Certificat

Nouveaux Supports de Communication du XXIe Siècle





Certificat Nouveaux Supports de Communication du XXIe Siècle

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/journalisme-communication/cours/nouveaux-supports-communication-xxi-siecle

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06

Diplôme

page 20





tech 06 | Présentation

L'arrivée du XXIe siècle a entraîné l'irruption imposante de nouveaux espaces de communication. Lorsqu'on étudie la communication, il est essentiel d'identifier et de comprendre l'évolution naturelle ou la métamorphose que connaissent les médias et les codes utilisés dans chacun d'eux.

Facebook, Instagram, Twitter, Youtube s'imposent comme les nouveaux espaces où la société interagit. C'est ainsi que de nouveaux objets d'étude et de recherche émergent avec force, obligeant les chercheurs à comprendre les spécificités de chacun d'entre eux.

Dans ce cours diplômant, nous aborderons les particularités de chaque nouveau média et interpréterons son architecture communicationnelle.

Nous développerons les aspects éthiques liés à la production d'informations dans ses différents médias, les limites dont nous devons être conscients et les responsabilités liées à la production d'informations et de contenus.

Tous les aspects concernant la manière de planifier, de développer et de diffuser dans ce nouveau statut communicatif traités : une immersion dans le paradigme le plus actuel nécessaire pour ne pas être en marge du nouvel ordre de la communication.

En bref. Vous aurez accès aux routines de travail et aux performances d'un chercheur dans le domaine de la communication, avec la capacité de mener à bien tout projet que vous entreprendrez.

Avec la garantie et le prestige d'une université en ligne qui a déjà préparé des milliers d'étudiants.

Ce **Certificat en Nouveaux Supports de Communication du XXIe Siècle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- Systèmes vidéo interactifs de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Apprendre à reconnaître de nouveaux scénarios de communication et acquérir les compétences de leur forme concrète de communication dans un programme de haute intensité pédagogique"



Un apprentissage contextualisé et réel qui vous permettra de mettre en pratique votre apprentissage à travers de nouvelles aptitudes et compétences"

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette façon, il garantit que l'objectif d'actualisation de l'éducation est atteint. Un cadre multidisciplinaire d'enseignants préparation et expérimentés dans différents environnements développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout, ils mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience; une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning*, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est centré sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous en utilisant des la télépratique: avec l'aide d'un système vidéo interactif innovant et de *Learning from an Expert* vous serez en mesure d'acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Mettez-vous à l'avant-garde de votre profession, en intégrant les nouvelles formes de communication des médias les plus performants du XXIe siècle.

Un Certificat pratique et réel qui vous donnera les outils nécessaires pour diffuser et rendre visibles vos produits une fois qu'ils sont terminés.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Définir un problème de recherche
- Développer un cadre contextuel
- Construire et valider des modèles
- Créer et valider les instruments de collecte de données
- Maîtriser les techniques d'analyse des données
- Structurer un article scientifique
- Maîtriser la rédaction scientifique
- Avoir la capacité de participer à une réunion scientifique et de rendre les résultats visibles
- Développer des compétences en matière de gestion de l'information, de pensée critique et de résolution de problèmes







Objectifs spécifiques

- Discriminer les nouveaux scénarios de communication et leurs codes afin d'y intervenir en tant qu'objet d'étude et contexte d'action
- Assumer l'importance et la validité incontestable des nouveaux médias et espaces de communication



Développer les compétences de communication et l'échafaudage formel pour diffuser et rendre visibles des productions de qualité dans des scénarios sociaux et académiques de plus grande envergure"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Del Valle Mejías, María Elena

- Docteur en Sciences de l'Éducation
- Experte en E-learning, Plateformes et Contenus
- Expert en Design pédagogique basé sur les Compétences







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Les nouveaux moyens de communication au XXIe siècle

- 1.1. Facebook
 - 1.1.1. Origine
 - 1.1.2. Caractéristiques
 - 1.1.3. Utilisation de la langue
 - 1.1.4. Structure
- 1.2. Architecture de l'information
 - 1.2.1. Langage
 - 1.2.2. Codes
 - 1.2.3. Images
 - 1.2.4. Hiérarchie du contenu
- 1.3. Instagram
 - 1.3.1. Origine
 - 1.3.2. Caractéristiques
 - 1.3.3. Utilisation de la langue
 - 1.3.4. Structure
- 1.4. Architecture de l'information
 - 1.4.1. Langage
 - 1.4.2. Codes
 - 1.4.3. Images
 - 1.4.4. Hiérarchie du contenu
- 1.5. Twiter
 - 1.5.1. Origine
 - 1.5.2. Caractéristiques
 - 1.5.3. Utilisation de la langue
 - 1.5.4. Structure
- 1.6. Architecture de l'information
 - 1.6.1. Langage
 - 1.6.2. Codes
 - 1.6.3. Images
 - 1.6.4. Hiérarchie du contenu





Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Youtube
 - 1.7.1. Origine
 - 1.7.2. Caractéristiques
 - 1.7.3. Utilisation de la langue
 - 1.7.4. Structure
- 1.8. Architecture de l'information
 - 1.8.1. Langage
 - 1.8.2. Codes
 - 1.8.3. Images
 - 1.8.4. Hiérarchie du contenu
- 1.9. Linkedin
 - 1.9.1. Origine
 - 1.9.2. Caractéristiques
 - 1.9.3. Utilisation de la langue
 - 1.9.4. Structure
- 1.10. Architecture de l'information
 - 1.10.1. Langage
 - 1.10.2. Codes
 - 1.10.3. Images
 - 1.10.4. Hiérarchie du contenu



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"





tech 22 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une éguation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



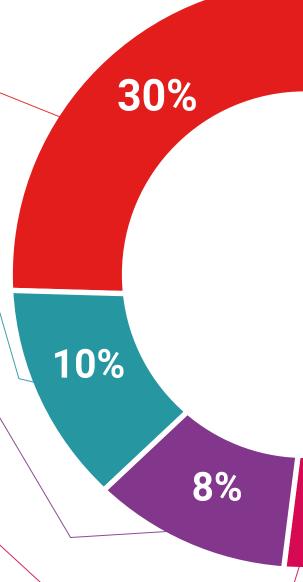
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Nouveaux Supports de Communication du XXIe Siècle** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Nouveaux Supports de Communication du XXIe Siècle N.º d'Heures Officielles: 150 h.



technologique Certificat Nouveaux Supports

Nouveaux Supports de Communication du XXIe Siècle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

