rahmen des Programms COPOLAD II, Internationale und Ibero-Amerikanische Stiftung für Verwaltung und öffentliche Politik (FIIAPP), Madrid
- ♦ Freiberufliche Journalistin

## Professoren

### Fr. Delgado Moreno, Irene

- ♦ Journalistin, spezialisiert auf internationale Beziehungen, internationale Politik und Menschenrechte
- ♦ Masterstudiengang in Internationale Beziehungen, Sicherheit und Entwicklung, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulstudium in Journalismus, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ 6-monatiger Aufenthalt an der Universität Gent (Erasmus+ Programm)
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeit im Bereich Gender und Menschenrechte bei der Organisation der Vereinten Nationen in Spanien
- ♦ Mitarbeit in der Abteilung für internationale Beziehungen der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Journalistische Mitarbeit im Bereich Internationales bei La Vanguardia
- ♦ Lokalradio-Journalistin bei Ràdio Sant Feliu
- ♦ Kurs in Internationales Recht und Internationale Beziehungen an der Universität des Baskenlandes in Vitoria-Gasteiz

### Fr. Gacho Carmona, Isabel

- ♦ Internationale Analystin bei 4Asia.es
- ♦ Hochschulabschluss in Internationalen Beziehungen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Geopolitik und Strategischen Studien an der Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Internationaler Schutz der Menschenrechte an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitarbeit am spanischen Institut für Strategische Studien, Außenpolitik und globale Studien
- ♦ Analystin für internationale Sicherheit bei Prosegur
- ♦ Externe Mitarbeit im Ministerium für Auswärtige Angelegenheiten, Europäische Union und Zusammenarbeit
- ♦ Externe Mitarbeit im Büro des Hochkommissars für Menschenrechte (UN)

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus dem Journalismus und anderen verwandten Bereichen entwickelt, die sich der aktuellen Bedeutung der Vorbereitung bewusst sind, um das Wissen zu vertiefen und mit den neuen verfügbaren Werkzeugen eine Arbeit von professioneller Qualität zu leisten.





“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste Studienprogramm auf dem Markt, das Ihnen den Einstieg in eine aufregende Welt mit allen Erfolgsgarantien ermöglicht"*

## Modul 1. Soziologie der internationalen Beziehungen

- 1.1. Grundlagen der zeitgenössischen Soziologie I
  - 1.1.1. Geschichte der Soziologie und wichtige Denker
  - 1.1.2. Soziologische Debatte in der Soziologie
- 1.2. Grundlagen der zeitgenössischen Soziologie II
  - 1.2.1. Zeitgenössische Gesellschaftstheorie
  - 1.2.2. Postmoderne
  - 1.2.3. Postkolonialismus, Eurozentrismus
  - 1.2.4. Die Bedeutung der Geschichte für das Verständnis heutiger Konflikte
- 1.3. Soziologie der internationalen Beziehungen
  - 1.3.1. Konzept der Macht
  - 1.3.2. Machtstruktur in den internationalen Beziehungen
- 1.4. Soziologie der Medien I. Theoretische Einführung
  - 1.4.1. Paradigmen der Mediensoziologie
  - 1.4.2. Die Moderne und die Medien
  - 1.4.3. Vernetzte Gesellschaft
  - 1.4.4. Panoptikum und Überwachung
- 1.5. Soziologie der Medien II. Die Rolle der Medien
  - 1.5.1. Das Vorhandensein des sozialen Problems und die Rolle der Medien
  - 1.5.2. Beispiel des *Black Lives Matter*
- 1.6. Soziologie der Medien III
  - 1.6.1. Fallstudie: Warum hat der Golfkrieg nicht stattgefunden? (Baudrillard)
  - 1.6.2. Virtuelle Kriegsführung und die Rolle der Medien
  - 1.6.3. Spektakel und Propaganda
  - 1.6.4. Aktuelle Fälle. Konflikt
- 1.7. Soziologie der Religion
  - 1.7.1. Das religiöse Phänomen
  - 1.7.2. Die globale religiöse Situation





- 1.8. Soziale Ungleichheit
  - 1.8.1. Ethnozentrismus
  - 1.8.2. Institutioneller Rassismus
  - 1.8.3. Intersektionalität
  - 1.8.4. Debatten und Konflikte zu diesem Thema
- 1.9. Migration
  - 1.9.1. Modelle der sozialen Integration
  - 1.9.2. Globale Migrationssituation
  - 1.9.3. Flüchtlingsthemen
- 1.10. Regionale Situationen
  - 1.10.1. Historische Kontextualisierung und regionale Dynamik
  - 1.10.2. Postkommunismus in den osteuropäischen Ländern

## Modul 2. Konflikt und Terrorismus aus der Sicht des internationalen Journalismus

- 2.1. Ursachen von Konflikten in verschiedenen Ländern
  - 2.1.1. Wirtschaft
  - 2.1.2. Soziales
  - 2.1.3. Politiken
  - 2.1.4. Territoriale
- 2.2. Arten von Konflikten
  - 2.2.1. Intrastaatlich
  - 2.2.2. Interstaatlich
- 2.3. Konflikte, die ein Vorher und ein Nachher markiert haben
  - 2.3.1. Kalter Krieg
    - 2.3.1.1. Teilung von Deutschland
    - 2.3.1.2. Vietnamkrieg
    - 2.3.1.3. Koreakrieg
    - 2.3.1.4. Kubakrise

- 2.3.2. Revolutionen, die die Geschichte veränderten
  - 2.3.2.1. Französische Revolution
  - 2.3.2.2. Russische Revolution
  - 2.3.2.3. Kubanische Revolution
  - 2.3.2.4. Arabischer Frühling
  - 2.3.2.5. Chinesische Revolution
  - 2.3.2.6. Amerikanische Revolution
- 2.3.3. Religiös
  - 2.3.3.1. Heiliger Krieg
  - 2.3.3.2. Der Dreißigjährige Krieg
  - 2.3.3.3. Französische Religionskriege
- 2.4. Die Entwicklung der Konflikte
  - 2.4.1. Sun Tzu
  - 2.4.2. Thukydides
  - 2.4.3. Julius Cäsar
  - 2.4.4. Karl von Clausewitz
  - 2.4.5. Gastón Bouthoul
  - 2.4.6. John Frederick Charles Fuller
  - 2.4.7. Raymond Aron
- 2.5. Die Folgen eines bewaffneten Konflikts
  - 2.5.1. Physische Zerstörung
  - 2.5.2. Die Wirtschaftskrise
  - 2.5.3. Politische Krise
  - 2.5.4. Umweltkrisen
  - 2.5.5. Psychologische Folgeerscheinungen
- 2.6. Terrorismus
  - 2.6.1. Ursachen und Arten von Terrorismus
    - 2.6.1.1. Politisch
    - 2.6.1.2. Wirtschaft
    - 2.6.1.3. Auf den Straßen
    - 2.6.1.4. Vom Staat
    - 2.6.1.5. Ökologisch
    - 2.6.1.6. Bioterrorismus
    - 2.6.1.7. Cyberterrorismus
  - 2.6.2. Prozess der Bekehrung zum Terrorismus
  - 2.6.3. Neue Formen des Terrorismus
- 2.7. Nationalismus und Extremismus
  - 2.7.1. Ursachen des Extremismus
- 2.8. *Hate Speech* und Technologie
  - 2.8.1. Ursachen des Extremismus
  - 2.8.2. Was ist *Hate Speech* und wie ist sie aufgebaut?
  - 2.8.3. Beziehung zwischen Technologie, *Hate Speech* und Extremismus
- 2.9. Internationaler Interventionismus
  - 2.9.1. Vereinte Nationen
  - 2.9.2. NATO
- 2.10. Kriegsjournalismus
  - 2.10.1. Vorbereitung und Schulung von Journalisten in feindlichen Umgebungen
    - 2.10.1.1. Die Fragilität des freiberuflichen Journalisten in Konflikten
    - 2.10.1.2. Sicherheitshandbuch für Journalisten in Risikogebieten

## Modul 3. Internationale Wirtschaft

- 3.1. Wichtige Konzepte in der Wirtschaft
  - 3.1.1. Wirtschaft als Wissenschaft, Prinzipien und Funktionsweise
  - 3.1.2. Makroökonomische Größenordnungen
  - 3.1.3. Kosten
- 3.2. Nachfrage
  - 3.2.1. Grundlagen
  - 3.2.2. Modellierung
- 3.3. Die Angebotsseite
  - 3.3.1. Grundlagen
  - 3.3.2. Modellierung
- 3.4. Gleichgewicht zwischen Angebot und Nachfrage
  - 3.4.1. Gleichgewichtspunkt und Interpretation
  - 3.4.2. Auswirkungen von externen Effekten auf den Markt
- 3.5. Modell IS-LM-BP
  - 3.5.1. Güter- und Dienstleistungsmarkt und IS-Kurve
  - 3.5.2. Geldmarkt und LM-Kurve
  - 3.5.3. Außenhandel (BP)
- 3.6. Steuersystem
  - 3.6.1. Konzepte: Arten der Besteuerung, Merkmale eines Steuersystems
- 3.7. Die Europäische Union - Wirtschaftliche Entwicklungen in den Mitgliedsländern
  - 3.7.1. Geschichte und Gründung der Europäischen Union
  - 3.7.2. Struktur und Funktionsweise der Europäischen Union
  - 3.7.3. Analyse und wirtschaftliche Entwicklung der Mitgliedsländer
- 3.8. Weltwirtschaftsorganisation
  - 3.8.1. Währungs- und Finanzsystem
  - 3.8.2. Internationale Wirtschaftsbeziehungen
  - 3.8.3. Internationale Institutionen
- 3.9. Zeitgenössische Weltwirtschaftsgeschichte
  - 3.9.1. Erste und zweite Ölkrise
  - 3.9.2. Com-Blase
  - 3.9.3. Globale Finanzkrise
  - 3.9.4. Europäische Staatsschuldenkrise
- 3.10. Aktueller wirtschaftlicher Kontext
  - 3.10.1. Aktuelle Wirtschaftslage und Zukunftsaussichten
  - 3.10.2. Industrie 4.0 und Auswirkungen auf die Wirtschaft



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studierenden lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallstudienmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



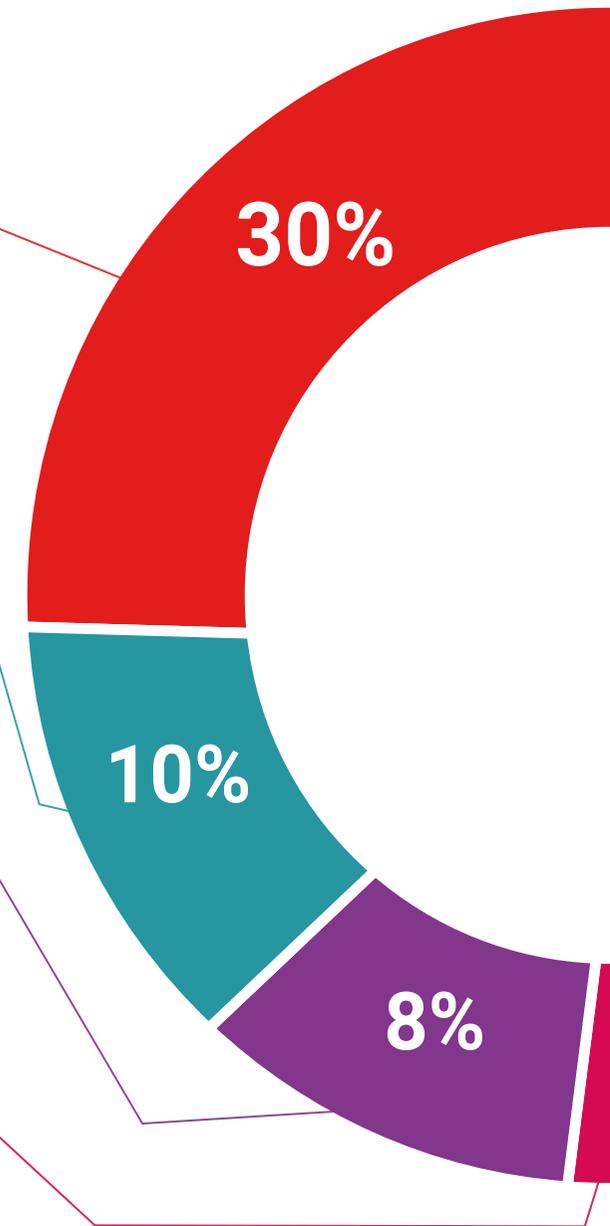
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

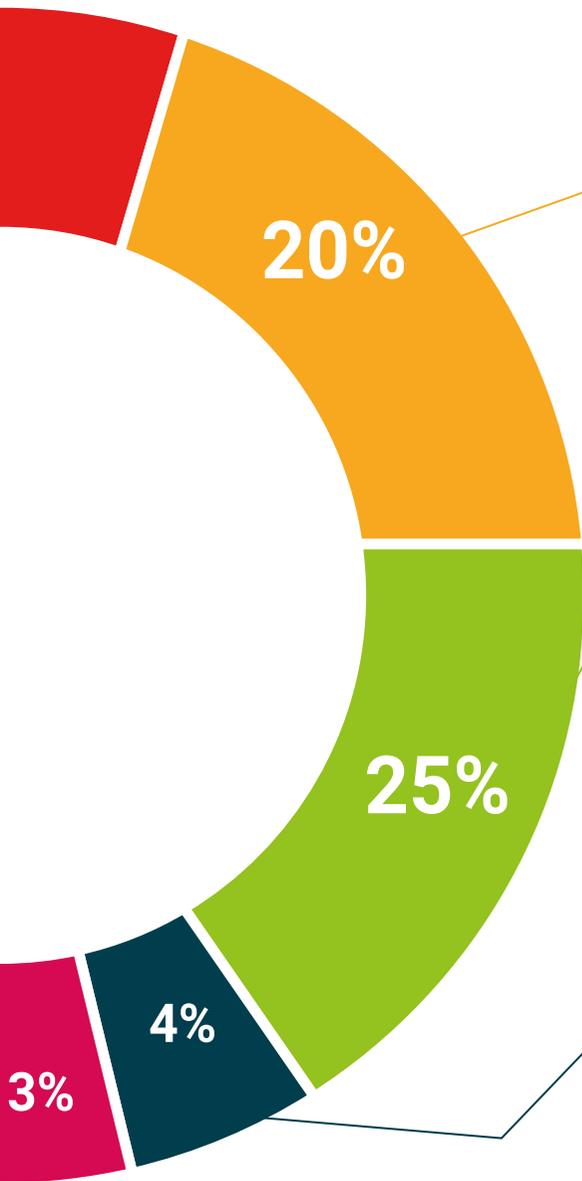
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Globale Phänomene garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Globale Phänomene** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Globale Phänomene**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Globale Phänomene

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

# Universitätsexperte

## Globale Phänomene

