

# Certificat Avancé

## Phénomènes Globaux





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

### Phénomènes Globaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-phenomenes-globaux](http://www.techtitute.com/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-phenomenes-globaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

Se spécialiser dans le journalisme international implique de posséder un niveau élevé de connaissances sur tous les événements qui se produisent dans le monde et qui ont une influence sur le reste de la société. Pour former les étudiants à exercer cette profession avec une compétitivité totale, TECH a conçu ce Certificat Avancé en Phénomènes Globaux, qui dispose de l'information la plus complète du moment sur ce sujet.



“

*C'est l'occasion que vous attendiez pour vous spécialiser dans les phénomènes mondiaux et rivaliser avec les meilleurs journalistes au niveau international"*

Le Certificat Avancé en Phénomènes Globaux a pour objectif de fournir aux journalistes les connaissances les plus avancées sur les événements qui se produisent dans une région mais qui ont des effets globaux sur le reste du monde. De cette façon, le professionnel pourra se spécialiser dans la manière de rendre compte de ces aspects de grand intérêt international.

La transmission d'informations sur les conflits et le terrorisme fait partie de ces événements mondialisés qui doivent être connus dans le monde entier. Il s'agit d'un phénomène croissant dans le monde d'aujourd'hui, motivé par de nombreux facteurs tels que des tensions régionales non résolues, le démantèlement de l'État de droit, l'usurpation ou l'absence d'institutions, les profits économiques illicites ou le manque de ressources, souvent en raison du changement climatique.

En outre, à cet égard, il est important de tenir compte de l'existence du *Hate Speech* qui est devenu une tendance dans de nombreux pays européens et en Amérique du Nord, et dont la propagation va de pair avec la technologie. L'internet est le canal de transmission par lequel les extrémistes ont un accès sans précédent aux téléspectateurs du monde entier, que ce soit en diffusant de la propagande, en recrutant des net-citoyens, en achetant des armes ou en diffusant des images graphiques d'actes terroristes tels que le massacre de Chirschchurch en Nouvelle-Zélande, qui a été diffusé en direct sur Facebook. Pour combattre cela, il est important de lutter avec des informations véridiques et fiables qui donnent aux citoyens une image claire de ce qui se passe dans le monde, en laissant de côté les informations xénophobes et racistes qui ne visent qu'à diviser le monde.

D'autre part, une spécialisation en économie internationale est également essentielle pour les professionnels de ce secteur, car elle leur permettra de mieux appréhender la réalité. Dans ce sens, TECH a conçu ce Certificat Avancé complet qui vous donnera les clés pour pouvoir développer votre travail avec un total professionnalisme.

En outre, cette spécialisation présente l'avantage d'être étudiée dans un format 100% en ligne, ce qui permettra à l'étudiant non seulement d'ajuster son temps d'étude en fonction de ses besoins, mais aussi de pouvoir se former de n'importe où, à condition de disposer d'une connexion internet et d'un ordinateur ou d'un appareil mobile.

Ce **Certificat Avancé en Phénomènes Globaux** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du scène universitaire. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en journalisme international
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans le journalisme international
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer le processus d'apprentissage.
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de journalisme international
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations soulevées dans le journalisme et la communication numérique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Chez TECH, nous vous apportons les meilleures formations du moment pour que vous puissiez entrer dans le monde merveilleux du journalisme"*

“

*Les journalistes les plus qualifiés seront en mesure de transmettre de meilleures informations sur ce qui se passe dans le monde”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du journalisme, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Phénomènes Globaux.

*Nous vous offrons la meilleure spécialisation en journalisme international du moment. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'étudier.*

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une multitude d'études de cas pour simuler les environnements réels auxquels vous serez confrontés dans le développement de votre profession.*



# 02

# Objectifs

Ce programme s'adresse aux professionnels de l'écriture de journalisme, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour évoluer dans ce domaine spécifique, en découvrant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce secteur. Ce n'est qu'avec une bonne préparation que le journaliste sera en mesure de saisir ce qu'il veut dans l'arène internationale.





“

*Si votre objectif est de développer votre profession dans l'arène internationale, TECH vous offre ce que vous recherchez”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer une formation pluridisciplinaire par la sociologie entre les domaines des relations internationales et des médias, ainsi que sur les questions historiques ou identitaires, clés pour contextualiser les situations régionales
- ♦ Examiner les principales approches de la théorie sociale contemporaine et analyser les transformations et transitions des sociétés contemporaines
- ♦ Fournir les outils théoriques et analytiques appropriés pour une compréhension approfondie des événements sociaux dans le contexte mondial
- ♦ Analyser le rôle des médias dans les conflits mondiaux selon différentes perspectives sociologiques
- ♦ Différencier les types de conflits en fonction de leur zone géographique, des acteurs impliqués ou de leur origine
- ♦ Analyser les facteurs à l'origine des conflits
- ♦ Examiner les facteurs qui conduisent au terrorisme et la manière dont il s'articule
- ♦ Réaliser une formation pluridisciplinaire en combinant les connaissances acquises en économie et en journalisme
- ♦ Développer une capacité critique pour analyser les indicateurs, modèles et théories économiques
- ♦ Générer un esprit d'analyse propre aux sciences sociales





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser le concept de sociologie, les principaux courants de la pensée sociologique et leur rôle pertinent pour un meilleur travail journalistique
- ♦ Réfléchir à la responsabilité et à l'engagement du journalisme envers la société
- ♦ Sensibiliser au pouvoir des médias en renforçant l'esprit critique et l'objectivité
- ♦ Développer une connaissance spécialisée du monde contemporain, des développements historiques et des théories sociales
- ♦ Identifier les caractéristiques et la complexité des problèmes affectant les diverses sociétés et cultures
- ♦ Contextualiser les situations régionales par des analyses sociologiques appropriées
- ♦ Comprendre les dimensions culturelles des groupes et des sociétés dans le développement de relations coopératives et conflictuelles dans le contexte international
- ♦ Examiner le phénomène religieux et comprendre la situation globale de la religion
- ♦ Développer une expertise sur les inégalités sociales, le genre ou l'ethnicité
- ♦ Analyser la situation actuelle en ce qui concerne le phénomène de la migration et ses conséquences sociales, politiques, économiques et culturelles
- ♦ Examiner l'évolution des conflits à travers l'histoire, jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser le *hate speech*
- ♦ S'attaquer au lien entre la technologie et la propagation des idées extrémistes
- ♦ Détailler les cas les plus médiatisés de terrorisme d'extrême droite et les facteurs qui les ont motivés
- ♦ Analyser les tensions régionales qui persistent aujourd'hui
- ♦ Déterminer le rôle des Nations unies dans les conflits et les interventions internationales
- ♦ Relier les répercussions mondiales à des conflits localisés
- ♦ Interpréter la réalité économique à l'aide des outils fournis
- ♦ Analyser le bon fonctionnement d'un marché ainsi que la situation économique d'un pays
- ♦ Examiner le fonctionnement du système économique international et les agents qui le composent
- ♦ Déterminer les répercussions économiques et l'effet des politiques fiscales, monétaires et économiques sur un marché
- ♦ Déterminer les faits économiques qui ont eu un impact sur la réalité économique actuelle

03

# Direction de la formation

La conception de ce programme a été créée par une équipe de professionnels du journalisme ayant des années d'expérience professionnelle et d'enseignement. Tous, conscients du besoin actuel de préparation de qualité dans le secteur du journalisme, ont aux étudiants unir leurs connaissances pour vous offrir la spécialisation la plus complète du marché, qui vous permettra d' Développer dans le domaine du journalisme international.



“

*La meilleure façon d'apprendre est  
d'étudier avec les meilleurs. Et nous  
vous offrons cette possibilité"*

## Direction



### Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Diplôme en communication audiovisuelle. Université San Pablo-CEU. Madrid. 2005
- ♦ Expert universitaire en prévention et gestion des crises internationales, Université Carlos III de Madrid, 2008
- ♦ Expert Universitaire en communication publique et défense, Institut Universitaire Gutiérrez Mellado- UNED, 2009
- ♦ Technicien d'appui et de logistique dans le cadre du programme COPOLAD II. Fondation internationale et ibéro-américaine pour l'administration publique et les politiques publiques (FIIAPP). Madrid. 2016-2020
- ♦ Journaliste Indépendant 2013-2016

## Professeur

### Mme Delgado Moreno, Irene

- ♦ Journaliste spécialisée dans les relations internationales, la politique internationale et les droits de l'homme
- ♦ Master en relations internationales, sécurité et développement. Université Autònoma de Barcelone
- ♦ Diplôme de journalisme. Université Autònoma de Barcelone
- ♦ Séjour de 6 mois à l'Université de Gand (programme Erasmus +)
- ♦ Chercheur en genre et droits de l'homme à l'Association des Nations Unies en Espagne (2021-présent)
- ♦ Collaborateur du département des relations internationales de l'Université autonome de Barcelone (2020-2021)
- ♦ Journaliste collaborateur de la section internationale de La Vanguardia (2019-2020)
- ♦ Journaliste de radio locale à Ràdio Sant Feliu (2018-2019)
- ♦ Cours de droit international et de relations internationales à Vitoria-Gasteiz, Université du Pays basque (2021)

### Mme Gacho Carmona, Isabel

- ♦ Analyste international chez 4Asia.es
- ♦ Diplômé en relations internationales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en géopolitique et études stratégiques de l'université Carlos III de Madrid
- ♦ Maîtrise en protection internationale des droits de l'homme de l'université d'Alcalá
- ♦ Collaboratrice de l'Institut espagnol d'études stratégiques, de politique étrangère et de mondialisation
- ♦ Analyste en sécurité internationale chez Prosegur
- ♦ Collaboratrice externe au ministère des Affaires étrangères, de l'Union européenne et de la Coopération
- ♦ Collaboratrice externe au Haut Commissariat aux droits de l'homme (ONU)

### Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Diplôme en communication audiovisuelle. Université San Pablo-CEU. Madrid. 2005
- ♦ Expert universitaire en prévention et gestion des crises internationales, Université Carlos III de Madrid, 2008
- ♦ Expert universitaire en communication publique et défense, Instituto Universitario Gutiérrez Mellado- UNED, 2009
- ♦ Technicien d'appui et de logistique dans le cadre du programme COPOLAD II. Fondation internationale et ibéro-américaine pour l'administration publique et les politiques publiques (FIIAPP). Madrid. 2016-2020
- ♦ Journaliste freelance. 2013-2016

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la création de scénarios pour les médias audiovisuels, conscients de l'actualité de la préparation afin d'approfondir le domaine des connaissances, de produire des travaux de qualité professionnelle en utilisant les nouveaux outils disponibles.





“

*Nous disposons du programme d'apprentissage le plus complet et le plus actuel du marché, qui vous permettra d'entrer dans un monde passionnant avec toutes les garanties de succès"*

## Module 1. Sociologie des relations internationales

- 1.1. Fondements de la sociologie contemporaine I
  - 1.1.1. Histoire de la sociologie et principaux penseurs
  - 1.1.2. Débat sociologique en sociologie
- 1.2. Fondements de la sociologie contemporaine II
  - 1.2.1. Théorie sociale contemporaine
  - 1.2.2. Postmodernisme
  - 1.2.3. Post-colonialisme, eurocentrisme
  - 1.2.4. Importance de l'histoire pour comprendre les conflits d'aujourd'hui
- 1.3. Sociologie des relations internationales
  - 1.3.1. Concept de pouvoir
  - 1.3.2. La structure du pouvoir dans les relations internationales
- 1.4. Sociologie des médias I. Introduction théorique
  - 1.4.1. Paradigmes de la sociologie des médias
  - 1.4.2. Modernité et médias
  - 1.4.3. Société en réseau
  - 1.4.4. Panopticon et surveillance
- 1.5. Sociologie des médias II. Le rôle des médias
  - 1.5.1. Existence du problème social et rôle des médias
  - 1.5.2. Exemple de Black Live Matters
- 1.6. Sociologie des médias III
  - 1.6.1. Cas pratiques: Comment la guerre du Golfe n'a pas eu lieu? (Baudrillard)
  - 1.6.2. La guerre virtuelle et le rôle des médias
  - 1.6.3. Spectacle et propagande
  - 1.6.4. Les cas actuels. Conflit
- 1.7. Sociologie de la religion
  - 1.7.1. Le phénomène religieux
  - 1.7.2. La situation religieuse mondiale

- 1.8. Inégalité sociale
  - 1.8.1. Ethnocentrisme
  - 1.8.2. Le racisme institutionnel
  - 1.8.3. Intersectionnalité
  - 1.8.4. Débats et conflits sur la question
- 1.9. Migration
  - 1.9.1. Modèles d'intégration sociale
  - 1.9.2. Situation migratoire mondiale
  - 1.9.3. Questions relatives aux réfugiés
- 1.10. Situations régionales
  - 1.10.1. Contexte historique et dynamique régionale
  - 1.10.2. Le post-communisme en Europe de l'Est

## Module 2. Conflit et terrorisme du point de vue du journalisme international

- 2.1. Causes des conflits dans différents pays
  - 2.1.1. Économie
  - 2.1.2. Sociaux
  - 2.1.3. Politiques
  - 2.1.4. Territorial
- 2.2. Types de conflits
  - 2.2.1. Inter-états
  - 2.2.2. Inter-états
- 2.3. Conflits qui ont marqué un avant et un après
  - 2.3.1. La guerre froide
    - 2.3.1.1. Division de l'Allemagne
    - 2.3.1.2. La guerre du Vietnam
    - 2.3.1.3. Guerre de Corée
    - 2.3.1.4. La crise des missiles cubains

- 2.3.2. Les révolutions qui ont changé l'histoire
  - 2.3.2.1. Révolution française
  - 2.3.2.2. Révolution russe
  - 2.3.2.3. Révolution cubaine
  - 2.3.2.4. Printemps arabe
  - 2.3.2.5. Révolution chinoise
  - 2.3.2.6. Révolution américaine
- 2.3.3. Religieux
  - 2.3.3.1. Guerre sainte
  - 2.3.3.2. La guerre de Trente Ans
  - 2.3.3.3. Les guerres de religion en France
- 2.4. L'évolution des conflits
  - 2.4.1. Sun Tzu
  - 2.4.2. Thucydide
  - 2.4.3. Jules César
  - 2.4.4. Karl von Clausewitz
  - 2.4.5. Gaston Bouthoul
  - 2.4.6. John Frederick Charles Fuller
  - 2.4.7. Raymond Aron
- 2.5. Conséquences des conflits armés
  - 2.5.1. Destruction physique
  - 2.5.2. Crise économique
  - 2.5.3. Crise politique
  - 2.5.4. Crises environnementales
  - 2.5.5. Conséquences psychologiques
- 2.6. Terrorisme
  - 2.6.1. Causes et types de terrorisme
    - 2.6.1.1. Politique
    - 2.6.1.2. Économie
    - 2.6.1.3. De la rue
    - 2.6.1.4. De l'Etat
    - 2.6.1.5. Écologique
    - 2.6.1.6. Bioterrorisme
    - 2.6.1.7. Cyberterrorisme
  - 2.6.2. Processus de conversion au terrorisme
  - 2.6.3. Nouvelles formes de terrorisme
- 2.7. Nationalisme et extrémisme
  - 2.7.1. Les causes de l'extrémisme
- 2.8. *Hate Speech* et technologie
  - 2.8.1. Les causes de l'extrémisme
  - 2.8.2. Qu'est-ce qu'un *Hate Speech* et comment est-il construit?
  - 2.8.3. Relation entre la technologie, les *discours de haine* et l'extrémisme
- 2.9. Interventionnisme international
  - 2.9.1. Nations Unies
  - 2.9.2. OTAN
- 2.10. Journalisme de guerre
  - 2.10.1. Préparation et formation des journalistes dans des environnements hostiles
    - 2.10.1.1. La fragilité du journaliste indépendant dans les conflits
    - 2.10.1.2. Manuel de sécurité pour les journalistes dans les zones à risque
  - 2.10.2. Droits et devoirs des journalistes
    - 2.10.2.1. Journalistes de guerre

### Module 3. Économie internationale

- 3.1. Concepts importants en économie
  - 3.1.1. L'économie en tant que science, principes et fonctionnement
  - 3.1.2. Magnitudes macroéconomiques
  - 3.1.3. Les coûts
- 3.2. La demande
  - 3.2.1. Principes fondamentaux
  - 3.2.2. Modélisation
- 3.3. L'offre
  - 3.3.1. Principes fondamentaux
  - 3.3.2. Modélisation
- 3.4. Équilibre entre l'offre et la demande
  - 3.4.1. Point d'équilibre et interprétation
  - 3.4.2. Effets des externalités sur le marché
- 3.5. Modèle IS-LM-BP
  - 3.5.1. Marché des biens et services et courbe IS
  - 3.5.2. Marché monétaire et courbe LM
  - 3.5.3. Commerce extérieur (BP)
- 3.6. Système fiscal
  - 3.6.1. Concepts: Type d'impôts, caractéristiques d'un système fiscal
  - 3.6.2. Organisation du système fiscal espagnol
  - 3.6.3. Analyse du système espagnol
- 3.7. L'Union européenne - L'évolution économique des États membres
  - 3.7.1. Histoire et création de l'Union européenne
  - 3.7.2. Structure et fonctionnement de l'Union européenne
  - 3.7.3. Analyse et développement économique des États membres





- 3.8. Organisation économique mondiale
  - 3.8.1. Système monétaire et financier
  - 3.8.2. Relations économiques internationales
  - 3.8.3. Institutions internationales
- 3.9. Histoire économique mondiale contemporaine
  - 3.9.1. Première et deuxième crises pétrolières
  - 3.9.2. La "bulle de la com"
  - 3.9.3. Crise financière mondiale
  - 3.9.4. Crise de la dette souveraine européenne
- 3.10. Contexte économique actuel
  - 3.10.1. Situation économique actuelle et perspectives d'avenir
  - 3.10.2. Industrie 4.0 et impact sur l'économie

“

*Une expérience éducative  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel et faire le saut”*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



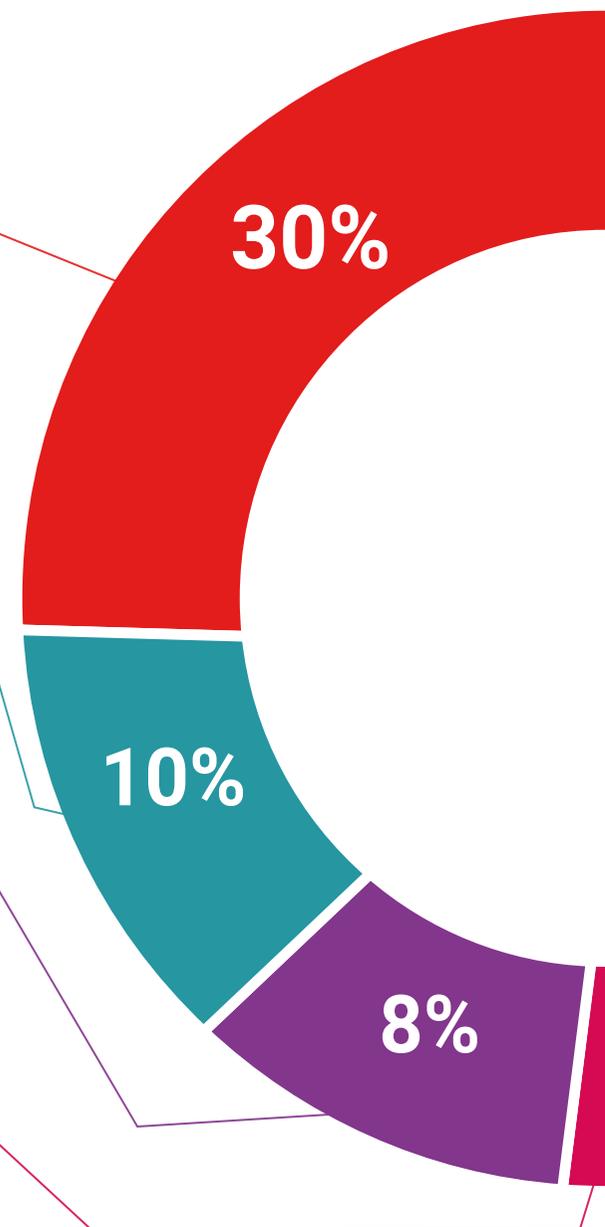
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phénomènes Globaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat Avancé en Phénomènes Globaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phénomènes Globaux**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantitatif

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat Avancé

Phénomènes Globaux

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

## Phénomènes Globaux

