

Mastère Spécialisé

Journalisme International





Mastère Spécialisé Journalisme International

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/journalisme-communication/master/master-journalisme-international

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 34

07

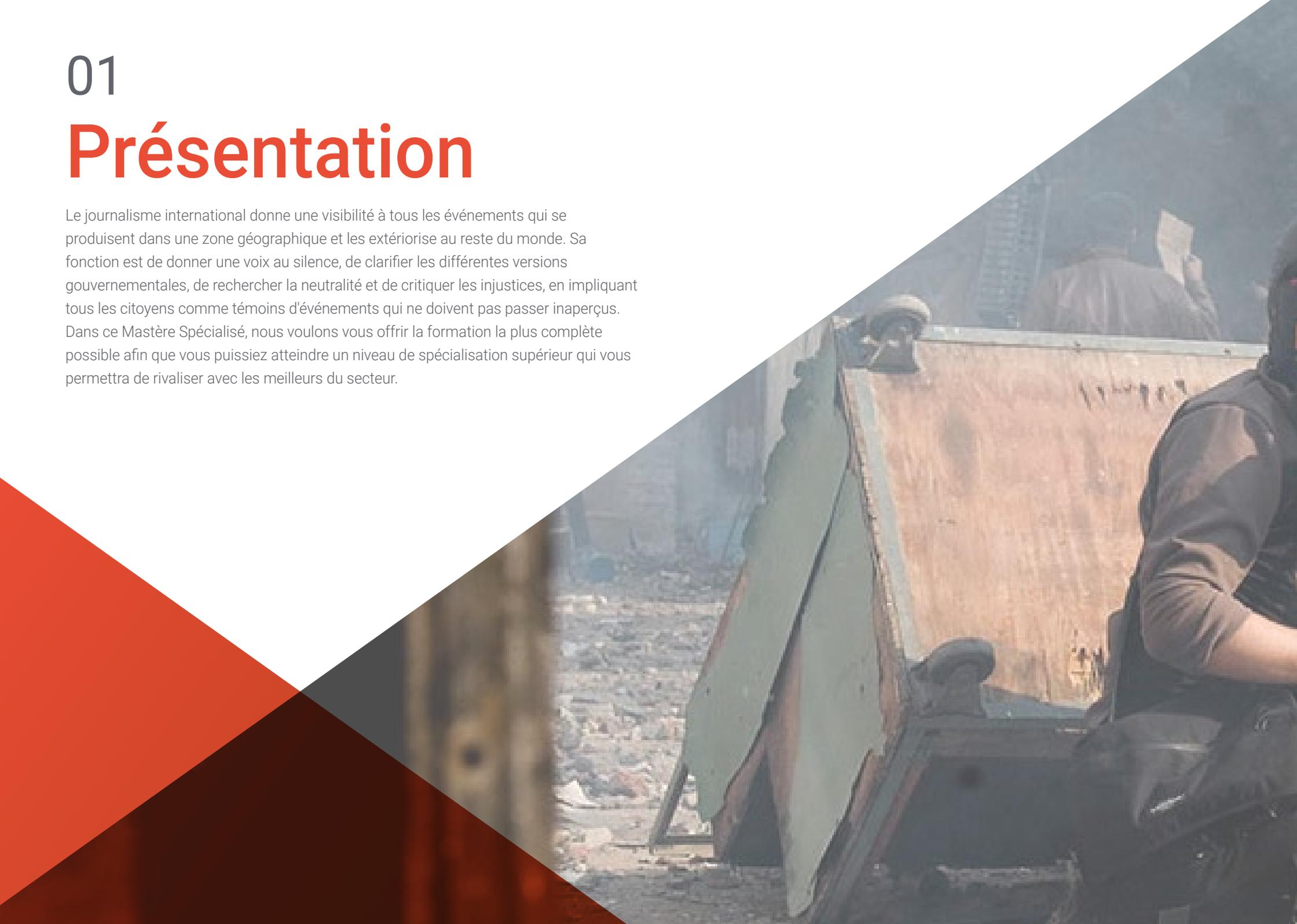
Diplôme

page 42

01

Présentation

Le journalisme international donne une visibilité à tous les événements qui se produisent dans une zone géographique et les extériorise au reste du monde. Sa fonction est de donner une voix au silence, de clarifier les différentes versions gouvernementales, de rechercher la neutralité et de critiquer les injustices, en impliquant tous les citoyens comme témoins d'événements qui ne doivent pas passer inaperçus. Dans ce Mastère Spécialisé, nous voulons vous offrir la formation la plus complète possible afin que vous puissiez atteindre un niveau de spécialisation supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs du secteur.





“

Les professionnels du journalisme doivent fournir des informations véridiques, objectives et indépendantes. C'est le seul moyen pour les citoyens de savoir ce qui se passe dans le monde"

L'information est à la fois pouvoir et liberté; personne ne peut choisir librement ce qu'il faut croire ou penser s'il n'a accès qu'à une partie des informations. Par conséquent, la maxime du journalisme international doit être de fournir des informations véridiques, objectives et indépendantes afin que les citoyens du monde puissent se forger des opinions éclairées et libres.

Le Mastère Spécialisé en Journalisme International offre une formation spécialisée avec un contenu innovant, utile et spécifique, indispensable pour travailler dans le domaine international. Il offre une formation actualisée et compétitive par rapport aux autres programmes actuellement proposés, formant ainsi des professionnels préparés et capables de travailler et de se développer dans les médias, les agences ou en tant que journalistes indépendants.

Une base théorique est essentielle à la spécialisation de tout professionnel, mais ce Mastère Spécialisé ne se concentre pas strictement sur les théories ou les connaissances fermées. Le Mastère Spécialisé en Journalisme International de TECH forme des journalistes analytiques, critiques et réfléchis, avec une formation qui les prépare non seulement à informer, mais leur permet également d'identifier comment et pourquoi certaines situations se produisent dans différentes sociétés du monde.

C'est pourquoi nous pensons qu'il n'est pas seulement pertinent de s'en tenir à l'étude du journalisme international, de l'histoire ou de la politique, mais qu'il est nécessaire de se plonger dans d'autres disciplines qui nous permettent de comprendre le pourquoi de certains phénomènes - qu'ils soient politiques, sociaux, juridiques ou économiques - et qui ne laissent aucun angle mort dans l'un des domaines qu'un journaliste international doit maîtriser.

Ce Mastère Spécialisé est pionnier dans son domaine, car il spécialise les journalistes dans des domaines tels que le droit, la politique, la sociologie et l'économie, entre autres disciplines, qui, outre le reportage, leur permettent de comprendre et d'interpréter les différentes situations qui se présentent dans le monde actuel. De plus, comme il est enseigné dans un format 100% en ligne, il permet aux étudiants de diriger complètement leurs heures d'étude, sans avoir à se déplacer dans un centre d'enseignement.

Ce **Mastère Spécialisé en Journalisme International** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en journalisme international
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans le journalisme international
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de journalisme international
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations soulevées dans le journalisme et la communication numérique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et de devenir un journaliste accompli"

“

Nous vous offrons la meilleure formation en journalisme international du moment. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'étudier"

Son corps enseignant comprend des professionnels du journalisme, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Mastère Spécialisé, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans le domaine du Journalisme International.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une multitude d'études de cas pour simuler les environnements réels auxquels vous serez confrontés dans le développement de votre profession.

Découvrez les dernières tendances du journalisme international et soyez le meilleur dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé s'adresse aux professionnels de l'écriture de journalisme, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour évoluer dans ce domaine spécifique, en découvrant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce secteur. Ce n'est qu'avec une bonne préparation que le journaliste sera en mesure de saisir ce qu'il veut dans l'arène internationale.



“

Si votre objectif est de développer votre profession dans l'arène internationale, TECH vous offre ce que vous recherchez"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser le système politique et les différentes formes de gouvernement dans différentes sociétés
- ♦ Déterminer les fonctions et l'organisation des tribunaux
- ♦ Examiner la gouvernance et le rôle de la mondialisation dans la politique
- ♦ Développer une formation pluridisciplinaire par la sociologie entre les domaines des relations internationales et des médias, ainsi que sur les questions historiques ou identitaires, clés pour contextualiser les situations régionales
- ♦ Examiner les principales approches de la théorie sociale contemporaine et analyser les transformations et transitions des sociétés contemporaines
- ♦ Fournir les outils théoriques et analytiques appropriés pour une compréhension approfondie des événements sociaux dans le contexte mondial
- ♦ Analyser le rôle des médias dans les conflits mondiaux selon différentes perspectives sociologiques
- ♦ Analyser l'histoire et les fondements du droit international et des droits de l'homme
- ♦ Déterminer le fonctionnement de chaque système de droits de l'homme en fonction de la zone géographique à laquelle il appartient et les analyser en fonction de leurs traditions culturelles et de leur histoire
- ♦ Examiner l'ordre juridique international, sa relation avec le droit national et ses mécanismes
- ♦ Analyser la structure politique de l'Europe, de l'Amérique du Nord et de l'Amérique latine
- ♦ Analyser le rôle de ces puissances au niveau mondial
- ♦ Identifier les événements les plus pertinents de ces dernières années
- ♦ Examiner comment ces régions sont liées aux régions de l'Est
- ♦ Analyser l'évolution de la Russie, de l'Asie et de l'Afrique au cours des dernières décennies
- ♦ Sensibiliser à l'importance de ces divisions du monde
- ♦ Identifier les pouvoirs régionaux
- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour les reportages à l'étranger
- ♦ Faire face aux difficultés et aux complexités du travail dans un autre pays
- ♦ Fournir les outils à la disposition des journalistes
- ♦ Différencier les types de conflits en fonction de leur zone géographique, des acteurs impliqués ou de leur origine
- ♦ Analyser les facteurs à l'origine des conflits
- ♦ Examiner les facteurs qui conduisent au terrorisme et la manière dont il s'articule
- ♦ Réaliser une formation pluridisciplinaire en combinant les connaissances acquises en économie et en journalisme
- ♦ Développer une capacité critique pour analyser les indicateurs, modèles et théories économiques
- ♦ Générer un esprit d'analyse propre aux sciences sociales
- ♦ Développer les caractéristiques et les exemples du journalisme narratif et du journalisme d'investigation
- ♦ Reconnaître les sujets potentiels de rapport ou d'enquête
- ♦ Identifier les techniques du journalisme d'investigation et du journalisme narratif
- ♦ Analyser les processus de production d'un reportage international, de la pré-production à la vente aux médias
- ♦ Examiner les profils de différents journalistes internationaux
- ♦ Développer les formats et les genres les plus populaires du journalisme international



Objectifs spécifiques

Module 1. Politique et société

- ♦ Identifier les composantes du système politique et analyser comment elles sont liées entre elles
- ♦ Relier politique et pouvoir
- ♦ Identifier les facteurs de changement en politique
- ♦ Déterminer l'importance de la communication politique et comment procéder à une analyse plus approfondie
- ♦ Analyser les différentes idéologies, attitudes, valeurs et cultures politiques
- ♦ Identifier les différents acteurs jouant un rôle pertinent dans l'activité politique: partis politiques, lobbies, groupes d'intérêt, mouvements sociaux et médias
- ♦ Examiner les différents modèles théorico-politiques

Module 2. Sociologie des relations internationales

- ♦ Analyser le concept de sociologie, les principaux courants de la pensée sociologique et leur rôle pertinent pour un meilleur travail journalistique
- ♦ Réfléchir à la responsabilité et à l'engagement du journalisme envers la société
- ♦ Sensibiliser au pouvoir des médias en renforçant l'esprit critique et l'objectivité
- ♦ Développer une connaissance spécialisée du monde contemporain, des développements historiques et des théories sociales
- ♦ Identifier les caractéristiques et la complexité des problèmes affectant les diverses sociétés et cultures
- ♦ Contextualiser les situations régionales par des analyses sociologiques appropriées
- ♦ Comprendre les dimensions culturelles des groupes et des sociétés dans le développement de relations coopératives et conflictuelles dans le contexte international
- ♦ Examiner le phénomène religieux et comprendre la situation globale de la religion
- ♦ Développer une expertise sur les inégalités sociales, le genre ou l'ethnicité
- ♦ Analyser la situation actuelle en ce qui concerne le phénomène de la migration et ses conséquences sociales, politiques, économiques et culturelles

Module 3. Droit international et droits de l'homme

- ♦ Faire la différence entre les compétences du droit national et du droit international et établir la relation entre eux
- ♦ Identifier les différents mécanismes qui existent pour mettre en œuvre la protection des droits de l'homme
- ♦ Relier l'évolution des droits de l'homme à la politique et à la mondialisation
- ♦ Examiner les traités internationaux et la procédure utilisée pour les adopter
- ♦ Établir la prévalence des droits et la collision entre eux
- ♦ Analyser les caractéristiques et les influences de la culture qui rendent chaque système régional de protection des droits de l'homme différent
- ♦ Développer une connaissance spécialisée des institutions et des organes qui traitent de la politique étrangère et des droits de l'homme
- ♦ Développer l'esprit critique pour formuler des propositions d'amélioration des mécanismes du droit international

Module 4. Politique internationale par zone géographique I. Europe, Amérique du Nord et Amérique latine

- ♦ Analyser les modèles politiques de chaque région
- ♦ Reconnaître l'influence européenne et américaine en Amérique latine
- ♦ Évaluer les soulèvements latino-américains de 2019 et analyser leurs principaux motifs
- ♦ Identifier les problèmes actuels de l'UE
- ♦ Examiner les relations actuelles entre les États-Unis et la Chine
- ♦ Définir les faiblesses structurelles de chaque région
- ♦ Sensibilisation au rôle des communautés autochtones dans les Amériques

Module 5. Politique internationale par zone géographique II. Russie et ex-URSS, Asie et Afrique

- ♦ Examen de la conversion d'une économie planifiée en une économie de marché libre
- ♦ Examiner l'influence du colonialisme en Afrique et en Asie
- ♦ Étudier les relations entre la Russie, l'Asie et l'Afrique aujourd'hui
- ♦ Analyser les régimes politiques qui dirigent la Russie, l'Asie et l'Afrique

Module 6. Le journalisme pratique dans le domaine du journalisme international

- ♦ Analyser les différences entre les différentes cultures
- ♦ Maîtriser les outils au service du journaliste
- ♦ Déterminer la méthodologie de travail en tant que correspondant
- ♦ Utiliser une éthique responsable pour comprendre les réalités d'autres régions

Module 7. Conflit et terrorisme du point de vue du journalisme international

- ♦ Examiner l'évolution des conflits à travers l'histoire, jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser le hate speech
- ♦ S'attaquer au lien entre la technologie et la propagation des idées extrémistes
- ♦ Détailler les cas les plus médiatisés de terrorisme d'extrême droite et les facteurs qui les ont motivés
- ♦ Analyser les tensions régionales qui persistent aujourd'hui
- ♦ Déterminer le rôle des Nations unies dans les conflits et les interventions internationales
- ♦ Relier les répercussions mondiales à des conflits localisés

Module 8. Économie internationale

- ♦ Interpréter la réalité économique à l'aide des outils fournis
- ♦ Analyser le bon fonctionnement d'un marché ainsi que la situation économique d'un pays
- ♦ Examiner le fonctionnement du système économique international et les agents qui le composent
- ♦ Déterminer les répercussions économiques et l'effet des politiques fiscales, monétaires et économiques sur un marché
- ♦ Déterminer les faits économiques qui ont eu un impact sur la réalité économique actuelle

Module 9. Journalisme d'investigation et journalisme narratif dans le journalisme international

- ♦ Déterminer la méthodologie appropriée pour chaque type de recherche et de journaliste
- ♦ Évaluer les différents types de sources d'information
- ♦ Identifier les défis et les dangers du journalisme d'investigation pour être en mesure d'agir sans s'exposer
- ♦ Développer les techniques essentielles pour traiter les sources
- ♦ Mettre en place les outils nécessaires à la rédaction d'un article ou d'un profil d'actualité
- ♦ Améliorer les compétences pour produire une pièce narrative

Module 10. Journalisme international et éthique professionnelle

- ♦ Analyser le fonctionnement des médias internationaux et la diffusion de l'information
- ♦ Discerner quelles sources d'information sont fiables dans un contexte international
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour vérifier les données et contrer les "fake news"
- ♦ Développer des techniques de photojournalisme et de journalisme de diffusion
- ♦ Examiner les agendas des médias
- ♦ Identifier les tendances des médias pour expliquer les nouvelles
- ♦ Examiner les cas où l'éthique journalistique n'a pas été respectée

“*Développez vos compétences pour devenir un journalisme polyvalent à l'avant-garde des dernières tendances*”



03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Journalisme International, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour réaliser un travail de qualité et acquerra également de nouvelles compétences et techniques qui lui permettront de compléter les connaissances qu'il possède déjà.



“

Avec la réalisation de ce Mastère Spécialisé, vous parviendrez à acquérir les compétences nécessaires pour porter votre performance à un niveau supérieur”



Compétences générales

- Faire une radiographie informative complète du panorama mondial actuel
- Mettre en évidence l'importance de l'histoire pour comprendre les conflits actuels, les structures de pouvoir, les migrations mondiales et les phénomènes religieux, ainsi que le rôle des médias
- Fournir des informations actualisées et précises sur les événements dans le monde

“

Inscrivez-vous au meilleur programme de journalisme international sur la scène universitaire actuelle”





Compétences spécifiques

- ♦ Analyser toute société, dans tout contexte et du point de vue de différentes disciplines
- ♦ Expliquer l'actualité en s'appuyant sur un large *background*
- ♦ Disposer d'une bonne base de connaissances juridiques, à la fois pour comprendre quels droits sont violés dans un événement et pour se protéger dans n'importe quel contexte
- ♦ Être capable de rendre compte de tout événement lié à l'économie internationale avec un solide bagage
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la situation sur chaque continent afin de décider dans quel domaine vous souhaitez développer votre travail professionnel
- ♦ Connaître le rôle des grands reporters de guerre et leur importance à travers l'histoire
- ♦ Disposer de connaissances spécialisées afin d'identifier les actes illégaux au niveau international
- ♦ Travailler dans les médias et les agences de presse ainsi qu'en tant qu'indépendant, un chiffre qui se consolide chaque jour un peu plus
- ♦ Travaillez dans n'importe quel secteur des médias et lors de n'importe quel événement international

04

Direction de la formation

La conception de ce programme a été créée par une équipe de professionnels du journalisme ayant des années d'expérience professionnelle et d'enseignement. Tous, conscients du besoin actuel de formations de qualité dans le secteur du journalisme, ont décidé d'étudier leurs connaissances pour vous offrir la spécialisation la plus complète du marché, qui vous permettra de développer dans le domaine du journalisme international.





“

La meilleure façon d'apprendre est d'étudier avec les meilleurs. Et nous vous offrons cette possibilité"

Direction



Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Diplôme en communication audiovisuelle. Université San Pablo-CEU. Madrid. 2005
- ♦ Expert universitaire en prévention et gestion des crises internationales, Université Carlos III de Madrid, 2008
- ♦ Expert Universitaire en communication publique et défense, Institut Universitaire Gutiérrez Mellado- UNED, 2009
- ♦ Technicien d'appui et de logistique dans le cadre du programme COPOLAD II. Fondation internationale et ibéro-américaine pour l'administration publique et les politiques publiques (FIIAPP). Madrid. 2016-2020
- ♦ Journaliste Indépendant 2013-2016

Professeurs

Mme Pérez, Alba

- ♦ Journaliste
- ♦ Diplôme de journalisme. Université Complutense de Madrid (UCM). 2011-2015
- ♦ Maîtrise en Marketing, Conseil et Communication Politique. Université de Santiago de Compostelle (USC). 2018-2019
- ♦ Technicien supérieur en marketing numérique et en marketing entrant. Marketing international (IM). 2019

M. Salinas Quevedo, Juan

- ♦ Journaliste spécialisée dans la culture, les droits sociaux et le sport
- ♦ Journaliste Indépendant Depuis 2019
- ♦ Responsable de l'engagement des consommateurs de RPA. ADA Mobile. Depuis 2016

Dr Díaz Merry, Borja

- ♦ Rédacteur en chef. Radio Televisión Española (RTVE). Depuis 2020
- ♦ Contributeur à la section internationale. Le journal La Vanguardia. Depuis 2015
- ♦ Doctorat en journalisme. Université Complutense de Madrid 2019
- ♦ Licence de journalisme. Université Complutense de Madrid 2004
- ♦ Cours sur la diplomatie et les relations internationales pour les journalistes. École diplomatique, ministère des Affaires étrangères. Madrid. 2016
- ♦ Journaliste Agence d'information Europa Press. 2001-2020

Mme Negrete, Ana Belén

- ♦ Chef du département du contenu de MarketiNet Espagne
- ♦ Rédacteur et reporter au journal REFORMA. Mexique, Espagne et Irlande
- ♦ Maîtrise en affaires internationales (spécialisation en économie) de l'Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licence en Communication Audiovisuelle de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisation en Collecte de Données et Analyse d'Enquêtes de l'Université du Michigan (Coursera)
- ♦ A travaillé pour le secrétaire d'État à l'UE. Ministère Espagnol des Affaires Etrangères
- ♦ Journaliste autonome entre 2006 et 2010

Dr Del Paso Gallego, Ana

- ♦ Journaliste, analyste en relations internationales, consultant en communication et professeur d'université
- ♦ Licence en journalisme de la faculté des sciences de l'information de l'université Complutense de Madrid (1983)
- ♦ Journaliste Autonome pour des médias américains en Espagne (depuis 2015)
- ♦ Professeur associé au département de journalisme et de communication globale de la faculté des sciences de l'information de l'université Complutense de Madrid (depuis septembre 2019)
- ♦ Conférencière dans différentes universités en Espagne
- ♦ Premier prix Elcano de journalisme décerné par la marine espagnole (1997)
- ♦ Prix du journalisme de l'UNICEF pour sa couverture de la guerre du Golfe en Irak (1991)
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la paix et la coopération, collaborateur des Nations unies et candidat aux Prix Prince des Asturies

Mme Gacho Carmona, Isabel

- ♦ Analyste international chez 4Asia.es
- ♦ Diplômé en relations internationales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en géopolitique et études stratégiques de l'université Carlos III de Madrid
- ♦ Maîtrise en protection internationale des droits de l'homme de l'université d'Alcalá
- ♦ Collaboratrice de l'Institut espagnol d'études stratégiques, de politique étrangère et de mondialisation
- ♦ Analyste en sécurité internationale chez Prosegur
- ♦ Collaboratrice externe au ministère des Affaires étrangères, de l'Union européenne et de la Coopération
- ♦ Collaboratrice externe au Haut Commissariat aux droits de l'homme (ONU)

Mme Delgado Moreno, Irene

- ♦ Journaliste spécialisée dans les relations internationales, la politique internationale et les droits de l'homme
- ♦ Chercheur en genre et droits de l'homme à l'Association des Nations Unies en Espagne
- ♦ Collaborateur du département des relations internationales de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Journaliste collaborateur de la section internationale de La Vanguardia
- ♦ Diplôme de journalisme. Université Autónoma de Barcelone
- ♦ Master en relations internationales, sécurité et développement. Université Autonome de Barcelone
- ♦ Cours de droit international et de relations internationales à Vitoria-Gasteiz, Université du Pays basque

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la création de scénarios pour les médias audiovisuels, conscients de l'actualité de la formation afin d'approfondir le domaine des connaissances, de produire des travaux de qualité professionnelle en utilisant les nouveaux outils disponibles.





“

Nous disposons du programme d'apprentissage le plus complet et le plus actuel du marché, qui vous permettra d'entrer dans un monde passionnant avec toutes les garanties de succès"

Module 1. Politique et société

- 1.1. Le concept de société en philosophie
 - 1.1.1. La société idéale d'Aristote
 - 1.1.2. La République de Platon
 - 1.1.3. Liberté et société de Nietzsche
 - 1.1.4. Le contrat social de Rousseau
 - 1.1.5. Le marxisme de Karl Marx
 - 1.1.6. La société socialiste de Lénine
- 1.2. Éléments de politique
 - 1.2.1. La structure de la politique
 - 1.2.2. Population, territoire et coercition
 - 1.2.3. Les formes de participation à la politique
- 1.3. Le système politique et les formes de gouvernement
 - 1.3.1. Démocratie
 - 1.3.2. Tyrannie
 - 1.3.3. Oligarchie
 - 1.3.4. Anarchie
 - 1.3.5. Monarchie
 - 1.3.6. République
 - 1.3.7. Théocratie
 - 1.3.8. Fédérations
 - 1.3.9. Confédérations
- 1.4. État et souveraineté
 - 1.4.1. Qu'est-ce que la souveraineté?
 - 1.4.2. Types de souveraineté
 - 1.4.3. Exemples de problèmes de souveraineté
- 1.5. Fonctions et organisation des juridictions
 - 1.5.1. Les fonctions des Tribunaux
 - 1.5.2. L'organisation des Tribunaux
- 1.6. Attitudes politiques et cultures, valeurs et idéologies politiques
 - 1.6.1. Cultures politiques
 - 1.6.2. Idéologies et valeurs politiques
 - 1.6.3. Les attitudes politiques et leur évolution



- 1.7. Acteurs de l'activité politique
 - 1.7.1. Partis politiques
 - 1.7.2. Groupes d'intérêt
 - 1.7.3. Mouvements sociaux
 - 1.7.4. Les moyens de communication
 - 1.8. Gouvernance et facteurs de changement de politique
 - 1.8.1. Gouvernabilité et gouvernance
 - 1.8.2. Crises de gouvernance
 - 1.9. Capitalisme et démocratie
 - 1.9.1. Processus de changement du monde
 - 1.9.2. Du féodalisme au capitalisme
 - 1.9.3. La révolution bourgeoise
 - 1.9.4. Le capitalisme
 - 1.10. Mondialisation
 - 1.10.1. Qu'est-ce que la mondialisation?
 - 1.10.2. Comment les États agissent dans des contextes mondiaux?
 - 1.10.3. Conséquences négatives de la mondialisation
- Module 2. Sociologie des relations internationales**
- 2.1. Fondements de la sociologie contemporaine I
 - 2.1.1. Histoire de la sociologie et principaux penseurs
 - 2.1.2. Débat sociologique en sociologie
 - 2.2. Fondements de la sociologie contemporaine II
 - 2.2.1. Théorie sociale contemporaine
 - 2.2.2. Postmodernisme
 - 2.2.3. Post-colonialisme, eurocentrisme
 - 2.2.4. Importance de l'histoire pour comprendre les conflits d'aujourd'hui
 - 2.3. Sociologie des relations internationales
 - 2.3.1. Concept de pouvoir
 - 2.3.2. La structure du pouvoir dans les relations internationales
 - 2.4. Sociologie des médias I. Introduction théorique
 - 2.4.1. Paradigmes de la sociologie des médias
 - 2.4.2. Modernité et médias
 - 2.4.3. Société en réseau
 - 2.4.4. Panopticon et surveillance
 - 2.5. Sociologie des médias II. Le rôle des médias
 - 2.5.1. Existence du problème social et rôle des médias
 - 2.5.2. Exemple de Black Live Matters
 - 2.6. Sociologie des médias III
 - 2.6.1. Cas pratiques: Comment la guerre du Golfe n'a pas eu lieu? (Baudrillard)
 - 2.6.2. La guerre virtuelle et le rôle des médias
 - 2.6.3. Spectacle et propagande
 - 2.6.4. Les cas actuels. Conflit
 - 2.7. Sociologie de la religion
 - 2.7.1. Le phénomène religieux
 - 2.7.2. La situation religieuse mondiale
 - 2.8. Inégalité sociale
 - 2.8.1. Ethnocentrisme
 - 2.8.2. Le racisme institutionnel
 - 2.8.3. Intersectionnalité
 - 2.8.4. Débats et conflits sur la question
 - 2.9. Migration
 - 2.9.1. Modèles d'intégration sociale
 - 2.9.2. Situation migratoire mondiale
 - 2.9.3. Questions relatives aux réfugiés
 - 2.10. Situations régionales
 - 2.10.1. Contexte historique et dynamique régionale
 - 2.10.2. Le post-communisme en Europe de l'Est

Module 3. Droit international et droits de l'homme

- 3.1. Histoire et fondements des droits de l'homme
 - 3.1.1. Histoire des droits de l'homme
 - 3.1.2. Fondements des droits de l'homme
 - 3.1.3. Droits naturels
 - 3.1.4. Le constructivisme éthique
 - 3.1.5. Débats contemporains
- 3.2. Mécanismes de protection des droits de l'homme
 - 3.2.1. Mécanismes conventionnels
 - 3.2.2. Mécanismes extra-conventionnels
- 3.3. Système européen et interaméricain des droits de l'homme
 - 3.3.1. L'Union européenne
 - 3.3.2. Convention européenne
 - 3.3.3. La Cour européenne des droits de l'homme
 - 3.3.4. Histoire et structure du système interaméricain
- 3.4. Système des droits de l'homme africain, asiatique et arabe
 - 3.4.1. Système africain des droits de l'homme
 - 3.4.2. Système des droits de l'homme en Asie-Pacifique
 - 3.4.3. Système arabe des droits de l'homme
- 3.5. Politique, mondialisation et droits de l'homme
 - 3.5.1. L'action extérieure des États dans le domaine des droits de l'homme
 - 3.5.2. Relation entre la mondialisation et les droits de l'homme
 - 3.5.3. Multinationales et droits de l'homme
- 3.6. Droit international public
 - 3.6.1. Système juridique
 - 3.6.2. Décentralisation
 - 3.6.3. Le droit international et son efficacité
- 3.7. Histoire du droit international public
 - 3.7.1. Paix de Westphalie
 - 3.7.2. Congrès de Vienne
 - 3.7.3. Les conférences de La Haye
 - 3.7.4. La paix de Versailles
 - 3.7.5. Charte des Nations Unies

- 3.8. Les acteurs du droit international
 - 3.8.1. Sujets de droit international
 - 3.8.2. Organisations internationales
- 3.9. Traités internationaux
 - 3.9.1. Que sont les traités internationaux?
 - 3.9.2. Types de traités internationaux
 - 3.9.3. Les phases des traités internationaux
 - 3.9.4. Réserves, durée et extinction des traités internationaux
 - 3.9.5. Traités internationaux les plus pertinents
- 3.10. La détérioration des droits de l'homme. Violations des droits de l'homme
 - 3.10.1. L'importance des droits de l'homme
 - 3.10.2. Comment et pourquoi les droits de l'homme se sont détériorés?
 - 3.10.3. Violations des droits de l'homme

Module 4. Politique internationale par zone géographique I. Europe, Amérique du Nord et Amérique latine

- 4.1. Les institutions du pouvoir aux États-Unis
 - 4.1.1. Le pouvoir exécutif
 - 4.1.2. Pouvoir législatif
 - 4.1.3. Chambre des représentants
 - 4.1.4. Sénat
 - 4.1.5. Judiciaire
- 4.2. Système électoral américain
 - 4.2.1. Le système présidentiel
 - 4.2.2. Élections générales et élections de *Mi-mandat*
 - 4.2.3. Postes gouvernementaux
- 4.3. Les États-Unis et le monde
 - 4.3.1. États-Unis et Chine
 - 4.3.2. Relations avec l'Amérique latine
 - 4.3.3. Les États-Unis au Moyen-Orient
 - 4.3.4. Les États-Unis et Europe

- 4.4. Création de l'Union européenne
 - 4.4.1. L'Europe dévastée après la Seconde Guerre mondiale
 - 4.4.2. De la déclaration Schuman à l'UE d'aujourd'hui
- 4.5. Institutions de l'UE
 - 4.5.1. Parlement
 - 4.5.2. Conseil de l'UE
 - 4.5.3. Commission européenne
 - 4.5.4. Tribunal
 - 4.5.5. Conseil européen
 - 4.5.6. Cour des comptes
 - 4.5.7. Banque centrale européenne
 - 4.5.8. Eurogroupe
- 4.6. L'Union européenne est-elle en crise?
 - 4.6.1. Brexit
 - 4.6.2. La réponse à la crise de 2008 à la crise des réfugiés et au coronavirus
 - 4.6.3. Relations UE-Turquie
 - 4.6.4. L'extrême droite en Europe
- 4.7. Mexique et Amérique centrale
 - 4.7.1. Le Mexique, une puissance latino-américaine
 - 4.7.2. Amérique centrale
 - 4.7.3. Principaux problèmes sociaux au Mexique et en Amérique centrale
- 4.8. Région andine. Venezuela, Colombie, Équateur, Pérou, Bolivie
 - 4.8.1. La crise vénézuélienne
 - 4.8.2. Colombie
 - 4.8.1.1. Guérillas et paramilitarisme
 - 4.8.1.2. Trafic de drogue
 - 4.8.1.3. Meurtres de leaders sociaux
 - 4.8.3. Équateur
 - 4.8.3.1. Les soulèvements de 2019 en Équateur
 - 4.8.4. Pérou
 - 4.8.5. Bolivie
 - 4.8.5.1. La figure d'Evo Morales
 - 4.8.5.2. Contexte politique actuel

- 4.9. Cône Sud. Argentine, Chili, Brésil, Uruguay
 - 4.9.1. L'Argentine, une fois de plus, a plongé dans la crise économique
 - 4.9.2. Le Chili, berceau du néolibéralisme latino-américain
 - 4.9.3. Le Brésil, géant économique du Sud
 - 4.9.4. L'Uruguay, seule démocratie complète d'Amérique latine
- 4.10. Les grands défis de l'Amérique latine
 - 4.10.1. Inégalités
 - 4.10.2. Dépendance économique
 - 4.10.3. Urbanisation
 - 4.10.4. Changement climatique
 - 4.10.5. Violence
 - 4.10.6. Faiblesse institutionnelle

Module 5. Politique internationale par zone géographique II. Russie et ex-URSS, Asie et Afrique

- 5.1. Russie
 - 5.1.1. Chute de l'URSS et conversion au capitalisme
 - 5.1.2. Le poutinisme: 20 ans au pouvoir
 - 5.1.3. Les alliés de la Russie
- 5.2. Caucase et Asie centrale
 - 5.2.1. Nagorny-Karabakh - Tension entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan
 - 5.2.2. Géorgie, Ossétie du Sud et Abkhazie
 - 5.2.3. Asie centrale, la route de la soie
- 5.3. Ukraine, Belarus et Baltiques
 - 5.3.1. De l'indépendance à Maidan: Ukraine
 - 5.3.2. Biélorussie: 26 ans de Loukachenko
 - 5.3.3. De l'URSS à l'UE: États baltes
- 5.4. Chine
 - 5.4.1. *One Belt One Road*
 - 5.4.2. Communisme de marché
 - 5.4.3. Hégémonie chinoise

- 5.5. Inde
 - 5.5.1. La démocratie la plus peuplée du monde
 - 5.5.2. Relations Inde-Pakistan
 - 5.5.3. Nationalisme hindou
- 5.6. Extrême-Orient
 - 5.6.1. Japon, le pays du soleil levant
 - 5.6.2. Corée, entre le Nord et le Sud
 - 5.6.3. Asie du Sud-Est: Vietnam, Indonésie, Singapour
- 5.7. Moyen-Orient
 - 5.7.1. L'Arabie Saoudite et les pays du Golfe
 - 5.7.1. L'Iran, une puissance régionale
 - 5.7.3. Israël
- 5.8. Maghreb
 - 5.8.1. Égypte
 - 5.8.2. Libye
 - 5.8.3. Maroc et Algérie
- 5.9. Afrique sub-saharienne
 - 5.9.1. Nigeria
 - 5.9.2. Afrique francophone: Côte d'Ivoire, Burkina Faso
 - 5.9.3. Afrique de l'Est: Kenya, Tanzanie
- 5.10. Afrique du Sud
 - 5.10.1. La fin de l'apartheid
 - 5.10.2. Leadership africain
 - 5.10.3. Inégalité

Module 6. Le journalisme pratique dans le domaine du journalisme international

- 6.1. Matériaux
 - 6.1.1. Technologie
 - 6.1.2. Journalisme mobile
- 6.2. Outils numériques
 - 6.2.1. Software
 - 6.2.2. Les réseaux sociaux
- 6.3. Environnements de travail
 - 6.3.1. Choix
 - 6.3.2. Événements sportifs
 - 6.3.3. Sommets internationaux
- 6.4. Sécurité
 - 6.4.1. Manifestations
 - 6.4.2. Conflits
- 6.5. Journalisme Indépendant
 - 6.5.1. Comment devenir Indépendant?
 - 6.5.2. Informations pratiques
- 6.6. Travailler en Asie et en Russie
 - 6.6.1. Asie
 - 6.6.2. Russie
- 6.7. Travailler en Europe et aux États-Unis
 - 6.7.1. Europe
 - 6.7.2. États-Unis
- 6.8. Travailler en Afrique et en Amérique latine
 - 6.8.1. Afrique
 - 6.8.2. Amérique Latine
- 6.9. Déontologie journalistique
 - 6.9.1. Protection des sources
 - 6.9.2. Obtenir des informations
 - 6.9.3. Stéréotypes et préjugés

- 6.10. Journalisme international appliqué aux médias imprimés, numériques et audiovisuels
 - 6.10.1. Journalisme international appliqué aux médias imprimés et numériques
 - 6.10.1.1. Journalisme en ligne
 - 6.10.1.2. Journalisme imprimé
 - 6.10.2. Le journalisme international appliqué aux médias audiovisuels
 - 6.10.2.1. Radio
 - 6.10.2.2. Télévision

Module 7. Conflit et terrorisme du point de vue du journalisme international

- 7.1. Causes des conflits dans différents pays
 - 7.1.1. Économie
 - 7.1.2. Sociaux
 - 7.1.3. Politiques
 - 7.1.4. Territorial
- 7.2. Types de conflits
 - 7.2.1. Inter-états
 - 7.2.2. Inter-états
- 7.3. Conflits qui ont marqué un avant et un après
 - 7.3.1. La guerre froide
 - 7.3.1.1. Division de l'Allemagne
 - 7.3.1.2. La guerre du Vietnam
 - 7.3.1.3. Guerre de Corée
 - 7.3.1.4. La crise des missiles cubains
 - 7.3.2. Les révolutions qui ont changé l'histoire
 - 7.3.2.1. Révolution française
 - 7.3.2.2. Révolution russe
 - 7.3.2.3. Révolution cubaine
 - 7.3.2.4. Printemps arabe
 - 7.3.2.5. Révolution chinoise
 - 7.3.2.6. Révolution américaine
 - 7.3.3. Religieux
 - 7.3.3.1. Guerre sainte
 - 7.3.3.2. La guerre de Trente Ans
 - 7.3.3.3. Les guerres de religion en France
- 7.4. L'évolution des conflits
 - 7.4.1. Sun Tzu
 - 7.4.2. Thucydide
 - 7.4.3. Jules César
 - 7.4.4. Karl von Clausewitz
 - 7.4.5. Gaston Bouthoul
 - 7.4.6. John Frederick Charles Fuller
 - 7.4.7. Raymond Aron
- 7.5. Conséquences des conflits armés
 - 7.5.1. Destruction physique
 - 7.5.2. Crise économique
 - 7.5.3. Crise politique
 - 7.5.4. Crises environnementales
 - 7.5.5. Conséquences psychologiques
- 7.6. Terrorisme
 - 7.6.1. Causes et types de terrorisme
 - 7.6.1.1. Politique
 - 7.6.1.2. Économie
 - 7.6.1.3. De la rue
 - 7.6.1.4. De l'État
 - 7.6.1.5. Écologique
 - 7.6.1.6. Bioterrorisme
 - 7.6.1.7. Cyberterrorisme
 - 7.6.2. Processus de conversion au terrorisme
 - 7.6.3. Nouvelles formes de terrorisme
- 7.7. Nationalisme et extrémisme
 - 7.7.1. Les causes de l'extrémisme
- 7.8. *Hate Speech* et technologie
 - 7.8.1. Les causes de l'extrémisme
 - 7.8.2. Qu'est-ce qu'un *Hate Speech* et comment est-il construit?
 - 7.8.3. Relation entre la technologie, les *discours de haine* et l'extrémisme

- 7.9. Interventionnisme international
 - 7.9.1. Nations Unies
 - 7.9.2. OTAN
- 7.10. Journalisme de guerre
 - 7.10.1. Préparation et formation des journalistes dans des environnements hostiles
 - 7.10.1.1. La fragilité du journaliste indépendant dans les conflits
 - 7.10.1.2. Manuel de sécurité pour les journalistes dans les zones à risque
 - 7.10.2. Droits et devoirs des journalistes
 - 7.10.2.1. Journalistes de guerre

Module 8. Économie internationale

- 8.1. Concepts importants en économie
 - 8.1.1. L'économie en tant que science, principes et fonctionnement
 - 8.1.2. Magnitudes macroéconomiques
 - 8.1.3. Les coûts
- 8.2. La demande
 - 8.2.1. Principes fondamentaux
 - 8.2.2. Modélisation
- 8.3. L'offre
 - 8.3.1. Principes fondamentaux
 - 8.3.2. Modélisation
- 8.4. Équilibre entre l'offre et la demande
 - 8.4.1. Point d'équilibre et interprétation
 - 8.4.2. Effets des externalités sur le marché
- 8.5. Modèle IS-LM-BP
 - 8.5.1. Marché des biens et services et courbe IS
 - 8.5.2. Marché monétaire et courbe LM
 - 8.5.3. Commerce extérieur (BP)
- 8.6. Système fiscal
 - 8.6.1. Concepts: Type d'impôts, caractéristiques d'un système fiscal
- 8.7. L'Union européenne - L'évolution économique des états membres
 - 8.7.1. Histoire et création de l'Union européenne
 - 8.7.2. Structure et fonctionnement de l'Union européenne
 - 8.7.3. Analyse et développement économique des États membres
- 8.8. Organisation économique mondiale
 - 8.8.1. Système monétaire et financier
 - 8.8.2. Relations économiques internationales
 - 8.8.3. Institutions internationales
- 8.9. Histoire économique mondiale contemporaine
 - 8.9.1. Première et deuxième crises pétrolières
 - 8.9.2. La "bulle de la com"
 - 8.9.3. Crise financière mondiale
 - 8.9.4. Crise de la dette souveraine européenne
- 8.10. Contexte économique actuel
 - 8.10.1. Situation économique actuelle et perspectives d'avenir
 - 8.10.2. Industrie 4.0 et impact sur l'économie

Module 9. Journalisme d'investigation et journalisme narratif dans le journalisme international

- 9.1. Histoire du journalisme d'investigation international
 - 9.1.1. Qu'est-ce que le journalisme d'investigation?
 - 9.1.2. Grands journalistes d'investigation internationaux
 - 9.1.3. Exemples d'enquêtes internationales
 - 9.1.3.1. Le cas de l'Église dans le Boston Globe
 - 9.1.3.2. Le cas Nixon
 - 9.1.3.3. La découverte du Goulag
- 9.2. Techniques du journalisme d'investigation international
 - 9.2.1. Recherche sur le sujet
 - 9.2.2. Comment obtenir la documentation?
 - 9.2.3. Vérification de l'information
- 9.3. Sources d'information
 - 9.3.1. Type de sources
 - 9.3.1.1. Sources documentaires
 - 9.3.1.2. sources personnelles
 - 9.3.1.3. sources officielles
- 9.4. Les défis du journalisme d'investigation international
 - 9.4.1. Sécurité
 - 9.4.2. Soins des sources
- 9.5. L'interview, la clé d'un bon reportage d'investigation
 - 9.5.1. Caractéristiques
 - 9.5.2. Types d'entretiens
 - 9.5.3. Méthodologie
- 9.6. Histoire du journalisme narratif international
 - 9.6.1. Qu'est-ce que le journalisme narratif?
 - 9.6.2. Nouveau journalisme
 - 9.6.3. Le journalisme gonzo
 - 9.6.4. Les pères du journalisme narratif international
 - 9.6.4.1. Les pères du journalisme narratif international
 - 9.6.4.2. Tom Wolfe
 - 9.6.4.3. Truman Capote
 - 9.6.4.4. Norman Mailer
 - 9.6.4.5. Rodolfo Walsh
 - 9.6.4.6. Tomás Eloy Martínez
- 9.7. Le profil et la chronique journalistique internationale
 - 9.7.1. Profil. Caractéristiques et exemples
 - 9.7.2. Chronique Caractéristiques et exemples
- 9.8. Le storytelling international?
 - 9.8.1. L'importance des scènes
 - 9.8.2. Le rythme
 - 9.8.3. Le langage
- 9.9. Le journalisme international en ébullition
 - 9.9.1. *Showing et telling*
 - 9.9.2. L'utilisation de la première personne
 - 9.9.3. Le regard
 - 9.9.4. Auto-édition
 - 9.9.5. Méthodologie
- 9.10. Chroniques journalistiques internationales
 - 9.10.1. Principaux éléments journalistiques
 - 9.10.1.1. De sang froid, Truman Capote
 - 9.10.1.2. Opération Massacre, par Rodolfo Walsh
 - 9.10.1.3. Les Voix de Tchernobyl, Svetlana Alekseyevich
 - 9.10.2. Les grands chroniqueurs contemporains
 - 9.10.2.1. Martín Caparrós
 - 9.10.2.2. Leila Guerriero
 - 9.10.2.3. Agus Morales
 - 9.10.3. Des médias dédiés au journalisme narratif
 - 9.10.3.1. Gatopardo
 - 9.10.3.2. 5W
 - 9.10.3.3. Soho

Module 10. Journalisme international et éthique professionnelle

10.1. Les médias internationaux. Médias Agences

10.1.1. Principaux médias internationaux

10.1.2. Comment les médias rapportent et quelle influence ils ont?

10.2. Préproduction

10.2.1. Comment planifier une histoire?

10.2.2. Ce qu'il faut apporter

10.2.3. La figure du fixateur

10.3. Sources d'information

10.3.1. Organisations internationales

10.3.2. Chancelleries

10.3.3. Ambassades

10.3.4. Gouvernement

10.3.5. Agences et médias

10.3.6. Correspondants

10.3.7. Experts

10.4. Vérification des faits et *fake news*

10.4.1. Types de vérification

10.4.1.1. Sources

10.4.1.2. Images

10.4.1.3. Dates

10.4.1.4. Origine

10.4.2. Critères pour contraster les *fake news*

10.5. Profils de la journaliste internationale

10.5.1. Correspondant

10.5.2. Envoyé spécial

10.5.3. Analyste

10.5.4. Journaliste indépendant

10.6. Genres journalistiques

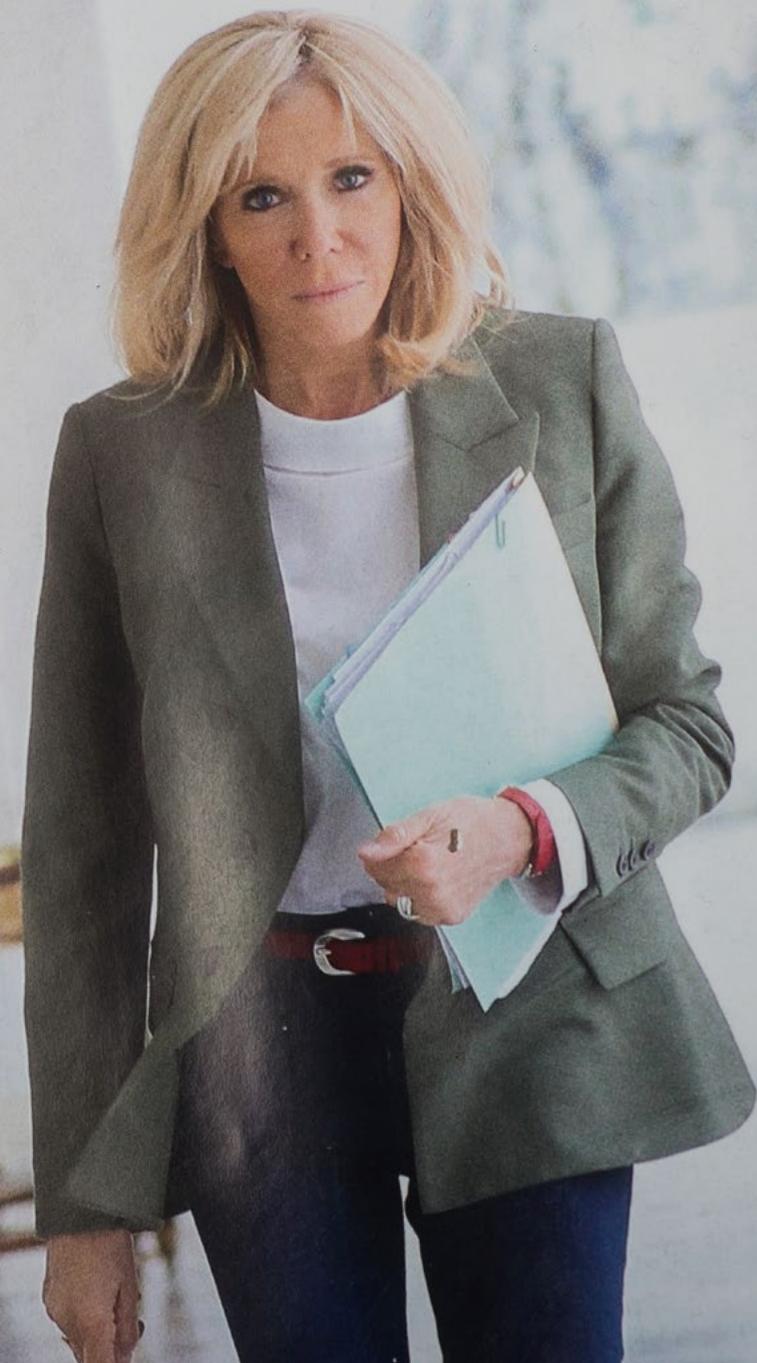
10.6.1. Types d'actualités

10.6.2. Genres d'opinion



JET
DANS LES PALAIS
DU MILLIARDAIRE
D'AMAZON

AFFAIRE GRÉGORY LES DERNIERS SECRETS



- 10.7. Journalisme audiovisuel et presse
 - 10.7.1. Photojournalisme
 - 10.7.2. Journalisme audiovisuel
 - 10.7.3. Médias imprimés (journaux imprimés et numériques)
 - 10.7.4. Radio
- 10.8. Établissement de l'ordre du jour et vente de sujets aux médias
 - 10.8.1. Critères internationaux d'actualité
 - 10.8.2. Comment fonctionnent les agendas des médias
 - 10.8.3. Vendre les questions internationales aux médias
- 10.9. Tendances et éthique journalistique
 - 10.9.1. Qu'est-ce qu'un thème et pourquoi?
 - 10.9.2. Tendance au conflit
 - 10.9.3. Déontologie journalistique
- 10.10. La technologie dans le contexte international
 - 10.10.1. Fuite de documents dans l'affaire Wikileaks
 - 10.10.2. Campagnes d'influence (Cambridge *analytics*), désinformation, censure, etc

“

*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel et faire le saut”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

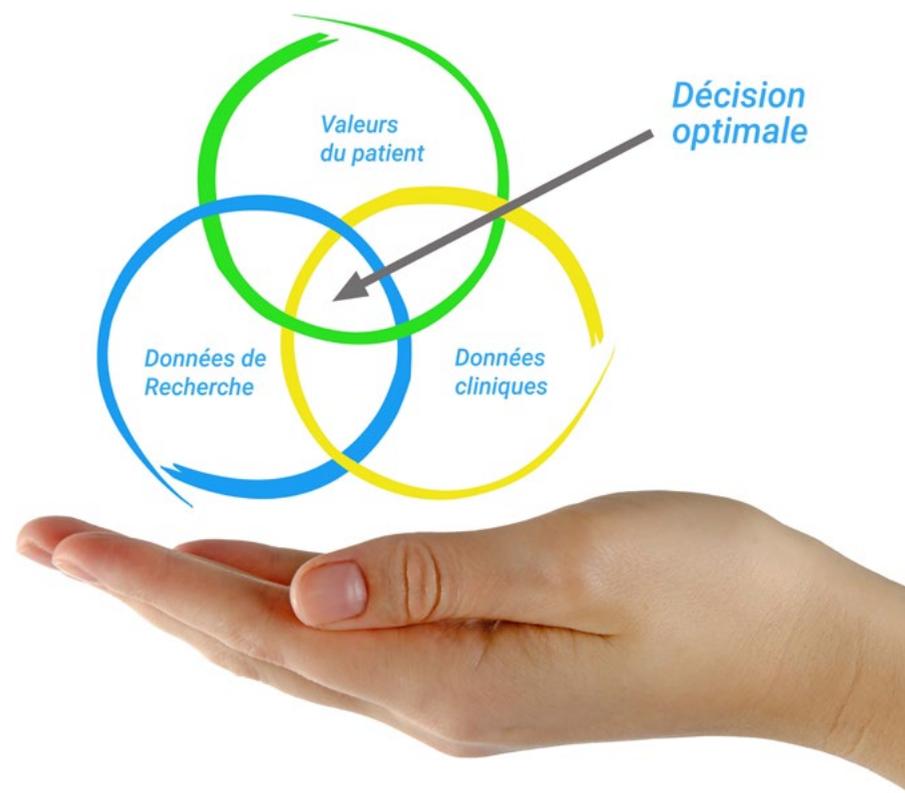
Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



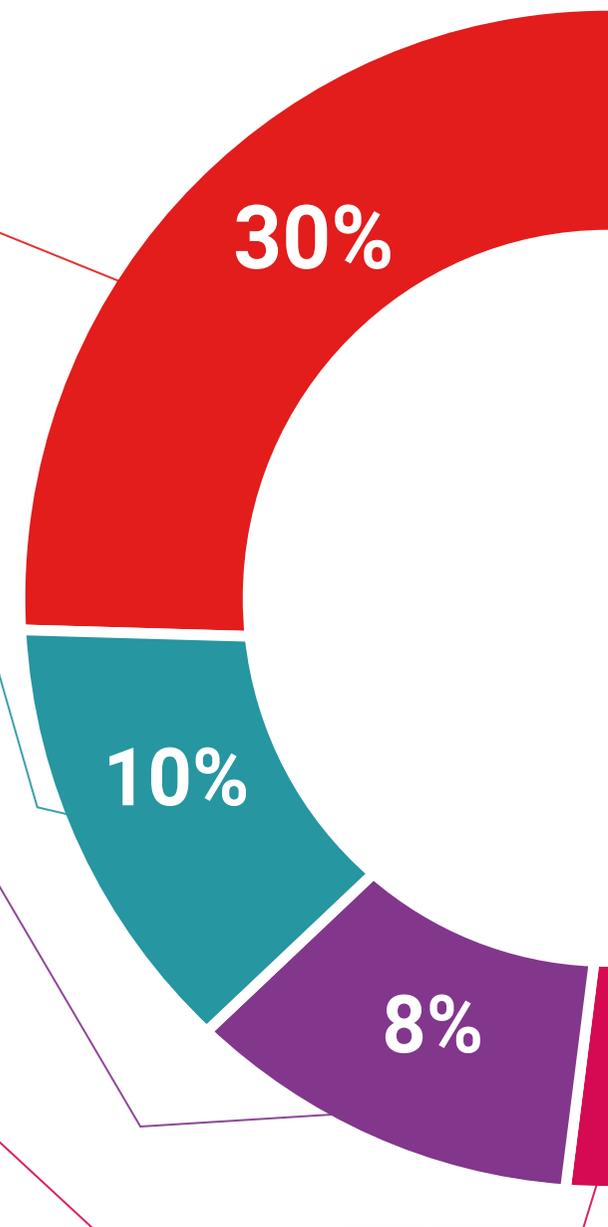
Pratiques en compétences et aptitudes

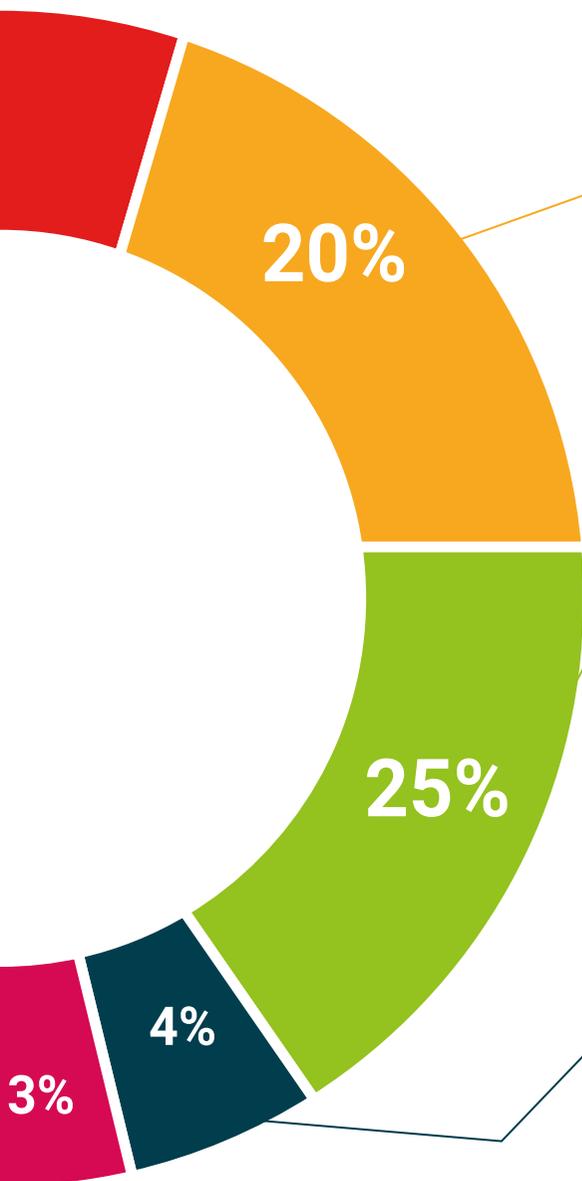
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Journalisme International vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures lourdes"

Ce **Mastère Spécialisé en Journalisme International** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Journalisme International**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Journalisme International

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Journalisme International

