

Certificat

Reportages Télévisés





Certificat Reportages Télévisés

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 8 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/journalisme-communication/cours/reportages-televises

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Réaliser un reportage télévisé qui devienne un document informatif percutant est une tâche qui exige les meilleures compétences journalistiques de la part des professionnels qui le réalisent. Elle met en jeu des aptitudes en matière de planification, d'accès aux sources, d'interprétation des données, de développement, de rédaction, de post-production... Ce programme vous montrera comment organiser tous ces aspects avec la certitude de créer des documents de haute qualité professionnelle.



“

Le reportage télévisé a ses propres clés de communication. Apprenez à les mettre en œuvre de la meilleure façon possible grâce à ce Certificat complet”

Réaliser un reportage pour la télévision implique une série de caractéristiques spécifiques que le journaliste doit respecter afin de créer des contenus adaptés à ce média. Le rythme, le temps, la forme narrative, l'utilisation de l'image et de la voix... tous ces éléments clés détermineront la pertinence ou non du résultat final.

Ce Certificat vous montrera comment créer un reportage télévisé d'investigation en explorant les différents aspects et formules que le journaliste peut utiliser à cette fin.

Ce programme de Certificat est destiné aux journalistes intéressés par le domaine de la recherche, plus précisément par le Journalisme d'investigation à travers le reportage. Une formation qui mettra particulièrement l'accent sur l'apprentissage des outils de travail, leurs perspectives et leurs paradigmes méthodologiques.

Une proposition innovante qui vise à rapprocher le journaliste des données, des sources et des différentes techniques d'investigation qui lui permettront de mener une enquête journalistique de qualité. Il abordera également la partie discursive et narrative de ce type de journalisme, en se rapprochant des environnements numériques actuels.

Une approche des nouvelles tendances de la télévision dans un environnement numérique en pleine mutation : une proposition qui aide à compléter et à comprendre le Journalisme d'Investigation aujourd'hui.

Par ailleurs, le programme universitaire bénéficiera de la participation d'un éminent Directeur Invité International, qui donnera une *Masterclass* révolutionnaire.

Ce **Certificat en Reportages Télévisés** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion Internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Un Directeur Invité International renommé donnera une Masterclass exclusive sur les dernières tendances en matière de Reportage Télévisé

“

*Un apprentissage contextualisé et réel
qui vous permettra de mettre en pratique
votre apprentissage à travers de nouvelles
aptitudes et compétences”*

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette façon, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professeurs formés et expérimentés dans différents domaines, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service des étudiants les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pouvez étudier avec un assortiment d'outils multimédias confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérativité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: avec l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et le learning from an expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Une formation conçue pour vous permettre
d'apprendre à votre rythme, en découvrant les
outils de travail indispensables au journaliste
d'investigation d'aujourd'hui.*

*Contextuelle et réaliste, cette formation
vous permettra de vous immerger dans la
réalité d'un métier en constante évolution.*



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de vous offrir une formation de haute qualité, abordable financièrement et réalisable sur le plan organisationnel, afin que vous puissiez atteindre les meilleurs résultats d'apprentissage de votre carrière, de la manière la plus simple possible. Avec un objectif d'excellence clair, notre programme vous propulsera vers le plus haut niveau de qualité professionnelle en combinant vos efforts avec les meilleurs moyens techniques et humains dans un Certificat unique.



“

Vous apprendrez toutes les clés pour créer un reportage télévisé avec l'objectif de qualité totale que nous mettons à votre service dans tous nos programmes de formation”



Objectifs généraux

- ♦ S'initier au journalisme d'investigation
- ♦ Apprendre la méthodologie du journalisme d'investigation
- ♦ Découvrir le journalisme de données appliqué à l'investigation journalistique
- ♦ Apprenez à élaborer le discours narratif dans le cadre d'un reportage d'investigation
- ♦ Découvrez comment les reportages d'investigation sont réalisés dans les médias numériques
- ♦ Apprendre les caractéristiques des reportages télévisés
- ♦ Apprendre tout ce qui concerne le journalisme à la télévision
- ♦ Définir les formes de production des reportages télévisés
- ♦ Apprenez à devenir un reporter de télévision
- ♦ Découvrez les nouvelles tendances de la recherche actuelle en matière de communication



Inscrivez-vous au meilleur Certificat en Reportages Télévisés actuellement proposé dans le panorama universitaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier le reportage en profondeur, les caractéristiques de ce genre ainsi que sa typologie et sa classification
- ♦ Initier l'étudiant à la structure et aux critères du reportage télévisé
- ♦ Souligner l'importance de l'intérêt humain dans le genre du reportage, en mettant l'accent sur les sujets d'intérêt général
- ♦ Consulter les ressources disponibles pour le reportage télévisé, en passant en revue les nouvelles tendances de ce genre journalistique
- ♦ Comprendre la nature éthique de la profession en ce qui concerne le reportage télévisé

03

Direction de la formation

La priorité absolue de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus à jour du panorama pédagogique, raison pour laquelle elle met en œuvre un processus rigoureux pour constituer ses équipes enseignantes. Pour dispenser ce Certificat, elle a réuni les spécialistes les plus éminents dans le domaine du Reportage Télévisé. Les diplômés bénéficieront ainsi d'une expérience immersive qui leur permettra d'améliorer considérablement leurs perspectives professionnelles.





“

L'équipe enseignante de ce Certificat est composée de véritables références dans le domaine du Reportage Télévisé, qui vous apporteront les connaissances les plus utiles sur le plan professionnel dans ce domaine”

Directeur Invité International

Stephen Livesey est un professionnel renommé des médias, qui a mené une brillante carrière dans le secteur de la radiodiffusion et du journalisme télévisé. Il a notamment occupé le poste de Directeur chez Sky, l'une des principales entreprises médiatiques de Grande-Bretagne. Son expérience couvre ainsi des domaines clés tels que la télévision en clair, l'édition de contenus et les nouveaux médias, avec un accent particulier sur le journalisme d'investigation et le reportage.

Tout au long de sa carrière, il a occupé divers postes chez Sky, ce qui lui a permis de perfectionner ses compétences en matière de gestion d'équipes et de projets complexes dans le domaine des médias. Reconnu à l'échelle internationale, il a été une figure influente dans le domaine de la radiodiffusion, et a été salué pour son leadership dans la transformation de Sky vers les nouvelles technologies et les nouvelles stratégies de contenu. Par ailleurs, sa capacité à intégrer les médias traditionnels à des modèles technologiques novateurs lui a valu plusieurs distinctions dans le secteur. Sous sa direction, l'entreprise a renforcé sa position de référence dans la production de contenus de haute qualité, consolidant ainsi son importance dans le monde concurrentiel de la radiodiffusion.

Il a également contribué activement au domaine universitaire, en participant à des conférences, des tables rondes et des publications liées au Journalisme et aux médias. À tout cela s'ajoute le fait qu'il a contribué à promouvoir l'excellence journalistique et à former une nouvelle génération de professionnels attachés à la rigueur et à l'éthique dans la communication.

Il convient de souligner qu'il est titulaire d'une licence en Histoire de l'Université de Nottingham, une formation qui a influencé sa capacité à analyser les contextes mondiaux et sociaux, essentiels à son travail dans le domaine du Journalisme. En effet, sa profonde compréhension de l'Histoire et de la Culture a complété son approche critique dans la production et la présentation de contenus journalistiques.



M. Livesey, Stephen

- Directeur chez Sky, Londres, Angleterre
- Directeur de la Télévision chez Sky
- Producteur Associé chez Sky
- Assistant de Production chez Sky
- Assistant Éditorial chez Sky
- Assistant Promotions chez The History Channel
- Licence en Histoire de l'Université de Nottingham

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre
avec les meilleurs
professionnels du monde”*

04

Structure et contenu

Les contenus de ce programme ont été élaborés par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Un programme conçu pour vous permettre
d'acquérir les routines de travail d'un
professionnel dans la création de reportages
pour la télévision”*

Module 1. Reportages télévisés

- 1.1. L'industrie de la télévision. Une approche structurelle
 - 1.1.1. Principales caractéristiques de l'industrie de la télévision
 - 1.1.2. Génération de contenu. Production, distribution et diffusion
 - 1.1.3. Étude générale des médias
 - 1.1.4. Modèles commerciaux
- 1.2. Caractéristiques du reportage Télévisé
 - 1.2.1. Genre. Le reportage
 - 1.2.2. Typologie et classification
 - 1.2.3. Composants
 - 1.2.3.1. Images
 - 1.2.3.2. Voix off
 - 1.2.3.3. Interviews
 - 1.2.3.4. Son ambiant
 - 1.2.3.5. Musique
 - 1.2.4. Facteurs clés de succès des reportages télévisés
- 1.3. Exigences en matière de rapports
 - 1.3.1. Attribution
 - 1.3.2. Vérification
 - 1.3.3. Balance
 - 1.3.4. Impartialité
 - 1.3.5. Concision
 - 1.3.6. Clarté
 - 1.3.7. Intérêt humain
- 1.4. Structure de rapport
 - 1.4.1. Entrée
 - 1.4.2. Corps
 - 1.4.2.1. Approche
 - 1.4.2.2. Recherche
 - 1.4.2.3. La capacité de sélection du journaliste
 - 1.4.2.4. Maîtrise de la structure hiérarchique
 - 1.4.3. Fermeture
- 1.5. Critères de déclaration
 - 1.5.1. Impact
 - 1.5.2. Opportunité
 - 1.5.3. Prééminence
 - 1.5.4. Proximité
 - 1.5.5. Conflit
 - 1.5.6. Rarity
 - 1.5.7. Exclusivité
- 1.6. La composante humaine du reportage
 - 1.6.1. Utilisation de sujets d'intérêt général
 - 1.6.2. Consultation des voix. Appels à des personnes et des noms familiers.
 - 1.6.3. Le reportage ne permet pas l'éditorialisation
 - 1.6.4. Que nous apporte le reportage télévisé ?
- 1.7. Ressources en matière de reportage
 - 1.7.1. Documentation des données
 - 1.7.2. Images de l'événement
 - 1.7.3. Déclarations des témoins
 - 1.7.4. Background de l'actualité
 - 1.7.5. Données obtenues à partir de sources primaires
 - 1.7.6. Données obtenues à partir de sources secondaires
 - 1.7.7. Avis d'experts
- 1.8. Nouvelles tendances pour les reportages télévisés
 - 1.8.1. L'essor du divertissement basé sur les faits
 - 1.8.2. Spectacularisation de l'information
 - 1.8.3. Divertissement, évasion et spectacularisation de l'information. L'info-divertissement.
 - 1.8.4. Structures communicatives. Le reportage télévisé en tant qu'entité communicative dans le processus de production de messages informatifs



“

Tous les sujets ont été développés par des experts du domaine, avec comme base de travail un apprentissage réel et contextuel, vous permettant d'appliquer immédiatement ce que vous avez appris dans votre profession"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*





Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

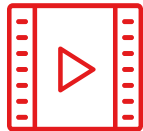
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

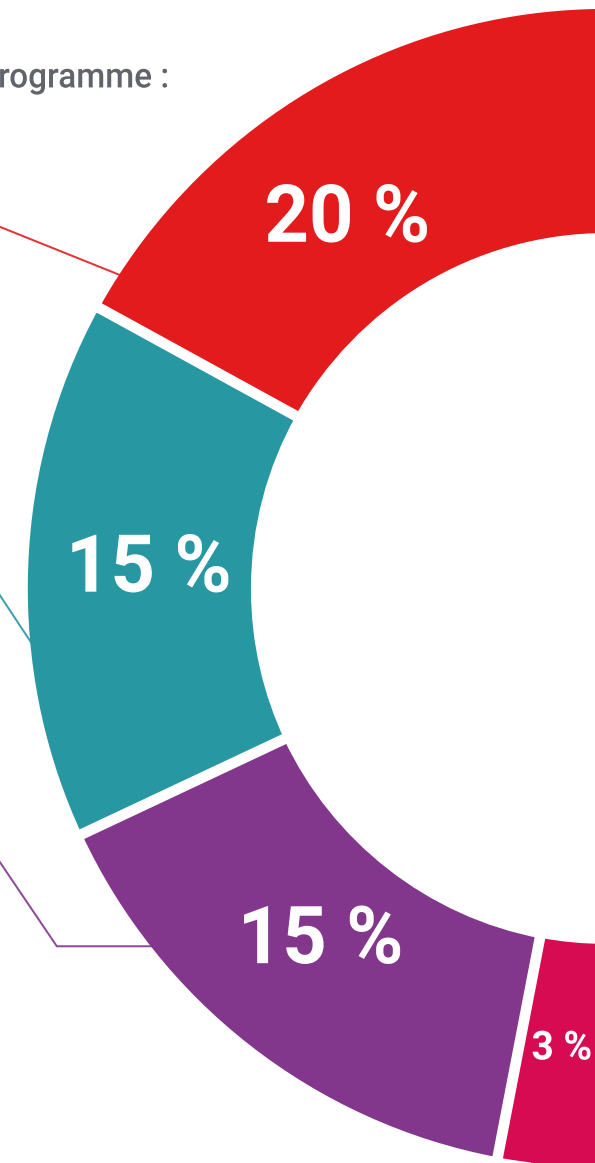
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

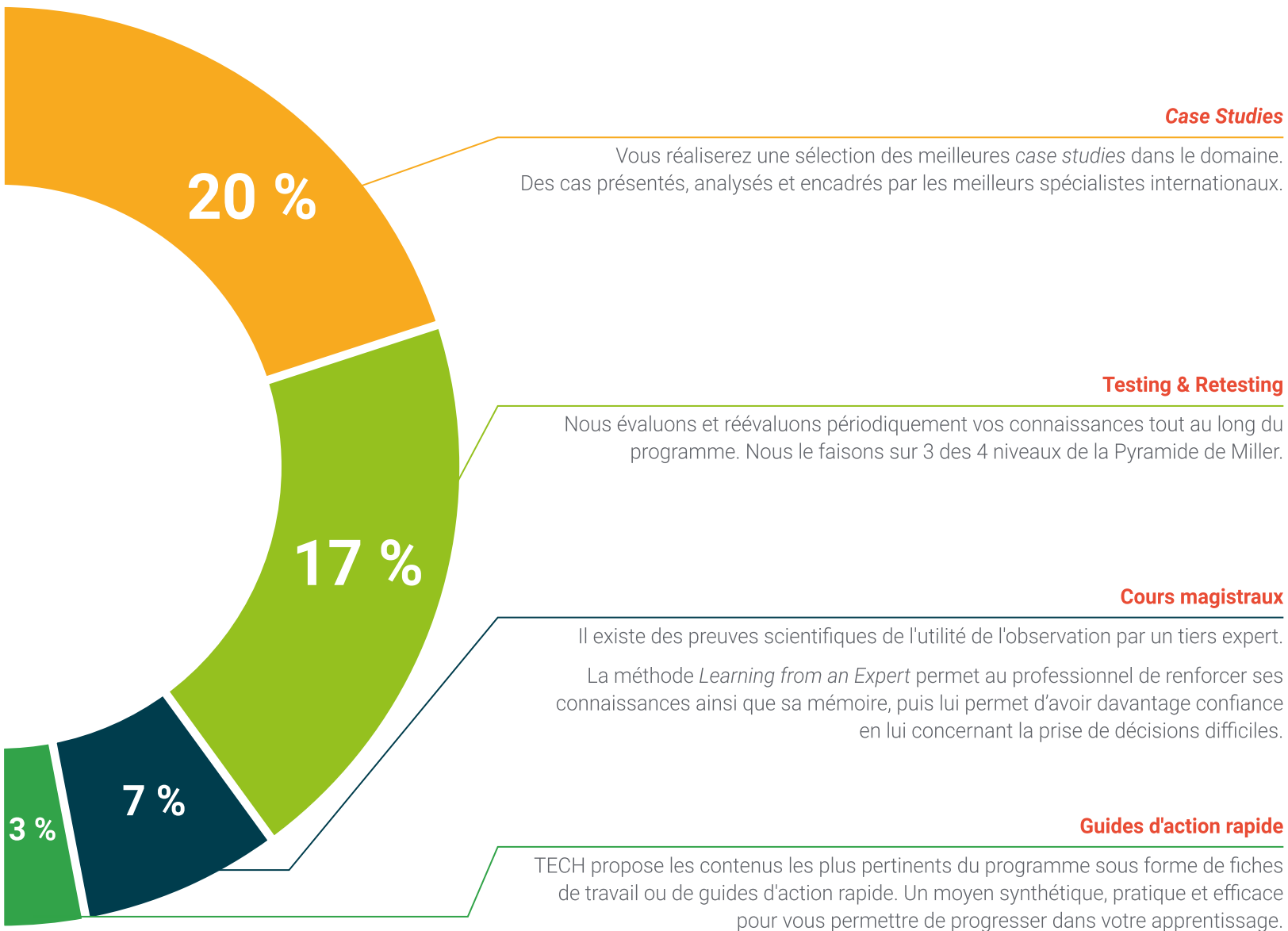
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Reportages Télévisés garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Reportages Télévisés** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Reportages Télévisés**

Modalité : **en ligne**

Durée : **8 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Reportages Télévisés

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 8 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Reportages Télévisés